

Тернопільська обласна рада
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Кафедра іноземних мов та методики їх викладання



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

М.Б. Боднар

М.Б. Боднар

«31» серпня 2017 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практична граматики німецької мови

з галузі 01 Освіта / Педагогіка

за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))


за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (німецька))

Робоча програма з практичної граматики німецької мови для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова та література (німецька)). Кременець: 2017 р. 18 с.

Розробники: Чик Ольга Іванівна, к. філол. н., доцент
Яценюк Надія Іванівна, к. пед. н., доцент кафедри

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов та методики їх викладання.

Протокол №1 від 30 серпня 2017 р.

Завідувач кафедри іноземних мов та методики їх викладання  Воронцова Н.Г.

30.08.2017 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 17	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка	Нормативна	
Модулів – 4	Спеціальність: 014 Середня освіта (мова і література (німецька))	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 10		1, 2	1, 2
Загальна кількість годин: 510	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Мова та література (німецька))	Лабораторні	
		210 год.	48 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1 сем. - 2 год., 2 сем. – 2 год., 3 сем. – 4 год., 4 сем. – 4 год.	Освітній рівень: бакалавр	Самостійна робота	
		300 год.	462 год.
		Вид контролю: залік (1,4 семестри), екзамен (2,3 семестри)	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми навчання – 41 до 59 %; для заочної – 9 до 91%.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Практична граматика німецької мови»: навчити студентів продуктивно та рецептивно опанувати граматичний матеріал у межах, визначених програмою курсу, використовувати граматичну термінологію, що дозволить сприймати та продукувати усне та письмове мовлення; доповнити граматичні знання студентів та ознайомити їх з новими граматичними структурами німецької мови.

Курс «Практична граматика німецької мови» спрямований на формування у студентів таких **професійних компетентностей**:

1. Загальні компетентності

ЗК1 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК2 Здатність навчатися та самонавчатися.

ЗК4 Здатність до планування та розподілу часу.

ЗК5 Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК6 Здатність застосовувати знання на практиці.

ЗК9 Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК11 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК12 Здатність працювати в міжнародному контексті.

2. Фахові компетентності

1. ФК3. Здатність визначати й реалізувати ефективні підходи (методи) у вивченні й викладанні німецької мови на підставі вітчизняного й міжнародного досвіду.

2. ФК5. Трансфер сучасних лінгводидактичних досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, практику навчання німецької мови.

3. ФК6. Здатність створювати умови для переносу лінгвістичних знань та навчального досвіду у вивченні рідної та іноземної мови, розвивати мовну увагу, виявляти подібності й відмінності в різних мовах.

4. ФК7. Володіння методиками білінгвального та інтегрованого навчання мови і фахового змісту, основами дидактики багатомовності, методикою паралельного вивчення споріднених мов.

5. ФК11. Володіння німецькою мовою на рівні не нижче С1, дотримання сучасних мовних норм, опанування різних видів мовленнєвої діяльності, формування мотиваційного контексту для продуктивного вивчення німецької мови, утвердження ролі німецької мови як засобу міжкультурної комунікації.

6. ФК12. Здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

7. ФК13. Здатність навчання німецької мови на підставі особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів.

Програмні результати навчання

ПРН2. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з німецької мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні С1, здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРН10. Демонструвати детальні знання спеціально вибраної галузі (відповідно до обраної спеціальності та спеціалізації) шляхом говоріння, читання, вивчення та звітування про зміст важливих праць на обрану тематику

ПРН11. Знати мовну норму, соціокультурну ситуацію розвитку німецької мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс сучасності

ПРН12. Володіти навичками проведення діагностичних вимірів з метою їх ефективного використання у вивченні особистості учасників навчального процесу (учителів, учнів) з метою створення позитивного психологічного клімату у класі

ПРН13. Планувати, проектувати, конструювати, організувати й аналізувати свою педагогічну діяльність на основі засвоєних знань, умінь та навиків із дисциплін професійної підготовки

ПРН14. Застосовувати сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в середніх навчальних закладах

ПРН15. Зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до осіб, які навчаються, користуючись основними поняттями та термінами дисциплін професійної підготовки з обраної спеціальності та спеціалізації

ПРН16. Формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії з дотриманням етичних норм, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації

ПРН18. Визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення, виявляти здатність до самоорганізації професійної діяльності, застосовувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних практичних задач

ПРН19. Виявляти відповідальність за розвиток професійного знання і практичних навиків,

здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної освітньо-професійної цілі, включаючи ситуації невизначеності вимог і умов

ПРН21. Організовувати та коректувати діяльність учнів в процесі навчання

ПРН22. Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей

3. Програма навчальної дисципліни

I семестр

Модуль I

Змістовий модуль 1. Das Verb.

