

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ (7-8 семестр)

### ВИКЛАДАЧ



**Надія Яценюк**

Контактна інформація викладача:

**Електронна пошта:** [yaz\\_nadya@ukr.net](mailto:yaz_nadya@ukr.net)

**Facebook:** <https://www.facebook.com/profile.php?id=100017367271752>

### Профайл викладача:

Надія Іванівна Яценюк – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання КОГПА ім. Тараса Шевченка, викладач методики викладання іноземних мов, практики усного та писемного мовлення, практичного курсу німецької мови, практичної граматики німецької мови.

Викладач має 21-річний досвід роботи за фахом, автор понад 30 наукових праць, серед яких навчально-методичні посібники: «Підручник з іноземної мови як засіб формування іншомовної комунікативної компетенції молодших школярів», «Методика викладання іноземних мов» та «Методика викладання іноземних мов у початкових класах».

### Загальна інформація про курс:

**Анотація до курсу:** Дисципліна «Практика усного та писемного мовлення» є однією з нормативних дисциплін Освітньо-професійної програми Середня освіта (Мова і література (німецька)) для спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) за першим (бакалаврським) рівнем, яка викладається в VII, VIII семестрах в обсязі 13 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

Підсумковий контроль - іспит.

**Консультації по курсу** відбуваються щосереди, 15.00–17.00 год. (ауд. 53)

**Обсяг курсу** – 13 кредитів (ECTS) 390 год.: 128 год. лабораторних та 262 год. самостійної роботи.

### Мета та завдання курсу

Мета навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення»: розвиток лінгвістичної компетенції через розширення і поглиблення лексичних, граматичних і фонологічних знань, які є необхідними для комунікації за темами, що передбачені програмою; забезпечення всебічної підготовки висококваліфікованих, мотивованих, здатних до самостійного підвищення професійної майстерності фахівців – учителів німецької мови, які володіють комунікативною (німецькомовною) компетенцією, що охоплює мовленнєву, мовну (лінгвістичну) та соціокультурну її складові; а також вдосконалення володіння необхідними професійними знаннями, вміннями і навичками для роботи у середніх навчальних закладах.

Особливістю курсу є забезпечення навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах у процесі викладання німецької мови, що передбачає застосування

теорій і методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти.

#### **Завдання:**

- досягнення студентами вільного володіння німецькою мовою в усній та письмовій формах на рівні С 1;
- збагачення лінгвістичних знань студентів про оточуючий світ;
- розширення знань про культуру, політику, соціальні проблеми країн, мова яких вивчається (Німеччина, Австрія, Швейцарія);
- формування світогляду, ціннісних орієнтацій.

Курс «Практика усного та писемного мовлення» спрямований на формування у студентів таких **професійних компетентностей:**

#### **Загальні компетентності (ЗК)**

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, виявляти педагогічні проблеми і виробляти рішення щодо їх усунення. Набуття гнучкого способу мислення, який надає можливість розуміти проблеми й задачі та використовувати потрібну інформацію й методологію для їх обґрунтованого вирішення (ЗК1).

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до самостійного вивчення нових методів і форм роботи та використання новітніх педагогічних технологій у практичній діяльності, підвищення професійної майстерності (ЗК2).

Здатність до утвердження гуманістичних ідеалів, демократичних цінностей, мовного і культурного багатства України й інших країн; поцінування й повага до кроскультурного соціуму; здатність працювати в міжнародному інформаційному контенті (ЗК4).

Здатність до використання німецької мови у професійній діяльності. Використання німецької мови в обсязі тематики, зумовленої професійними проблемами. Застосовувати в різних ситуаціях знання німецької мови (ЗК7).

Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди, володіння навичками міжособистісної взаємодії при вирішенні професійних завдань (ЗК8).

Здатність до ефективного етичного спілкування із суб'єктами взаємодії та в колективі (групі). Дотримання етичних принципів, здатність цінувати різноманіття та мультикультурність учасників навчального процесу (ЗК11).

Здатність обмірковувати й оцінювати власну роботу. Розвиток сучасних пізнавальних навичок, пов'язаних з розвитком знань і творчістю (ЗК12).

#### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

Уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання німецької мови (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в

загальноосвітніх навчальних закладах (СК2).

Здатність визначати й реалізувати ефективні підходи (методи) у вивченні й викладанні німецької мови на підставі вітчизняного й міжнародного досвіду (СК3).

