

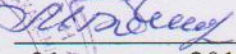
Тернопільська обласна рада
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Кафедра іноземних мов та методики їх викладання

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи



 М.Б. Боднар
«31» серпня 2017 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практика усного та писемного мовлення

з галузі **01 Освіта / Педагогіка**

за спеціальністю **014 Середня освіта (Мова і література (німецька))**


за освітньо-професійною програмою **Середня освіта (Мова і література (німецька))**

Кременець – 2017

Робоча програма навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» для студентів з галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта за спеціалізацією Мова і література (німецька)) за освітньо-професійною програмою бакалавра. Кременець, 2017 р. 42 с.

Розробники: Марулько О.А., кандидат філологічних наук, доцент
Чик О.І., кандидат філологічних наук, доцент
Яценюк Н.І., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов та методики їх викладання
Протокол № 1 від 30 серпня 2017 року

Завідувач кафедри іноземних мов та методики їх викладання  Воронцова Н.Г.

30.08.2017 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 56	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка	Нормативна	
	Спеціальність: 014 Середня освіта. Спеціалізація: Мова і література (німецька))		
Академічна кваліфікація: бакалавр освіти			
Змістових модулів – 38	Ступінь вищої освіти: бакалавр	Семестри 1 – 8	
Загальна кількість годин – 1680		Лабораторні заняття	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 (1,2,3,4,5,6 семестри), 4 (7,8 семестри)		746 год.	242 год.
		Самостійна робота	
		934 год.	1438 год.
		Вид контролю: поточний, підсумковий: екзамен – 1,2,3,4,5,6,7 семестри; залік – 8 семестр	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми навчання – 44 % до 56%; для заочної форми навчання – 14,4 % до 83,6 %

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення»: розвиток лінгвістичної компетенції через розширення і поглиблення лексичних, граматичних і фонологічних знань, які є необхідними для комунікації за темами, що передбачені програмою; забезпечення всебічної підготовки висококваліфікованих, мотивованих, здатних до самостійного підвищення професійної майстерності фахівців – учителів німецької мови, які володіють комунікативною (німецькомовною) компетенцією, що охоплює мовленнєву, мовну (лінгвістичну) та соціокультурну її складові; а також вдосконалення володіння необхідними професійними знаннями, вміннями і навичками для роботи в середніх навчальних закладах.

Завдання:

- досягнення студентами вільного володіння німецькою мовою в усній та письмовій формах на рівні С 1;
- збагачення лінгвістичних знань студентів про оточуючий світ;
- розширення знань про культуру, політику, соціальні проблеми країн, мова яких вивчається (Німеччина, Австрія, Швейцарія);
- формування світогляду, ціннісних орієнтацій.

Курс «Практика усного та писемного мовлення» спрямований на формування у студентів таких **компетентностей**:

Інтегральна компетентність: Забезпечення навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах у процесі навчання німецької мови, що передбачає застосування певних теорій і методів відповідних освітніх наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти.

Загальні компетентності:

ЗК1 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК2 Здатність навчатися та самонавчатися.

ЗК6 Здатність застосовувати знання на практиці.

ЗК7 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9 Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК10 Здатність оцінювати і підтримувати якість роботи.

ЗК11 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК12 Здатність працювати в міжнародному контексті.

Фахові компетентності:

ФК2. Уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання німецької мови (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.

ФК3. Здатність визначати й реалізувати ефективні підходи (методи) у вивченні й викладанні німецької мови на підставі вітчизняного й міжнародного досвіду.

ФК6. Здатність створювати умови для переносу лінгвістичних знань та навчального досвіду у вивченні рідної та іноземної мови, розвивати мовну увагу, виявляти подібності й відмінності в різних мовах.

ФК11. Володіння німецькою мовою на рівні не нижче С1, дотримання сучасних мовних норм, опанування різних видів мовленнєвої діяльності, формування мотиваційного контексту для продуктивного вивчення німецької мови, утвердження ролі німецької мови як засобу міжкультурної комунікації.

ФК13. Здатність навчання німецької мови на підставі особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів.

Програмні результати навчання:

ПРН2. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з німецької мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні С1, здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРН6. Демонструвати знання методів формування навичок самостійної роботи й розвитку творчих здібностей і логічного мислення студентів в обсязі, необхідному для успішного вивчення фахових дисциплін

ПРН10. Демонструвати детальні знання спеціально вибраної галузі (відповідно до обраної спеціальності та спеціалізації) шляхом говоріння, читання, вивчення та звітування про зміст важливих праць на обрану тематику

ПРН11. Знати мовну норму, соціокультурну ситуацію розвитку німецької мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс сучасності

ПРН14. Застосовувати сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в середніх навчальних закладах

ПРН15. Зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до осіб, які навчаються, користуючись основними поняттями та термінами дисциплін професійної підготовки з обраної спеціальності та спеціалізації

ПРН16. Формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії з дотриманням етичних норм, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації

ПРН17. Виявляти готовність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування майбутніх наслідків на основі отриманих професійних знань

ПРН19. Виявляти відповідальність за розвиток професійного знання і практичних навиків, здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної освітньо-професійної цілі, включаючи ситуації невизначеності вимог і умов

ПРН22. Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей

Програма навчальної дисципліни

1 курс

Семестр 1

Змістовий модуль 1. Personen und Hobbys

Тема 1. Sich vorstellen.

Тема 2. Länder, Berufe.

Тема 3. Das Alphabet.

Тема 4. Sprachen und Länder.

Тема 5. Die Zahlen.

Тема 6. Personen und Hobbys.

Тема 7. Personalpronomen.

Тема 8. Verben im Präsens.

Тема 9. Satzbau.

Тема 10. Deutschsprachige Länder.

Тема 11. Rückblick.

Тема 12. Hauslektüre.

Тема 13. Test.

Змістовий модуль 2. Erste Kontakte am Arbeitsplatz

Тема 1. Rund um die Arbeit.

Тема 2. Im Büro.

Тема 3. Probleme im Büro.

Тема 4. An der Universität.

Тема 5. Freizeit.

Тема 6. Die Nomengruppen.

Тема 7. Verben.

- Тема 8. Fragen.
- Тема 9. Lokale Präpositionen.
- Тема 10. Negation.
- Тема 11. Rückblick.
- Тема 12. Hauslektüre.
- Тема 13. Test.

Змістовий модуль 3. Unterwegs in München

- Тема 1. Im Hotel.
- Тема 2. Der Stadtplan.
- Тема 3. In München.
- Тема 4. Die Nomengruppe.
- Тема 5. Verben.
- Тема 6. Verben mit Akkusativ.
- Тема 7. Zeitangaben.
- Тема 8. Präpositionen
- Тема 9. Die Städte Deutschlands.
- Тема 10. Rückblick.
- Тема 11. Hauslektüre.
- Тема 12. Test.

Змістовий модуль 4. Essen und Trinken

- Тема 1. Frühstück im Hotel.
- Тема 2. Geschirr und Besteck.
- Тема 3. Essen und Trinken.
- Тема 4. Einkaufen.
- Тема 5. Im Restaurant.
- Тема 6. Essen und Trinken – Quiz
- Тема 7. Rezepte lesen.
- Тема 8. Die Nomengruppe.
- Тема 9. Verben.
- Тема 10. Personalpronomen im Akkusativ.
- Тема 11. Rückblick.
- Тема 12. Hauslektüre.
- Тема 13. Test.

Семестр 2

Змістовий модуль 5. Alltag

- Тема 1. Tagesablauf.
- Тема 2. Arbeitstätigkeiten benennen.
- Тема 3. Stress im Büro.
- Тема 4. Der Terminkalender.
- Тема 5. Einen Termin vereinbaren.
- Тема 6. Am Computer.
- Тема 7. Datum und Uhrzeit.
- Тема 8. Temporale Präpositionen.
- Тема 9. Eine E-Mail schreiben.
- Тема 10. Verben mit Präfix.
- Тема 11. Perfekt.
- Тема 12. Rückblick.
- Тема 13. Hauslektüre.
- Тема 14. Test.

Змістовий модуль 6. Reisen

- Тема 1. Die Jahreszeiten und das Wetter.
- Тема 2. Reiseziele.
- Тема 3. Reisevorbereitung.
- Тема 4. Sich nach Fahrkarten erkundigen.
- Тема 5. Kleidung einkaufen.
- Тема 6. Verkehrsmittel.
- Тема 7. Urlaubsreise.
- Тема 8. Imperativ.
- Тема 9. Dativ- und Akkusativergänzung.
- Тема 10. Satzverbindungen: Konjunktionen.
- Тема 11. Rückblick.
- Тема 12. Hauslektüre.
- Тема 13. Test.

Змістовий модуль 7. Wohnen

- Тема 1. Eine Wohnung in der Stadt.
- Тема 2. Gespräche mit dem Makler.
- Тема 3. Die Hausordnung.
- Тема 4. Wohnungseinrichtung.
- Тема 5. Nach dem Weg fragen.
- Тема 6. Wie wohnen die Deutschen?
- Тема 7. Eigenes Zimmer beschreiben.
- Тема 8. Lokalangaben.
- Тема 9. Stadtplan.
- Тема 10. Komparation der Adjektive.
- Тема 11. Rückblick.
- Тема 12. Hauslektüre.
- Тема 13. Test.

Змістовий модуль 8. Begegnungen und Ereignisse

- Тема 1. Gute Wünsche und schöne Geschenke
- Тема 2. Gute Wünsche formulieren.
- Тема 3. Die Gesundheit.
- Тема 4. Entschuldigungen.
- Тема 5. Sind sie manchmal krank?
- Тема 6. Was ist noch alles passiert.
- Тема 7. Die beliebteste Feier in Deutschland.
- Тема 8. Verben mit Dativ und Akkusativ.
- Тема 9. Modalverben in Präteritum.
- Тема 10. Nachrichten.
- Тема 11. Rückblick.
- Тема 12. Hauslektüre.
- Тема 13. Test.

2 курс**Семестр 3****Змістовий модуль 1. Arbeit und Freizeit**

- Тема 1. Kennenlernen. Interview: Arbeit und Freizeit.
- Тема 2. Gespräch: Der Berufsanfänger.
- Тема 3. Meinungen: Arbeitszeit – Freizeit.
- Тема 4. Situationen: Am Arbeitsplatz.
- Тема 5. Glosse: Immer wieder sonntags

- Тема 6. Freizeit und Vergnügen.
- Тема 7. Höfliche Bitte. Dialoge vorspielen.
- Тема 8. Warum braucht man Freizeit? Grammatiktraining. Finalsätze.
- Тема 9. Hauslektüre.
- Тема 10. Test.

Змістовий модуль 2. Familie

- Тема 1. Bild als Sprech Anlass: Spekulieren.
- Тема 2. Interview: Eine deutsche Familie.
- Тема 3. Menschliche Beziehungen. Modalverben.
- Тема 4. Diskussion: Wie leben junge Erwachsene in Deutschland?
- Тема 5. Klärungsgespräch: Familienporträt.
- Тема 6. Mitteilung – Notiz. Debate: Namen.
- Тема 7. Info-Broschüre: staatliche Hilfen. Reflexive Verben.
- Тема 8. Hauslektüre.
- Тема 9. Test.