Тема 1. Die Einteilung der Verben. Die grammatischen Kategorien des Verbs. Die Kategorie der Zeit. Bildung, Bedeutung und Gebrauch des deutschen Präsens.

Тема 2. Bildung, Bedeutung und Gebrauch des deutschen Präteritums.

Тема 3. Bildung, Bedeutung und Gebrauch des deutschen Perfekts und Plusquamperfekts.. Hilfsverben «haben» und «sein».

Тема 4. Bildung und Gebrauch des deutschen Futur 1 und 2.

Тема 5. Modalverben. Trennbare, untrennbare Verben.

Тема 6. Transitive, intransitive Verben. Reflexive Verben.

Тема 7. Test.

Змістовий модуль 2. Substantiv. Artikel. Pronomen.

Тема 1. Geschlecht der Substantive. Pluralbildung der Substantive.

Тема 2. Deklination der Substantive.

Тема 3. Arten und Deklination des Artikels. Der Gebrauch des bestimmten und unbestimmten Artikels. Das Fehlen des Artikels.

Тема 4. Das Personalpronomen. Das Demonstrativpronomen. Das Reziprokpronomen.

Тема 5. Das unpersönliche Pronomen.

Змістовий модуль 3. Zahlwort. Partikel. Interjektion. Präposition. Konjunktion.

Тема 1. Zahlwörter.

Тема 2. Präpositionen mit Akk. Präpositionen mit Dat. Präpositionen mit Akk. und Dat. Präpositionen mit Gen.

Тема 3. Temporale Präpositionen. Die Konjunktion.

Тема 4. Test.

II семестр

Модуль 2

Змістовий модуль 4. Adjektiv. Adverbien

Тема 1. Deklination der Adjektive.

Тема 2. Die Komparationsstufen der Adjektive.

Тема 3. Adjektive mit festen Präpositionen.

Тема 4. Die Wortbildung der Adjektive.

Тема 5. Graduierung der Adjektive.

Тема 6. Adverbien: temporale, modale, lokale. Modale Adverbien mit Dat. und Akk.

Тема 7. Adverbien mit Präpositionen.

Тема 8. Test.

Змістовий модуль 5. Imperativ. Passiv.

Тема 1. Die Kategorie des Modus. Imperativ.

Тема 2. Die Kategorie des Genus. Bildung und Gebrauch des Passivs.

Тема 3. Vorgangspassiv.

Тема 4. Zustandspassiv.

- Тема 5.** Passiv mit Modalverben.
Тема 6. Modalverben zur subjektiven Aussage.
Тема 7. Infinitivkonstruktionen „haben + zu + Infinitiv“, „sein + zu + Infinitiv“.
Тема 8. Passiv mit Infinitivkonstruktionen.
Тема 9. Partizip 1 und 2.
Тема 10. Test

**III семестр
Модуль 3**

Змістовий модуль 6. Der einfache Satz: Satzglieder und Wortfolge

- Тема 1.** Das Subjekt und das Prädikat
Тема 2. Das Objekt.
Тема 3. Das Attribut.
Тема 4. Adverbialbestimmung.
Тема 5. Die gerade Wortfolge.
Тема 6. Die invertierte Wortfolge.
Тема 7. Die Stellung der Objekte.
Тема 8. Die Stellung der Adverbialbestimmungen.
Тема 9. Die Stellung der Attribute.
Тема 10. Fragesatz.
Тема 11. Imperativsatz.
Тема 12. Die Verneinung.
Тема 13. Test.

Змістовий модуль 7. Der zusammengesetzte Satz. Satzreihe.

