

**Звіт ректора  
Кременецької обласної  
гуманітарно-педагогічної академії  
ім. Тараса Шевченка  
проф. Ломаковича А.М.  
про діяльність за 2019 рік**

**м. Кременець 2020 р.**

**Звіт ректора**  
**Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії**  
**ім. Тараса Шевченка проф. Ломаковича А.М. про діяльність за 2019 рік**  
**(07.02.2020 року)**

Шановні делегати конференції трудового колективу!

На ваш розгляд пропонується звіт про діяльність за 2019 рік, в якому наведено основні досягнення Академії за звітний період, проаналізовано окремі ризики та недопрацювання та окреслено пріоритетні завдання на наступний рік, виходячи з місії і стратегії розвитку навчального закладу.

**Загальні відомості про навчальний заклад**

На сьогодні Академія здійснює підготовку фахівців згідно Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (станом на 06.03.2019 р.) та наказу МОН України про переоформлення ліцензії від 06.03.2019 р. № 175-л, яка є безстроковою.

Ліцензований обсяг підготовки фахівців становить **1411 осіб**: молодший спеціаліст – **230 осіб**; бакалавр – **846 осіб**; магістр – **325 осіб**; доктор філософії – **10 осіб**. У минулому році ліцензований обсяг було частково зменшено за заявою Академії.

У зв'язку з відкриттям нових освітньо-професійних програм за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнями вищої освіти та з метою приведення назв факультетів у відповідність до переліку галузей знань та спеціальностей, які входять у структуру факультетів, реорганізовано факультети Академії та затверджено її структуру таким чином:

## Структура академії:

### 1. Факультет соціально-педагогічної освіти та мистецтв:

- 1.1. Кафедра теорії і методики дошкільної та початкової освіти.
- 1.2. Кафедра педагогіки та психології.
- 1.3. Кафедра мистецьких дисциплін та методик їх викладання.

### 2. Гуманітарно-технологічний факультет:

- 2.1. Кафедра іноземних мов та методики їх викладання.
- 2.2. Кафедра української філології та суспільних дисциплін.
- 2.3. Кафедра теорії і методики трудового навчання та технологій.

### 3. Факультет фізичної культури та біології:

- 3.1. Кафедра спортивних ігор та туризму.
- 3.2. Кафедра теоретико-методичних основ фізичного виховання.
- 3.3. Кафедра біології, екології та методики їх викладання.

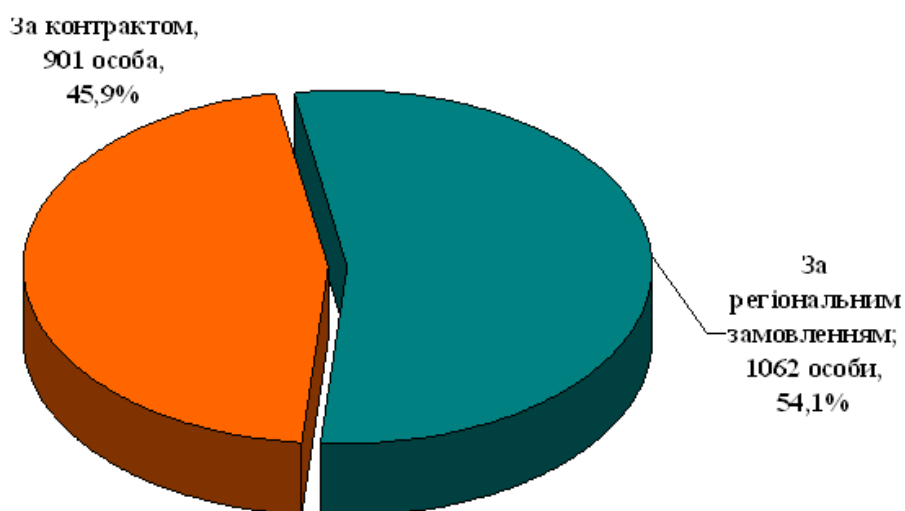
На факультетах готують фахівців із **4 галузей знань** (Освіта/Педагогіка, Соціальна робота, Природничі науки, Соціальні та поведінкові науки) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (**18** освітньо-професійних програм), за другим (магістерським) рівнем (**8** освітньо-професійних програм) та за третім (освітньо-науковим) рівнем (**1** освітньо-наукова програма). У структурі педагогічного коледжу здійснюється підготовка молодших спеціалістів із **5 спеціальностей**.

### Динаміка формування контингенту

У 2019 році контингент студентів навчального закладу становив **1963** особи; у тому числі – **1519** студентів академії (**890** осіб денної форми та **629** – заочної форми навчання) і **444** студенти педагогічного коледжу.

У структурі контингенту кількість студентів, які навчалися за кошти регіонального замовлення, становила **1062** особи (54,1 %), за кошти фізичних осіб – **901** особа (45,9 %) (Діаграма № 1).

**Співвідношення кількості студентів, які навчалися за регіональним замовленням, та за кошти фізичних осіб (%)**

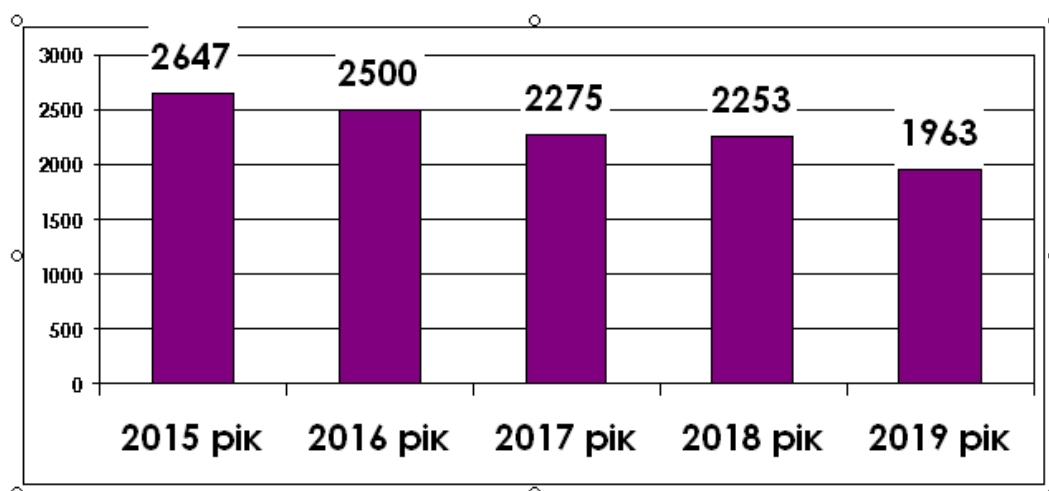


Серед студентів-контрактників переважна більшість – це студенти заочної форми навчання (69,8 % від всієї кількості студентів платної форми навчання).

Проілюструємо, як і в попередні роки, динаміку змін контингенту за останніх 5 років: 2015 н.р. – 2647 осіб, 2016 н.р – 2500 осіб, 2017 н.р. – 2275 осіб, 2018 н.р. – 2253 особи, 2019 н.р. – 1963 особи (Діаграма № 2).

Діаграма № 2

**Динаміка змін контингенту студентів**

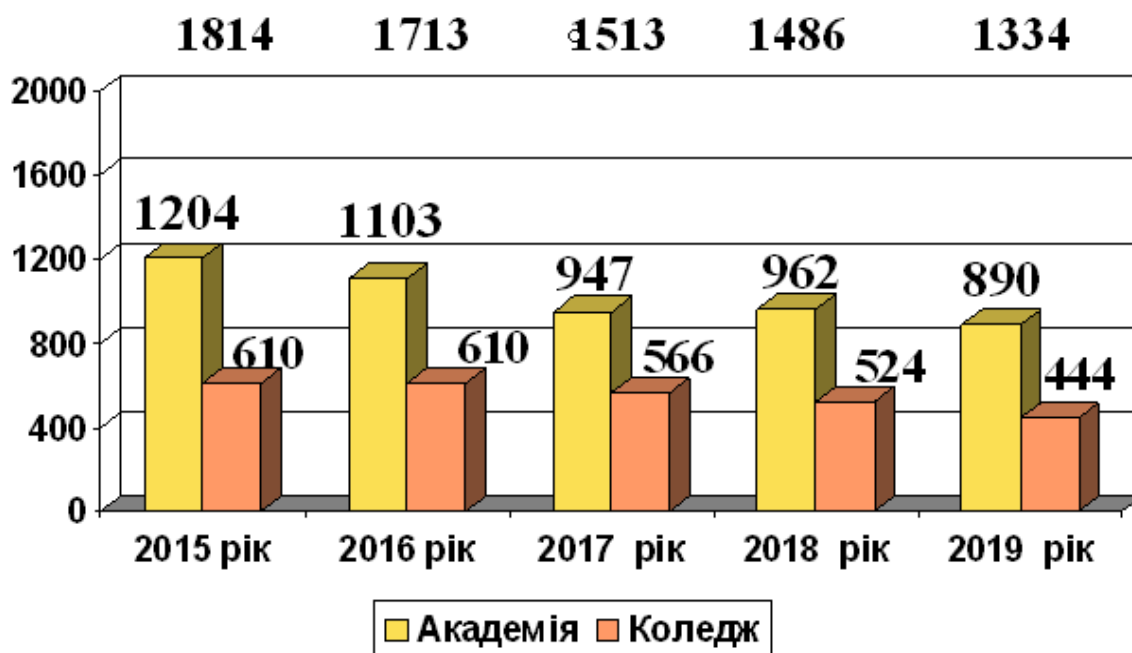


Проаналізуємо також динаміку змін контингенту за формами навчання:

- **денна форма:** 2015 н.р. – 1814 осіб, 2016 н.р – 1713 осіб, 2017 н.р. – 1513 осіб, 2018 н.р. – 1486 осіб, 2019 н.р. – 1334 особи (Діаграма № 3).

**Діаграма № 3**

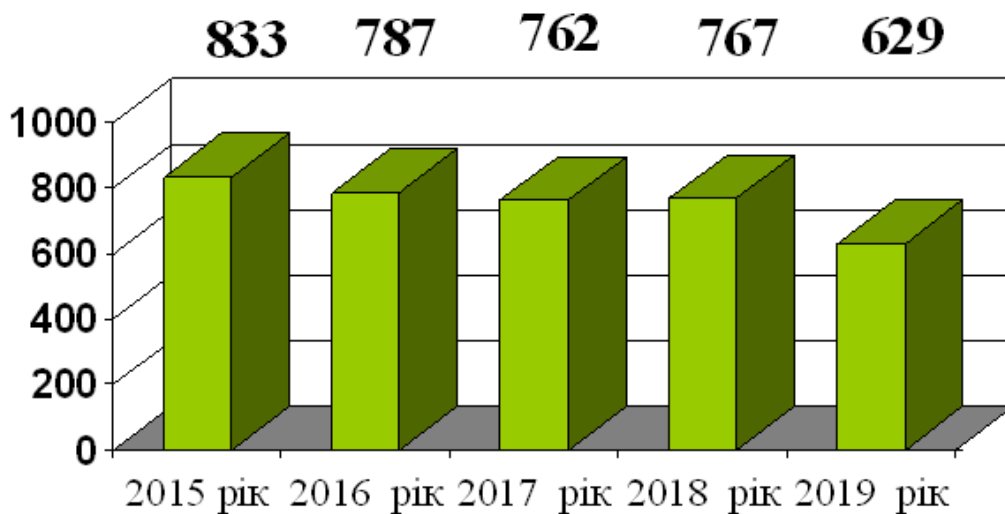
**Динаміка змін контингенту студентів денної форми навчання**



- **заочна форма:** 2015 н.р. – 833 особи, 2016 н.р – 787 осіб, 2017 н.р. – 762 особи, 2018 н.р. – 767 осіб, 2019 н.р. – 629 осіб (Діаграма № 4).

**Діаграма № 4**

**Динаміка змін контингенту студентів заочної форми навчання**



У **2019 році** видано **427 дипломів бакалавра** (із відзнакою – 16 дипломів); **145 дипломів молодшого спеціаліста** (із відзнакою – 20 дипломів). За результатами підсумкової атестації у січні 2020 року відбувся потужний **випуск магістрів – 229 осіб** (з них диплом з відзнакою отримали 36 осіб (15,7 %)).