Змістовий модуль 3. Feste

- Тема 1. Vermutungen.
- Тема 2. Gesprächsrunde: Feste und Feiern.
- Тема 3. Feste und Bräuche.
- Тема 4. Zeitungsmeldungen.
- Тема 5. Formelle Telefongespräche. Einladung.
- Тема 6. Radiobeitrag: das Oktoberfest. Temporale Konnektoren.
- Тема 7. Projekt: Ein Fest in meinem Heimatland.
- Тема 8. Meinungen: Karneval. Temporale Präpositionen.
- Тема 9. Hauslektüre.
- Тема 10. Test.

Змістовий модуль 4. Schule

- Тема 1. Radiobeitrag: Zeugnistag.
- Тема 2. Schulfächer. Wortschatzarbeit.
- Тема 3. Diskussion: Schuluniform.
- Тема 4. Informationstext: Schullaufbahnen.
- Тема 5. Reportage: Klassenkampf. Vergangenheit
- Тема 6. Persönlicher Brief: Schulprobleme.
- Тема 7. Literarischer Text: *Peter Weiss*: Auzug aus „Abschied von den Eltern“
- Тема 8. Verben mit Vorsilben.
- Тема 9. Hauslektüre.
- Тема 10. Test.

Змістовий модуль 5. Essen und Trinken

- Тема 1. Bild als Sprech Anlass: beschreiben, interpretieren.
- Тема 2. Interview: Ein Lokal.
- Тема 3. Anzeigen: Restaurants.
- Тема 4. Projekt: Deutsche Spezialitäten
- Тема 5. Restaurantkritik: Steinheil 16.
- Тема 6. Ausgehen am Abend.
- Тема 7. Passiv. Rezept.
- Тема 8. Ratgeber: Feinschmeckertipps.
- Тема 9. Produktion von Salzstangen.
- Тема 10. Hauslektüre
- Тема 11. Test

Semestr 4

Змістовий модуль 6. Film

- Тема 1. Hauptfiguren und Inhalt. Was für eine Frau war Marlene Dietrich?
- Тема 2. Biografie: Caroline Link
- Тема 3. Nirgendwo in Afrika“ Filmszenen besprechen.
- Тема 4. Filmlexikon: der blaue Engel.
- Тема 5. Einen Videoabend planen.
- Тема 6. Meine Lieblingsschauspielerin.
- Тема 7. Lied: Sag mir, wo die Blumen sind
- Тема 8. Projekt: Kino.
- Тема 9. Hauslektüre
- Тема 10. Test

Змістовий модуль 7. Reisen

- Тема 1. Bildbeschreibung.
- Тема 2. Reportage: DDR, BRD, Welt.
- Тема 3. Ratgeber: Urlaubsreise.
- Тема 4. Deutsch auf Reisen.
- Тема 5. Zeitungsartikel: Schwerkraft inklusive.
- Тема 6. Formeller Brief: Anfrage.
- Тема 7. Projekt: Eine außergewöhnliche Reise.
- Тема 8. Ratgeber: Richtig packen.
- Тема 9. Hauslektüre.
- Тема 10. Test.

Змістовий модуль 8. Musik

- Тема 1. Hypothesen.
- Тема 2. Gespräch: der Musikstudent
- Тема 3. Biographie: ein Musikerleben.
- Тема 4. Interview: J. Fischer, Geigerin.
- Тема 5. Internet-Chat.
- Тема 6. Auskunftsgespräch: Konzertbesuch.
- Тема 7. Reportage: der perfekte Popsong.
- Тема 8. Negation.
- Тема 9. Hauslektüre
- Тема 10. Test

Змістовий модуль 9. Sport

- Тема 1. Personenbeschreibung.
- Тема 2. Schlagzeilen, Biographie: R. Messner
- Тема 3. Vergleichen: Trendsportarten.
- Тема 4. Landschaften und Klima.
- Тема 5. Everest-Chronik.
- Тема 6. Interview: Traumberufe.
- Тема 7. Radiobeitrag: Nordic Walking.
- Тема 8. Diskussion: Gefahren beim Sport.
- Тема 9. Leserbrief: Bergrettung.
- Тема 10. Hauslektüre
- Тема 11. Test

Змістовий модуль 10. Mode

- Тема 1. Vermutungen.
- Тема 2. Sachbuch: Karl Lagerfeld.
- Тема 3. Projekt: Modenschau.
- Тема 4. Lexikon: Mode. Im Kaufhaus.
- Тема 5. Märchen: Aschenputtel.
- Тема 6. Beratungsgespräch: Einkaufen.
- Тема 7. Damen- und Herrenmode.
- Тема 8. Formeller Brief: Reklamation.
- Тема 9. Radiobeitrag: Blue Jeans.
- Тема 10. Hauslektüre
- Тема 11. Test

3 курс**Семестр 5****Змістовий модуль 1. Menschen**

- Тема 1. Die Sommerferien – neue Menschen kennenlernen.
- Тема 2. International bekannte deutschsprachige Personen.
- Тема 3. Eine Person vorstellen.
- Тема 4. HV. Bach. Goethe.
- Тема 5. Wortschatzarbeit. Charakter. Personenbeschreibung.
- Тема 6. Vita Kurt Tucholskys.
- Тема 7. Textsorte *Lebenslauf*.
- Тема 8. HV. Radiosendung „Große Journalisten – Kurt Tucholsky“
- Тема 9. Hauslektüre.
- Тема 10. Test

Змістовий модуль 2. Sprache

- Тема 1. Wie lernen wir Mutter- und Fremdsprache?
- Тема 2. LV. Fremdsprachen lernen für Europa – ja, aber wie?
- Тема 3. HV. Deutsch als Landes- und Amtssprache.
- Тема 4. Wortschatzarbeit. Erinnerungstechnik.
- Тема 5. Formeller Brief.
- Тема 6. Diskussion: Lernen in der Zukunft.
- Тема 7. Lesetraining.
- Тема 8. Die gerettete Zunge.
- Тема 9. Hauslektüre.
- Тема 10. Test

Змістовий модуль 3. Orte

- Тема 1. Fotos beschreiben.
- Тема 2. Der erste oder der einzige Tag in Berlin.
- Тема 3. Wortschatzarbeit. Kaffeehaus.
- Тема 4. HV. Wien und München.
- Тема 5. Persönlicher Brief.
- Тема 6. Wohnen in der Stadt.
- Тема 7. Die Häuser beschreiben.
- Тема 8. Das Hundertwasser - Haus in Wien.
- Тема 9. Hauslektüre.
- Тема 10. Test

Змістовий модуль 4. Konsum

- Тема 1. Kaufgespräch: Schwieriger Kunde.
- Тема 2. Wortschatzarbeit. Einkaufen.
- Тема 3. Die Erfolgsrezepte von Aldi.
- Тема 4. Tipps zu einem E- Mail- Schreiben.
- Тема 5. Was bedeutet Armut?
- Тема 6. HV. Ein Interview mit Heidemarie Schwermer.
- Тема 7. Projekt: Tauschbörse.
- Тема 8. Welche Statussymbole wünschen sich junge Leute heutzutage?
- Тема 9. Kaufrausch „Packen Sie es ein. Alles.“
- Тема 10. Hauslektüre.
- Тема 11. Test

Змістовий модуль 5. Zukunft

- Тема 1. Erinnerungen an die Zukunft.
- Тема 2. Ratschläge zur Lebenshilfe.
- Тема 3. HV. Ankündigung im Radio.
- Тема 4. Radiokritik.
- Тема 5. Wortschatzarbeit. Zeit.
- Тема 6. Geliebter Freund Dji- gu.
- Тема 7. Etwas irrales ausdrücken (lexikalisch – grammatisches Training).
- Тема 8. Was hättest du gemacht, wenn ...?
- Тема 9. Hauslektüre.
- Тема 10. Test.

Semestr 6

Змістовий модуль 6. Beruf

- Тема 1. Welche Möglichkeiten hat man, einen Arbeitsplatz zu finden?
- Тема 2. Was ist für Sie bei einem Beruf wichtig?
- Тема 3. Formeller Brief: Bewerbungsschreiben.
- Тема 4. HV. Gespräche hören.
- Тема 5. Ein Telefongespräch selbst vorbereiten.
- Тема 6. HV. Eine Nachricht hören.
- Тема 7. Wortschatzarbeit. Arbeit und Beruf.
- Тема 8. Welche Kleidungsstücke trägt man bei verschiedenen Gelegenheiten.
- Тема 9. Berufsporträt.
- Тема 10. Hauslektüre.
- Тема 11. Test

Змістовий модуль 7. Liebe

- Тема 1. Einen Dialog zum Foto schreiben.
- Тема 2. Signale der Liebe.
- Тема 3. Wortschatzarbeit. Liebe und Partnerschaft.
- Тема 4. HV. Eine Gesprächsrunde hören.
- Тема 5. Eine Bildgeschichte ergänzen.
- Тема 6. Den Test machen: bist du eine Klette.
- Тема 7. Über die Fotos sprechen.
- Тема 8. Ein E - Mail an die Online - Redaktion schreiben.
- Тема 9. HV. Eine Szene in Abschnitten hören.
- Тема 10. Hauslektüre.
- Тема 11. Test

Змістовий модуль 8. Medien

Тема 1. Wortschatzarbeit. Computer.

Тема 2. Computer – Sucht.

Тема 3. „Wortfelder“ für Computer und Sucht.

Тема 4. Welche Medien spielen in unserem Leben eine besonders wichtige Rolle.

Тема 5. Film und Fernseher. Neue Medien.

Тема 6. HV. Eine Radiosendung hören. Radionachrichten hören.

Тема 7. Projekt: Presselandschaft.

Тема 8. J. Ph. Reemtsma im Keller.

Тема 9. Hauslektüre.

Тема 10. Test

Змістовий модуль 9. Gesund leben

Тема 1. Bei welcher der Aktivitäten können Sie sich am besten entspannen?

Тема 2. Wortschatzarbeit. Wohlbefinden – Bewegung.

Тема 3. Wortschatzarbeit. Gesunde Ernährung. Menüs.

Тема 4. HV. Ein Interview hören.

Тема 5. Projekt: „Gesunder Lebensstil“.

Тема 7. Das Stressparadox.

Тема 8. Was ist Ihnen persönlich beim Deutschsprechen wichtig?

Тема 9. Spiel: Moment bitte!

Тема 10. Hauslektüre.

Тема 11. Test

Змістовий модуль 10. Mobilität

Тема 1. Welches Verkehrs- oder Fortbewegungsmittel ist Ihnen sympathisch?

Тема 2. Auf Zeitreise mit dem Käfer.

Тема 3. Autonavigation mit Kurs auf den Massenmarkt.

Тема 4. Ein Beratungsgespräch führen.

Тема 5. Wortschatzarbeit. Fortbewegung.

Тема 6. HV. Zwei Interviews hören.

Тема 7. Kaum da, schon wieder weg.

Тема 8. Argumente pro und contra Auto sammeln.

Тема 9. Ein Leserbrief.

Тема 10. Hauslektüre.