- Тема 1.** Die Satzreihe. Konjunktionen und, aber, denn, oder, sondern.
Тема 2. Die Satzreihe. Konjunktionen sonst, darum, deshalb, deswegen, dann.
Тема 3. Die Satzreihe. Konjunktionen also, doch, jedoch.
Тема 4. Zweiteilige Konrektoren.
Тема 5. Test.

Змістовий модуль 8. Der zusammengesetzte Satz. Satzgefüge.

- Тема 1.** Die Wortfolge in einem Nebensatz.
Тема 2. Objektsatz.
Тема 3. Temporalsätze: als, wenn.
Тема 4. Temporalsätze: nachdem.
Тема 5. Temporalsätze: bevor, ehe, seit(dem), bis.
Тема 6. Kausalsätze.
Тема 7. Attributsätze.
Тема 8. Finalsätze.
Тема 9. Bedingungssätze.
Тема 10. Konzessivsätze.
Тема 11. Bedingungssätze.
Тема 12. Test.

**IV семестр
Модуль 4**

Змістовий модуль 9. Konjunktiv II.

- Тема 1.** Konjunktiv II. Gegenwart.
Тема 2. Konjunktiv II. Vergangenheit.
Тема 3. Bedingungen.
Тема 4. Wünsche, irrealer Folgen.
Тема 5. Konjunktiv II. Irrealer Vergleiche.
Тема 6. Konjunktiv I.

Тема 7. Indirekte Rede.

Тема 8. Test.

Змістовий модуль 10. Wortbildung

Тема 1. Zusammensetzung.

Тема 2. Ableitung der Substantive.

Тема 3. Ableitung der Adjektive.

Тема 4. Ableitung der Verben. Trennbare und untrennbare Präfixe.

Тема 5. Test.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього го	у тому числі					
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 1													
Змістовий модуль 1. Das Verb													
Тема 1. Die Einteilung der Verben. Die grammatischen Kategorien des Verbs. Die Kategorie der Zeit. Bildung, Bedeutung und Gebrauch des deutschen Präsens.	6			2		4	7			2		5	
Тема 2. Bildung, Bedeutung und Gebrauch des deutschen Präteritums.	6			2		4	5					5	
Тема 3. Bildung, Bedeutung und Gebrauch des deutschen Perfekts und Plusquamperfekts. Hilfsverben «haben» und «sein».	6			2		4	5					5	
Тема 4. Bildung und Gebrauch des deutschen Futur 1 und 2.	6			2		4	5					5	
Тема 5. Modalverben. Trennbare, untrennbare Verben.	7			2		5	7			2		5	
Тема 6. Transitive, intransitive Verben. Reflexive Verben.	6			2		4	5					5	
Тема 7. Test.	7			2		5	6					6	
Разом за змістовим модулем 1	44			14		30	40			4		36	
Змістовий модуль 2. Substantiv. Artikel. Pronomen													
Тема 1. Geschlecht der Substantive. Pluralbildung der Substantive.	6			2		6	7					7	
Тема 2. Deklination der Substantive.	8			2		6	9			2		7	
Тема 3. Arten und Deklination	8			2		6	7					7	

des Artikels. Der Gebrauch des bestimmten und unbestimmten Artikels. Das Fehlen des Artikels.												
Тема 4. Das Personalpronomen. Das Demonstrativpronomen. Das Rezipropronomen.	7			2		5	9			2		7
Тема 5. Das unpersönliche Pronomen.	7			2		5	8					8
Разом за змістовим модулем 2	38			10		28	40			4		36
Змістовий модуль 3. Zahlwörter. Partikel. Interjektion. Präposition. Konjunktion												
Тема 1. Zahlwörter.	7			2		5	8					8
Тема 2. Präpositionen mit Akk., Dat. mit Akk. und Dat. und Gen.	7			2		5	9			2		7
Тема 3. Temporale Präpositionen. Die Konjunktion.	8			2		6	7					7
Test.	8			2		6	6					6
Самостійна робота.	8			2		6	6					6
Разом за змістовим модулем 3	38			10		28	36			2		34
Усього годин за I семестр	120			34		86	116			10		106
Модуль 2												
Змістовий модуль 4. Adjektiv. Adverbien												