Після випуску магістрів контингент студентів у II семестрі 2019-2020 н.р. істотно зменшився і становить:

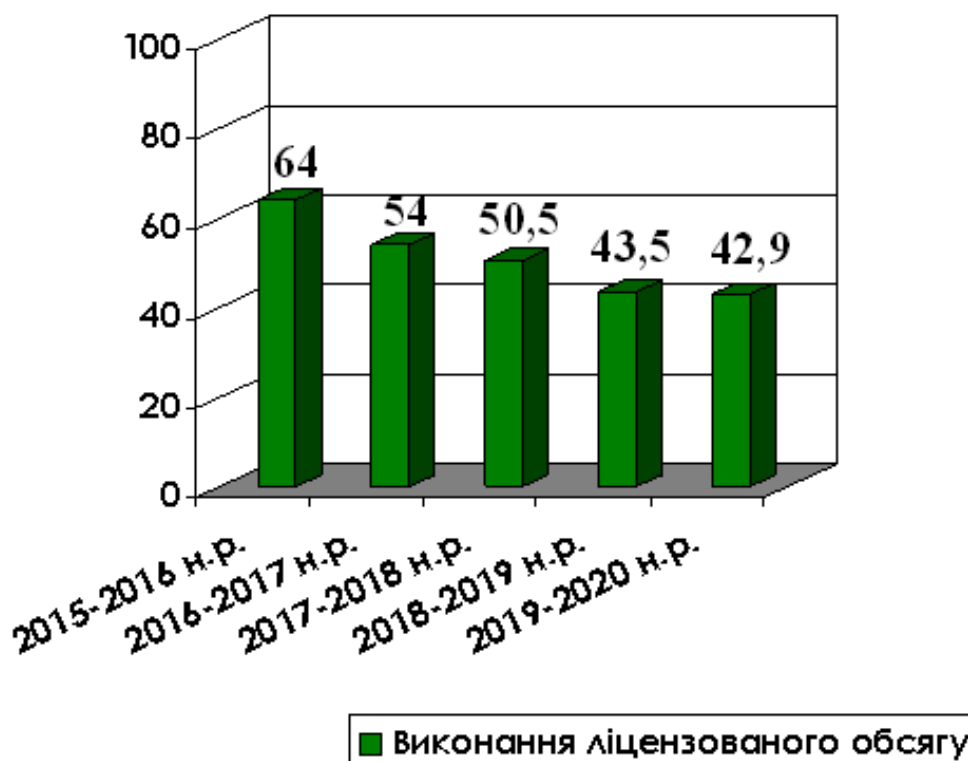
- Академія – **1287 осіб**: денна форма (802 особи); заочна форма (485 осіб);
- Коледж – **442 особи**.

#### **Виконання ліцензованого обсягу**

Виконання ліцензованого обсягу упродовж п'яти років має таку динаміку: в 2015-2016 н.р. – **64 %**, в 2016-2017 н.р. – **54 %**, в 2017-2018 н.р. – **50,5 %**, в 2018-2019 н.р. – **43,5 %**, в 2019-2020 н.р. – **42,9 %** (Діаграма № 5).

**Діаграма № 5**

#### **Виконання ліцензованого обсягу (%)**



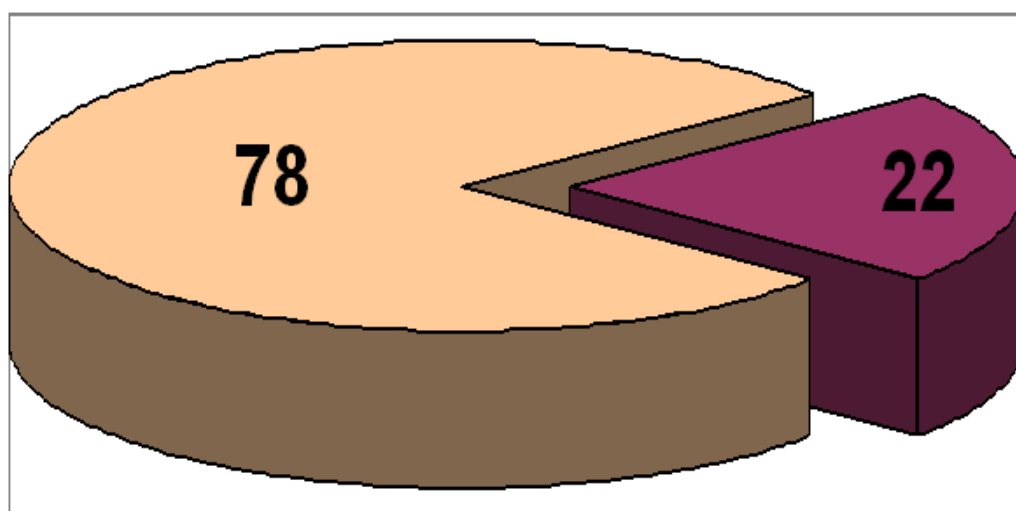
За освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» ліцензований обсяг виконано **на 33 %**; за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – **на 39 %**, за другим (магістерським) рівнем – **на 57,2 %**, за третім (освітньо-науковим) рівнем – **на 20%**.

### Кадрове забезпечення

Станом на січень 2020 року професорсько-викладацький склад штату академії включає **123** науково-педагогічних працівники та **6** концертмейстерів (з них – **17** докторів наук, професорів, **79** кандидатів наук, доцентів, **27** викладачів без наукового ступеня та вченого звання). Поповнив професорсько-викладацький склад факультету фізичного виховання та біології штатний кандидат наук, професор Чижик В.В. Відсоток науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями становить **78 %** (Діаграма № 6, № 7). Ще вісім кандидатів наук працюють у педагогічному коледжі.

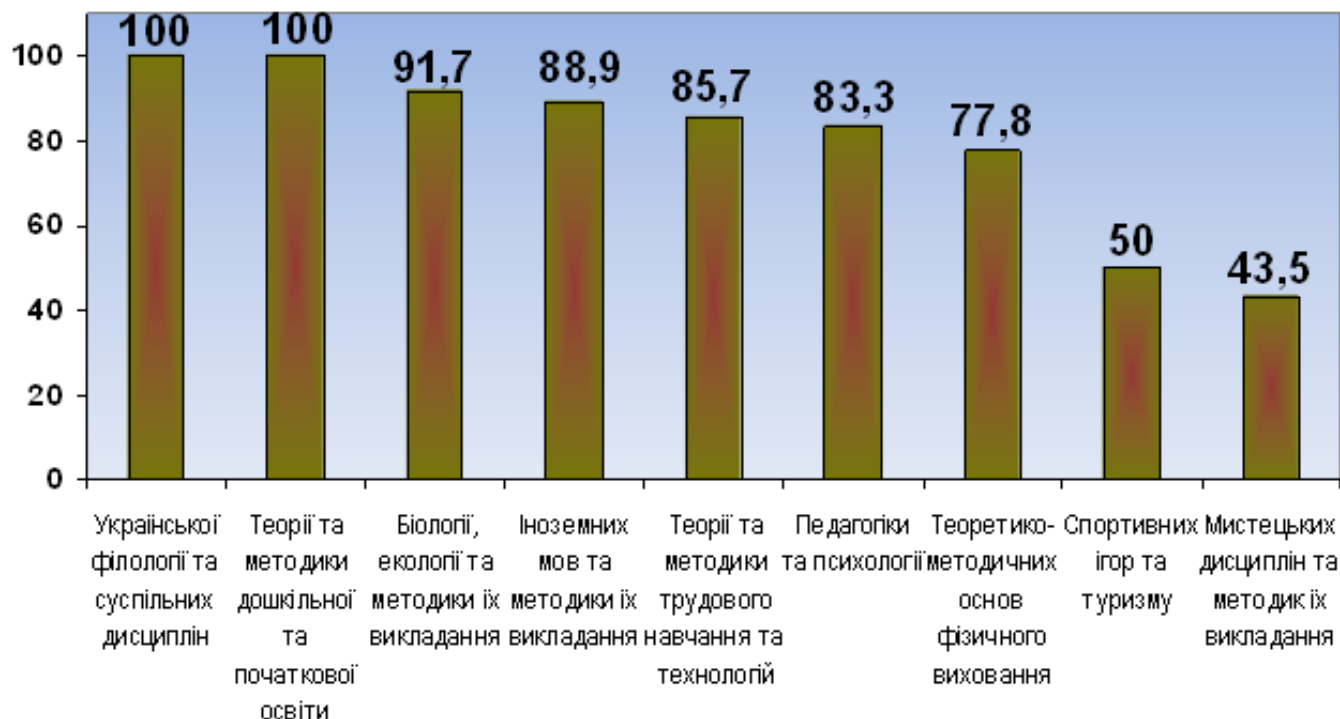
Діаграма № 6

#### Якісний склад науково-педагогічних працівників Академії (у %)



■ З науковими ступенями та вченими званнями  
■ Без наукових ступенів і вчених звань

**Кількість науково-педагогічних працівників  
із науковими ступенями та вченими званнями (у %) у розрізі кафедр**



Приємно відзначити, що упродовж 2019 року **9** викладачів академії та педагогічного коледжу захистили кандидатські дисертації з різних наукових галузей (Слайди № 1, № 2).

- **Ярошук М. В. та Мельник Ю. С.** (19.00.01 – загальна психологія, історія психології);
- **Кікіна Н. М.** (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки);
- **Микуляк О. В.** (10.02.04 – германські мови);
- **Доманюк О. М.** (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти);
- **Ратинська І. В.** (13.00.07 – теорія і методика виховання);
- **Поляк І. П.** (10.02.01 – українська мова);
- **Гуральна С. С.** (17.00.03 – музичне мистецтво);
- **Якимович В. А.** (10.01.05. – порівняльне літературознавство).



## Здобутки 2019 року

### **ЗДОБУЛИ НАУКОВИЙ СТУПІНЬ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ:**

Ярошук М.В. – кандидат психологічних наук

Спеціалізована вчена рада К 32.051.05 Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки,

спеціальність: *19.00.01 – загальна психологія, історія психології*

Мельник Ю.С. – кандидат психологічних наук

Спеціалізована вчена рада К 32.051.05 Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки,

спеціальність: *19.00.01 – загальна психологія, історія психології*

Кікіна Н.М. – кандидат педагогічних наук

Спеціалізована вчена рада Д 29.051.06 Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля,

спеціальність: *13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки*

Микуляк О.В. – кандидат філологічних наук

Спеціалізована вчена рада Д 41.051.02 Одеського національного університету імені І.І. Мечникова,

спеціальність: *10.02.04 – германські мови*

### **ЗДОБУЛИ НАУКОВИЙ СТУПІНЬ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ:**

Доманюк О.М. – кандидат педагогічних наук

Спеціалізована вчена рада Д 20.051.01 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника,

спеціальність: *13.00.04 – теорія і методика професійної освіти*

Ратинська І.В. – кандидат педагогічних наук

Спеціалізована вчена рада Д 26.454.01 Інституту проблем виховання НАПН України, спеціальність: *13.00.04 – теорія і методика виховання*

Поляк І.П. – кандидат філологічних наук

Спеціалізована вчена рада К 32.051.02 Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки,

спеціальність: *10.02.01 – українська мова*

Гуральна С.С. – кандидат мистецтвознавства

Спеціалізована вчена рада К 35.869.01 Львівської національної музичної академії імені М.В. Лисенка, спеціальність: *17.00.03 – музичне мистецтво*

Якимович В.А. – кандидат філологічних наук

Спеціалізована вчена рада К 18.092.02 Бердянського державного педагогічного університету,

спеціальність: *10.01.05 – порівняльне літературознавство*

### **Зміцнення матеріально-технічної бази та фінансова діяльність**

У 2019 році сукупно загальний та спеціальний фонди склали **60 млн. 213,3 тис. грн.:**

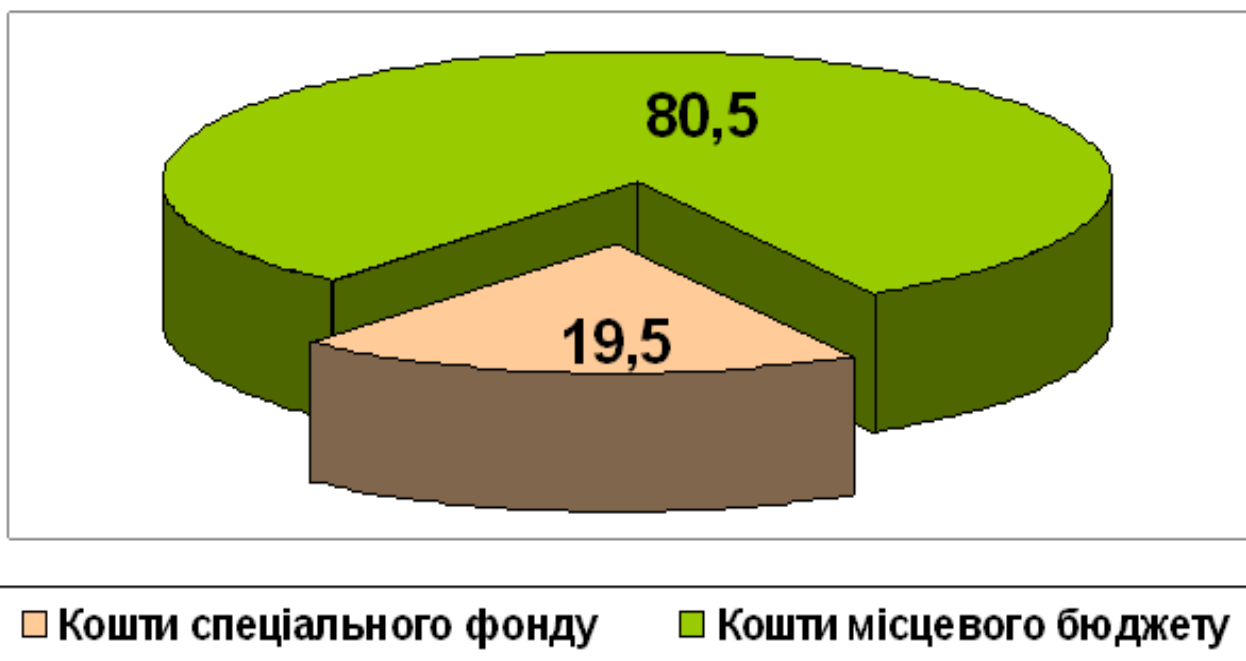
– загальний фонд – **48 млн. 474,0 тис. грн.;**

– спеціальний фонд – **11 млн. 739,3 тис. грн.**

Співвідношення загального та спеціального фондів становить:  
загальний фонд – **80,5 %**; спеціальний фонд – **19,5 %** (Діаграма № 8).