Тема 11. Test

4 курс**Семестр 7****Змістовий модуль 1. Aus aller Welt**

Тема 1. Kennenlernen: Interview. Nachrichten aus aller Welt.

Тема 2. Grammatiktraining: indirekte Rede.

Тема 3. Wortschatzarbeit. Verben des Sagens.

Тема 4. Schreiben. Zeitungsmeldung erfinden. Präsentation eines Zeitungsartikels.

Тема 5. LV. Bären in Europa.

Тема 6. Hauslektüre.

Тема 7. Test.

Змістовий модуль 2. Finanzen

Тема 1. Finanzsituationen. Wortschatzarbeit. Lebenshaltungskosten.

Тема 2. Schreiben. Lebenshaltungskosten international.

Тема 3. HV. Was macht man auf einer Bank. Auskunftsgespräche. Ein Telefongespräch.

Тема 4. LV. Einkaufen und bezahlen per Internet.

Тема 5. Sprechen. WG – Party.

Тема 6. Hauslektüre.

Тема 7. Test.

Змістовий модуль 3. Literatur

Тема 1. Ist Fernsehen das größte Konkurrenz des Lesens?

Тема 2. Sprechen. Die besten Hörbücher.

Тема 3. LV. Das Leben älterer Menschen. Die Erzählung „Die unwürdige Greisin“.

Тема 4. Schreiben. Ältere Menschen – wie sollen sie leben?

Тема 5. Wortschatzarbeit. Eigenschaften und Vorurteile.

Тема 6. Hauslektüre.

Тема 7. Test.

Змістовий модуль 4. Der gute Ton

Тема 1. Über verschiedene Verhaltensweisen sprechen.

Тема 2. HV. Ein Gespräch hören. Benimmregel.

Тема 3. Schreiben. Andere Länder – andere Sitten. Formelle Briefe.

Тема 4. Sprechen. Begrüßungen.

Тема 5. LV. Ich habe oft erlebt... Wortschatzarbeit. Mündliche Kommunikation

Тема 6. Hauslektüre.

Тема 7. Test.

Змістовий модуль 5. Psychologie

Тема 1. Was sehen Sie auf den Fotos? LV. Das bricht einem das Kreuz.

Тема 2. LV. Sigmund Freud.

Тема 3. HV. Was tut eigentlich ein Psychoanalytiker?

Тема 4. LV. Kreative Menschen.

Тема 5. Schreiben. Auf die Mail antworten. Projekt.

Тема 6. Hauslektüre.

Тема 7. Test.

Семестр 8

Змістовий модуль 6. Karriere

Тема 1. Personen beschreiben. Klassenumfrage zum Thema „Karriere“.

Тема 2. LV. Erfolgreiche Frauen.

Тема 3. HV. Eine Personalchefin berichtet.

Тема 4. Wortschatzarbeit. Gehalt. LV. Achtung, Stolpersteine!

Тема 5. Hauslektüre.

Тема 6. Test.

Змістовий модуль 7. Kriminalität

Тема 1. Eine Branche im Strukturwandel. Wortschatzarbeit. Recht und Kriminalität.

Тема 2. LV. Strafmündigkeit von Kindern.

Тема 3. Schreiben. Personen und Schauplatz in einem Krimi.

Тема 4. LV. Lügen. HV. Radiobericht.

Тема 5. Hauslektüre.

Тема 6. Test.

Змістовий модуль 8. Wissenschaft

Тема 1. LV. Innovationen, die unseren Alltag verändert haben. Wortschatzarbeit. Wissenschaft.

Тема 2. Schreiben. Innovationen, die jeder kennen sollte.

Тема 3. HV. Eröffnungsrede zu einer Fachtagung. Sprechen. Projekt: eine Rede halten.

Тема 4. LV. Die Jahrhundert-Droge. Eine Diskussion vorbereiten.

Тема 5. Hauslektüre.

Тема 6. Test.

Змістовий модуль 9. Kunst

Тема 1. Die Bilder beschreiben. LV. Klimts Atelier in Wien.

Тема 2. Wortschatzarbeit. Epochen, Stile. Sprechen. Etwas aushandeln.

Тема 3. HV. Drei Wiener Damen.

Тема 4. LV. Die Prüfung. Schreiben. Eine Mail beantworten.

Тема 5. Hauslektüre.

Тема 6. Test.

Змістовий модуль 10. Globalisierung

Тема 1. HV. Einen Textausschnitt hören.

Тема 2. Sprechen. Globalisierung. LV. Wer sagt was?

Тема 3. Heimat. LV. Was Heimat bedeutet.

Тема 4. HV. Zeitreisen.

Тема 5. Hauslektüre.

Тема 6. Test.

4. Структура навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	інд 1 2	13
I семестр												
<i>Змістовий модуль 1. Personen und Hobbys</i>												
1. Sich vorstellen.	5			2		3	5			1		4
2. Länder, Berufe.	5			2		3	4					4
3. Das Alphabet.	5			2		3	5					4
4. Sprachen und Länder.	5			2		3	4					4
5. Die Zahlen.	5			2		3	4					4
6. Personen und Hobbys.	5			2		3	4					4
7. Personalpronomen.	4			2		2	4					4
8. Verben im Präsens.	4			2		2	5			1		4
9. Satzbau.	4			2		2	4					4
10. Deutschsprachige Länder.	4			2		2	4					4
11. Rückblick.	4			2		2	6			1		5
12. Hauslektüre.	4			2		2	5					5
13. Test.	3			2		1	5					5
<i>Всього</i>	57			26		31	61			3		55
<i>Змістовий модуль 2. Erste Kontakte am Arbeitsplatz</i>												
1. Rund um die Arbeit.	5			2		3	6					5
2. Im Büro.	5			2		3	5					5

3. Probleme im Büro.	5			2		3	5				5
4. An der Universität.	5			2		3	6				5
5. Freizeit.	5			2		3	5				5
6. Die Nomengruppen.	5			2		3	6				5
7. Verben.	4			2		2	4				4
8. Fragen.	4			2		2	4				4
9. Lokale Präpositionen.	4			2		2	5		1		4
10. Negation.	4			2		2	5				4
11. Rückblick.	4			2		2	5				5
12. Hauslektüre.	4			2		2	5				5
13. Test.	3			2		1	6			1	5
<i>Всього</i>	57			26		31	61			3	58
<i>Змістовий модуль 3. <u>Unterwegs in München</u></i>											
1. Im Hotel.	5			2		3	4				3
2. Der Stadtplan.	5			2		3	3				3
3. In München.	5			2		3	5		1		4
4. Die Nomengruppe.	5			2		3	4				4
5. Verben.	5			2		3	4				4
6. Verben mit Akkusativ.	5			2		3	4				4
7. Zeitangaben.	4			2		2	5				4
8. Präpositionen	4			2		2	5		1		4
9. Die Städte Deutschlands.	4			2		2	4				4
10. Rückblick.	4			2		2	5				5
11. Hauslektüre.	5			2		3	5				5
12. Test.	4			2		2	5		1		4
<i>Всього</i>	55			24		31	59			3	56
<i>Змістовий модуль 4. <u>Essen und Trinken</u></i>											
1. Frühstück im Hotel.	5			2		3	4		1		4
2. Geschirr und Besteck.	5			2		3	4				4
3. Essen und Trinken.	5			2		3	5				4
4. Einkaufen.	5			2		3	4				4
5. Im Restaurant.	5			2		3	4				4
6. Essen und Trinken – Quiz	5			2		3	4				4
7. Rezepte lesen.	5			2		2	5		1		4
8. Die Nomengruppe.	4			2		2	4				4
9. Verben.	4			2		2	5		1		4
10. Personalpronomen im Akkusativ.	4			2		2	5				4
11. Rückblick.	4			2		3	4				4
12. Hauslektüre.	4			2		3	5				5
13. Test.	3			2		2	6		1		5
<i>Всього</i>	57			26		31	59			3	56

<i>Всього за семестр</i>	240			102		138	240			12		228
II семестр												
<i>Змістовий модуль 5. Alltag</i>												
1. Tagesablauf.	4			2		2	3					3
2. Arbeitstätigkeiten benennen.	4			2		2	3					3
3. Stress im Büro.	4			2		2	3					3
4. Der Terminkalender	4			2		2	4			1		3
5. Einen Termin vereinbaren.	4			2		2	3					3
6. Am Computer.	3			2		1	4			1		3
7. Datum und Uhrzeit.	4			2		2	4					4
8. Temporale Präpositionen.	4			2		2	4					4
9. Eine E-Mail schreiben.	4			2		2	5			1		4
10. Verben mit Präfix.	4			2		2	4					4
11. Perfekt.	4			2		2	4					4
12. Rückblick.	3			2		1	4			1		3
13. Hauslektüre.	4			2		2	4			1		3
14. Test.	3			2		1	4			1		3
<i>Всього</i>	53			28		25	53			6		47
<i>Змістовий модуль 6. Reisen</i>												
1. Die Jahreszeiten und das Wetter.	5			2		2	4			1		3
2. Reiseziele.	5			2		2	3					3
3. Reisevorbereitung.	5			2		2	4			1		3
4. Sich nach Fahrkarten erkundigen.	6			2		2	3					3
5. Kleidung einkaufen.	6			2		2	3					3
6. Verkehrsmittel.	5			2		2	5			1		4
7. Urlaubsreise.	5			2		2	4					4
8. Imperativ.	5			2		2	5			1		4
9. Dativ- und Akkusativergänzung.	5			2		2	4					4
10. Satzverbindungen: Konjunktionen.	6			2		2	4					4
11. Rückblick.	4			2		2	5			1		4
12. Hauslektüre.	6			2		2	4					4

13. Test.	5			2		1	4			1		3
<i>Всього</i>	51			26		25	52			6		46
<i>Змістовий модуль 7. <u>Wohnen</u></i>												
1. Eine Wohnung in der Stadt.	4			2		2	3					3
2. Ihre neue Wohnung...?	4			2		2	4			1		3
3. Gespräche mit dem Makler.	4			2		2	4			1		3
4. Die Hausordnung.	4			2		2	3					3
5. Wohnungseinrichtung.	4			2		2	4			1		3
6. Nach dem Weg fragen.	4			2		2	3					3
7. Wie wohnen die Deutschen?	5			2		2	3					3
8. Eigenes Zimmer beschreiben.	5			2		2	4					4
9. Lokalangaben.	4			2		2	4					4
10. Stadtplan	3			2		1	4					4
11. Komparation der Adjektive.	3			2		1	4					4
12. Rückblick.	3			2		1	4					4
13. Hauslektüre.	4			2		2	4			1		3
14. Test.	4			2		2	4			1		3
<i>Всього</i>	53			28		25	52			5		47
<i>Змістовий модуль 8. <u>Begegnungen und Ereignisse</u></i>												
1. Gute Wünsche und schöne Geschenke.	4			2		2	4			1		3
2. Gute Wünsche formulieren.	4			2		2	3					3
3. Die Gesundheit.	4			2		2	4			1		3
4. Entschuldigungen.	4			2		2	3					3
5. Sind sie manchmal krank?	4			2		2	4			1		3
6. Was ist noch alles passiert?	4			2		2	4					4
7. Die beliebteste Feier in Deutschland.	4			2		2	4					4
8. Verben mit Dativ und Akkusativ.	4			2		2	4					4
9. Modalverben in Präteritum.	5			2		2	5			1		4
10. Nachrichten.	5			2		2	4					4
11. Rückblick.	5			2		2	5			1		4
12. Hauslektüre.	4			2		2	4					4