Тема 1. Deklination der Adjektive.	5			2		3	7			2		5
Тема 2. Die Komparationsstufen der Adjektive.	5			2		3	5					5
Тема 3. Adjektive mit festen Präpositionen.	5			2		3	5					5
Тема 4. Die Wortbildung der Adjektive.	5			2		3	7			2		5
Тема 5. Graduierung der Adjektive.	5			2		3	5					5
Тема 6. Adverbien: temporale, modale, lokale. Modale Adverbien mit Dat. und Akk.	5			2		3	7			2		5
Тема 7. Adverbien mit Präpositionen.	5			2		3	5					5
Test	8			2		6	6					6
Разом за змістовим модулем 4	43			16		27	47			6		41
Змістовий модуль 5. Imperativ. Passiv												
Тема 1. Die Kategorie des Modus. Imperativ.	5			2		3	4					4
Тема 2. Die Kategorie des Genus. Bildung und Gebrauch des Passivs.	5			2		3	4					4
Тема 3. Vorgangspassiv.	5			2		3	4					4
Тема 4. Zustandspassiv.	5			2		3	4					4
Тема 5. Passiv mit Modalverben.	5			2		3	6			2		4
Тема 6. Modalverben zur subjektiven Aussage.	5			2		3	4					4
Тема 7. Infinitivkonstruktionen „haben + zu + Infinitiv“, „sein + zu + Infinitiv“.	5			2		3	6			2		4
Тема 8. Passiv mit Infinitivkonstruktionen.	5			2		3	6			2		4
Тема 9. Partizip 1 und 2.	4			2		2	4					4
Test.	2			2			7			2		5
Разом за змістовим модулем 5	47			20		27	45			8		41
Усього годин за 2 семестр	90			36		54	96			14		82

2 курс
Модуль 3
Змістовий модуль 6. Der einfache Satz: Satzglieder und Wortfolge

Тема 1. Das Subjekt und das Prädikat	4			2		2	2				2
Тема 2. Das Objekt.	4			2		2	2				2
Тема 3. Das Attribut.	4			2		2	4		2		2
Тема 4. Adverbialbestimmung.	4			2		2	3				3
Тема 5. Die gerade Wortfolge.	4			2		2	3				3
Тема 6. Die invertierte Wortfolge.	3			2		1	3				3
Тема 7. Die Stellung der Objekte.	3			2		1	3				3
Тема 8. Die Stellung der Adverbialbestimmungen.	5			4		1	3				3
Тема 9. Die Stellung der Attribute.	3			2		1	3				3
Тема 10. Fragesatz.	3			2		1	3				3
Тема 11. Imperativsatz.	3			2		1	3				3
Тема 12. Die Verneinung.	3			2		1	5		2		3
Тема 13. Test.	3			2		1	3				3
Разом за змістовим модулем 6	46			28		18	39		4		35

Змістовий модуль 7. Der zusammengesetzte Satz. Satzreihe

Тема 1. Die Satzreihe. Konjunktionen und, aber, denn, oder, sondern.	5			2		3	7		1		6
Тема 2. Die Satzreihe. Konjunktionen sonst, darum, deshalb, deswegen, dann.	5			2		3	7		1		6
Тема 3. Die Satzreihe. Konjunktionen also, doch, jedoch.	5			2		3	6				6
Тема 4. Zweiteilige Konrektoren.	5			2		3	8		2		6
Grammatiktraining	5			2		3	6				6
Тема 5. Test.	4			2		2	4				4
Разом за змістовим модулем 7	29			12		17	38		4		34

Змістовий модуль 8. Der zusammengesetzte Satz. Satzgefüge

Тема 1. Die Wortfolge in einem Nebensatz.	3			2		1	2				2
Тема 2. Objektsatz.	3			2		1	2				2
Тема 3. Temporalsätze: als, wenn.	3			2		1	2				2
Тема 4. Temporalsätze: nachdem.	3			2		1	2				2
Тема 5. Temporalsätze: bevor, ehe, seit(dem), bis.	3			2		1	3		1		2
Тема 6. Kausalsatz.	3			2		1	2				2
Тема 7. Attributsätze.	3			2		1	3				3

