

Тернопільська обласна рада
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Кафедра англійської філології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з навчальних робіт

М.Б. Болнар

« 30 » серпня 2016 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

з галузі 01 Освіта
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта

Кременець – 2016

Клак І.Є., Кучер В.В., Іноземна мова (англійська) [Робоча програма для студентів з галузі 01 Освіта за спеціальністю 014. Дошкільна освіта)]. Кременець, 2016. 14 с.

Розробники: Клак І.Є., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри;
Кучер В.В., кандидат філологічних наук, асистент;

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри англійської філології.
Протокол №1 від 30 серпня 2016 року.

Завідувач кафедри англійської філології  Воронцова Н.Г.

30.08.2016 р.

©І.Є. Клак, В.В. Кучер,
© КОГПА ім. Тараса Шевченка,
2016 р.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань: 01 Освіта	Нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність: 012 Дошкільна освіта, Освітньо-професійна програма Бакалавр	Курс	
Змістових модулів – 4		1-й	1-й
		Семестр	
Загальна кількість годин – 150		1-й, 2-й	1-й, 2-й
		Лабораторні	
		70	14
		Самостійна робота	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год., самостійної роботи студента – 2,28 год.	Вид контролю		
	I семестр – залік II семестр – екзамен	екзамен	

Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 47% до 53%.

для заочної форми навчання – 9,3% до 90,7%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є досягнення студентами практичного володіння англійською мовою (формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної)), що дозволяє використовувати її в професійно спрямованій комунікації, а також у науковій роботі.

Завданнями вивчення дисципліни «Англійська мова» є:

- навчання основ спілкування в усній і письмовій формах у типових ситуаціях;
- навчання мовленнєвої діяльності на оригінальних текстах англійською мовою професійної спрямованості, на основі яких удосконалюються основні мовленнєві навички і вміння щодо читання, усного мовлення, аудіювання, перекладу і письма;
- сформувати у студентів сучасні уявлення про реалії здійснення професійної комунікації в англомовних країнах.

Курс «Іноземна мова (англійська)» спрямований на формування у студентів таких **професійних компетентностей:**

Загальні компетентності:

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях.

Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Здатність працювати як автономно, так і в команді на засадах міжособистісної взаємодії.

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні компетентності

Здатність створювати психолого-педагогічні умови для саморозвитку і самореалізації суб'єктів освітнього процесу та реалізовувати професійно-педагогічну діяльність в умовах відкритого освітнього середовища закладу освіти.

Здатність впроваджувати у професійній діяльності сучасні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології.

Здатність здійснювати усну комунікацію в різноманітних освітніх контекстах.

Програмні результати навчання (РН).

Продемонструвати базові уявлення з дисциплін гуманітарної, соціально-економічної, математичної та природничо-наукової підготовки майбутнього фахівця.

Застосовувати отримані знання при вирішенні педагогічних, навчально-виховних і науково-методичних завдань з урахуванням вікових й індивідуально-типологічних, соціально-психологічних особливостей дитячих колективів і конкретних педагогічних ситуацій.

Вміти вести педагогічну роботу; визначати ступінь і глибину засвоєння навчального програмного матеріалу, прищеплювати дошкільникам навички самостійного опанування й поповнення знань.

Систематично підвищувати свою професійно-педагогічну майстерність.

Ефективно використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання, створювати блоги, флеш-анімації, презентації, буклети.

Демонструвати навички публічної етичної поведінки.

Після завершення курсу студент повинен:

Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні B2, здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Heroes and villains.

Тема 1. Text: Characters larger than life (p.6). Text analysis (p.6). Discussion. What is your favorite film or TV hero(ine)\villain (p.7)

Тема 2. Character. Appearance. (p.8).