13. Test.	5		2		3	4		1	3
<i>Всього</i>	56		26		30	53		5	48
<i>ВСЬОГО ЗА ІІ СЕМЕСТР</i>	210		108		102	210		22	188
<i>ВСЬОГО ЗА РІК</i>	450		210		240	450		34	416
ІІІ семестр									
<i>Змістовий модуль 1. Arbeit und Freizeit</i>									
1. Kennenlernen. Interview: Arbeit und Freizeit.	4		2		2	5		1	4
2. Gespräch: Der Berufsanfänger.	4		2		2	4			4
3. Meinungen: Arbeitszeit – Freizeit.	4		2		2	5		1	4
4. Situationen: Am Arbeitsplatz.	4		2		2	4			4
5. Glosse: Immer wieder sonntags	4		2		2	4			4
6. Freizeit und Vergnügen.	4		2		2	5		1	4
7. Höfliche Bitte. Dialoge vorspielen	4		2		2	5		1	4
8. Warum braucht man Freizeit? Grammatiktraining.	4		2		2	5		1	4
9. Hauslektüre	5		2		3	5		1	4
10. Test	4		2		2	5		1	4
<i>Всього</i>	41		20		21	44		7	35
<i>Змістовий модуль 2. Familie</i>									
1. Bild als Sprech Anlass: Spekulieren.	4		2		2	4			4
2. Interview: Eine deutsche Familie.	4		2		2	5		1	4
3. Menschliche Beziehungen. Modalverben.	4		2		2	5		1	4
4. Diskussion: Wie leben junge Erwachsene in Deutschland?	4		2		2	5		1	4
5. Klärungsgespräch: Familienporträt.	4		2		2	5		1	4
6. Interview: Berufsseminar	4		2		2	3			3
7. Mitteilung – Notiz. Debate: Namen	4		2		2	4			4
8. Info-Broschüre: Staatliche Hilfen. Reflexive Verben.	4		2		2	5		1	4
9. Hauslektüre	5		2		3	5		1	4

10. Test	4			2		2	5			1		4
<i>Всього</i>	41			20		21	42			7		35
<i>Змістовий модуль 3. Feste</i>												
1. Vermutungen.	4			2		2	4			1		3
2. Gesprächsrunde: Feste und Feiern.	4			2		2	5			1		4
3. Feste und Bräuche.	4			2		2	5			1		4
4. Zeitungsmeldungen.	4			2		2	5			1		4
5. Formelle Telefongespräche. Einladung.	4			2		2	5			1		4
6. Radiobeitrag: das Oktoberfest. Temporale Konnektoren.	4			2		2	5			1		4
7. Projekt: Ein Fest in meinem Heimatland.	4			2		2	5			1		4
8. Meinungen: Karneval. Temporale Präpositionen	4			2		2	5			1		4
9. Hauslektüre.	5			2		3	4					4
10. Test.	4			2		2	4					4
<i>Всього</i>	41			20		21	43			8		35
<i>Змістовий модуль 4. Schule</i>												
1. Radiobeitrag: Zeugnistag.	4			2		2	3					3
Тема 2. Schule.	4			2		2	5			1		4
3. Diskussion: Schuluniform.	4			2		2	4					4
4. Informationstext: Schullaufbahnen.	54			2		2	4					4
5. Reportage: Klassenkampf. Vergangenheit.	4			2		2	4					4
6. Persönlicher Brief: Schulprobleme.	4			2		2	5			1		4
7. Literarischer Text: Peter Weiss: Auzug aus 1.,Abschied von den Eltern“	4			2		2	4					4
8. Verben mit Vorsilben.	4			2		2	4					4
9. Hauslektüre.	5			2		3	4			1		3
10. Test.	4			2		2	3					3
<i>Всього</i>	41			20		21	40			4		36
<i>Змістовий модуль 5. Essen und Trinken</i>												
1. Bild als Sprech Anlass: beschreiben, interpretieren.	4			2		2	4					4
2. Interview: Ein Lokal.	4			2		2	5			1		4

3. Anzeigen: Restaurants.	4			2		2	4				4
4. Projekt: Deutsche Spezialitäten.	5			2		3	4				4
5. Restaurantkritik: Steinheil 16.	4			2		2	4		1		3
6. Ausgehen am Abend.	5			2		3	4				4
7. Passiv. Rezept.	4			2		2	4				4
8. Ratgeber: Feinschmeckertipps.	4			2		2	4				4
9. Produktion von Salzstangen.	5			2		3	5		1		4
10. Hauslektüre.	5			2		3	4				4
11. Test.	4			2		2	4		1		3
<i>Всього</i>	43			22		21	40		4		36
<i>ВСЬОГО ЗА III СЕМЕСТР</i>	210			102		108	210		30		180
IV семестр											
<i>Змістовий модуль 6. Film</i>											
1. Hauptfiguren und Inhalt. Was für eine Frau war Marlene Dietrich?	4			2		2	3				3
2. Biografie: Caroline Link.	4			2		2	3				3
3. «Nirgendwo in Afrika» Filmszenen besprechen	4			2		2	4		1		3
4. Filmlexikon: der blaue Engel.	4			2		2	3				3
5. Einen Videoabend planen.	4			2		2	3				3
6. Meine Lieblingsschauspielerin.	4			2		2	4				4
7. Lied: Sag mir, wo die Blumen sind	4			2		2	5		1		4
8. Projekt: Kino.	4			2		2	4				4
9. Hauslektüre.	5			2		3	4				4
10. Test.	4			2		2	5		1		4
Разом за змістовим модулем 6	41			20		21	40		3		37
<i>Змістовий модуль 7. Reisen</i>											
1. Bildbeschreibung.	4			2		2	3				3
2. Reportage: DDR, BRD, Welt.	4			2		2	4		1		3
3. Ratgeber: Urlaubsreise.	4			2		2	4				3
4. Deutsch auf Reisen.	4			2		2	3				3
5. Zeitungsartikel: Schwerkraft inklusive.	4			2		2	3				3
6. Formeller Brief:	4			2		2	5		1		4

Anfrage.											
7. Projekt: Eine außergewöhnliche Reise.	4		2		2	4					4
8. Ratgeber: Richtig packen.	4		2		2	5			1		4
9. Hauslektüre.	7		4		3	4					4
10. Test.	4		2		2	4					4
<i>Всього</i>	43		22		21	40			3		37
<i>Змістовий модуль 8. Musik</i>											
1. Hypothesen.	4		2		2	4					4
2. Gespräch: der Musikstudent.	4		2		2	4					4
3. Biographie: ein Musikerleben.	4		2		2	5			1		4
4. Interview: J. Fischer, Geigerin.	4		2		2	4					4
5. Internet-Chat.	4		2		2	4					4
6. Auskunftsgespräch: Konzertbesuch.	4		2		2	5			1		4
7. Reportage: der perfekte Popsong.	4		2		2	3					3
8. Negation.	4		2		2	4					4
9. Hauslektüre.	7		4		3	4					4
10. Test.	4		2		2	3			1		3
<i>Всього</i>	43		22		21	43			3		40
<i>Змістовий модуль 9. Sport</i>											
1. Personenbeschreibung.	4		2		2	3					3
2. Schlagzeilen, Biographie: R. Messner	4		2		2	3					3
3. Vergleichen: Trendsportarten.	4		2		2	3					3
4. Landschaften und Klima.	4		2		2	4			1		3
5. Everest-Chronik.	4		2		2	3					3
6. Interview.	4		2		2	3					3
7. Radiobeitrag: Nordic Walking.	4		2		2	5			1		4
8. Diskussion: Gefahren beim Sport.	4		2		2	5			1		4
9. Leserbrief: Bergrettung.	4		2		2	5			1		4
10. Hauslektüre.	4		2		2	4					4
11. Test.	3		2		1	4					4
<i>Всього</i>	43		22		21	43			3		40
<i>Змістовий модуль 10. Mode</i>											
1. Vermutungen.	4		2		2	3					3
2. Sachbuch: Karl Lagerfeld.	4		2		1	4			1		3
3. Projekt: Modenschau.	4		2		2	4			1		3

4. Lexikon: Mode. Im Kaufhaus.	4		2	1	3				3
5. Märchen: Aschenputtel.	4		2	2	3		1		2
6. Beratungsgespräch: Einkaufen.	4		2	1	3				3
7. Damen- und Herrenmode.	4		2	2	4				4
8. Formeller Brief: Reklamation.	4		2	2	4				4
9. Radiobeitrag: Blue Jeans.	4		2	2	3				3
10. Hauslektüre	4		2	2	4				4
11. Test	3		2	1	5		1		4
<i>Всього</i>	40		22	18	42		4		38
<i>ВСЬОГО ЗА IV СЕМЕСТР</i>	210		108	102	210		16		194
<i>ВСЬОГО ЗА РІК</i>	420		210	210	420		46		374

V семестр

<i>Змістовий модуль 1. Menschen</i>									
1. Die Sommerferien – neue Menschen kennenlernen.	5		2	3	6		2		4
2. International bekannte deutschsprachige Personen.	5		2	3	4				4
3. Eine Person vorstellen	5		2	3	4				4
4. HV. Bach. Goethe.	5		2	3	6		2		4
5. Wortschatzarbeit. Charakter. Personenbeschreibung.	5		2	3	4				4
6. Vita Kurt Tucholskys.	5		2	3	5		1		4
7. Textsorte <i>Lebenslauf</i> .	5		2	3	4				4
8. HV. Radiosendung „Große Journalisten – Kurt Tucholky“	5		2	3	4				4
9. Hauslektüre.	4		2	2	4				4
10. Test	4		2	2	5		1		4
<i>Всього</i>	48		20	28	46		6		40
<i>Змістовий модуль 2. Sprache</i>									
1. Wie lernen wir Mutter- und Fremdsprache?	5		2	3	4				4
2. Fremdsprachen lernen für Europa – ja, aber wie?	5		2	3	6		2		4
3. HV. Deutsch als Landes- und Amtsprache.	5		2	3	6		2		4
4. Wortschatzarbeit. Erinnerungstechnik.	5		2	3	5				4
5. Formeller Brief.	5		2	3	5		1		4
6. Diskussion: Lernen in	5		2	3	4				4

der Zukunft.										
7. Lesetraining.	5		2		3	4				4
8. Die gerettete Zunge.	4		2		2	4				4
9. Hauslektüre.	4		2		2	4				4
10. Test	4		2		2	5			1	4
<i>Всього</i>	47		20		27	46			6	40
<i>Змістовий модуль 3. Orte</i>										
1. Fotos beschreiben.	5		2		3	6			2	4
2. Der erste oder der einzige Tag in Berlin.	5		2		3	4				4
3. Wortschatzarbeit. Kaffeehaus.	5		2		3	6			2	4
4. HV. Wien und München.	5		2		3	5				5
5. Persönlicher Brief.	5		2		3	5				5
6. Wohnen in der Stadt.	5		2		3	4				4
7. Die Häuser beschreiben.	5		2		3	4				4
8. Das Hundertwasser - Haus in Wien.	5		2		3	4				4
9. Hauslektüre.	4		2		2	5			1	4
10. Test	4		2		2	5			1	4
<i>Всього</i>	48		20		28	48			6	42
<i>Змістовий модуль 4. Konsum</i>										
1. Kaufgespräch: Schwieriger Kunde.	5		2		3	4				4
2. Wortschatzarbeit. Einkaufen.	5		2		3	4				4
3. Die Erfolgsrezepte von Aldi.	5		2		3	6			2	4
4. Tipps zu einem E-Mail-Schreiben.	5		2		3	4				4
5. Was bedeutet Armut?	5		2		3	3				3
6. HV. Ein Interview mit Heidemarie Schwermer.	4		2		2	3				3
7. Projekt: Tauschbörse.	4		2		2	5			2	3
8. Welche Statussymbole wünschen sich junge Leute heutzutage?	4		2		2	6			2	4
9. LV. Kaufrausch „Packen Sie es ein. Alles.“	4		2		2	4				4
10. Hauslektüre.	4		2		2	4				4
11. Test	4		2		2	5			1	4
<i>Всього</i>	49		22		27	48			7	41
<i>Змістовий модуль 5. Zukunft</i>										