**Діаграма №8**

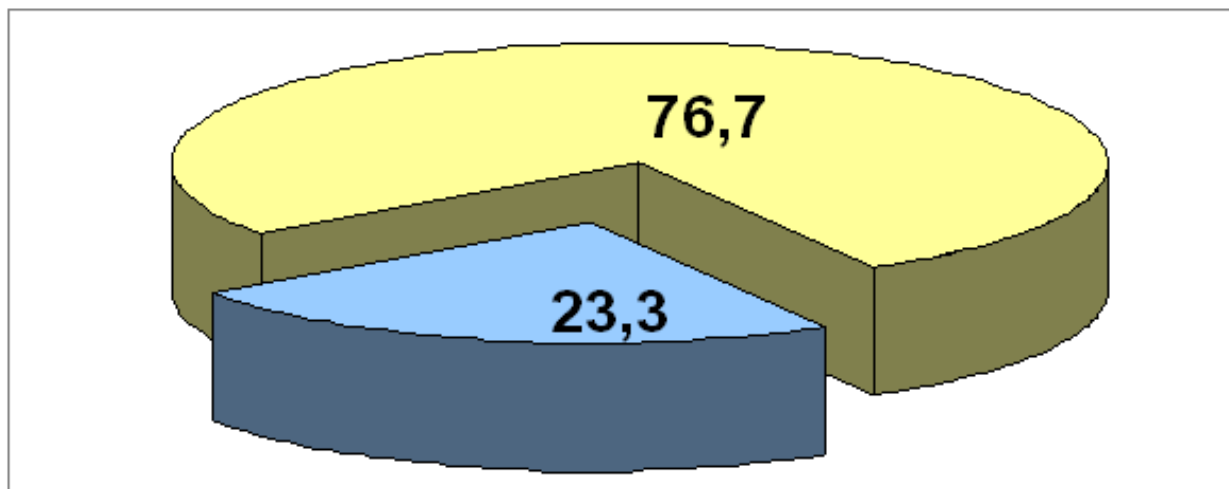
**Надходження до загального та спеціального фондів за 2019 рік (у %)**



Значна частина цих коштів була витрачена на оплату праці – 39 млн. 512,7 тис. грн.: 30 млн. 300 тис. грн. (76,7 %) – по загальному фонду та 9 млн. 212,7 тис. грн. (23,3 %) – по спеціальному фонду (Діаграма № 9).

Діаграма № 9

Кошти, витрачені на оплату праці (у %)



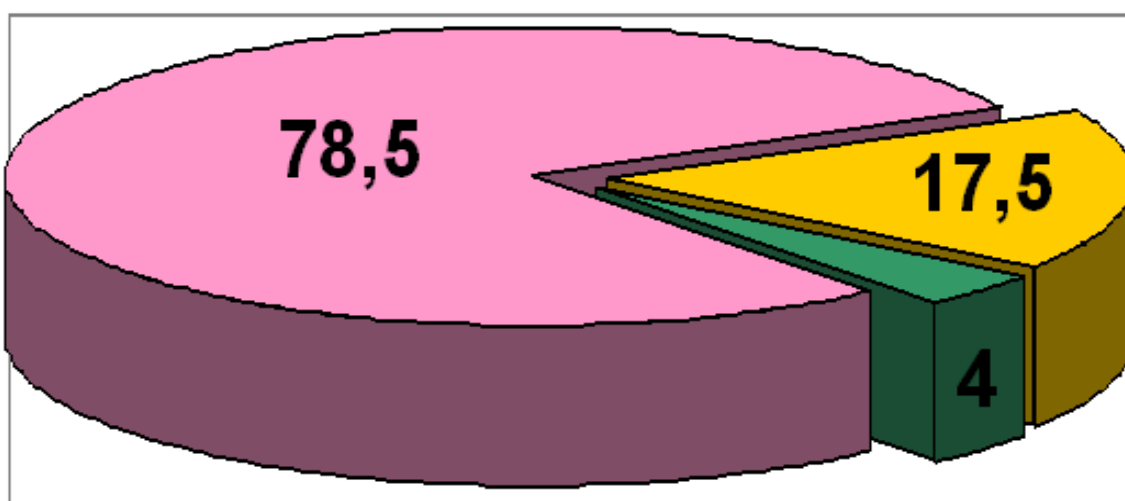
■ Кошти спеціального фонду    ■ Кошти місцевого бюджету

Розподіл видатків із коштів спеціального фонду

Із 11 млн. 739,3 тис. грн. спецкоштів використано на оплату праці 9 млн. 212,7 тис. грн. (78,5 %), на інші видатки – 2 млн. 54,9 тис. грн. (17,5 %), залишок 471,7 тис. грн. (4 %) (Діаграма № 10).

Діаграма № 10

Видатки із коштів спеціального фонду (у %)



■ На заробітну плату - 9 млн. 212,7 тис. грн.  
■ На інші видатки - 2 млн. 54,9 тис. грн.  
■ Залишок - 471,7 тис. грн.

На виплату стипендії (академічної та соціальної) із загального фонду бюджету було виділено **9 млн. 172,2 тис.грн.** У звітному періоді студентам виплачено **індексацію стипендії** за 2019 рік.

Зазначу, що розмір місячної стипендії для **студентів коледжу** становить **980 грн.** (розмір підвищеної – 1 тис. 426 грн.); для **студентів академії** – **1 тис. 300 грн.** (розмір підвищеної стипендії – 1 тис. 892 грн.); для студентів спеціальностей 014 Середня освіта (Біологія), 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014 Середня освіта (Інформатика), які мають особливу підтримку, – **1 тис. 660 грн.** (розмір підвищеної стипендії – 2 тис. 415 грн.); для сиріт – 2 тис. 360 грн. (середня чисельність сиріт у 2019 році становила 23 особи). Крім харчування студентам-сиротам було виплачено кошти на **придбання літератури** в сумі **112,2 тис. грн.** (3 стипендії  $2360 \cdot 3 = 7080$  грн.).

За підсумками зимової заліково-екзаменаційної сесії згідно затверджених реєстрів у II семестрі 2019-2020 н.р. академічну стипендію будуть отримувати **278** студентів Академії (з них підвищену – **106** осіб), **119** студентів коледжу (з них підвищену – **35** осіб). Соціальну стипендію на початок другого семестру згідно реєстру призначено 81 особі. Щомісяця студенти подають документи для отримання соціальної стипендії, тому їх кількість постійно змінюється.

У звітному періоді істотно **збільшився розмір плати за навчання** здобувачів вищої освіти за всіма рівнями та формами навчання. Розмір плати за рік на бакалавраті за денною формою становить **16 тис. 900 грн.**, за заочною – **11 тис. 500 грн.**; на магістратурі відповідно за денною формою – **21 тис. 900 грн.**, за заочною – **16 тис. 900 грн.**; за ОКР «молодший спеціаліст» – **11 тис. 800 грн.**

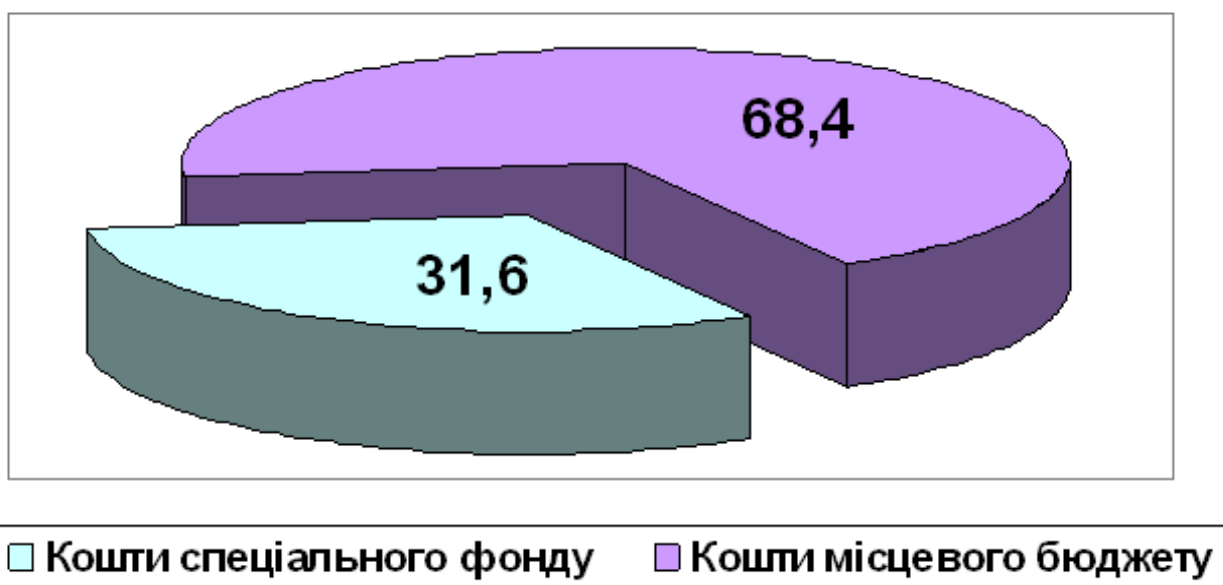
Наведу окремі показники щодо **використання коштів за загальним та спеціальним фондами.**

У звітному періоді на оплату комунальних послуг та енергоносіїв виділено з **бюджету 2 млн. 27,6 тис.грн.:** на оплату природного газу –

1 млн. 459,5 тис. грн.; на оплату електроенергії – 568,1 тис. грн.; на оплату водовідведення – 123,0 тис. грн. (**68,4 %**). Решта суми була оплачена за рахунок **спецкоштів** – **близько 843,8 тис.грн.** (оплата газу – 382,6 тис. грн.; електроенергії – 461,2 тис. грн.), на водовідведення – 150 тис.грн. (**31,6%**) (Діаграма № 11).

**Діаграма № 11**

**Оплата комунальних послуг (у %)**



У звітному періоді по загальному фонду були виділені кошти на святкування 200-річчя Волинського ліцею в сумі 1 млн. 768,5 тис. грн., зокрема:

- завершено ремонт актової зали (влаштування підлоги) – 320,00 тис. грн.;
- придбано прожекторне освітлення сцени (з електрообладнанням, пультами управління, апаратурою) – 629,8 тис. грн.;
- придбана апаратура звукового забезпечення – 413,7 тис. грн.;
- крісла театральні – 264,8 тис. грн.;
- монтаж освітлення, куліс, сценічної завіси – 52,6 тис. грн.;
- штори та ролети на двері, вікна та їх монтаж – 92,6 тис. грн.

Додатково виділено кошти на **підпірну стіну біля спортзалу та гуртожитку** в сумі **300,0 тис. грн.** (виготовлення кошторисної документації та ремонт підпірної стіни).

У 2019 році із загального бюджету на **придбання матеріалів** виділено **1 млн. 51,8 тис. грн.**; проведено капітальні ремонти в актовому залі, аудиторії №51, поточні і профілактичні, електромонтажні, сантехнічні роботи в гуртожитку №1.