Тема 3. Adjectives with prepositions. (p.9)

Тема 4. Present Simple and Present Continuous. Ann's e-mail. (p. 10)

Тема 5. Adverbs of frequency. (How often?) (p.10)

Тема 6. Sentence transformations. Phrasal verbs. (p.11)

Тема 7. Personal qualities. Making choices. (p. 12)

Тема 8. Expressing surprise and concern. Socialising. (p.13)

Тема 9. Writing an informal letter giving advice. (p.14)

Змістовий модуль 2. Lifestyles.

Тема 10. Text: A city slicker or a country lover? (p.16). Vocabulary practice. Describing the pictures to a partner (p.16). Text analysis (p.16). Discussion. Expressing likes\dislikes (p.17)

Тема 11. Places. (p.18). Signs. Opposites of the adjectives.(p.18)

Тема 12. Asking for. Giving directions. (p. 18)

Тема 13. Jobs and Workplaces. Job qualities. (p.19)

Тема 14. Comparatives and superlatives of adjectives. (p. 20). –ing\infinitive forms. Sentence transformations. Phrasal verbs. Adjectives with prepositions. (p.21)

Тема 15. Comparing places. Expressing preferences. Intonation. (p.22). Jobs interviews. Describing pictures. (p.23). Writing and analysing a letter of application. (p.24)

Тема 16. Test 1

Тема 17. Individual task

Змістовий модуль 3. Earth Calling.

Тема 18. Text: The Earth in our hands. Roots and shoots programme. (pp.30-31). Vocabulary practice. Explaining the highlighted words.(p.30). Discussion. Keeping our planet safe.(p. 30)

Тема 19. Environmental Issues. (p.32). Preservation (p.32)

Тема 20. Animals. No ordinary zoo.(p.33)

Тема 21. Present perfect. Yet\Already – For\Since. Never\Ever. (p. 34). Present perfect Continuous. Clauses of purpose. Sentence Transformations. Phrasal Verbs. (p. 35)

Тема 22. Protecting animals. Describing Pictures (p.36)

Тема 23. Illegal reports. (p.37)

Тема 24. Reacting to news. (p.37)

Тема 25. Writing notes. (p.38)

Тема 26. Endangered Animals in Ukraine. (p.39)

Змістовий модуль 4. Traveller's Tales

Тема 27. Text: Looking for the ideal getaway? (p.41).Vocabulary practice. Verbs (p.40). Text analysis. What types of holidays are your favourite?

Тема 28. Packing (p.42). Weather (p.42)

Тема 29. Means of transport (p.43). Prepositional phrases (p.43). Present\past participles (p.43). Expressing feelings (p.43)

Тема 30. Past Simple and Past Continuous (p.44). Linkers (p.44)

Тема 31. Definite\Indefinite Articles (p.45). Used to\Would (p.45). Sentence Transformations (p.45). Phrasal verbs (p.45)

Тема 32. Checking in. Complaining and apologizing (p. 46). Giving travel information. Expressing (dis)approval, annoyance. Describing a picture. (p. 47)

Тема 33. Writing a story (1st person narrative) (p.48)

Тема 34. Test 2

Тема 35. Individual task

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>I семестр</i>												
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Heroes and villains.												
Тема 1. Text: Characters larger than life (p.6) Text analysis (p.6) Discussion. What is your favorite film or TV hero(ine)\villain (p.7)	4			2		2	6			2		4
Тема 2. Character. Appearance. (p.8).	4			2		2	6			2		4
Тема 3. Adjectives with	4			2		2	6			2		4