1. Erinnerungen an die Zukunft.	4			2		2	6			2		4
2. Ratschläge zur Lebenshilfe.	4			2		2	4					4
3. HV. Ankündigung im Radio.	5			2		3	7			2		5
4. Radiokritik.	5			2		3	4					4
5. Wortschatzarbeit. Zeit.	5			2		3	6			2		4
6. LV. Geliebter Freund Dji- gu.	5			2		3	5					5
7. Etwas irreales ausdrücken.	5			2		3	5					5
8. Was hättest du gemacht, wenn ...?	5			2		3	5					5
9. Hauslektüre.	5			2		3	5					5
10. Test.	5			2		3	5			1		4
<i>Всього</i>	48			20		28	52			7		45
<i>ВСЬОГО ЗА V СЕМЕСТР</i>	240			102		138	240			32		208
VI семестр												
<i>Змістовий модуль 6. Beruf</i>												
1. Welche Möglichkeiten hat man, einen Arbeitsplatz zu finden?	5			2		3	5					5
2. Was ist für Sie bei einem Beruf wichtig?	5			2		3	5					5
3. Formeller Brief: Bewerbungsschreiben.	5			2		3	7			2		5
4. HV. Gespräche hören.	5			2		3	5					5
5. Ein Telefongespräch selbst vorbereiten.	5			2		3	6			1		5
6. HV. Eine Nachricht hören.	5			2		3	5					5
7. Wortschatzarbeit. Arbeit und Beruf.	5			2		3	5					5
8. Welche Kleidungsstücke trägt man bei verschiedenen Gelegenheiten?	5			2		3	7			2		5
9. Berufsporträt.	5			2		3	5			2		3
10. Hauslektüre.	5			2		3	3					3
11. Test	4			2		2	5			1		4
<i>Всього</i>	54			22		32	54			8		56
<i>Змістовий модуль 7. Liebe</i>												
1. Einen Dialog zum Foto schreiben.	5			2		3	5			1		4
2. Signale der Liebe.	5			2		3	6			1		4

3. Wortschatzarbeit. Liebe und Partnerschaft.	5			2		3	4					4
4. HV. Eine Gesprächsrunde hören.	5			2		3	5			1		4
5. Eine Bildgeschichte ergänzen.	5			2		3	5			1		4
6. Den Test machen: bist du eine Klette.	5			2		3	4					4
7. Über die Fotos sprechen.	5			2		3	6			1		5
8. Ein E - Mail an die Online - Redaktion schreiben.	5			2		3	6			1		5
9. HV. Eine Szene in Abschnitten hören.	5			2		3	6			1		5
10. Hauslektüre.	5			2		3	5					5
11. Test	4			2		2	6			1		5
<i>Всього</i>	54			22		32	54			8		46

Змістовий модуль 8. Medien

1. Wortschatzarbeit. Computer.	5			2		3	4					4
2. Computer – Sucht.	5			2		3	5			1		4
3. „Wortfelder“ für Computer und Sucht.	5			2		3	5			1		4
4. Welche Medien spielen in unserem Leben eine besonders wichtige Rolle?	5			2		3	5			1		4
5. Film und Fernseher. Neue Medien.	5			2		3	5			1		4
6. HV. Eine Radiosendung hören. Radionachten hören.	5			2		3	6			1		5
7. Projekt: Presselandschaft.	5			2		3	5					5
8. J. Ph. Reemsma im Keller.	5			2		3	6			1		5
9. Hauslektüre.	7			2		5	5					5
10. Test	5			2		3	7			2		5
<i>Всього</i>	52			20		32	50			7		43

Змістовий модуль 9. Gesund leben

1. Bei welcher der Aktivitäten können Sie sich am besten entspannen?	5			2		3	4					4
2. Wortschatzarbeit. Wohlbefinden – Bewegung.	5			2		3	6			2		4

3. Wortschatzarbeit. Gesunde Ernährung. Menüs.	5			2		3	6			2		4
4. HV. Ein Interview hören.	5			2		3	4					4
5. Projekt: „Gesunder Lebensstil“.	5			2		3	6			2		4
6. Das Stressparadox.	5			2		3	4					4
7. Ein Kurzreferat.	5			2		3	5					5
8. Was ist Ihnen persönlich beim Deutschsprechen wichtig?	5			2		3	7			2		5
9. Spiel: Moment bitte!	5			2		3	5					5
10. Hauslektüre.	5			2		3	7			2		5
11. Test	4			2		2	5					5
<i>Всього</i>	54			22		32	53			10		43
<i>Змістовий модуль 10. Mobilität</i>												
1. Welches Verkehrs- oder Fortbewegungsmittel ist Ihnen sympathisch?	5			2		3	6			2		4
2. LV. Auf Zeitreise mit dem Käfer.	5			2		3	4					4
3. Autonavigation mit Kurs auf den Massenmarkt.	5			2		3	6			2		4
4. Ein Beratungsgespräch führen.	5			2		3	6			2		4
5. Wortschatzarbeit. Fortbewegung.	5			2		3	4					4
6. HV. Zwei Interviews hören.	5			2		3	6			2		4
7. Kaum da, schon wieder weg.	5			2		3	5					5
8. Argumente pro und contra Auto sammeln.	5			2		3	7			2		5
9. Ein Leserbrief.	5			2		3	5					5
10. Hauslektüre.	6			2		4	5					5
11. Test	5			2		3	7			2		5
<i>Всього</i>	56			22		34	53			10		43
<i>ВСЬОГО ЗА VI СЕМЕСТР</i>	270			108		162	270			46		224
<i>ВСЬОГО ЗА РІК</i>	510			210		300	510			78		432
VII семестр												
<i>Змістовий модуль 1. Aus aller Welt</i>												
1. Kennenlernen: Interview. Nachrichten aus aller Welt.	5			2		3	4					4
2. Grammatiktraining: indirekte Rede.	5			2		3	4					4
3. Wortschatzarbeit. Verben des Sagens.	5			2		3	5			1		4

4. Schreiben. Zeitungsmeldung erfind. Präsentation eines Zeitungsartikels.	5			2		3	5			1		4
5. LV. Bären in Europa.	6			2		4	5			1		4
6. Hauslektüre.	6			2		4	5			1		4
7. Test.	5			2		3	4			1		3
<i>Всього</i>	37			14		23	36			9		27
<i>Змістовий модуль 2. Finanzen</i>												
1. Finanzsituationen. Wortschatzarbeit. Lebenshaltungskosten.	5			2		3	5			1		4
2. Schreiben. Lebenshaltungskosten international.	5			2		3	4					4
3. HV. Was macht man auf einer Bank. Auskunftsgespräche. Ein Telefongespräch.	5			2		3	6			2		4
4. LV. Einkaufen und bezahlen per Internet	5			2		3	5			1		4
5. Sprechen. WG – Party.	6			2		4	6			2		4
6. Hauslektüre.	6			2		4	6			2		4
7. Test.	3			1		2	4			1		3
<i>Всього</i>	35			13		22	36			9		27
<i>Змістовий модуль 3. Literatur</i>												
1. Ist Fernsehen das größte Konkurrenz des Lesens?	5			2		3	4					4
2. Sprechen. Die besten Hörbücher.	5			2		3	6			2		4
3. LV. Das Leben älterer Menschen. Die Erzählung „Die unwürdige Greisin“.	5			2		3	6			2		4
4. Schreiben. Ältere Menschen – wie sollen sie leben?	6			2		4	6			2		4
5. Wortschatzarbeit. Eigenschaften und Vorurteile	6			2		4	5			1		4
6. Hauslektüre.	6			2		4	5			1		4
7. Test.	4			2		2	5			1		4
<i>Всього</i>	37			14		23	36			9		27
<i>Змістовий модуль 4. Der gute Ton</i>												
1. Über verschiedene Verhaltensweisen	5			2		3	4					4

sprechen.									
2. HV. Ein Gespräch hören.	5		2		3	6		2	4
3. Schreiben. Andere Länder – andere Sitten. Formelle Briefe	5		2		3	6		2	4
4. Sprechen. Begrüßungen.	5		2		3	6		2	4
5. LV. Ich habe oft erlebt... Wortschatzarbeit. Mündliche Kommunikation.	6		2		4	6		1	5
6. Hauslektüre.	6		2		4	6		1	5
7. Test.	3		1		2	6		1	5
<i>Всього</i>	35		13		22	36		9	27
<i>Змістовий модуль 5. Psychologie</i>									
1. Was sehen Sie auf den Fotos? LV. Das bricht einem das Kreuz.	5		2		3	7		2	4
2. LV. Sigmund Freud.	5		2		3	4			4
3. HV. Was tut eigentlich ein Psychoanalytiker	5		2		3	6		2	4
4. LV. Kreative Menschen. Projekt	5		2		3	7		2	5
5. Schreiben. Auf die Mail antworten.	5		2		3	5			5
6. Hauslektüre	5		2		3	5			5
7. Test.	6		2		4	7		2	5
<i>Всього</i>	36		14		22	36		8	28
Всього за VII семестр	180		68		112	180		44	136
VIII семестр									
<i>Змістовий модуль 6. Karriere</i>									
1. Personen beschreiben. Klassenumfrage zum Thema „Karriere“.	4		2		2	4		1	3
2. LV. Erfolgreiche Frauen.	4		2		2	4		1	3
3. HV. Eine Personalchefin berichtet.	4		2		2	4		1	3
4. Wortschatzarbeit. Gehalt. LV. Achtung, Stolpersteine!	4		2		2	4		1	3
5. Hauslektüre.	4		1		3	4		1	3
6. Test.	4		1		3	4		1	3

