

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРЕТИЧНА ГРАМАТИКА НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

ВИКЛАДАЧ



ОРИСЯ МАРУНЬКО

Контактна інформація викладача:

Електронна пошта: orysjamarunko@gmail.com

Facebook: <https://www.facebook.com/orisja.marunko>

Профайл викладача:

Марунько Орісія Адамівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання КОГПА ім. Тараса Шевченка, викладач теоретичної граматики німецької мови, теоретичної фонетики німецької мови, історії німецької мови, загальнотеоретичного курсу німецької мови, практичного курсу німецької мови.

Викладачка має 26-річний досвід роботи за фахом, автор понад 50-ти наукових та навчально-методичних праць, у тому числі навчально-методичного посібника «Konjunktiv».

Загальна інформація про курс «Теоретична граматика німецької мови»:

Анотація до курсу: Дисципліна «Теоретична граматика німецької мови» є однією з завершальних нормативних дисциплін Освітньо-професійної програми Середня освіта (Мова і література (німецька)) для спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) за першим (бакалаврським) рівнем, яка викладається в VII семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

Підсумковий контроль - іспит.

Консультації по курсу відбуваються щопонеділка, 15.00 –17.00 год. (ауд. 54)

Обсяг курсу – 3 кредити ECTS) 90 год.: 34 год. аудиторних занять, з них 16 год. лекцій, 18 год. практичних/семінарських занять та 56 год. самостійної роботи.

Мета та цілі курсу

Метою вивчення нормативної дисципліни «Теоретична граматика німецької мови» є ознайомлення із граматичною структурою німецької мови відповідно до існуючих класичних та сучасних лінгвістичних концепцій та виходячи із новітніх тенденцій розвитку лінгвістики, ознайомлення як з традиційними, так і з найновішими мейнстрімами в дослідженні граматичної будови мови. Курс має на меті навчити використовувати набуті знання з теоретичної дисципліни з метою використання основних постулатів теоретичної граматики у засвоєнні суміжних концепцій та теорій, а також у практиці навчання іноземної мови.

Особливістю курсу є інтегративне представлення морфології та синтаксису як єдиної системи продукування мовлення. У зв'язку з цим в курс вводиться розгорнуте ознайомлення з теорією рівнів мови, опозиційної теорії граматичних категорій з розкриттям контекстно-зумовленої поведінки граматичних форм.

Цілі вивчення дисципліни «Теоретична граматики німецької мови»:

Курс «Теоретична граматики німецької мови» спрямований на формування у студентів таких **професійних компетентностей**:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, володіння навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій у педагогічній діяльності

ЗК 5. *Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.* Здатність до самостійного вивчення нових методів дослідження, до зміни наукового та науково-педагогічного профілю професійної діяльності, провадження дослідницької та інноваційної діяльності у закладах середньої освіти.

ЗК 9. *Здатність до прокладання й реалізація власної траєкторії навчання протягом життя;* здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу, самостійного оволодіння новими знаннями

ЗК10. *Здатність планувати та управляти часом.* Здатність до моделювання змісту навчання, форм і методів викладання навчальних курсів з урахуванням їх місця і ролі в загальній програмі підготовки студентів, взаємозв'язку з іншими дисциплінами і майбутньою професійною діяльністю фахівців.

ЗК11. *Здатність до ефективного етичного спілкування із суб'єктами взаємодії та в колективі (групі).* Дотримання етичних принципів, здатність цінувати різноманіття та мультикультурність учасників навчального процесу.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК 1. Знання сучасних методологічних засад предметної спеціалізації, теорії та історії німецької мови, дисциплін за вибором із мовознавчих та літературознавчих питань.

СК5. Трансфер сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, практику навчання німецької мови.

СК6. Здатність створювати умови для переносу лінгвістичних знань та навчального досвіду у вивченні рідної та іноземної мови, розвивати мовну увагу, виявляти подібності й відмінності в різних мовах.

СК12. Здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

СК15. Уміння застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.

Програмні результати навчання (РН).

