



Ольга Чик

Контактна інформація викладача: olga_chyk@meta.ua

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100017493038063>

Профайл викладача:

Чик Ольга Іванівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання КОГПА ім. Тараса Шевченка, викладач стилістики та лінгвостилістичного аналізу тексту, практики усного та писемного мовлення, практичної граматики, літератури німецькомовних країн, лінгвокраїнознавства. Викладач має 22-річний досвід роботи за фахом, автор понад 20-ти наукових та навчально-методичних праць.

Загальна інформація про курс:

Курс **Практична граматика німецької мови (середній рівень)** є освітньою компонентою освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)). Метою курсу є навчити студентів продуктивно та рецептивно опанувати граматичний матеріал у межах, визначених програмою курсу, використовувати граматичну термінологію; доповнити граматичні знання студентів та ознайомити їх з новими граматичними структурами німецької мови. Завданнями курсу є пояснення та первинне закріплення нового граматичного матеріалу на вправах; самостійне опрацювання теоретичного матеріалу студентами і написання конспекту з теми; тренування основних граматичних конструкцій на практичних заняттях; формування навичок правильно вживати граматичні конструкції у процесі мовлення; формування граматичних умінь та навичок для роботи з учнями; формування вміння виправляти граматичні помилки в процесі мовлення.

Реалізація основних завдань курсу здійснюється на основі тісних міжпредметних зв'язків з фаховими дисциплінами лінгвістичного циклу, які входять в навчальний план підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти.

Консультації по курсу відбуваються щосереди, 15.00 –17.00 год. (ауд. 53)

Обсяг курсу – 3 кредити ECTS 90 год.: 36 год. аудиторних занять та 54 год. самостійної роботи.

Вивчення навчальної дисципліни «Практична граматика німецької мови (Середній рівень)» сприяє формуванню таких загальних та фахових компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК 2. Здатність навчатися і самонавчатися.

ЗК5. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел
ЗК11. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології

Фахові

ФК7. Володіння методиками білінгвального та інтегрованого навчання мови і фахового змісту, основами дидактики багатомовності, методикою паралельного вивчення споріднених мов

Програмні результати навчання

ПРН10. Демонструвати детальні знання спеціально вибраної галузі (відповідно до обраної спеціальності та спеціалізації) шляхом говоріння, читання, вивчення та звітування про зміст важливих праць на обрану тематику

ПРН17. Виявляти готовність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування майбутніх наслідків на основі отриманих професійних знань

ПРН22. Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен продуктивно і рецептивно опанувати граматичний мінімум; володіти граматичною термінологією; продуктивно і рецептивно опанувати всі повнозначні та службові частини мови; володіти граматичними категоріями; коректно і відповідно використовувати під час спілкування вивченні граматичні структури; правильно використовувати часові форми дієслова для позначення минулого, теперішнього та майбутнього часу; правильно утворювати складні речення; під керівництвом викладача виводити граматичні правила; формулювати граматичні таблиці, схеми та зразки; самостійно повторювати і систематизувати граматичний матеріал; швидко і раціонально використовувати граматичні посібники; самостійно помічати та виправляти незначні помилки (власні та чужі); спілкуватися зі свідомою правильністю у знайомих контекстах; здійснювати загальний належний контроль, хоча може спостерігатися інтерференція рідної мови.

Формат курсу – лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні та групові консультації

МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

Розповідь-пояснення, виконання вправ, реферати, робота в інтернеті.

Рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання

Студенти заочної форми навчання повинні опрацювати той же матеріал, що й студенти денної форми. Для цього вони можуть відвідувати лекції та семінари під час сесії, скористатися рекомендаціями та посиланнями у групі, а також сконтактувати з викладачем під час консультації та через E-mail.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль знань студентів здійснюється шляхом тестування відповідно до вивчених тем курсу, оцінки за ІЗ, підсумковий письмовий тест. Наприкінці семестру проводиться залік.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання – презентації змістового контенту лекцій у форматі Power Point, фрагменти відео-ресурсів за тематикою навчального контенту, електронні версії інформаційного забезпечення зі списку рекомендованої літератури (базової та допоміжної).. Тестові завдання, доступні в мультимедійному ресурсному центрі вивчення німецької мови (ауд. 53).

ПОЛІТИКА КУРСУ

Відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль).

Відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Консультації

Якщо у студентів виникають питання, то вони можуть звернутись із ними до викладача. Викладач призначає консультації, які потрібні для роз'яснення незрозумілих питань і для відпрацювання пропущених занять. А також студенти можуть звернутись на кафедру за літературою, за методичними рекомендаціями та іншими навчальними матеріалами.

Академічна доброчесність

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Результатом невиконання та/або недотримання правил може бути оцінка «незадовільно» за курс.

Зарахування результатів неформальної освіти

Відповідно до положення Академії про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-neformalnu-osvitu.pdf>), може бути здійснено зарахування навчальної дисципліни із представленням відповідних підтверджуючих документів (сертифікатів курсів, тренінгів, вебінарів тощо), за заявою здобувача вищої освіти на ім'я декана факультету. Визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, відбувається у семестрі, що передує вивченню дисципліни.

Повний зміст курсу викладено в Робочій програмі навчальної дисципліни «Практична граматики німецької мови (середній рівень)»
http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/angl_kaf/robochi_prohramy_nimetska/rp_deu/prakt_hram_deu.pdf на сайті [Академії](#) та на [платформі Moodle](#) (для отримання доступу до матеріалів слід зареєструватися на освітній платформі Moodle).