<i>Всього</i>	34		10		14	24			6	18
<i>Змістовий модуль 7. Криміналіт</i>										
1.LV. Eine Branche im Strukturwandel. Wortschatzarbeit. Recht und Kriminalität.	4		2		2	4			1	3
2. LV. Strafmündigkeit von Kindern.	4		2		2	4			2	2
3. Schreiben. Personen und Schauplatz in einem Krimi. Kurzvortrag.	4		2		2	4			1	3
4. LV. Lügen. HV. Radiobericht.	4		1		3	4			1	3
5. Hauslektüre.	4		1		3	4			2	2
6. Test.	4		1		3	4			1	3
<i>Всього</i>	24		9		15	24			8	16
<i>Змістовий модуль 8. Wissenschaft</i>										
1.LV. Innovationen, die unseren Alltag verändert haben. Wortschatzarbeit. Wissenschaft.	4		2		2	4			1	3
2.Schreiben. Innovationen, die jeder kennen sollte.	4		2		2	4			1	3
3. Eröffnungsrede zu einer Fachtagung. Sprechen. Projekt: eine Rede halten.	4		2		2	4			2	2
4. LV. Die Jahrhundert-Droge. Sprechen. Eine Diskussion vorbereiten.	4		2		2	4			2	2
5. Hauslektüre.	4		1		3	4			1	3
6. Test.	4		1		3	4			1	3
<i>Всього</i>	34		10		14	24			8	16
<i>Змістовий модуль 9. Kunst</i>										
1.Die Fotos beschreiben. LV. Klims Atelier in Wien.	4		2		2	5			2	3

2. Wortschatzarbeit. Epochen, Stile. Sprechen. Etwas aushandeln.	4		2	2	4		1	3
3. HV. Drei Wiener Damen.	4		2	2	4		2	2
4. .LV. Die Prüfung. Schreiben. Eine Mail beantworten.	4		1	3	4		1	3
5. Hauslektüre.	4		1	3	3		1	2
6 Test.	7		1	3	4		1	3
<i>Всього</i>	24		9	15	24		8	16
<i>Змістовий модуль 10. Globalisierung</i>								
1. HV. Einen Textausschnitt hören.	4		2	2	4		1	3
2. Sprechen. Globalisierung. LV. Wer sagt was?	4		2	2	5		2	3
3. Sprechen. Heimat. LV. Was Heimat bedeutet.	4		2	2	4		1	2
4. HV. Zeitreisen.	4		2	2	5		2	2
5. Hauslektüre	4		1	3	4		1	3
6. Test.	4		1	3	4		1	2
<i>Всього</i>	24		10	14	24		8	16
ВСЬОГО ЗА VIII СЕМЕСТР	120		48	72	120		40	80
Всього за рік	300		116	184	300		84	216
ВСЬОГО	1680		746	934	1680		242	1438

5. Самостійна робота

Самостійна робота здобувача вищої освіти передбачає опрацювання навчального матеріалу, підготовку лабораторних занять, а також самостійне опрацювання додаткового навчального матеріалу до окремих тем у позааудиторний час. Перевірка виконаних завдань здійснюється на лабораторних заняттях.

№ з/п	Назва теми	К-сть годин	
		денна	заочна

1.	Sich vorstellen	3	6
2.	Fragen zu einer Person	3	6
3.	Hörverstehen	3	6
4.	Verben	3	6
5.	Zahlen	3	5
6.	Sprachen	3	5
7.	Landeskunde: Deutschland, Österreich, Schweiz	3	5
8.	Berufe	3	5
9.	Grammatik und Wortschatz	3	5
10.	Kreuzworträtsel	3	5
11.	Ein Dialog im Büro	3	5
12.	Gegenteile	3	5
13.	Ein neues Büro	3	5
14.	Was kann man hier machen?	3	5
15.	Die Online - Schule – was ist das?	3	5
16.	Grammatik. Verben.	3	5
17.	Im Geschäft	3	5
18.	Welche Präposition ist richtig?	3	5
19.	Dialog in der Cafeteria	3	5
20.	Grammatik und Wortschatz	3	5
21.	Das kann man studieren	3	5
22.	An der Hotelrezeption	3	5
23.	Buchstabensalat	3	5
24.	Komposita	3	5
25.	Wortschatz.	3	5
26.	Akkusativ	3	5
27.	Welcher Artikel ist richtig	3	5
28.	Dialogmodelle	3	5
29.	Wortschatz und Grammatiktraining	3	5
30.	Was es in einer Stadt gibt...	3	5
31.	Was essen die Menschen gern?	3	5
32.	Essen und Trinken	3	5
33.	Grammatik. Verben	3	5
34.	Beim Gemüsehändler	3	5
35.	Personalpronomen im Akkusativ	3	5
36.	Im Restaurant	3	5
37.	Essen und Trinken in Deutschland	3	5
38.	Präteritum von <i>haben</i> und <i>sein</i>	3	5
39.	Mögen Sie...? Magst du...?	3	5
40.	Grammatik- und Wortschatztraining	3	5
41.	Wortschatz. Essen und Trinken-Quiz	3	5
42.	Situationen	3	5
43.	Grammatik und wortschatztraining	3	5
44.	Ordnungszahlen	3	5

45.	Tagesablauf	3	5
46.	Jana erzählt über ihren Tag	3	5
47.	Grammatik. Perfekt.	3	5
48.	Regelmäßige und unregelmäßige Verben	3	5
49.	Ein ganz normaler Tag	3	5
50.	Hauslektüre.	3	5
51.	Telefonieren: einen Termin vereinbaren	3	5
52.	Wetter	3	5
53.	Reisevorbereitungen	3	5
54.	Wortschatz. Einkaufen	3	5
55.	Verkehrsmittel	3	5
56.	Reisen	3	5
57.	Sascha macht Urlaub	3	5
58.	Eine Karte aus München	3	5
59.	Was hat welche Farbe	3	5
60.	Lückentext: Ich habe nichts zum Anziehen!	3	5
61.	Grammatik- und Wortschatztraining	3	5
62.	Situationen modellieren	3	5
63.	Grammatik- und Wortschatztraining	3	5
64.	Wohnen	3	5
65.	Beschreibungen	3	5
66.	Maria und Wolfgang räumen um	3	5
67.	Bei Tante Isolde ist alles besser	3	5
68.	Verbauswahl	3	5
69.	Zu Hause	3	5
70.	Wer wohnt wo?	3	5
71.	Nach dem Weg fragen	3	5
72.	Nachrichten. Verbauswahl	3	5
73.	Wortschatzarbeit	3	5
74.	Grammatik- und Wortschatztraining	3	5
75.	Ulrichs Tag	3	5
76.	Körperteile	3	5
77.	Gesundheitsprobleme	3	5
78.	Gute Ratschläge bei Krankheiten	3	5
79.	Karl erzählt über seine Kindheit	3	5
80.	Modalverben	3	5
81.	Machen Sie ein Interview zum Thema „Menschen bei ihrer Arbeit“	7	13
82.	Schreiben Sie einen kurzen Brief über die Routine Ihres Alltages.	7	13
83.	Schreiben Sie einen kurzen Bericht zum Thema „Welche Berufe ziehen die Ukrainer vor?“	7	13
84.	Wie verbringen Sie gewöhnlich Ihren Sonntag?	7	13
85.	Lebensformen junger Leute in Ihrer Heimat.	7	13

86.	Meine Traumfamilie.	7	13
87.	Wie sehen die Hilfen und Regelungen für Familien in Ihrer Heimat aus?	7	13
88.	Welche Bedeutung haben Zeugnisse in Ihrem Heimatland?	7	13
89.	Die richtige Schule für Ihr Kind.	7	13
90.	Schreiben Sie ein ungewöhnliches Rezept für ihren deutschen Freund.	7	13
91.	Traumänner - Traumfrauen	7	13
92.	Sollen Kinder schon musikalische Höchstleistungen erbringen?	7	13
93.	Halten Sie ein Referat über ein Fest i Ihrem Heimatland.	7	12
94.	Was könnte ein deutscher Student, der in der Ukraine studiert, seinen Freunden über die ukrainischen Essgewohnheiten schreiben? Schreiben Sie einen Brief.	7	12
95.	Schreiben Sie ein Rezept für eine Speiseoder ein Mixgetränk. Formulieren Sie die Sätze im Passiv.	7	12
96.	Schreiben Sie einen Artikel über die Zweckmäßigkeit von Diäten.	7	12
97.	Schreiben Sie eine Einladung.	7	12
98.	Schreiben Sie einen Kommentar zum Thema „Über den Geschmack lässt man sich nicht streiten“.	7	12
99.	Schreiben Sie einen kurzen Artikel über eine deutsche Universität.	7	12
100.	Warum ist die Bildung so wichtig? Schreiben Sie darüber einen kleinen Artikel für eine Jugendzeitung.	7	12
101.	Diskutieren Sie das Thema „Privatschulen – staatliche Schulen. Pro und Contra Eliteschulen“	7	12
102.	Traumberufe in Ihrem Land.	7	12
103.	Welche bekannten deutschsprachigen Musiker und Komponisten der vergangenen Jahrhunderte kennen Sie? Schreiben Sie einen Bericht.	7	12
104.	Welche Landschaft gefällt Ihnen am besten?	7	12
105.	Erzählen Sie eine interessante Geschichte während der Reise, die Sie selbst erlebt haben.	7	12
106.	Wie lautet die Moral des Märchens „Aschenputtel“?	7	12
107.	Was sind die derzeitigen Modeströmungen (nicht nur im Bezug auf Kleidung) in Ihrem Heimatland? Was halten Sie davon?	7	12
108.	Die Mode welcher Zeit gefällt Ihnen am besten? Warum?	7	12
109.	Hauslektüre.	7	12
110.	Wiederholung der Grammatik.	7	12

111.	Einen Bericht über die Sommerferien vorbereiten.	3	4
112.	Wortschatz zum Thema "Menschen" bearbeiten.	3	4
113.	Informationen über eine der bekannten deutschsprachigen Personen vorbereiten.	3	4
114.	Grammatik wiederholen. Deklination der Adjektive.	3	4
115.	Welches sind die "Besten" in ihrem Heimatland?	3	4
116.	Bedeutungsvarianten der Grundverben	3	4
117.	Wortschatz zum <i>Charakter</i> bearbeiten.	3	4
118.	Adjektive zur Personenbeschreibung.	3	4
119.	Grammatik. Graduierung der Adjektive.	3	4
120.	Leseverstehen. "Das Ideal".	3	4
121.	Schreiben Sie Ihren ausführlichen Lebenslauf.	3	4
122.	Grammatik. Artikel, Pronomen, Adjektivendungen.	3	4
123.	Hauslektüre.	3	4
124.	Was kann ein Baby wann?	3	4
125.	Die Online - Schule – was ist das?	3	4
126.	Grammatik. Verben.	3	4
127.	Bedeutungswandel der Verben durch Vorsilben.	3	4
128.	Schreiben. Sprachen in meinem Heimatland.	3	4
129.	Wortschatz zum Thema "Sprechen" bearbeiten.	3	4
130.	Verfassen Sie ein Antwortschreiben	3	4
131.	Argumente für eine Diskussion sammeln.	3	4
132.	Redemittel zu einer Diskussion.	3	4
133.	Bericht „Die Schule in der Zukunft“	3	4
134.	Grammatik. Präpositionen. Verben im Präteritum.	3	4
135.	Wortschatz. Verben des Sagens.	3	4
136.	Hauslektüre.	3	4
137.	Ausgehen in Berlin.	3	4
138.	Merkmale einer Großstadt.	3	4
139.	Wortschatz zum Thema "Orte" bearbeiten.	3	4
140.	Rechercheieren Sie im Internet. Eine Berliner Kneipe, die Sie gerne besuchen würden.	3	4
141.	Lesen Sie Transkription eines Textes und fassen Sie den Inhalt schriftlich zusammen.	3	4
142.	Korrektur. Persönlicher Brief.	3	4
143.	Grammatik. Nebensätze.	3	4
144.	Grammatik. Satzbau variieren.	3	4
145.	Gebäude beschreiben.	3	4
146.	Beschreiben Sie Ihren Weg zur Uni.	3	4
147.	Hauslektüre.	3	4
148.	Wortschatz zum Thema "Konsum" bearbeiten.	3	4
149.	Lerntechnik. Strategien beim Lesen.	3	4
150.	Grammatik. Verneinung im Deutschen.	3	4
151.	Wortschatz. E-Mail.	3	4
152.	Rezensionen lesen.	3	4