prepositions. (p.9)											
Тема 4. Present Simple and Present Continuous. Ann's e-mail. (p. 10)	4		2		2	6			2		4
Тема 5. Adverbs of frequency. (How often?) (p.10)	4		2		2	6			2		4
Тема 6. Sentence transformations. Phrasal verbs. (p.11)	4		2		2	4					4
Тема 7. Personal qualities. Making choices. (p. 12)	4		2		2	4					4
Тема 8. Expressing surprise and concern. Socialising. (p.13)	4		2		2	4					4
Тема 9. Writing an informal letter giving advice. (p.14)	4		2		2	4					4
Разом за змістовим модулем 1	36		18		18	46			10		36
Змістовий модуль 2. Lifestyles.											
Тема 10. Text: A city slicker or a country lover? (p.16). Vocabulary practice. Describing the pictures to a partner (p.16). Text analysis (p.16). Discussion. Expressing likes\dislikes (p.17)	6		2		4	4					4
Тема 11. Places. (p.18). Signs. Opposites of the adjectives.(p.18)	4		2		2	4					4
Тема 12. Asking for. Giving directions. (p. 18)	4		2		2	4					4
Тема 13. Jobs and Workplaces. Job qualities. (p.19)	4		2		2	4					4
Тема 14. Comparatives and superlatives of adjectives. (p. 20). -ing\infinitive forms. Sentence transformations. Phrasal verbs. Adjectives with prepositions. (p.21)	6		2		4	4					4
Тема 15. Comparing places. Expressing preferences. Intonation. (p.22). Jobs interviews. Describing pictures. (p.23). Writing and analysing a letter of application. (p.24)	4		2		2	4					4
Тема 16. Test 1	4		2		2	4					4
Тема 17. Individual task	6		2		4	4					4

Разом за змістовим модулем 2	38			16		22	32					32
Усього годин	74			34		40	78			10		68
ВСЬОГО ЗА I СЕМЕСТР	74			34		40	78			10		68
II семестр												
Модуль 2												
Змістовий модуль 3. Earth Calling.												
Тема 18. Text: The Earth in our hands. Roots and shoots programme. (pp.30-31). Vocabulary practice. Explaining the highlighted words (p.30). Discussion. Keeping our planet safe.(p. 30)	6			2		4	4					4
Тема 19. Environmental Issues. (p.32). Preservation (p.32)	4			2		2	4					4
Тема 20. Animals. No ordinary zoo (p.33)	4			2		2	4					4
Тема 21. Present perfect. Yet\Already – For\Since. Never\Ever. (p. 34). Present perfect Continuous. Clauses of purpose. Sentence Transformations. Phrasal Verbs. (p. 35)	4			2		2	4					4
Тема 22. Protecting animals. Describing Pictures (p.36)	4			2		2	4					4
Тема 23. Illegal reports. (p.37)	4			2		2	4					4
Тема 24. Reacting to news. (p.37)	4			2		2	4					4
Тема 25. Writing notes. (p.38)	4			2		2	4					4
Тема 26. Endangered Animals in Ukraine. (p.39)	4			2		2	4					4
Разом за змістовим модулем 3	38			18		20	36					36
Змістовий модуль 4. Traveller's Tales												
Тема 27. Text: Looking for the ideal getaway? (p.41).Vocabulary practice. Verbs (p.40). Text analysis. What types of holidays are your favourite?	4			2		2	6			2		4
Тема 28. Packing (p.42). Weather (p.42)	4			2		2	6			2		4
Тема 29. Means of	4			2		2	4					4

transport (p.43). Prepositional phrases (p.43). Present\past participles (p.43). Expressing feelings (p.43)											
Тема 30. Past Simple and Past Continuous (p.44). Linkers (p.44)	4		2		2	4					4
Тема 31. Definite\Indefinite Articles (p.45). Used to\Would (p.45). Sentence Transformations (p.45). Phrasal verbs (p.45)	4		2		2	4					4
Тема 32. Checking in. Complaining and apologizing (p. 46). Giving travel information. Expressing (dis)approval, annoyance. Describing a picture. (p. 47)	4		2		2	4					4
Тема 33. Writing a story (1 st person narrative) (p.48)	4		2		2	4					4
Тема 34. Test 2	4		2		2	2					2
Тема 35. Individual task	6		2		4	2					2
Разом за змістовим модулем 4	38		18		20	36			4		32
Усього годин	76		36		40	72			4		68
ВСЬОГО ЗА II СЕМЕСТР	76		36		40	72			4		68
ВСЬОГО ЗА РІК	150		70		80	150			14		136