Тема 8. Finalsätze.	3		2	1	3				3
Тема 9. Konsekutivsätze.	3		2	1	3				3
Тема 10. Konzessivsätze.	4		2	2	5		2		3
Тема 11. Bedingungssätze.	4		2	2	3				3
Grammatiktraining	4		2	2	3				3
Тема 13. Test.	3		2	1	4		1		3
Разом за змістовим модулем 8	45		28	17	39		4		35
Разом за 3 семестр	120		68	52	120		12		108
Модуль 4									
Змістовий модуль 9. Konjunktiv II									
Тема 1. Konjunktiv II. Gegenwart.	10		4	6	10		1		9
Тема 2. Konjunktiv II. Vergangenheit.	10		4	6	9				9
Тема 3. Bedingungen.	10		4	6	11		2		9
Тема 4. Wünsche, irreale Folgen.	10		4	6	9				9
Тема 5. Konjunktiv II. Irreale Vergleiche.	10		4	6	11		2		9
Тема 6. Konjunktiv I.	10		4	6	10				10
Тема 7. Indirekte Rede.	10		4	6	10				10
Grammatiktraining	10		4	6	10				10
Тема 8. Test.	10		4	6	11		1		10
За змістовим модулем 10	90		36	54	90		6		84
Змістовий модуль 10. Wortbildung									
Тема 1. Zusammensetzung.	15		6	9	14				14
Тема 2. Ableitung der Substantive.	15		6	9	16		2		14
Тема 3. Ableitung der Adjektive.	15		6	9	14				14
Тема 4. Ableitung der Verben. Trennbare und untrennbare Präfixe.	15		6	9	16		2		14
Grammatiktraining	15		6	9	15		1		14
Тема 5. Test.	15		6	9	16		1		15
За змістовим модулем 11	90		36	54	90		6		84
Разом за семестр	180		72	108	180		12		168
Разом	510		210	300	510		48		462

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Коливання в роді іменників.	4	6
2	Утворення множини складних іменників.	4	6
3	Утворення множини запозичених іменників.	4	6
4	Назви жителів країн та континентів.	4	6
5	Відмінювання складних іменників.	4	6

6	Відмінювання власних назв.	4	6
7	Відмінювання географічних назв.	4	6
8	Злиття артикля з прийменником.	4	6
9	Вживання означеного артикля при загальних назвах.	4	6
10	Вживання неозначеного артикля при загальних назвах.	4	6
11	Вживання артикля при абстрактних іменниках.	4	6
12	Вживання артикля при власних назвах.	4	6
13	Взаємні займенники.	4	6
14	Питальні займенники.	4	6
15	Основні форми дієслів.	4	6
16	Повнозначні дієслова, які можуть мати модальне значення.	4	5
17	Дієслово lassen.	4	5
18	Керування дієслів.	4	5
19	Вживання інфінітиву.	4	5
20	Керування прикметників.	4	5
21	Позначення дат.	4	5
22	Дробові числівники.	4	5
23	Множові числівники.	4	5
24	Неозначені числівники.	4	5
25	Розділові числівники.	4	5
26	Модальні частки.	4	5
27	Граматичні частки.	4	5
28	Форми і конструкції, які замінюють наказовий спосіб.	4	5
29	Безособовий пасив.	4	5
30	Переклад пасиву.	4	5
31	Вживання дієприкметника I.	4	5
32	Вживання дієприкметника II.	4	5
33	Нереальні порівняльні речення.	4	5
34	Нереальні причинно-наслідкові речення.	4	5
35	Апозиції.	4	5
	Разом за перший курс	140	190
1	Заперечні займенники	8	14
2	Порядок слів зі зворотніми дієсловами	8	14
3	Порушення рамкової конструкції	8	14
4	Порядок слів з однорідними членами речення	8	14
5	Речення з dass чи інфінітивна конструкція	8	14
6	Означальне речення	8	14
7	Порівняльне речення	8	14
8	Допустові речення	8	14
9	Питальні речення в якості підрядних	8	14
10	Вживання кон'юнктива для вираження сумніву та невпевненості	8	14
11	Нереальне підрядне речення наслідку	8	14
12	Вживання кон'юнктива для вираження припущення	8	14
13	Вживання кон'юнктива для вираження побажання, наказу, вимоги	8	14

14	Вживання кон'юнктива для вираження непрямой мови	8	14
15	Суфікси іменників	8	13
16	Складні прикметники і прислівники	8	13
17	Складні слова в німецькій мові	8	13
18	Місце і вживання заперечення	8	13
19	Дієслова, які легко	8	13
20	Керування дієслів, прикметників, іменників	8	13
	Разом за 2 курс	160	272
	Разом	300	462

Самостійна робота здобувача вищої освіти передбачає опрацювання навчального матеріалу, підготовку лабораторних занять, а також самостійне опрацювання додаткового навчального матеріалу до окремих тем у позааудиторний час. Самостійна робота студентів оцінюється під час лабораторних занять.