На **харчування сиріт** було виділено **571,3 тис. грн.** Вартість харчування сиріт, які знаходяться на повному державному утриманні, становить – 95,35 грн. в день, під опікою **38,14 грн.**

Кошти по загальному фонду були повністю використані.

По **спеціальному фонду**, окрім використання коштів на оплату праці та оплату енергоносіїв і водовідведення, використано кошти на:

– придбання обладнання, інвентаря, канцтоварів, матеріалів для поточного ремонту – 516,1 тис. грн.;

– придбання продуктів харчування для студентів та працівників академії – 131,7 тис. грн.;

– оплату інших послуг (зв'язок, ЄДЕБО, інтернет, інфоресурс, вивіз сміття та інше) – 203,6 тис. грн.;

– витрати на відрядження – 11,1 тис. грн.;

– оплату податків – 98,4 тис. грн.;

– капітальні видатки (ремонт актової зали) – 100,2 тис. грн.

Використано по спецфонду – **11 млн. 267,7 тис. грн.**

Хочу зазначити, що з січня 2020 року **мінімальна заробітна плата** становитиме **4 тис 753 грн.** (включно по 12 розряд Єдиної тарифної сітки).

У звітному періоді оновлено **апаратну складову комп'ютерних мереж** академії. Придбано мережеве обладнання (сервер, роутери, мережеві комутатори), периферійні пристрої (принтери, безперебійний блок живлення). Нове обладнання дасть можливість покращити функціонування

мережі навчального закладу. Загальна **вартість придбаної техніки становить 60 тис. грн.**

Придбано також нове обладнання (комп'ютер, монітор, блок безперебійного живлення) для забезпечення функціонування **Єдиної державної електронної бази освіти (ЄДЕБО)** у навчальному закладі. Вартість придбаної техніки близько **12 тис. грн.**

Змінено підходи щодо змістового наповнення сайту Академії. Удосконалено структуру, створено нові розділи, розміщено гугл-форми для опитування різних категорій респондентів, змістовно оновлено інформацію за розділами сайту. Забезпечено оперативне розміщення нової інформації на сайті за відповідними посиланнями. Розпочато підготовку англomовної версії сайту.

У 2019 році якісно оновлено кадровий склад фахівців, які відповідають за технічний супровід освітнього процесу (начальник відділу технічних засобів, відповідальний за лабораторію тестування та Мудл, відповідальний за змістове наповнення сайту).

Академія постійно дбає не лише про зміцнення, але й про розширення матеріально-технічної бази. Серед позитивів минулого року назву конкретні кроки щодо вивчення можливостей передачі Тернопільською обласною радою бази комунальної установи **«Кременецький обласний дитячий психоневрологічний санаторій»** в оперативне управління Академії (за адресою м. Кременець, вулиця Санаторна, 39). Ідеться також про створення нової кафедри (робоча назва – кафедра основ здоров'я та туризму), яка функціонуватиме на базі колишнього санаторію, а також про організацію роботи науково-дослідної лабораторії «Проблеми людини та філософія здоров'я», створення Центру практичної підготовки, який за наявності матеріально-технічного оснащення буде забезпечувати проведення різних видів практики (навчально-польових із ботаніки, зоології; ландшафтно-екологічної та загально-екологічної практик; табірних зборів), створення реабілітаційно-відновлювального центру та спортивно-туристичного.

## Основні напрями роботи у 2019 році та стратегічні завдання на 2020 рік

1. Назву основні знакові події за звітний період. Безумовно, що це відзначення **200-ліття Волинського ліцею**. Цій даті була приурочена значна частина заходів, яка пронизувала діяльність Академії упродовж минулого року.

З нагоди ювілею в навчальному закладі відбулась **Урочиста Академія** з участю представників науки і освіти України та Польщі. Хочу відзначити, що урочистості відбулись у відремонтованій актовій залі, яка набула первинного автентичного вигляду. Заходи підготовлені та здійснені науково-педагогічним колективом Академії у співпраці з науковцями Київського НУ імені Тараса Шевченка, Житомирського ДУ імені Івана Франка, Інституту літератури імені Т.Г.Шевченка НАН України, Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині, Люблінського політехнічного інституту та Остроленського наукового Товариства імені Адама Хентніка (Польща), а також за підтримки Тернопільської обласної ради і Тернопільської облдержадміністрації (Слайди № 3, № 4, № 5).

### Слайд № 3





*Урочиста академія з нагоди відзначення  
200-літнього ювілею становлення вищої освіти  
у м. Кременець*



Під час Урочистої Академії присвоєно звання **Почесного професора: Жулинському Миколі Григоровичу**, доктору філологічних наук, професору, академіку Національної академії наук України, директору Інституту літератури імені Т. Г. Шевченка НАН України; **Анджею Шмиту**, доктору габлітованому, професору, декану гуманітарного факультету Вармінсько-Мазурського університету в м. Ольштин (Польща).

Напередодні Урочистої академії проведено Міжнародну конференцію **«Місто Кременець у культурно-освітньому просторі Центрально-Східної Європи»**, що проходила на трьох наукових платформах: *«"Волинські Афіни" на тлі епохи»*, *«Збереження та утвердження наступності культурно-освітніх традицій Кременця»*, *«Трансформації культурно-освітніх традицій протягом віків»* (Слайд № 6).

Слайд № 6





З цієї ж нагоди **відкрито галерею «Фундатори та керівники освітніх закладів м.Кременця»,** що фактично відображає історію становлення та розвитку вищої освіти у нашому краї в персоналіях. Серед знакових подій назву також освячення **міжконфесійної каплиці** у корпусі № 2, робота над оснащенням якої продовжується.

**В контексті заходів – відкриття** мультимедійного ресурсного центру вивчення польської мови і культури, сформованого на навчально-матеріальній базі гуманітарно-технологічного факультету. Цент відкрито у тісній співпраці з польськими науково-освітніми інституціями. На урочисте відкриття була запрошена Віце-консул Республіки Польща в Луцьку Тереса Хрущ (Слайд № 7).

Слайд № 7



200-річному ювілею Волинського ліцею приурочене історично-ювілейне видання **«Ювілей 200-ліття Волинського ліцею у культурно-освітньому просторі України»,** яке побачило світ у видавництві «Місіонер» (м.Жовква, Львівська область). Проєкт співфінансовано в рамках виконання

опіки Сенату Республіки Польща над Полонією і поляками за кордоном у 2019 році та Кременецькою міською радою.

**2. Складним випробуванням для Академії була перевірка навчального закладу** Державною службою якості освіти України. Нагадаю, що у період із 21 по 25 жовтня 2019 року на підставі наказу Державної служби якості освіти України від 15 жовтня 2019 р. № 01-12/66 «Про планову перевірку Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка» у навчальному закладі працювала комісія з питань дотримання вимог законодавства у сфері вищої освіти. Вважаю, що колектив достойно пройшов перевірку, і за її результатами було **змінено ступінь ризику з високого на середній**, що засвідчує більшу довіру до діяльності навчального закладу.

Відповідно до **Розпорядження Державної служби якості освіти України** від 01 листопада 2019 р. № 01-13/18-р «Про усунення порушень вимог законодавства у сфері вищої освіти Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією імені Тараса Шевченка» навчальний заклад зобов'язано до 01 лютого 2020 року усунути відповідні порушення та до 05 лютого 2020 року поінформувати Державну службу про фактичні заходи щодо усунення недоліків та порушень, виявлених під час згаданої перевірки. Хочу Вас проінформувати, що, в основному, недоліки ліквідовано і **відповідні документи направлено** до Державної служби якості освіти України.

**3. Чи не найскладнішим для нас у звітному періоді виявився процес акредитації освітньо-професійних програм.** Відповідно до вимог Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, яке очолює Сергій Квіт, до 27 вересня 2019 року навчальним закладом подано заяви **щодо акредитації 9 освітньо-професійних програм** за першим (бакалаврським) та однієї – за другим (магістерським) рівнями вищої освіти. Упродовж 9-11 грудня 2019 року у навчальному закладі працювала експертна комісія щодо акредитації магістерської освітньо-професійної програми

**Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).** Комісія оцінила діяльність академії за названою програмою на **рівень В із семи критеріїв**, а на **рівень А із двох критеріїв**. На засіданні галузевої експертної ради за критерієм 2 «**Структура та зміст освітньої програми**» було **знижено рівень з В до рівня Е**, що засвідчувало умовну (відкладену) акредитацію. Це рішення було підтверджено на засіданні Національного агентства 28 січня 2020 року. За наслідками акредитації висловлено низку зауважень, які необхідно ліквідувати впродовж одного року.

У лютому-березні цього року за аналогічними процедурами буде здійснено акредитацію **9 бакалаврських освітньо-професійних програм**: Дошкільна освіта, Середня освіта (Образотворче мистецтво), Середня освіта (Музичне мистецтво), Середня освіта (Трудове навчання та технології), Середня освіта (Мова і література (англійська)), Середня освіта (Мова і література (німецька)), Середня освіта (Українська мова і література), Середня освіта (Біологія), Середня освіта (Фізична культура). Здійснюється потужна підготовча робота гарантами та членами проектних груп, кафедрами, факультетами та студентським товариством. Необхідно докласти всіх зусиль, щоб підготувати **якісні відомості про самооцінювання освітньо-професійних програм**, завершити розробку нормативно-правової бази, розмістити результати моніторингу різних напрямів діяльності на сайті академії, сформувати фокус-групи із числа науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, представників органів студентського самоврядування, роботодавців. Хочу додати, що процедура акредитації досить дорога – акредитація однієї програми вартує **близько 50 тис. грн**. Якщо акредитація умовна, то на наступний рік вартість процедури така ж сама.

Хочу звернутися до гарантів та членів проектних груп освітньо-професійних програм, які будуть акредитуватись у наступні роки. Вже сьогодні необхідно переглянути **зміст діючих освітньо-професійних програм** та спрогнозувати можливі ризики.

У 2020-2021 н.р. за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти підлягають акредитації **5 освітньо-професійних програм**: Початкова освіта, Середня освіта (Інформатика), Середня освіта (Історія), Професійна освіта (Деревообробка), Екологія.

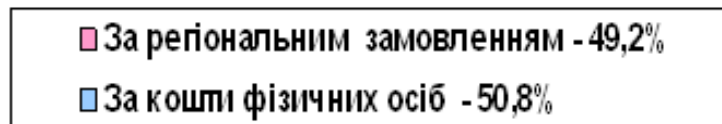
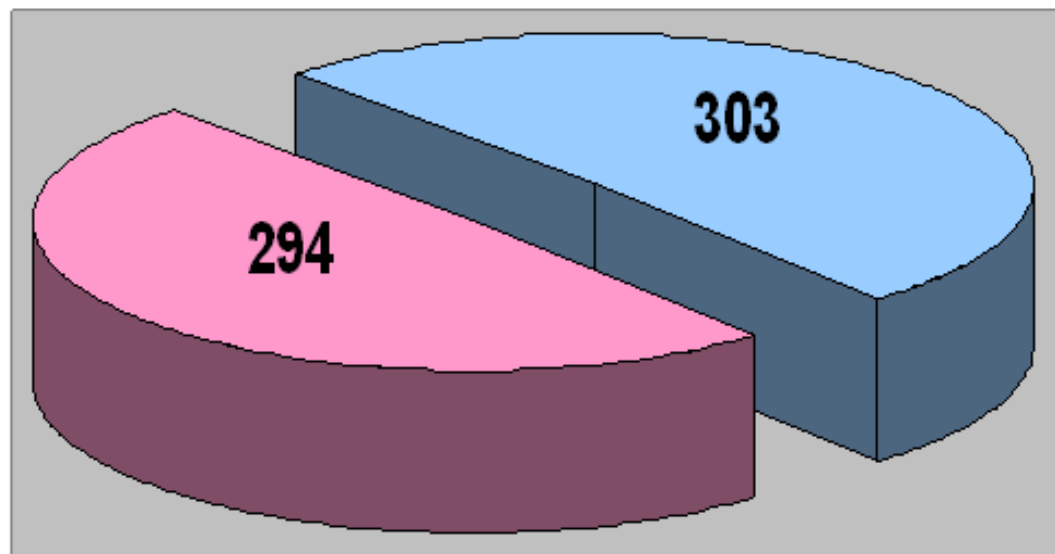
У 2021-2022 н.р. – **3 освітньо-професійних програми**: Середня освіта (Мова і література (польська)), Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), Психологія.

**4. Змінено нормативну базу щодо процедури ліцензування.** 16 січня 2020 року набрав чинності Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» від 18 грудня 2019 року № 392-ІХ, який вносить **суттєві зміни** до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту».