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Text: Characters larger than life (p.6) Text analysis (p.6) Discussion. What is your favorite film or TV hero(ine)\villain (p.7)	2	2
2	Character. Appearance. (p.8).	2	2
3	Adjectives with prepositions. (p.9)	2	2
4	Present Simple and Present Continuous. Ann's e-mail. (p. 10)	2	2
5	Adverbs of frequency. (How often?) (p.10)	2	2
6	Sentence transformations. Phrasal verbs. (p.11)	2	
7	Personal qualities. Making choices. (p. 12)	2	
8	Expressing surprise and concern. Socialising. (p.13)	2	

9	Writing an informal letter giving advice. (p.14)	2	
10	Text: A city slicker or a country lover? (p.16). Vocabulary practice. Describing the pictures to a partner (p.16). Text analysis (p.16). Discussion. Expressing likes\dislikes (p.17)	2	
11	Places. (p.18). Signs. Opposites of the adjectives.(p.18)	2	
12	Asking for. Giving directions. (p. 18)	2	
13	Jobs and Workplaces. Job qualities. (p.19)	2	
14	Comparatives and superlatives of adjectives. (p. 20). –ing\infinitive forms. Sentence transformations. Phrasal verbs. Adjectives with prepositions. (p.21)	2	
15	Comparing places. Expressing preferences. Intonation. (p.22). Jobs interviews. Describing pictures. (p.23). Writing and analysing a letter of application. (p.24)	2	
16	Test 1	2	
17	Individual task	2	
18	Text: The Earth in our hands. Roots and shoots programme. (pp.30-31). Vocabulary practice. Explaining the highlighted words.(p.30). Discussion. Keeping our planet safe.(p. 30)	2	
19	Environmental Issues. (p.32). Preservation (p.32)	2	
20	Animals. No ordinary zoo.(p.33)	2	
21	Present perfect. Yet\Already – For\Since. Never\Ever. (p. 34). Present perfect Continuous. Clauses of purpose. Sentence Transformations. Phrasal Verbs. (p. 35)	2	
22	Protecting animals. Describing Pictures (p.36)	2	
23	Illegal reports. (p.37)	2	
24	Reacting to news. (p.37)	2	
25	Writing notes. (p.38)	2	
26	Endangered Animals in Ukraine. (p.39)	2	
27	Text: Looking for the ideal getaway? (p.41).Vocabulary practice. Verbs (p.40). Text analysis. What types of holidays are your favourite?	2	2
28	Packing (p.42). Weather (p.42)	2	2
29	Means of transport (p.43). Prepositional phrases (p.43). Present\past participles (p.43). Expressing feelings (p.43)	2	
30	Past Simple and Past Continuous (p.44). Linkers (p.44)	2	
31	Definite\Indefinite Articles (p.45). Used to\Would (p.45). Sentence Transformations (p.45). Phrasal verbs (p.45)	2	
32	Checking in. Complaining and apologizing (p. 46). Giving travel information. Expressing (dis)approval, annoyance. Describing a picture. (p. 47)	2	
33	Writing a story (1 st person narrative) (p.48)	2	
34	Test 2	2	
35	Individual task	2	
	Усього	70	14