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання виконується студентом в позааудиторний час і перевіряється викладачем на лабораторних заняттях.

Орієнтовні завдання для індивідуальної роботи

1. Підготовка наочних матеріалів (презентацій, таблиць) про конкретне граматичне явище.
2. Підбір прикладів граматичного явища
3. Виконання вправ

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на лабораторних заняттях

1-2 бали – студент виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, може розрізняє граматичні явища; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена; самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, вміє застосовувати знання при розв'язуванні вправ за зразком; користується додатковими джерелами.

3 бали – знання студента є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, логічно висвітлює події з точки зору смислового взаємозв'язку, уміє аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями. Студент здатен на рецензію відповіді іншого студента; здатен опрацювати матеріал самостійно.

4 бали – студент володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та протиріччя граматичних явищ; робить аргументовані висновки; критично оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; використовує додаткові джерела та матеріали; самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності; вирішує творчі завдання.

5 балів – студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності, користується широким арсеналом засобів-доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання, схильний до системно-наукового аналізу граматичних явищ; вміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію, виявляє власне ставлення до неї; логічно і творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі.

Модуль III

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий тест	Самост. роб.	Сума
Змістовий модуль № 6									
T1	T3	T4	T6	T8	T10	T12	45	20	100
T2		T5	T7	T9	T11				
5	5	5	5	5	5	5			

Поточне тестування та самостійна робота			Підсумковий тест	Самост. роб.	Сума
Змістовий модуль № 7					
T1	T2	T4	50	20	100
	T3				
10	10	10			

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий тест	Самост. роб.	Сума
Змістовий модуль № 8									
T1	T3	T4	T6	T7	T9	T11	45	20	100
T2		T5		T8	T10				
5	5	5	5	5	5	5			

Модуль IV

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий тест	Самост. роб.	Сума
Змістовий модуль № 9									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	45	20	100
5	5	5	5	5	5	5			

Поточне тестування та самостійна робота			Підсумковий тест	Самост. роб.	Сума
Змістовий модуль № 10					
T1	T2	T4	50	20	100
	T3				
10	10	10			

Підсумкова екзаменаційна оцінка з дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час іспиту та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою, в екзаменаційній відомості оцінка проставляється в балах і за національною шкалою оцінок.

За шкалою ECTS	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Співвідношення питомої ваги результатів поточного контролю та результатів здачі екзамену встановлюється таким чином:

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	Екзаменаційна оцінка	
			Результати поточного та проміжного контролю	Результати здачі екзамену
A	Відмінно	90 – 100	27 – 30	63 – 70
B	Добре	82 – 89	24 – 26	58 – 62
C	Добре	75 – 81	22 – 23	53 – 57
D	Задовільно	67 – 74	20 – 21	47 – 52
E	Задовільно	60 – 66	18 – 19	42 – 46
FX	Незадовільно	35 – 59	10 – 17	25 – 41
X	Незадовільно	0 – 34	0 – 9	0 – 24

Критерії оцінювання за національною шкалою

Критерії оцінювання за національною шкалою

Оцінка А «5» («відмінно») (90–100) – студент виявляє міцні, глибокі і системні знання навчально-програмованого матеріалу; відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу; демонструє вміння самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, критично оцінювати окремі нові факти, явища, ідеї, встановлювати причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки, робити аргументовані висновки; користується широким арсеналом засобів доказів власної думки, вирішує складні проблемні завдання; виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способів розв'язання практичних завдань; творчо застосовує професійні вміння і навички, досягнення

педагогічної науки; вміє пов'язати теорію з практикою; володіє культурою викладу інформації, мова студента грамотна.