Міністерство освіти і науки України **призупинило ліцензування освітньої діяльності** у сфері вищої освіти до затвердження нової редакції Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Незавершеною залишилася процедура ліцензування освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. На сьогодні ректорат вживає заходів щодо зміцнення кадрового потенціалу кафедри, зокрема, щодо пошуку доктора чи кандидата педагогічних наук із базовою фаховою освітою.

**5. Окремі підсумки вступної кампанії 2019 року.** У 2019 році на всі спеціальності і форми навчання подано **1347** заяв.

Загалом до навчального закладу зараховано **597** студентів: **294** особи (49,2 %) – за регіональним замовленням і **303** особи (50,8%) – за кошти фізичних осіб (Діаграма № 12).

Співвідношення вступників за регіональним замовленням  
та за кошти фізичних осіб

**Обсяг регіонального замовлення** на підготовку фахівців, доведений Управлінням освіти і науки Тернопільської ОДА, становив **338** осіб (молодший спеціаліст – **57** осіб; бакалавр – **221** особа; магістр – **60** осіб). У процесі вступної кампанії обсяг регіонального замовлення на підготовку бакалаврів було зменшено на 43 особи. За ОКР «молодший спеціаліст» та ступенем вищої освіти «магістр» регіональне замовлення виконано.

У процесі структурування регіонального замовлення за бакалаврським рівнем зроблено **акцент на прийом після коледжу** за скороченим терміном навчання. Для таких вступників виділено **70 місць** регіонального замовлення, що й було виконано. Узагальнені результати вступної кампанії відображено у таблиці № 2.

Таблиця № 2

## Результати вступної кампанії 2019 р.

№ з/п	ОКР, ступінь	Денна ф.н.		Всього	Заочна ф.н.	Всього разом	
		Регіональне замовлення	Контракт		Контракт		
1	Молодший спеціаліст	57	19	76	0	76	
2	Бакалавр (11 кл.)	107	13	120	21	141	333
3	Бакалавр (скорочений т. н.)	70	5	75	66	141	
4	Бакалавр (нормативний т.н., 2 курс)	0	0	0	8	8	
5	Бакалавр (нормативний т.н., 3 курс)	0	5	5	38	43	
6	Магістр	60	18	78	108	186	
Всього:		294	60	354	241	595	
7	Третій освітньо-науковий рівень	0	1	1	1	2	
Всього:		294	61	355	242	597	

Нашим резервом залишаються коледжі, на базі яких ми здійснюємо набір за скороченим та нормативним термінами навчання. У 2019 році **141** студент зарахований за скороченим терміном та **51** студент – за нормативним терміном навчання на 2 та 3 курси.

З якими ж **прохідними балами** зараховані до навчального закладу абітурієнти в розрізі **16** бакалаврських програм? (крім Деревообробки). Межі прохідного балу від найвищого до найнижчого наочно ілюструє наведена таблиця. Як бачимо, на 6 спеціальностей, відображених у рейтингу, найвищі конкурсні бали знаходяться в межах, **які вищі 170 балів**. Досить низькі прохідні бали зі спеціальностей: **Початкова освіта, Мова і література (польська), Соціальна робота, Музичне мистецтво, Трудове навчання та технології** (таблиця № 3).



## Межі прохідного бала у 2019 р.

Спеціальності		Найвищий бал	Найнижчий бал
1	101 Екологія	185,39	128,35
2	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	175,84	123,21
3	014.09 Середня освіта (Інформатика)	175,72	127,44
4	014 Середня освіта (Історія)	174,21	142,39
5	014 Середня освіта (Мова і література (німецька))	172,38	153,56
6	014 Середня освіта (Українська мова і література)	171,36	132,60
7	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	168,67	153,66
8	014 Середня освіта (Фізична культура)	168,09	112,81
9	053 Психологія	167,92	130,67
10	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	163,30	143,61
11	012 Дошкільна освіта	162,92	115,05
12	013 Початкова освіта	149,29	114,96
13	014 Середня освіта (Мова і література (польська))	146,16	133,72
14	231 Соціальна робота	141,28	129,84
15	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	139,84	115,46
16	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	126,40	113,30

Надзвичайно важливою для навчального закладу є **профорієнтаційна робота**. Міністерство освіти і науки України постійно здійснює моніторинг результатів вступної кампанії. Всім відомі тенденції діяльності МОН щодо скорочення кількості закладів вищої освіти. Публікуються рейтинги закладів вищої освіти за різними показниками.

Так, за показником **середнього бала зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО)** на бюджет та середнього бала атестата під час вступної кампанії навчальний заклад розміщується на **189 позиції** із 224 (відповідно: середній бал ЗНО – 143,82; середній бал атестата – 8,87). За показником **кількості зарахованих на бюджет** Академія розміщується на **140 місці** із 225 (зараховано 97 осіб на базі школи). За показником **кількості зарахованих на контракт** займаємо **234 місце** із 401 (40 осіб на базі школи).

### **Серед особливостей вступної кампанії у 2020 році:**

- підвищення мінімального **прохідного конкурсного бала** до **125** для вступників за регіональним замовленням на основі повної загальної середньої освіти;
- обов'язкове подання **сертифікату ЗНО з української мови та літератури** для вступників на основі ОКР молодшого спеціаліста для здобуття ступеня бакалавра;
- зміна **термінів реєстрації електронних кабінетів**, прийому заяв та документів, зарахування на місця регіонального замовлення та за кошти фізичних осіб.

Для прикладу, реєстрація на ЗНО в 2020 році триватиме з **03 лютого по 24 березня**. В нас не так багато часу, щоб зорієнтувати потенційних абітурієнтів щодо правильного вибору предметів для складання ЗНО.

**6.** У 2019 році істотно іншого змісту набув процес **забезпечення внутрішнього моніторингу** якості освіти загалом та освітньо-професійних програм зокрема.

З метою вдосконалення моніторингу надання освітніх послуг в Академії створено **Сектор моніторингу якості освіти**, до складу якого ввійшли працівники навчально-методичного відділу, науково-педагогічні працівники факультетів, представники департаменту моніторингу якості освіти студентського самоврядування. Розроблено «Положення про сектор моніторингу якості освіти».

Процедура та механізми моніторингу упродовж минулого року набули якісно нових форм. Запроваджено **онлайн-опитування** (гугл-форми) здобувачів вищої освіти **«Викладач очима студентів»**, опитування науково-педагогічних працівників, **роботодавців та випускників з метою вивчення пропозицій щодо удосконалення змісту освітньо-професійних програм.**

Крім того, здійснено моніторинг щодо втілення ідеї **студентоцентризму** в освітній процес як шляху успішної реалізації **компетентнісного підходу**, дотримання **академічної доброчесності** під час

реалізації освітньо-професійних програм, **вільного вибору навчальних дисциплін студентами**, форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, відпрацювання студентами пропущених навчальних занять у II половину дня, реалізації **антикорупційних заходів** в академії тощо. Маємо конкретні результати, які проаналізуємо на Вчених радах Академії і факультетів та засіданнях кафедр.

На вебсайті Академії оприлюднено результати моніторингу в розрізі окремих факультетів, адаптаційних процесів студентів першого курсу, виконання ліцензованого обсягу, динаміки контингенту студентів, результатів вступної кампанії.

**Удосконалено нормативно-правову базу** щодо організації моніторингу, розроблено ряд положень: «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти»; «Положення про розробку навчальних і робочих навчальних планів»; «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти»; «Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком». Зазначені документи оприлюднено на вебсайті Академії.

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» найближчим часом буде оприлюднено **рейтинг діяльності науково-педагогічних працівників за 2019 рік**, який включатиме чотири індикатори: навчальну роботу (за підсумками онлайн-анкетування студентів), методичну, наукову та організаційну роботу. Особливий **акцент** буде зроблено на **індикатор «Якість викладання навчальних дисциплін»**. Враховуватиметься також кількість цитувань науково-педагогічних працівників, відображену у пошуковій системі Google Scholar.

Практикуються й інші рейтинги науково-педагогічних працівників: «Науковець року»; рейтинг кафедр за якісним складом науково-педагогічних працівників та за якісними показниками освітньої діяльності.

**Рейтингове оцінювання** студентів враховує успішність (90 % загального рейтингового балу), а також наукові здобутки, творчу

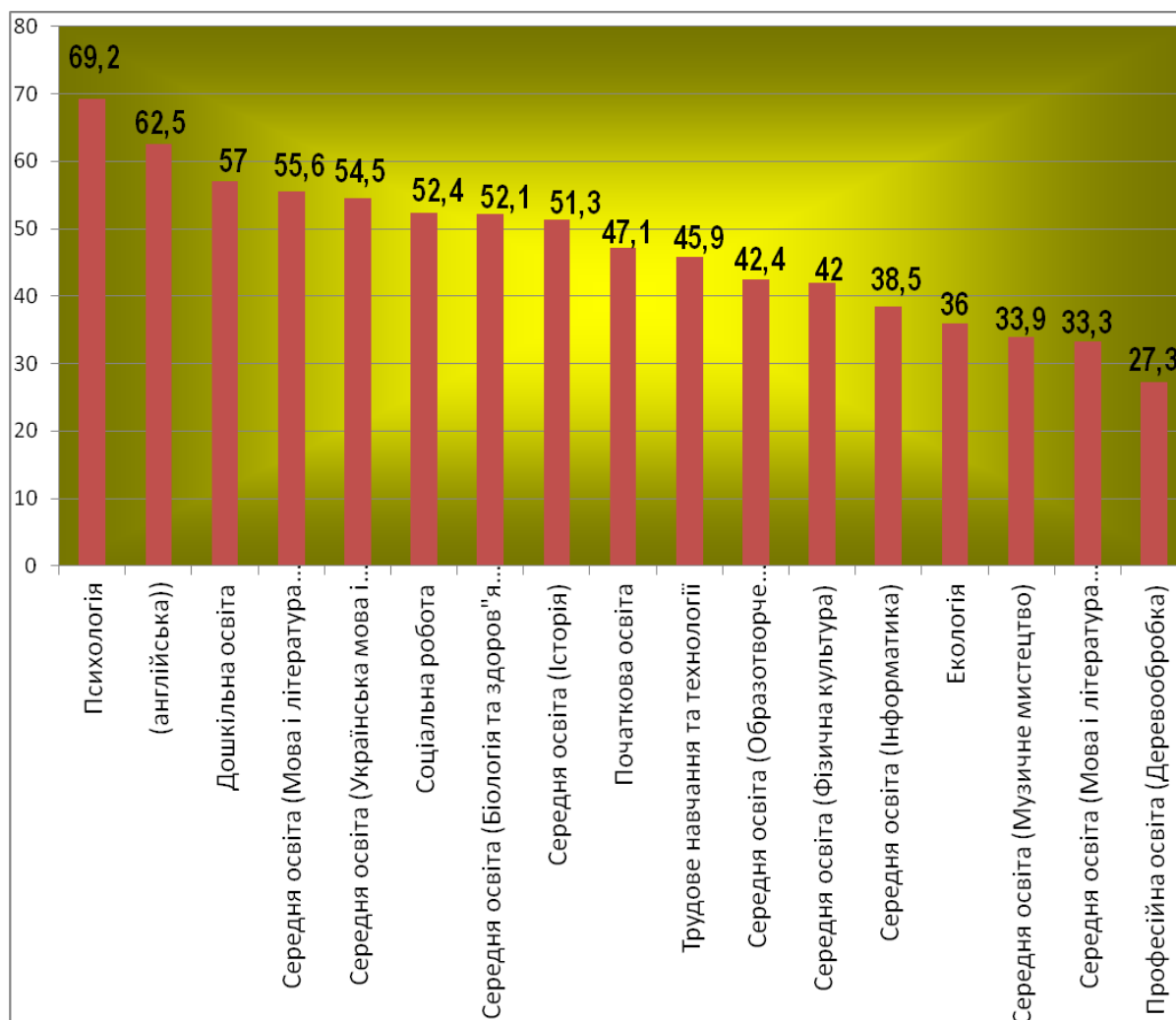
активність, участь у громадському та спортивному житті (до 10 % від загальнорейтингового балу). Органи студентського самоврядування та студентська профспілка відіграють провідну роль у формуванні відкритих рейтингових списків студентів.

В Академії чітко розмежовано функції моніторингу на рівні ректорату, факультету, кафедри, а також вивчається думка всіх стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників).

Постійно здійснюється моніторинг результатів заліково-екзаменаційних сесій. Для прикладу, проілюструємо рейтинг спеціальностей Академії за якісними показниками на підставі підсумків заліково-екзаменаційної сесії 2019-2020 н.р. (Діаграма № 13).