Трансфер сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, практику навчання німецької мови (СК5).

Здатність створювати умови для переносу лінгвістичних знань та навчального досвіду у вивченні рідної та іноземної мови, розвивати мовну увагу, виявляти подібності й відмінності в різних мовах (СК6).

Володіння методиками білінгвального та інтегрованого навчання мови і фахового змісту, основами дидактики багатомовності, методикою паралельного вивчення споріднених мов (СК7).

Володіння німецькою мовою на рівні не нижче С1, дотримання сучасних мовних норм, опанування різних видів мовленнєвої діяльності, формування мотиваційного контексту для продуктивного вивчення німецької мови, утвердження ролі німецької мови як засобу міжкультурної комунікації (СК11).

Здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах (СК12).

Здатність викладання німецької мови на підставі особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів (СК13).

### **Програмні результати навчання:**

Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з німецької мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні С1, здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті (РН2).

Демонструвати знання методів формування навичок самостійної роботи й розвитку творчих здібностей і логічного мислення студентів в обсязі, необхідному для успішного вивчення фахових дисциплін (РН6).

Знати мовну норму, соціокультурну ситуацію розвитку німецької мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс сучасності (РН11).

Формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії з дотриманням етичних норм, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації (РН16).

Виявляти відповідальність за розвиток професійного знання і практичних навиків, здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної освітньо-професійної цілі, включаючи ситуації невизначеності вимог і умов (РН19).

Виявляти знання про українську та німецьку мови в контексті глобалізаційних процесів (PH20).

Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей (PH22).

**Після завершення курсу студент повинен:**

- володіти вміннями писемного мовлення на основі розвитку орфографічних вмінь та навичок дотримуючись особливостей стилю в професійно-педагогічній, культурно-естетичній та побутових сферах, а також норм орфографії та пунктуації, в тому числі в письмових перекладах з однієї мови на іншу, які виконуються з різними цілями;
- уміти читати оригінальну художню і суспільно-політичну літературу, а також тексти з побутової тематики з різними цільовими установками, обговорювати прочитаний текст, виконувати лексико-стилістичний аналіз тексту;
- сприймати на слух та коментувати інформацію іноземною мовою, розуміти монологічне та діалогічне мовлення в професійно-педагогічній, культурно-естетичній та побутовій сферах при безпосередньому спілкуванні та звукозапису (в різних умовах);
- моделювати ситуації спілкування, структурувати діалогічні єдності та типи діалогу.

**Формат курсу** – лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації

**Методи навчання:** словесні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, діалогічне мовлення за ситуацією, усна презентація тощо), наочні (демонстрація, ілюстрація) та практичні (метод проблемного викладення, частково-пошуковий або евристичний, дослідницький, аналітичний, дедуктивний); інтерактивні (дискусія, мозковий штурм, рольові ігри, «круглий стіл», виконання творчих робіт, розв'язання проблеми в комунікативній ситуації тощо).

**Форми контролю:** поточне усне опитування, тестові завдання, перевірка письмових (творів, переказів, перекладів, анотацій тощо) та творчих проектів, словникові диктанти, модульні контрольні роботи, групові та індивідуальні проектні роботи, мультимедійні презентації, залік, екзамен.

**Пререквізити** (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями): філософія, практична фонетика німецької мови, практична граматики німецької мови, теоретична фонетика німецької мови, теоретична граматики німецької мови, історія німецької мови.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання** – презентації змістового контенту лекцій у форматі Power Point, фрагменти відео-ресурсів за тематикою навчального контенту, електронні версії інформаційного забезпечення зі списку рекомендованої літератури (базової та допоміжної) доступні на сайті Академії в розділі Освітні ресурси на платформі «Moodle» а також в мультимедійному центрі вивчення німецької мови (ауд. 53). Тестові завдання (на паперових носіях, у системі КТС) доступні в мультимедійному ресурсному центрі вивчення німецької мови (ауд. 53).

**Політика курсу:** жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положення про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.

**Повний зміст курсу викладено в Робочій програмі навчальної дисципліни [«Практика усного та писемного мовлення»](#) на сайті [Академії](#), на платформі «Moodle (для отримання доступу до матеріалів слід зареєструватися на освітній платформі Moodle).**