153.	Stellenangebote.	3	4
154.	Faulenzerkleidung macht fleißig.	3	4
155.	Leseverstehen. Meinungen verstehen.	3	4
156.	Projekt: Tauschbörse.	3	4
157.	Grammatik. Infinitiv. Präteritum. Perfekt.	3	4
158.	Grammatik. Tempusformen.	3	4
159.	Wortschatz. Setzen Sie im Text fehlenden Verben ein.	3	4
160.	Hauslektüre.	2	4
161.	Grammatik. Über die Zukunft sprechen.	2	4
162.	Ideen der Erfinder aus der Vergangenheit.	2	4
163.	Grammatik. Konjunktiv II.	3	4
164.	Wortschatz. Redemittel zu einem Gespräch.	3	4
165.	Grammatik. Irrealer Vergleich.	3	4
166.	Strategien zum Hören in der Fremdsprachen.	3	4
167.	Verfassen Sie eine Kritik zu einem Buch.	3	4
168.	Wortschatz. Zeitangaben.	3	4
169.	Lesen. Vom Satz zum Text.	3	4
170.	Grammatik. Stellen Sie sich vor...	2	4
171.	Hauslektüre.	2	4
172.	Sprechen. Welche Möglichkeiten hat man, einen Arbeitsplatz zu finden?	2	4
173.	Grammatik. Kausale und Konsekutive Satzverbindungen.	2	4
174.	Leseverstehen. Grammatik. Warum Bewerber scheitern?	2	4
175.	Formeller Brief: Bewerbung.	2	4
176.	Sprechen. Jemanden um Auskunft bitten.	2	4
177.	Wortschatzarbeit. Redemittel zu einem Telefongespräch.	2	4
178.	Textgrammatik.	2	4
179.	HV. Informationen notieren.	2	4
180.	Wortschatz zum Thema "Beruf" bearbeiten.	2	4
181.	Grammatik. Konditionalsätze.	2	4
182.	Wortschatz. Beziehungen am Arbeitsplatz.	2	4
183.	Wortschatz. Redewendungen und Sprichwörter.	2	4
184.	Grammatik. Vergleichsätze.	2	4
185.	Lesen. Grammatik. Stellenwechsel.	2	4
186.	Hauslektüre.	2	4
187.	Einen Dialog schreiben.	2	4
188.	Grammatik. Pluralformen der Nomen.	2	4
189.	Wortschatz zum Thema "Liebe" bearbeiten.	2	4
190.	Lerntechnik. Welche Bedeutung passt?	2	4
191.	Wortschatz. Lückentext.	2	4
192.	Wortschatz. Synonyme.	2	4
193.	Wortschatz. Idiomatik.	2	4

194.	Lesen. Die Liebe – nichts als reiner Zufall.	2	4
195.	Schreiben. Bericht von einer Verlobung bzw. Hochzeit.	2	4
196.	Lesen. Wortschatz. Arthur Schnitzler.	2	4
197.	HV. Eine Szene in Abschnitten hören.	2	3
198.	Grammatik. Numerus und Genus.	2	3
199.	Hauslektüre.	2	3
200.	Sprechen. Was ist Medien?	2	3
201.	Wortschatz. Computer.	2	3
202.	Sprechen. Wortschatz. Medienverhalten und Gesundheit.	2	3
203.	Grammatik. Temporale Konnektoren und Präpositionen.	2	3
204.	Abläufe beschreiben.	2	3
205.	Wortschatz. Welches Wort passt?	2	3
206.	Lesen. Textpuzzle.	2	3
207.	Redemittel zu einer Diskussion „Neue Medien“	2	3
208.	Schreiben. Aus der deutschsprachigen Presse.	2	3
209.	Lesen. Kurzporträt.	2	3
210.	Wortschatz. Nachrichten.	2	3
211.	Grammatik. Indirekte Rede.	2	3
212.	Hauslektüre.	2	3
213.	Sprechen. Bei welcher der Aktivitäten können Sie sich am besten entspannen?	2	3
214.	Wortschatz. Wohlbefinden – Bewegung.	2	3
215.	Wortschatz. Gesunde Ernährung.	2	3
216.	Schreiben. Lebensmittel.	2	3
217.	Lesen. Bella Marta.	2	3
218.	Ess- Typen – Was stellen Sie sich darunter vor?	2	3
219.	Zu welchem Typ gehören Sie?	2	3
220.	Grammatik: <i>für</i> oder <i>zu</i> .	2	3
221.	Redemittel zu einem Beratungsgespräch.	2	3
222.	Wortschatz. Definitionen ordnen.	2	3
223.	Grammatik: um ... zu / damit.	2	3
224.	Grammatik. Nebensätze oder nominale Wendungen.	2	3
225.	Hauslektüre.	2	3
226.	Sprechen. Welches Verkehrsmittel ist Ihnen sympathisch?	2	3
227.	Kennenlernen: Interview.	2	3
228.	Nachrichten aus aller Welt.	2	3
229.	Grammatiktraining: indirekte Rede.	2	3
230.	Wortschatzarbeit. Verben des Sagens.	2	3
231.	Schreiben. Zeitungsmeldung erfinden.	2	3
232.	LV. Bären in Europa.	2	3
233.	Präsentation eines Zeitungsartikels.	2	3

234.	HV. Radiotipps für den Fernsehabend.	2	3
235.	Hauslektüre.	2	3
236.	Test.	2	3
237.	Finanzsituationen.	2	3
238.	Wortschatzarbeit. Lebenshaltungskosten.	2	3
239.	Schreiben. Lebenshaltungskosten international.	2	3
240.	HV. Was macht man auf einer Bank.	2	3
241.	LV. Einkaufen und bezahlen per Internet.	2	3
242.	HV. Auskunftsgespräche. Ein Telefongespräch.	2	3
243.	LV. Mitwohnzentrale.	2	3
244.	Sprechen. WG – Party.	2	3
245.	Hauslektüre.	2	3
246.	Test.	2	3
247.	Ist Fernsehen das größte Konkurrenz des Lesens?	2	3
248.	Sprechen. Die besten Hörbücher.	2	3
249.	LV. Das Leben älterer Menschen.	2	3
250.	Die Erzählung „Die unwürdige Greisin“.	2	3
251.	Schreiben. Ältere Menschen – wie sollen sie leben?	2	3
252.	Wortschatzarbeit. Eigenschaften und Vorurteile.	2	3
253.	Posteraktion gegen Vorurteile.	2	3
254.	HV. „Moriat von Mackie Messer“.	2	3
255.	Hauslektüre.	2	3
256.	Test.	2	3
257.	Über verschiedene Verhaltensweisen sprechen.	2	3
258.	HV. Ein Gespräch hören.	2	3
259.	Schreiben. Andere Länder – andere Sitten.	2	3
260.	Schreiben. Formelle Briefe.	2	3
261.	Schreiben. Formelle Briefe.	2	3
262.	Sprechen. Begrüßungen.	2	3
263.	LV. Ich habe oft erlebt...	2	3
264.	Wortschatzarbeit. Mündliche Kommunikation.	2	3
265.	Hauslektüre.	2	3
266.	Test.	2	3
267.	Was sehen Sie auf den Fotos?	2	3
268.	LV. Das bricht einem das Kreuz.	2	3
269.	LV. Sigmund Freud.	2	2
270.	HV. Was tut eigentlich ein Psychoanalytiker?	2	2
271.	Wortschatzarbeit: Geist und Seele.	2	2
272.	LV. Kreative Menschen.	2	2
273.	Sprechen. Vier Typen.	2	2
274.	Schreiben. Auf die Mail antworten.	2	2
275.	Projekt	2	2
276.	Hauslektüre.	2	2
277.	Test.	2	2

278.	Welches Aussehen gefällt Ihnen an Männern bzw. Frauen? Schreiben Sie einen Text.	2	2
279.	Lesen/Sprechen. Umfrage-Ergebnisse.	2	2
280.	Paraphrasen mit Formulierungen aus dem Text machen. Informationsbroschüre lesen.	2	2
281.	Grammatiktraining. Sätze mit Ergänzungen.	2	2
282.	Wortschatz zum Thema bearbeiten.	2	2
283.	Grammatiktraining. Adverbien.	2	2
284.	Sprechen. Erfolgreich im Beruf: ja! – aber wie?	2	2
285.	Grammatiktraining. Sätze mit Nebensatzkonnectoren.	2	2
286.	Hauslektüre.	2	2
287.	Sprechen/Schreiben. Schwarzfahrer.	2	2
288.	Wortschatz zum Thema bearbeiten.	2	2
289.	Lesen. Langjährige Haftstrafen...	2	2
290.	Grammatiktraining. Nomen-Verb-Verbindungen.	2	2
291.	Schreiben. Text umschreiben.	2	2
292.	Wortschatz. Lügen.	2	2
293.	Grammatiktraining. Vorfeld. Nachfeld.	2	2
294.	Hauslektüre.	2	2
295.	Vorbereitung zum Test.	2	2
296.	Grammatik. Feste Verbindungen.	7	2
297.	Texte umschreiben. Einen Werbetext formulieren.	2	2
298.	Wortschatz zum Thema bearbeiten.	2	2
299.	Lesen. Textpuzzle.	2	2
300.	Lesen/Sprechen. Internetrecherche.	2	2
301.	Wortschatz. Idiomatik.	2	2
302.	Grammatik. Lokale und temporal Rpäpositionen.	2	2
303.	Hauslektüre.	2	2
304.	Grammatik. Verben mit festen Präpositionen.	2	2
305.	Gramatik/Wortschatz. Nähere Bestimmung eines Nomens.	2	2
306.	Grammatik. Partizipien.	2	2
307.	Lesen/Wortschatz. Textzusammenfassung.	2	2
308.	Lesen. Die Geschichte des "Blauen Reiters"	2	2
309.	Videotipp. Kleine Haie.	2	2
310.	Grammatik/Wortschatz. Nominalisierungen. Redewendungen.	2	2
311.	Grammatik. Modalverben. Vergangenheitsformen.	2	2
312.	Hauslektüre.	2	2
313.	Grammatik. Korrektur.	2	2
314.	Wortschatz zum Thema bearbeiten. Synonyme und Antonyme.	1	2
315.	Sprechen. Unsere Firma soll anders Werden.	1	2
316.	Lesen. Globalisierung am Beispiel der Jeans.	1	2
317.	Wortschatz/Schreiben. Heimat.	1	2

318.	Grammatik. Passiv.	1	2
319.	Grammatik. Partizip I.	1	2
320.	Wotzschatz. Adjektive.	1	2
321.	Schreiben. Zeitreisen.	1	2
322.	Grammatik. Modalpartikel.	1	2
323.	Hauslektüre.	1	2
	<i>Всього за курс</i>	934	1438

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання виконується студентом в позааудиторний час і презентується на одному з занять.