**Діаграма № 13**

**Рейтинг спеціальностей Академії за якісними показниками на підставі підсумків заліково-екзаменаційної сесії 2019-2020 н.р.**



Результати моніторингу якості освіти систематично розглядалися на засіданнях Вченої ради академії та ректорату. Так, упродовж 2019 року здійснено **моніторинг різних аспектів діяльності** Академії, за результатами якого підготовлено аналітичні довідки та пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, наукової, методичної, організаційної роботи, фінансово-господарської діяльності. Підсумки моніторингу розглянуто на засіданнях Вченої ради Академії, зокрема:

- Про шляхи вдосконалення практичної підготовки фахівців за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнями вищої освіти.
- Про підсумки фінансово-господарської діяльності в 2018 році та планові заходи щодо фінансової стабільності та подальшого розвитку академії на 2019 рік.
- Про наукову діяльність у 2018 році та перспективи її вдосконалення на 2019 рік.
- Про реалізацію заходів щодо протидії корупції у навчальному закладі (за результатами анкетування студентів).
- Про реалізацію основних завдань національно-патріотичного виховання у контексті основних положень Концепції виховної роботи у навчальному закладі.
- Про сучасні форми і методи підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
- Про результати прийому студентів у 2019 році.
- Про основні завдання профорієнтаційної роботи на 2019-2020 навчальний рік.
- Про підготовку відомостей про самооцінювання освітньо-професійних програм підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Відповідно до «Положення про процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм» гарантатами освітньо-професійних програм спільно із проєктними групами

здійснено перегляд та вдосконалення освітньо-професійних програм. У 2019 році вперше до **складу проєктних груп** із розробки освітньо-професійних програм було **включено роботодавців та здобувачів вищої освіти**.

У процесі вдосконалення змісту освітньо-професійних програм особливу увагу акцентовано на:

– збільшення обсягу кредитів, **відведених на вивчення психолого-педагогічних дисциплін та методики викладання**. Відповідно до цілей освітньо-професійних програм, які корелюють з основною місією та стратегією Академії, нам необхідно спрямовувати всі зусилля на формування вчителя **Нової української школи**;

– збільшення обсягу кредитів **на педагогічну практику** (включення до робочих навчальних планів **пропедевтичної педагогічної практики, літньої педагогічної практики** в оздоровчих таборах. У звітному періоді налагоджено тісну співпрацю Академії із Міжнародним дитячим центром «Артек-Карпати» (Буковель), оздоровчим табором «Едельвейс» (Карпати); «Лісова казка», «Лісова пісня» (Тернопільська обл.), «Чайка», «Веселка», «Країна мрій», «Берізка» (Рівненська обл.), «Дружба» (м. Долина, Івано-Франківська обл.), «Сокіл» (Галицький р-н., Івано-Франківська обл.);

– **зміщено акценти** при формуванні **проблематики бакалаврських та магістерських робіт** із врахуванням тенденцій Нової української школи (НУШ). Розроблено: «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії», «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти», «Положення про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти».

Проведено також **експертизу та корекцію** навчальних та робочих навчальних планів за ступенями вищої освіти «бакалавр», «магістр»; здійснено експертизу робочих програм навчальних дисциплін; проаналізовано зміст навчально-методичного забезпечення нормативних та

вибіркових навчальних дисциплін. Новою для нас виявилася робота, пов'язана із **розробкою силабусів освітніх компонентів** – документів, які визначають взаємні зобов'язання між викладачами та студентами. Вченою радою академії затверджено «Положення про силабус освітнього компоненту».

7. Особливого значення у сучасних регаліях набуває процедура формування **індивідуальної траєкторії здобувачів вищої освіти**. Відповідно до нормативних вимог у навчальному закладі створено умови для вільного вибору студентами навчальних дисциплін (25% від загального обсягу годин навчальних планів). Серед пріоритетних виборів студентів – навчальні **дисципліни фахового спрямування**, а також освітні компоненти для **поглибленого вивчення іноземних мов** (англійської, німецької, польської) та інформаційно-комунікаційних технологій. У цьому році **розширено каталог вибіркових навчальних дисциплін** за відповідними освітньо-професійними програмами. **Оновлено перелік і зміст презентацій** вибіркових навчальних дисциплін, оприлюднених на офіційному вебсайті Академії. Увага акцентується на вибіркових дисциплінах, які сприяють **формуванню «соціальних (м'яких) навичок»**. Для прикладу, на магістерських програмах здобувачам вищої освіти запропоновано вибіркову навчальну дисципліну «Академічне письмо».

8. Освітній процес у вищій школі потребує **нових форм навчання та викладання**. У 2019 році продовжувалося використання в освітньому процесі **навчальної платформи Moodle**. Кафедрою теорії і методики трудового навчання та технологій проведено низку методичних семінарів щодо підвищення ефективності використання названої платформи. Поряд із змістовим наповненням навчальних дисциплін зверталася увага на отримання зворотньої інформації від студентів (виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, розробка презентацій з окремих тем, підготовка пакетів тестів для самооцінювання, виконання лабораторних та практичних занять). У наступному році варто залучити максимальну кількість викладачів та

студентів до роботи на цій платформі, що дасть змогу зекономити час, оптимізувати дистанційний взаємозв'язок між учасниками освітнього процесу.

**9. Дотримання принципу академічної доброчесності** – один із актуальних векторів сучасної вищої школи. У звітному періоді посилено вимоги щодо перевірки кваліфікаційних робіт на дотримання принципу академічної доброчесності. Зазначу, що всі кваліфікаційні (магістерські) роботи (229 робіт) у цьому році перевірені відповідними програмами **на відсоток унікальності**. Завершено процедуру укладання договору з ТОВ «Антиплагіат» щодо використання **онлайн-сервісу Unichek** (орієнтовна вартість – 15 тис. грн. на рік). Очікуємо представника названої фірми, який надасть методичні рекомендації щодо впровадження сервісу у процес перевірки кваліфікаційних (бакалаврських, магістрських) робіт, друкованої продукції на дотримання вимог академічної доброчесності.

**10. Нових форм набула співпраця із роботодавцями.** Окрім онлайн-опитувань щодо якості освітньо-професійних програм, якості роботи випускників Академії, **започатковано залучення вчителів-практиків, методистів, директорів шкіл (гімназій) до аудиторних занять зі студентами.** Так, для прикладу, до робочих навчальних планів будуть **включені позакредитні навчальні дисципліни:** «Професійна адаптація вихователя закладу дошкільної освіти»; «Формування ключових компетентностей учнів Нової української школи під час вивчення біології»; «Особливості навчання англійської мови в умовах Нової української школи»; «Особливості навчання німецької мови в умовах Нової української школи»; «Компетентнісний підхід до навчання української мови і літератури у 5-12 класах відповідно до контексту Нової української школи»; «Особливості проведення інтегрованих уроків з мистецтва в контексті тенденцій Нової української школи»; «Сучасні орієнтири Нової української школи у викладанні музичного мистецтва»; «Особливості трудового навчання учнів закладів загальної середньої освіти у контексті Нової української школи»; «Педагогічна майстерність вчителя



фізичної культури закладів загальної середньої освіти у контексті Нової української школи».

**11. Пріоритетною для Академії є участь у програмі Європейського союзу Еразмус+.** У 2019 році було зроблено перші кроки в цьому напрямку. Академія зареєстрована на порталі учасників Програм ЄС та отримала **Ідентифікаційний Код Учасника (PIC Code)**. У жовтні в м. Києві навчальний заклад було презентовано на **Міжнародному інформаційному тижні Еразмус+**. Потрібно завершити процедуру валідації, тобто завантажити нотаріально засвідчений пакет документів англійською мовою. Підписано угоди про співпрацю за програмою Еразмус+ з двома польськими закладами вищої освіти. Ведеться пошук інших партнерів для співпраці в рамках цієї програми.

Зазначу також, що кафедрою іноземних мов та методики їх викладання спільно із волонтером Абрамом Краузе отримано **грант від Корпусу Миру США в Україні (у сумі 1 тис. 678 доларів США)**. Кошти будуть витрачені для реалізації **проєкту «Клуб громадської активності»**. У рамках проєкту студенти та учні 10-11 класів шкіл м. Кременець пройдуть тренінги з громадської активності, лідерства, волонтерства, успішності, залучення фінансування для підтримки проєктів.

**12. Запобігання та протидія корупції у навчальному закладі.** У полі зору ректорату – реалізація заходів щодо своєчасного виявлення та запобіганням виявам корупції.

В Академії призначено відповідального за організацію роботи з питань запобігання та протидії корупції, створено уповноважений підрозділ, який відповідно до нормативно-правових документів вживає заходів щодо попередження зловживань посадовими особами та працівниками навчального закладу, запобігання проявам посадових зловживань та хабарництва під час заліково-екзаменаційних сесій і підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.

Питання «Про реалізацію заходів щодо протидії корупції у навчальному закладі (за результатами анкетування студентів «Корупція: погляд зблизька») розглянуто на засіданні Вченої ради Академії 11.04.2019 року. Рішення Вченої ради Академії проаналізовано на засіданнях вчених рад факультетів, кафедр, органів студентського самоврядування.

Впродовж року уповноважений підрозділ із питань запобігання та виявлення корупції надавав методичну, консультаційну та організаційну допомогу працівникам та здобувачам вищої освіти Академії з питань дотримання вимог антикорупційного законодавства. Здійснювалися заходи щодо попередження конфлікту інтересів та їх усунення, а також виявлення корупційних правопорушень, ризиків у діяльності працівників навчального закладу.

Забезпечуються організаційні заходи щодо своєчасного щорічного подання електронних декларацій посадовими особами Академії.

### **Окремі питання наукової роботи**

#### **Перспектива зростання кадрового потенціалу**

Серед найближчих перспектив захисту докторських дисертацій у 2020 році – доцент кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти **Онищук І. А.**, докторська дисертація якої подана до спеціалізованої вченої ради Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук.

Активізувалася робота викладачів щодо підвищення наукового рівня на факультеті фізичного виховання та біології. Зокрема, мобілізувала свої наукові зусилля кафедра теоретико-методичних основ фізичного виховання (зав. кафедри професор Довгань О. М.). Так, у вересні 2019 року доцент кафедри теоретико-методичних основ фізичного виховання **Слюсарчук В. В.** вступив в **докторантуру** Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). До Міністерства освіти і науки України

надісланий лист-клопотання щодо **виділення цільового місця доценту** кафедри теоретико-методичних основ фізичного виховання **Банаху В. І.** в докторантурі цього ж закладу вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями).

Науковий потенціал демонструє кадровий склад педагогічного коледжу. Так, кандидат історичних наук, викладач педколеджу **Галішевський В. А.** у статусі здобувача наукового ступеня доктора історичних наук у Національному університеті «Острозька академія» працює над виконанням докторської дисертації на тему «Військові підрозділи Волинського воєводства у 1576–1648 рр.» зі спеціальності Історія України.

Сподіваємося, що такі приклади будуть взірцями для наслідування і для інших кафедр та факультетів та сприятимуть оптимізації професорсько-викладацького штату академії науковцями вищого ґатунку.

**Щодо присвоєння вчених звань** науково-педагогічним працівникам академії зазначу, що над виконанням умов Порядку щодо присвоєння вченого звання **професора** працює 4 доктори наук: Курач М. С., Савелюк Н. М., Скакальська І. Б., Чик Д. Ч.

Станом на січень цього року **на посаді доцента кафедри** перебуває **18 науково-педагогічних працівників:** Панфілова О. Г., Семегин Т. С., Янусь Н. В., Гарматюк Р. Т., Яценюк Н. І., Сеньківська Г. Я., Божик М. В., Клак І. Є., Цісарук В. Ю., Омельчук О. В., Балбус Т. А., Бешок Т. В., Терпелюк В. В., Фіголь Н. А., Олексюк М. П., Кучер Т. В., Саланда І. П. та Кучер В. В.

За рік, що минув, отримали **сертифікати** відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні В 2), Панфілова О. Г., Саланда І. П. та Скакальська І. Б.

Першою у навчальному закладі нові вимоги Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам МОН України виконала **доцент кафедри спортивних ігор та туризму Кучер Т. В.** На засіданні Вченої ради академії 26 грудня 2019 року було розглянуто її

атестаційну справу щодо присвоєння вченого звання **доцента**. Справа надіслана для розгляду на засіданні атестаційної колегії МОН України.

Звітний рік був знаменний тим, що на засіданні Вченої ради академії вперше розглядалися справи про висунення претендентів на здобуття іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук у 2020 році: **Савелюк Наталії Михайлівни**, доктора психологічних наук, доцента кафедри педагогіки та психології; **Чика Дениса Чабовича**, доктора філологічних наук, доцента кафедри іноземних мов та методики їх викладання.