(РН4) Демонструвати розуміння ролі наукових досліджень у житті суспільства, усвідомлення значення науково-дослідницької складової в педагогічній професії в обсязі, необхідному для організації та проведення власних досліджень та впровадження їх результатів у практику

(РН7) Розробляти, планувати, організувати власне теоретичне та експериментальне дослідження в професійній діяльності з метою вирішення актуальних проблем системи освіти за спеціальністю

(РН11) Знати мовну норму, соціокультурну ситуацію розвитку німецької мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс сучасності

(РН15) Зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до осіб, які

навчаються, користуючись основними поняттями та термінами професійно-орієнтованих дисциплін з обраної спеціальності та спеціалізації

Після завершення курсу студент повинен:

- знати граматичні норми німецької мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті;
- володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з німецької мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), могли вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень;
- володіти сукупністю сучасних підходів до процесу ефективної комунікативної діяльності, використовуючи лексико-семантичні та граматичні вимоги до норми сучасної німецької мови;
- зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до осіб, які навчаються, користуючись основними поняттями та граматичними термінами;
- осмислювати мовний матеріал з точки зору теоретично-мовних явищ і текстових явищ: граматичних, лексичних і стилістичних;
- вміти виробляти свій підхід до існуючих у лінгвістичній теорії граматичних концепцій;
- знати теоретичні основи граматики, виходячи з системної концепції мови та її функціонально-динамічного розуміння;
- вміти використовувати сучасні прийоми та підходи до вивчення граматичних явищ;
- вміти користуватись термінологічним апаратом сучасної граматичної теорії, що є органічним входженням у термінологічний корпус загальної лінгвістичної теорії.
- знати сучасну проблематику мовознавчих досліджень у сфері граматичної будови мови, бути ознайомленим з різноманітними концепціями лінгвістів стосовно основних проблем морфологічного і синтаксичного устрою німецької мови;
- вміти самостійно обробляти фундаментальну наукову інформацію по предмету, використовуючи творчий підхід до осмислення граматичних явищ у різних умовах функціонування мови;
- вміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі;
- знати особливості теоретичної граматики як науки, її предмет, структуру, мету, завдання та основні поняття;
- знати теоретичні основи граматичної будови німецької мови, виходячи із системної концепції мови та її функціонально-динамічного розуміння;
- знати зміст поняття системності в граматиці, пов'язані з розмежуванням синтагматичних та парадигматичних відношень;
- володіти суттю загальних принципів функціонування мови, її граматичних категорій та семантико-граматичних класів слів;
- знати сучасну проблематику мовознавчих досліджень у сфері граматичної будови мови;
- знати основні положення різноманітних лінгвістичних концепцій стосовно головних проблем морфологічного і синтаксичного устрою німецької мови;
- вміти самостійно аналізувати мовні факти та граматичні явища, опираючись на теоретичні положення особливостей граматичної будови німецької мови;
- застосовувати на практиці методологічні принципи теоретичної граматики при осмисленні граматичних явищ у різних умовах функціонування мови;
- вміти користуватись категоріально-понятійним апаратом теоретичної граматики, науковими джерелами.

Формат курсу – лекції, семінарські заняття, індивідуальні та групові консультації

Методи навчання: лекція-діалог, проблемний виклад матеріалу, пояснення, метод спостереження й аналізу мовних фактів, організація самостійного пошуку матеріалу, робота з

науковою літературою, батл-дискусія, використання мультимедійних і комп'ютерних технологій (CALL-метод), метод проектів, SOS-метод.

Форми контролю: усне опитування під час семінарських занять, підсумкові модульні тести, презентація академічних есе, рефератів, огляд відео-презентацій в Power-Point, співбесіда на екзамені.

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями): філософія, історія німецької мови, теоретична фонетика німецької мови, практична граматики німецької мови.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання – електронний варіант тез лекцій, тематика семінарських занять та практичних завдань до них, презентації змістового контенту лекцій у форматі Power Point, фрагменти відео-ресурсів за тематикою навчального контенту, електронні версії інформаційного забезпечення зі списку рекомендованої літератури (базової та допоміжної) доступні на сайті Академії в розділі Освітні ресурси на платформі «Moodle» а також в мультимедійному центрі вивчення німецької мови (ауд. 53). Тестові завдання доступні в мультимедійному ресурсному центрі вивчення німецької мови (ауд. 53).

Політики курсу: жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положення про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Повний зміст курсу викладено в Робочій програмі навчальної дисципліни «Теоретична граматики німецької мови» на сайті Академії, на платформі «Moodle (для отримання доступу до матеріалів слід зареєструватися на освітній платформі Moodle).