Оцінка В «4» («добре») (82–100) – студент виявляє міцні, повні, ґрунтовні знання навчально-програмованого матеріалу; демонструє розуміння основоположних теорій і фактів, вміння аналізувати, порівнювати і систематизувати інформацію, встановлювати зв'язок з обраною професією та робити висновки; використовує загальновідомі докази у власній аргументації; вільно застосовує матеріал у стандартних ситуаціях; відповідь студента в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована, однак при відповіді та виконанні практичних завдань допускає несуттєві помилки; рівень мовленнєвої культури відповідає загальноприйнятим нормам.

Оцінка С «4» («добре») (75–81) – студент виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, проте його знання недостатньо глибокі і осмислені; відповідь на рівні загальних уявлень про предмет; демонструє деяке порушення логічності і послідовності викладу матеріалу; виявляє вміння частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити певні, але неконкретні і неточні висновки; не вміє пов'язати теоретичні положення з практикою; має фрагментарні навички в роботі з джерелами інформації; виявляє невисоку культуру викладу знань.

Оцінка D «3» («задовільно») (67–74) – студент фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу; має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; виявляє елементарні знання фактичного матеріалу; викладає матеріал уривчастими реченнями, при відповіді допускає суттєві помилки, які не здатен виправити після коректування запитань; недостатньо володіє розумовими операціями; відсутні уміння і навички у роботі з джерелами інформації; не вміє логічно мислити і викласти свою думку.

Оцінка E «3» («задовільно») (60–66) – студент має мінімально достатні знання з дисципліни, зі значними помилками; у загальному недостатньо орієнтується у теоретичних ключових поняттях змістового модуля, теми; не досить впевнено, з суттєвими помилками застосовує знання в практичних ситуаціях.

Оцінки FX «2» («незадовільно») (35–59) (з можливістю повторного складання; з обов'язковим повторним курсом); F «2» («незадовільно») 0 – 34 (з обов'язковим повторним курсом) – студент не має мінімально достатніх знань з дисципліни; погано або зовсім не орієнтується у теоретичних ключових поняттях змістового модуля, теми; не виявляє навичок застосовування знань в практичних ситуаціях.

9. Методичне забезпечення

1. Робоча програма дисципліни.
2. Методичні рекомендації та розробки викладача.
3. Наочні посібники, технічні засоби навчання.
4. Тестові завдання, завдання для заліків, екзаменів.
5. Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів.
6. Інші матеріали.

10. Рекомендована література

Базова

1. Граматика німецької мови: навч. посіб. для студ. та уч. Комунікативні вправи і завдання / [Д.А. Євгененко, О.М. Білоус та ін.]. [3-тє вид., доопрацьоване та доповнене]. Вінниця : НОВА КНИГА, 2013. 576 с.
2. Драб Н.Л. Практична грамати́ка німецької мови: [посіб. для студ. ВНЗ та уч. старших класів спеціалізованих шкіл]. Вінниця : Нова Книга, 2007. 280 с.
3. Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. [Neubearbeitung]. Hueber Verlag, 2013. 359 S.
4. Wlassow J.N., V.J. Kulenko. Rektion der Verben, Adjektive, Substantive im Deutschen: Handbuch [für Studenten und Lehrer]. Winnyzja : NOWA KNYHA, 2003. 144 S.

Допоміжна

1. Lemcke Ch., Rohrmann L. Grammatik Intensivtrainer NEU A1. Stuttgart: Ernst Klett-Verlag 2015. 80 S.
2. Lemcke Ch., Rohrmann L. Grammatik Intensivtrainer NEU A2. Stuttgart: Ernst Klett-Verlag 2017. 96 S.
3. Ptak M., Schomer M. Grammatik Intensivtrainer NEU B1. Stuttgart : Ernst Klett-Verlag 2016. 113 S.
4. Buscha J., Helbig G. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht (B1-C2). Stuttgart : Ernst Klett-Verlag 2001. 654 S.

11. Інформаційні ресурси

1. http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xm/xm01_03.htm
2. <http://cornelia.siteware.ch/grammatik/konjugation.html>
3. <http://www.udoklinger.de/Deutsch/Grammatik/KonjStV.htm>
4. <http://www.udoklinger.de/Deutsch/Grammatik/Praep.htm>
5. <https://deutschkurse-passau.de/JM/index>.