Відповідно на присудження Премії Верховної Ради України для молодих учених розглядалася кандидатура **Тригуби Олени Василівни**, кандидата сільськогосподарських наук, викладача кафедри біології, екології та методики їх викладання. Справи були надіслані до Міністерства освіти і науки України та Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти.

У першій номінації відповідно до наказу МОН України Комісія МОН України подала клопотання до Комітету Верховної Ради України з питань освіти і науки щодо претендентів **на присудження Премії Верховної Ради України** для молодих учених. Комісія МОН України у списку серед інших претендентів рекомендувала кандидатуру **Тригуби Олени Василівни**.

У другій номінації відповідно до наказу МОН України Комісія МОН України подала клопотання до Комітету Верховної Ради України з питань освіти і науки щодо претендентів на здобуття **іменної стипендії Верховної Ради України** для молодих учених – докторів наук у 2020 році. У списку претендентів – доцент **Чик Денис Чабович**.

Однак, остаточного рішення щодо підтримки Наказу МОН України Верховна Рада ще не прийняла.

**Аспірантура.** За підсумками 2019 навчального року в аспірантурі Академії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. навчається 13 аспірантів (8 осіб на денній формі навчання та 5 осіб на заочній). Чотири особи навчаються в аспірантурі інших закладів вищої освіти.

Слід відзначити, що наукове керівництво аспірантами забезпечують, в основному, штатні доктори наук, професори (90 %): – д. пед. н., проф. Дем'янчук О. Н.; д. пед. н., доц., проф. кафедри Курач М. С.; д. пед. н., проф. Бенера В. Є.; к. пед. н., проф. Безносюк О. О.; кандидати наук, доценти (10 %) – к. пед. н., доц. Приймач Н. В., к. пед. н., доц. Кравець Л. М. До наукового керівництва запрошуються науково-педагогічні працівники з інших закладів вищої освіти: д. пед. н., доцент кафедри інформатики та методики їх викладання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка Романишина О. Я.; д. пед. н., доц., професор кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету Єфименко М. М.

Науковий потенціал зростання штату кадрів становлять 20 викладачів (з них – 5 в академії, 15 у коледжі), які виконують дисертаційні дослідження у статусі здобувача наукового ступеня доктора філософії.

1. У 2019 році завершили навчання в аспірантурі 5 осіб, з них 3 викладачі академії (Сиротюк С. М., Гурковський О. М., Пуцик О. А.) і 2 викладачі педагогічного коледжу (Погонець І. В., Кіркова Т. В.). Сподіваємося, що у наступному навчальному році будуть очевидні результати даних здобувачів наукового ступеня.

Нові акредитаційні вимоги до підготовки молодих науковців за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти ставлять перед навчальним закладом ряд нових організаційних, інформаційних, профорієнтаційних, науково-методичних завдань, які потрібно вирішувати своєчасно і комплексно.

### **Підвищення кваліфікації та стажування**

Упродовж 2019 року **22 науково-педагогічних працівники академії** підвищили кваліфікацію у закладах вищої освіти та наукових установах України: Антонюк А. Т., Бабій Н. В., Волянчук І. О., Ломакович А. М., Мороз О. В., Фурман О. А., Шабага С. Б. (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка); Боднар М. Б.

(Національний університет «Острозька академія»); Врочинська Л. І., Дух О. І., Козачок В. С., Онищук І. А., Райчук В. М., Швидків М. Л. (Рівненський державний гуманітарний університет); Довгаль В. І., Кедрич Г. В. (Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»); Гарматюк Р. Т. (Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя); Комінярська І. М. (Житомирський державний університет імені Івана Франка); Корнієнко С. М. (Ізмаїльський державний гуманітарний університет); Приймас Н. В. (Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти); Собчук В. Д. (Кременецько-Пачаївський державний історико-архітектурний заповідник); Цицюра Н. І. (Кременецький ботанічний сад).

Виконання Порядку вимог щодо присвоєння вчених звань професора та доцента стимулювало активізацію підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу **за кордоном** (Слайд № 8). Так, здійснювали довгострокове підвищення кваліфікації (тривалістю 3 місяці) у Польщі **16 науково-педагогічних працівників академії**: Бешок Т. В., Легін В. Б. (Вища соціально-економічна школа в Пшеворську, Польща); Омельчук О. В., Олексюк М. П., Фіголь Н. А., Панфілова О. Г., Янусь Н. В., Семегин Т. С., Терпелюк В. В., Дубровський Р. О., Мороз О. В., Кучер В. В., Тригуба О. В., Балбус Т. А., Зіньковська Н. Г. (Люблінська вища школа в Риках, Польща).

Здійснили зарубіжне сертифіковане підвищення кваліфікації професори академії: Бенера В. Є. (Технічний університет м. Варна, Болгарія); Глотов О. Л. (Вища державна професійна школа, м. Холм, Польща); Пашечко М. І. (Люблінська політехніка, Польща).

Науково-педагогічне стажування пройшли доценти кафедри Клак І. Є. та Яценюк Н. І. у Північному університетському центрі у Бая-Маре (Румунія) та ст. викладач Головатюк Л. М. у Куявському університеті у рамках проведення міжнародної конференції у м. Влоцлавек (Польща).

## Підвищення кваліфікації за кордоном

Набула розвитку традиція зарубіжних стажувань викладачів. Так, здійснювали довгострокове підвищення кваліфікації (*тривалістю 3 місяці*) у Польщі науково-педагогічні працівники академії:

Бешок Т. В., Легін В. Б. (Вища соціально-економічна школа в Пшеворську, Польща);

Омельчук О. В., Олексюк М. П., Фіголь Н. А., Панфілова О. Г., Янусь Н. В., Семегин Т. С., Терпелюк В. В., Дубровський Р. О., Мороз О. В., Кучер В. В., Тригуба О. В., Балбус Т. А., Зіньковська Н. Г. (Люблінська вища школа в Риках, Республіка Польща).

На II семестр 2019-2020 н.р. заплановано підвищення кваліфікації 7 викладачів Академії у закладах вищої освіти України. Разом з тим, необхідно наголосити **на нові вимоги до підвищення кваліфікації**, які вступили у дію з 1 вересня 2019 року, та відображені у Положенні про підвищення кваліфікації та стажування в Академії.

Щодо перспективи утвердження навчального закладу як центру освіти і науки в регіоні, у рамках реформування НУШ, актуальним, на нашу думку, міг би стати ініційований досвід кафедр щодо сертифікованого **підвищення кваліфікації вчителів** не лише міста, району, а й Західного регіону загалом.

**Наукове співробітництво та партнерство.** За звітний період підписано 3 угоди про співпрацю між закладами вищої освіти України.

Налагоджена міжнародна партнерська співпраця з зарубіжними закладами Польщі, а саме: Вищою соціально-економічною школою у м. Пшеворськ (лютий 2019 р.), Вищою державною професійною школою в м. Холмі (червень 2019 р.), Люблінською вищою школою в м. Риках (листопад 2019 р.), Мовною школою SAYHELLO SCHOOL в м. Варшава

(грудень 2019 р.). Продовжено дію угоди про міжнародне співробітництво з Вармінсько-Мазурським університетом в м. Ольштині (Польща).

Укладено угоди про співпрацю між Косівським інститутом прикладного та декоративного мистецтва Львівської національної академії мистецтв (квітень 2019 р.), Кременецьким ботанічним садом (жовтень 2019 р.), Національним природничим парком «Кременецькі гори» (жовтень 2019 р.). Підготовлено пакет документів для підписання угоди з Тернопільським національним медичним університетом імені І. Я. Горбачевського.

### **Наукові конференції, симпозиуми**

2019 рік був ознаменований проведенням в Академії низки заходів міжнародного та всеукраїнського гатунку, в яких активну участь взяли викладацький та студентський колективи Академії. Серед них: наукові, науково-практичні конференції, форуми всеукраїнського та міжнародного рівнів. Зокрема, зльоти Європейської родини шкіл імені Юліуша Словацького у Кременці – родинному місті великого польського поета – стали невід'ємним атрибутом культурно-мистецького життя нашого навчального закладу. (Слайд № 9).

**Слайд № 9**





У вересні 2019 року Академія приймала гостей із Польщі, Чехії та Литви – учасників **XXXIV Зльоту Європейської родини шкіл імені Юліуша Словацького**. Очолював делегацію ініціатор зустрічей, один із засновників і нинішній керівник, відомий польський педагог і громадський діяч Анджей Круль. З ним прибули педагоги та учні гімназій і ліцеїв, що носять ім'я класика польської літератури, з Варшави, Вроцлава, Кельце, Хожува, Ярослава, Ченстохова, Отводска, Гродзика Великопольського, Цешина та інших міст Республіки Польща.

Міжнародний фестиваль-конкурс «У колі поезії Юліуша Словацького» проходив у **трьох номінаціях**: «Поезія», «Поезія співана» і «Мала театральна форма». На цьому конкурсі були представлені номери кожної із десяти закордонних делегацій, а також учнів Тернопільської гімназії №4 імені Юліуша Словацького. Студенти академії виступали у першій номінації, де високе декламаторське мистецтво продемонстрували Ярослав Домбровський, Ірина Бевсюк, Ірина Кулик і Вікторія Беринда.

Програма Зльоту включала ще одне традиційне дійство – **висадку троянд** у розаріумі Академії як символічний дар поету на місці його народження.

Професорсько-викладацький склад та студентство Академії виступали співорганізаторами та організаторами низки **наукових конференцій**. Серед них:

– наукова конференція «З історії Польщі та України» в рамках XV Міжнародного літературно-мистецького форуму «**Діалог двох культур – 2019**» (8-9 вересня 2019 р.);

– XIX Міжнародна наукова конференція «**Особистість і суспільство: конфронтація чи консенсус**» в рамках Міжнародного методологічного симпозіуму «Суб'єкт гуманітарного пізнання» (9-13 вересня 2019 р.);

– Всеукраїнська науково-практична конференція «**Культурна спадщина олімпійського руху в системі гуманітарної освіти школярів**» (Рівне – Кременець, 12-13 листопада 2019 р.);

- V Всеукраїнська науково-практична конференція «**Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти**» (Луцьк, 3 грудня 2019 р.),
- «**Освіта на Кременеччині: традиції та перспективи**» у рамках IV Всеукраїнського семінару-турпоходу «**Kremenets science: open air, або Наука в кросівках**» (23 травня 2019 р.);
- II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «**Сучасний стан та перспективи розвитку освіти: теорія, практика, інновації**» (19 листопада 2019 р.);
- IV Всеукраїнська науково-практична конференція «**Litteris et artibus: нові горизонти**» (14 листопада 2019 р.);
- **XV звітна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу за 2018 рік**» (16 травня 2019 р.).

#### **Видавнича діяльність науково-педагогічних працівників**

Упродовж 2019 року науково-педагогічними працівниками Академії опубліковано **195** праць. Серед них: **9** навчальних, навчально-методичних посібників (з них – 4 одноосібних, 3 у співавторстві), **5** монографій (колективні), **5** методичних рекомендацій, **9** авторефератів (з них – 9 кандидатських), **1** патент, **43** статті у фахових виданнях, **30** зарубіжних статей, **74** інших публікацій та **8** тез.

Слід зазначити, що за звітний період спостерігається тенденція до зменшення як кількісного показника публікаційної активності викладачів, так і якісного. Щодо зарубіжних публікацій, у порівнянні з 2018 роком: був показник **47** публікацій, у 2019 році лише **30**.

У 2018 р. у збірниках наукових праць, внесених до наукометричних баз даних (зокрема, **Scopus**), було опубліковано 4 статті (Пашечко М. І. – 3; Головатюк Л. М. – 1), у **2019 р.** оприлюднена лише одна стаття Головатюк Л. М.

Позитивна динаміка у 2019 році спостерігається кількісно у збірниках наукових праць, внесених до наукометричних баз даних (зокрема, **Web of Science**). За звітний рік викладачами Академії **опубліковано 5 праць** (Кучер Т.В., – 2; по одній публікації: Омельчук О.В., Цісарук В.Ю.; Савелюк Н.М.; Скакальська І.Б.).

Результати наукових досліджень успішно впроваджуються в освітній процес вищої школи. Оприлюднили окремі розділи у колективних монографіях: доценти **Чик Д. Ч.** (2), **Онищук І. А.** та доценти кафедр **Терпелюк В. В., Фіголь Н. А.** (Слайд № 10).