Основною метою цього виду діяльності є поглиблення набутих студентами під час лабораторних занять знань та умінь з різних видів мовленнєвої діяльності, а також відомостей з країнознавства та лінгвокраїнознавства.

1. Wie ist die traditionelle Begrüßung in den deutschsprachigen Ländern.
2. Die Städte Deutschlands und ihre Sehenswürdigkeiten
3. Deutsche Spezialitäten
4. Freizeitbeschäftigungen
5. Beliebte Reiseziele in Deutschland
6. Wohngewohnheiten
7. Hausmittel gegen Krankheiten
8. Wie kann man sich besser erholen?
9. Die Familie.
10. Staatliche Hilfen für Familien.
11. Feste und Bräuche in Deutschland.
12. Ich fahre zum Oktoberfest.
13. Wir bereiten uns auf die Weihnachten.
14. Von der Grundschule aufs Gymnasium.
15. Schreiben Sie ein Rezept für eine Speise oder ein Mixgetränk.
16. Meine Lieblingsschauspielerin
17. Wer macht was beim Film
18. Eine Außergewöhnliche Reise
19. Freizeit, Ferien und Reisen in der BRD
20. Ein berühmter Musiker /Komponist
21. Extremsportarten
22. Wie kleide ich mich zu verschiedenen Anlässe
23. Damen und Herrenmode in den verschiedenen Jahrzehnten
24. Eine fiktive Biographie ausdenken.
25. Bericht Höflichkeit und Sprachetikette.
26. Filmmaterial Berlin und München. //
27. Reportage Chreschtschatyk – die Hauptstraße Kyjivs und Unter den Linden – die Hauptstraße Berlins.
28. Werbung eines Geschäftes, Hotels, Friseursalons, Restaurants etc.
29. Eigene Profezeiungen zum Thema Zukunft.
30. Kurzreferat Frauen in Männerberufen // Männer in Frauenberufen.
31. Bericht Hochzeitstraditionen in verschiedenen Ländern.
32. Diskussion Medien und Jugendliche, Medien für Jugendliche.
33. Gruppenprojekt Gesund leben: Was bedeutet es für die Studenten?
34. Kurzreferat Reise, Auto und Verkehr.
35. Bericht Höflichkeit und Sprachetikette.

36. Filmmaterial Berlin und München. // Reportage Chreschtschatyk – die Hauptstraße Kyjivs und Unter den Linden – die Hauptstraße Berlins.
37. Werbung eines Geschäftes, Hotels, Friseursalons, Restaurants etc.
38. Eigene Profezeiungen zum Thema Zukunft.
39. Kurzreferat Frauen in Männerberufen // Männer in Frauenberufen.
40. Bericht Hochzeitstraditionen in verschiedenen Ländern.
41. Diskussion Medien und Jugendliche, Medien für Jugendliche.
42. Gruppenprojekt Kreative Menschen
43. Kurzreferat Sigmund Freud.
44. Leben Sie, um zu arbeiten, oder arbeiten Sie, um zu leben?
45. Wie sieht die Zukunft des vereinten Europas aus?
46. Ist Entwicklungshilfe hinauf geworfenes Geld?
47. Wie werden Sie Ihre Kinder erziehen? Welche Methoden werden Sie verwenden?
48. Hausmann oder Macho? Wie soll der ideale Ehemann sein?
49. Gesunde Ernährung.
50. Feste und Bräuche in der Ukraine.
51. Liegt die Zukunft der Menschheit im Weltraum?
52. Probleme des Umweltschutzes.
53. Was halten Sie von Parapsychologie?
54. Welche Assoziationen haben Sie bei dem Wort „Mauer“?
55. Vor- und Nachteile der Werbung.

Критерії оцінювання студентів при виконанні індивідуальних завдань:

Індивідуальні завдання оцінюються під час лабораторних занять.

Критерії оцінювання ІЗ	
10-8	Тему ІЗ розкрито; робота виконана з використанням автентичних матеріалів; структура роботи логічна; текст проекту не містить граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав глибокі знання.
7-5	Тему ІЗ розкрито; робота виконана з використанням автентичних матеріалів; структура роботи логічна з деякими смисловими похибками; текст проекту містить незначну кількість граматичних, лексичних чи смислових помилок.
4-3	Тему ІЗ розкрито не повністю; робота виконана з використанням малої кількості першоджерел; структура роботи логічна з деякими змістовими недоліками; текст проекту містить велику кількість граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав, що студент недостатньо ознайомлений темою.
2-1	Тему ІЗ не розкрито; робота виконана з використанням одного першоджерела; структура роботи нелогічна; текст проекту містить велику кількість граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав, що студент не ознайомлений з темою.

7. Методи навчання: словесні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, діалогічне мовлення за ситуацією, усна презентація тощо), наочні (демонстрація, ілюстрація) та практичні (метод проблемного викладення, частково-пошуковий або евристичний, дослідницький, аналітичний, дедуктивний); інтерактивні (дискусія, мозковий штурм, рольові ігри, «круглий стіл», виконання творчих робіт, розв'язання проблеми в комунікативній ситуації тощо).

8. Методи контролю: поточне усне опитування, тестові завдання, перевірка письмових (творів, переказів, перекладів, анотацій тощо) та творчих проектів, словникові диктанти, модульні контрольні роботи, групові та індивідуальні проектні роботи, мультимедійні

презентації, залік, екзамен, кваліфікаційний екзамен.

9. Розподіл балів, які отримують студенти за змістовий модуль

Поточне оцінювання	Інд. завдання	Hauslektüre	Тест	Сума
30	10	10	50	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

10. Методичне забезпечення

- робоча програма
- підручники
- словники
- технічні засоби навчання
- методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів
- комп'ютерний ресурсний центр з доступом до мережі ІНТЕРНЕТ, що забезпечує необхідну якість зв'язку для інтерактивної взаємодії учасників навчального процесу та їхнього доступу до інформаційних ресурсів, які є в межах бібліотеки інституту та інших інформаційних джерелах
- мережа Internet Explorer
- інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни

11. Рекомендована література

Базова література

1. Buscha A., Szita Sz. Begegnungen A1+ Deutsch als Fremdsprache. Schubert-Verlag, Leipzig, 2013. S. 238.

2. Em Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, 2008.
3. Perlmann-Balme M. u. a. Em neu. Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe B1+. Kursbuch. Hueber Verlag, 2013.
4. Perlmann-Balme M. u. a. Em neu. Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe B1+. Arbeitsbuch. Hueber Verlag, 2013.
5. Perlmann-Balme M. u. a. Em neu Hauptkurs. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Lektion 1-5. Max Hueber Verlag, 2013.
6. 2. Perlmann-Balme M. u. a. Em neu Hauptkurs. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Lektion 6-10. Max Hueber Verlag, 2013.
7. Perlmann-Balme M. u. a. Em neu Abschlusskurs. Kursbuch. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Lektion 1-10. Max Hueber Verlag, 2013.
8. Perlmann-Balme M. u. a. Em neu Abschlusskurs. Arbeitsbuch. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Lektion 1-10. Max Hueber Verlag, 2013.

Додаткова література

1. Buscha A., Szita Sz. Spektrum Deutsch B1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1+. Mit Zeichnungen von Jean-Marc Deltorn. 1.Auflage. Leipzig : Schubert, 2017. S. 288.
2. Buscha A., Szita Sz. Spektrum Deutsch A2 . Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A2. Mit Zeichnungen von Jean-Marc Deltorn. 1.Auflage. Leipzig : Schubert, 2017. S. 288.
3. Buscha A., Szita Sz. Spektrum Deutsch A1+ . Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A1+. Mit Zeichnungen von Jean-Marc Deltorn. 1.Auflage. Leipzig : Schubert, 2017. S. 272.

СЛОВНИКИ

1. Мюллер В. Великий німецько-український словник. 2-е вид. випр. та доп. Київ : Чумацький Шлях, 2008. 792 с.
2. Duden. Das Bedeutungswörterbuch. Band 10. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich : Dudenverlag, 2002. 1103 S.
3. Duden. Das Bildwörterbuch. Band 3. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich : Dudenverlag, 1995. 385 S.
4. Duden. Deutsches Universal Wörterbuch A-Z. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich : Dudenverlag, 1996. 1816 S.
5. Duden. Das Fremdwörterbuch. Band 5. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich : Dudenverlag, 2001. 1056 S.
6. Duden. Das Herkunftswörterbuch. Band 7. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich : Dudenverlag, 1997. 840 S.
7. Duden. Die deutsche Sprache zur Jahrtausendwende. Hrsg. Karin M. Eichhoff — Cypes u. Rudolf Hoberg. Mannheim. Leipzig. Wien. Zürich : Dudenverlag, 2000. 344 S.
8. Duden. Die Grammatik. Band 4. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich : Dudenverlag, 1998. 912 S.
9. Duden. Die sinn- und sachverwandten Wörter. Band 8. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich : Dudenverlag, 1998. 858 S.
10. Duden. Redewendungen. Idiomatisches Wörterbuch. Band 11. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich : Dudenverlag, 1998. 864 S.
11. Duden. Richtiges und gutes Deutsch. Band 9. Mannheim : Dudenverlag, 1985. 803 S.
12. Duden. Zitate und Aussprüche. Band 12. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich : Dudenverlag, 2002. 959 S.
13. Langenscheidts Großwörterbuch „Deutsch als Fremdsprache“. Berlin-München : Langenscheidt Verlag, 2002. 1220 S.

12. Интернет-ресурси

Інформаційні ресурси

1. www.liechtenstein.li/
2. www.tourismus.li/
3. www.about.ch/
4. www.switzerland.com/
5. www.oesterreich.com/
6. www.ftd.de/politik/
7. www.deutschland-debatte.de/soziale-marktwirtschaft-in-deutschland/
8. www.ihk-koeln.de/
9. www.focus.de/
10. <http://www.kas.de/proj/>
11. <http://www.bpb.de/wissen>
12. <http://www.umweltdatenbank.de/cms/lexikon/>
13. www.technikwissen.de/umwelt/
14. www.jugendmagazine.net/
15. <http://www.linse.uni-due.de/linse/esel/arbeiten/jugendsprache.html>
16. <http://www.juma.de/>