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Text: Characters larger than life (p.6) Text analysis (p.6) Discussion. What is your favorite film or TV hero(ine)\villain (p.7)	2	4
2	Character. Appearance. (p.8).	2	4
3	Adjectives with prepositions. (p.9)	2	4
4	Present Simple and Present Continuous. Ann's e-mail. (p. 10)	2	4
5	Adverbs of frequency. (How often?) (p.10)	2	4
6	Sentence transformations. Phrasal verbs. (p.11)	2	4
7	Personal qualities. Making choices. (p. 12)	2	4
8	Expressing surprise and concern. Socialising. (p.13)	2	4
9	Writing an informal letter giving advice. (p.14)	2	4
10	Text: A city slicker or a country lover? (p.16). Vocabulary practice. Describing the pictures to a partner (p.16). Text analysis (p.16). Discussion. Expressing likes\dislikes (p.17)	4	4
11	Places. (p.18). Signs. Opposites of the adjectives.(p.18)	2	4
12	Asking for. Giving directions. (p. 18)	2	4
13	Jobs and Workplaces. Job qualities. (p.19)	2	4
14	Comparatives and superlatives of adjectives. (p. 20). –ing\infinitive forms. Sentence transformations. Phrasal verbs. Adjectives with prepositions. (p.21)	4	4
15	Comparing places. Expressing preferences. Intonation. (p.22). Jobs interviews. Describing pictures. (p.23). Writing and analysing a letter of application. (p.24)	2	4
16	Test 1	2	4
17	Individual task	4	4
18	Text: The Earth in our hands. Roots and shoots programme (pp.30-31). Vocabulary practice. Explaining the highlighted words (p.30). Discussion. Keeping our planet safe (p. 30)	4	4
19	Environmental Issues (p.32). Preservation (p.32)	2	4
20	Animals. No ordinary zoo (p.33)	2	4
21	Present perfect. Yet\Already – For\Since. Never\Ever. (p. 34). Present perfect Continuous. Clauses of purpose. Sentence Transformations. Phrasal Verbs (p. 35)	2	4
22	Protecting animals. Describing Pictures (p.36)	2	4
23	Illegal reports. (p.37)	2	4
24	Reacting to news. (p.37)	2	4
25	Writing notes. (p.38)	2	4
26	Endangered Animals in Ukraine. (p.39)	2	4

27	Text: Looking for the ideal getaway? (p.41). Vocabulary practice. Verbs (p.40). Text analysis. What types of holidays are your favourite?	2	4
28	Packing (p.42). Weather (p.42)	2	4
29	Means of transport (p.43). Prepositional phrases (p.43). Present\past participles (p.43). Expressing feelings (p.43)	2	4
30	Past Simple and Past Continuous (p.44). Linkers (p.44)	2	4
31	Definite\Indefinite Articles (p.45). Used to\Would (p.45). Sentence Transformations (p.45). Phrasal verbs (p.45)	2	4
32	Checking in. Complaining and apologizing (p. 46). Giving travel information. Expressing (dis)approval, annoyance. Describing a picture. (p. 47)	2	4
33	Writing a story (1 st person narrative) (p.48)	2	4
34	Test 2	2	2
35	Individual task	4	2
	Усього	80	136

7. Індивідуальні завдання

Метою (ІНДЗ) є поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчального курсу і розвиток навичок самостійної роботи. Основним завданням цього виду діяльності є поглиблення набутих під час аудиторних занять знань з англійської мови, удосконалення вмінь та навичок практичного застосування англійської мови в усному і писемному мовленні.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання передбачає систематизацію, закріплення, розширення практичних знань з курсу, розвиток навичок самостійної роботи з літературними та Інтернет джерелами, вміння презентувати результати роботи.

Студент має право самостійно обирати тему ІНДЗ заздалегідь узгодивши її з викладачем. Під час проведення практичних занять студент повинен презентувати результати своєї роботи у режимі PowerPoint з використанням мультимедійного обладнання. Оцінка за ІНДЗ враховується при виставленні загальної оцінки з дисципліни.

Орієнтовні завдання для індивідуальної роботи (ІНДЗ)

1. Створення відео презентацій за темами змістових модулів;
2. Ілюстрування ідіом і фразових дієслів.

8. Методи навчання:

Комплексне використання різноманітних методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів і методів стимулювання й мотивації їхнього навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються:

- інтерактивні методи (брейнстормінг, робота в командах, аналіз кейсів, сесія питання-відповідь);
- метод проектів;
- використання мультимедійних і комп'ютерних технологій;
- навчальна дискусія;
- метод спостереження й аналізу мовних фактів;
- аналіз відео-фрагментів;
- пояснювально-ілюстративний;
- репродуктивний;

- проблемний;
- частково-пошуковий;

9. Методи контролю:

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності.

Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному, письмовому і тестовому контролю, зокрема:

- усне опитування під час практичних (лабораторних) занять;
- модульні експрес-тести;
- підсумкові модульні тести;
- огляд відео-презентацій в Power-Point;
- співбесіда на екзамені.
- виступ з доповіддю

10. Розподіл балів, які отримують студенти

I семестр

Поточне тестування та самостійна робота																Інд. робота	Сума
Змістовий модуль № 1 (35 балів)									Змістовий модуль № 2 (25 балів)								
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	T 11	T 12	T 13	T 14	T 15	T 16	T 17	
		5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	20	20	100

II семестр

Поточне тестування та самостійна робота																	Інд. робота	Сума
Змістовий модуль № 3 (35 балів)									Змістовий модуль № 4 (25 балів)									
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	T 11	T 12	T 13	T 14	T 15	T 16	T 17	T 18	
		5	5	5	5	5	5	5			5	5	5	5	5	20	20	100

T1, T2 ... – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	

60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів під час складання екзамену

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	Екзаменаційна оцінка	
			Результати поточного та проміжного контролю (30% від загальної к-ті балів)	Результати здачі екзамену
A	Відмінно	90-100	27-30	63-70
B	Добре	82-89	24-26	58-62
C	Добре	75-81	22-23	53-57
D	Задовільно	67-74	20-21	47-52
E	Задовільно	60-66	18-19	42-46
FX	Незадовільно	35-59	10-17	25-41
F	Незадовільно	1-34	1-9	1-24

Критерії оцінювання

90 -100 балів – **високий** рівень знань, повне оволодіння лінгвістичною термінологією, творчий виклад концепції.

75 – 89 балів – **середній** рівень знань, середнє оволодіння лінгвістичною термінологією, аргументований виклад концепції.

60 – 74 балів – **достатній** рівень знань, достатнє оволодіння лінгвістичною термінологією, репродуктивний виклад концепції.

0 – 59 балів – **низький** рівень знань, низький рівень оволодіння лінгвістичною термінологією, фрагментарний виклад концепції.

11. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення курсу *Англійська мова* представлено наступними навчально-методичними матеріалами:

- навчальна програма
- робоча програма
- практичні завдання за тематикою змістових модулів (електронний варіант)
- тестові завдання (на паперових носіях)
- індивідуально-дослідні завдання
- аудіо-, CD-програвачі та відеоапаратура.
- використання мережі Internet Explorer, текстових редакторів, інтерактивного комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни (ІКНМЗД).

12. Рекомендована література

Базова література

1. Obee B., Evans V. Upstream Pre-Intermediate B1. Students' Book. Cambridge, 2007. 264 p.
2. Obee B., Evans V. Upstream Pre-Intermediate B1. Workbook. Cambridge, 2008. 136 p.
3. Янсон В. В. A Practical Guide for Learners of English. Book 1. Київ, 2004. 368 с.

Допоміжна

1. Мисик Л. Англійська мова за комунікативним аспектом. Львів, 2007. 432 с.
2. Гудман А.Г. Вивчаємо та перекладаємо англійські синоніми. Київ, 2008. 412 с.
3. Гужва Т. М. The path to university. Тести з англійської мови для студентів молодших курсів та абітурієнтів. Київ, 2008. 416 с.
4. Черноватий Л. Практичний курс англійської мови. Вінниця, 2007. 432 с.
5. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. Москва, 2001. 544 с.
6. Akinyemi R. Rainforests. Oxford, 2008. 52 p.
7. Davies P. A. Information technology. Oxford, 2008.
8. Mc Carthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge, 2008. 309 p.
9. Prodromou L. Grammar and vocabulary for the first certificate. Cambridge, 2009. 319 p.
10. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Cambridge, 2007. 262 p.
11. Stewart S. Recycling. Oxford, 2008. 72 p.
12. Swan M. Practical English Usage. Oxford, 1997. 654 p.

13. Інформаційні ресурси

1. www.longman.com/dictionaries
2. www.oup.com/elt
3. www.superlinguist.com
4. www.twirpx.com
5. www.uztranslations.com
6. www.expresspublishing.co.uk