Слайд № 10

**Впровадження наукових досягнень у освітній процес**

**МОНОГРАФІЇ  
КОЛЕКТИВНІ:**

**Чик Д. Ч.**  
*«Development trends of philological sciences»,  
«Development trends of the modern philology»*

**Онищук І. А.**  
*«Теоретико-методичні засади розвитку культури  
самовираження майбутніх вихователів закладів  
дошкільної освіти у художній діяльності»*

**Терпелюк В. В.**  
*«Інтегративний підхід до інклюзивної освіти осіб із  
порушеннями зору»*

**Фіголь Н. А.**  
*«THEORY AND PRACTICE OF INTRODUCTION OF COMPETENCE  
APPROACH TO HIGER EDUCATION IN UKRAINE»*

Упродовж року вийшли у світ колективні та одноосібні **навчальні та навчально-методичні посібники** (Слайд № 11), авторами яких є:

**Волянюк І. О.** «Актуальні питання української ономастики»;

**Дубровський Р. О.** «Дивлюсь на світ дитячими очима...», «Читацький щоденник для студентів коледжів»;

**Томашівська М. М.** «Методичні рекомендації щодо навчання студентів гри на сопілці».

У співавторстві вийшли посібники:

**Бенера В. Є.,** Маліновська Н. В. «Теорія та методика розвитку рідної мови» (перевидання);

**Бенера В. Є.,** Шевченко Ж. М. «Соціальна робота у Республіці Польща»;

**Корнієнко С.М.,** Кодлюк Я. П. «Батьківські збори у початковій школі»;

**Невідомська Л.М.,** Лісняк С. «Старослов'янська мова»;

**Онищук І. А.,** Аксьонова О. П., Аніщук А. М., Артемова Л. В. «Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років».

Слайд № 11

<b>ПОСІБНИКИ</b>	
<b>ОДНООСІБНІ:</b>	<b>У СПІВАВТОРСТВІ:</b>
<b><u>Волянчук І. О.</u></b> «Актуальні питання української ономастики»	<b><u>Бенера В. Є., Маліновська Н. В.</u></b> «Теорія та методика розвитку рідної мови»
<b><u>Дубровський Р. О.</u></b> «Дивлюсь на світ дитячими очима...», «Читацький щоденник для студентів коледжів»	<b><u>Бенера В. Є., Шевченко Ж. М.</u></b> «Соціальна робота у Республіці Польща»
<b><u>Томашівська М.М.</u></b> «Методичні рекомендації щодо навчання студентів гри на сопілі»	<b><u>Корнієнко С. М., Кодлюк Я. П.</u></b> «Батьківські збори у початковій школі»
	<b><u>Невідомська Л., Лісняк С.</u></b> «Старослов'янська мова»
	<b><u>Онищук І. А., Аксьонова О. П., Аніщук А. М., Артемова Л. В.</u></b> «Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років»

Разом з тим, необхідно наголосити на підвищенні відповідальності гарантів освітньо-професійних програм, завідувачів кафедрами щодо підготовки навчально-методичної продукції та затвердження її на засіданнях вчених рад факультетів.

За результатами проведення наукових форумів, конференцій, семінарів видано **7 збірників наукових праць**, з них – **1** випуск фахового видання (Слайд № 12).

- **Науковий вісник** Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка. Випуск 11;

- **Кременецькі компаративні студії;**

- **Актуальні проблеми гуманітарної освіти.**

Радою молодих науковців видано збірники наукових праць:

- **Literis et Artibus: нові горизонти;**

- **Kremenets science: open air, або Наука в кросівках;**

- **Збірник матеріалів II всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку освіти: теорія, практика, інновації».**

Слайд № 12



У рамках функціонування науково-дослідної лабораторії «Сучасні тенденції у лінгводидактиці та дослідженні дискурсу» (науковий координатор к. філол. н., доцент кафедри Семегин Т. С.) видано уже другий випуск збірника студентських наукових праць «**Verba magistri**». У збірник увійшли статті магістрантів спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)).

Опубліковано збірник матеріалів науково-методичного семінару «Креативний підхід у сучасній мистецькій освіті».

### **Науково-методична робота кафедр**

Науковці **кафедри іноземних мов і методики їх викладання та кафедри української філології і суспільних дисциплін** підготували науково-методичний форум для філологів Шумщини. Вчителі іноземних мов працювали у форматі лінгводидактичного семінару-воркшопу «Прогресивні технології навчання іноземних мов».

Під егідою **кафедри української філології та суспільних дисциплін** спільно з фахівцями методичного кабінету відділу освіти Кременецької райдержадміністрації та Кременецького краєзнавчого музею на організаційному полі Центру краєзнавства і туризму при згаданій кафедрі провели **навчально-методичний семінар** із проблем музейної педагогіки для вчителів суспільствознавчих дисциплін закладів загальної середньої освіти нашого району.

Науково-педагогічні працівники **кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій** провели навчально-методичний семінар «Актуальні проблеми трудового навчання та технологій у загальноосвітніх навчальних закладах», куди були запрошені педагоги – фахівці профілю із Кременецького і сусідніх районів Тернопільської області.

Заслуговує на популяризацію така форма профорієнтаційної роботи, як участь у ярмарках до дня міста Кременця, у фольклорно-етнографічному фестивалі «Братина», у з'їзді Пластового року 2019-2020. Науково-педагогічні працівники кафедри продемонстрували для учасників свята

майстер-класи: оберегові ляльки «Нерозлучники», виготовлення браслетів в техніці макраме; майстер-класи з ліплення із глини, ковки металу.

У травні 2019 року **кафедрою мистецьких дисциплін та методики їх викладання** проведено науково-методичний семінар на тему «Креативний підхід у сучасній мистецькій освіті», до роботи у якому були запрошені як викладачі, так і студенти спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво).

Науково-педагогічними працівниками кафедри **біології, екології та методики їх викладання** спільно із Національним природним парком «Кременецькі гори» та Кременецьким ботанічним садом проведено науково-практичний семінар «Актуальні проблеми збереження біологічного різноманіття та перспективи розвитку природо-заповідного фонду». На семінар прибули представники національних природних парків «Хотинський», «Мале Полісся» та «Північне Поділля», природного заповідника «Медобори».

**Кафедрою спортивних ігор та туризму** спільно з представниками Тернопільської федерації баскетболу, баскетбольного клубу «Тернопіль – ТНЕУ» провели семінар з теорії, методики і практики підготовки команд та організації змагань із баскетболу для вчителів закладів загальної середньої освіти і студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Урізноманітненню практичної частини семінару було проведення майстер-класу «Технічна і тактична підготовка баскетболістів», який провів тренер Федерації баскетболу України Дмитро Третяк.

Науковці **кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти** підготували семінар-конференцію «Управління у системі дошкільної освіти», основним організатором і модератором якого виступила кандидат педагогічних наук, доцент Ірина Онишук.

На базі академії відбувся семінар-практикум «Інноваційні методичні підходи у фізичному розвитку та оздоровленні дошкільників за оновленою програмою «Казкова фізкультура» з участю доктора педагогічних наук,

доцента Бердянського державного педагогічного університету Миколи Єфименка.

### **Студентська наука**

За активної участі та співпраці Студентського наукового товариства та Ради молодих науковців відбувається впевнений поступ студентської науки у роботі наукових конференцій, конкурсів, виставок тощо. Так, 21 травня 2019 р. проведена ювілейна XV студентська науково-практична конференція **«Актуальні проблеми сьогодення очима молоді»**, за матеріалами якої видано збірник наукових праць «Студентський науковий вісник» Випуск 15.

У польському місті Хенціни відбулася XXII міжнародна зустріч Міжнародного інтеграційного проєкту для студентів, магістрантів і докторантів **«Школа відкритого розуму»**, у якій щорічно беруть активну участь студенти гуманітарно-технологічного факультету Академії. Наукове керівництво молодими дослідниками здійснювала кандидат філологічних наук, доцент Пасічник О.В.

На обласному етапі **XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика** студентка 41-У групи гуманітарно-технологічного факультету Ірина Жолоб здобула перемогу та нагороджена **Дипломом I ступеня**. Підготовку до конкурсу здійснювала кандидат філологічних наук, доцент Волянчук І. О.

**Наукові перспективи.** Для навчального закладу й освітян краю вагомою подією 2020 року буде відзначення 400-ліття відкриття першої братської школи, що була відкрита у 1620 р. у м. Кременці та вела підготовку вчителів для початкових класів інших братських шкіл. Дана тематика повинна стати предметом дослідження професорсько-викладацького складу усіх кафедр Академії, коледжу, студентів та молодих науковців.

Серед запланованих заходів на 2020 рік (Слайд № 13):

– Міжнародна науково-практична конференція **«Кременецький ліцей в європейському освітньо-науковому просторі»** (19-20 травня 2020 року);



– Українсько-Польський інтердисциплінарний симпозіум «Аспекти релігійного й церковного життя Волині й Люблінщини як суміжних історичних країв України й Польщі» (24-26 вересня 2020 року).

– «Культурологічний простір: виклики та перспективи» у рамках V Всеукраїнського семінару-турпоходу «Kremenets science: open air, або Наука в кросівках» (28 травня 2020 р.),

– V Всеукраїнська науково-практична конференція «Litteris et artibus: нові горизонти» (листопад 2020 р.).

Запрошуємо професорсько-викладацький та студентський актив Академії взяти участь у вищезазначених наукових заходах.

Слайд № 13



### Наукові перспективи на 2020 рік

- ▣ Міжнародна науково-практична конференція «Кременецький лицей в європейському освітньо-науковому просторі» (19-20 травня 2020 р.)
- ▣ Українсько-Польський інтердисциплінарний симпозіум «Аспекти релігійного й церковного життя Волині й Люблінщини як суміжних історичних країв України й Польщі» (24-26 вересня 2020 р.)
- ▣ V всеукраїнська науково-практична конференція «Litteris et artibus: нові горизонти» (листопад 2020 р.)
- ▣ V всеукраїнський семінар-турпохід «Kremenets science: open air, або Наука в кросівках» (28 травня 2020 р.)
- ▣ XVI звітна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу за 2018 рік (22 травня 2020 р.)
- ▣ XVI студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми сьогодення очима молоді» (21 травня 2020 р.)

### Виховна робота

Виховна робота залишається вагомим складовим елементом організації освітнього процесу в Академії. На основі Наскрісної програми національно-патріотичного виховання студентства впродовж 2019 року здійснювались

різнопланові напрямки організаційно-виховної роботи серед студентської молоді.

У звітному періоді **органи студентського самоврядування істотно змінили структуру діяльності** та змістове наповнення за певними напрямами. Було створено відповідні департаменти: департамент моніторингу освітньої діяльності, департамент студентської наукової роботи, департаменту організаційно-виховної роботи. Цієї осені відбулись чергові вибори органів студентського самоврядування, яке змістило акценти у своїй діяльності відповідно до сучасних вимог.

Втілено певні заходи щодо створення **належних умов для осіб з особливими потребами**. Розроблено «Порядок супроводу осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення», встановлено пандуси, розміщено кнопку виклику чергового, визначено відповідальних за супровід вказаних категорій студентів. Завершується виготовлення необхідної нормативно-правової документації (**кваліфікаційного сертифікату**) щодо доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Особлива увага зверталась на **соціально-психологічну підтримку** здобувачів вищої освіти та профілактику виникнення конфліктних ситуацій. Розроблено та оприлюднено окремі положення щодо попередження **конфлікту інтересів та розв'язання конфліктів**: «Положення про освітнього омбудсмена та процедуру розгляду скарг здобувачів вищої освіти», «Положення про порядок виявлення, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів», «Положення про апеляцію результатів контролю знань здобувачів вищої освіти».

Згідно плану організаційно-виховних заходів у 2019 році чільне місце займали заходи **національно-патріотичного виховання**, серед яких – багатогранне відзначення 205-ї річниці від дня народження Тараса Шевченка (**святковий концерт «У слові Шевченковім – сповідь душі»**), Шевченкові

читання, музично-поетична вистава за творами Кобзаря «Є безсмертя зоря і слова є пророчі», студентський квест, присвячений перебуванню Т.Шевченка на Волині). Приємно відзначити, що цього річного **творчий звіт мистецьких колективів** Академії та окремих її виконавців під час Шевченківських днів отримав **високу оцінку** від обласного журі, за що колективи стали лауреатами цього огляду.

З метою **вшанування подвигу** Героїв Небесної Сотні та трагічних подій Революції Гідності **проведено музично-поетичні композиції** «Навіки у наших серцях» та «Палають серця на Майдані», в основу яких лягли нотатки Бориса Гуменюка «Блокпост» і поезія, написана на Майдані. За ініціативи ректорату академії піднято клопотання перед Тернопільською обласною радою щодо присвоєння Чорному Миколі – випускнику навчального закладу, який загинув на Сході України, звання «Почесний громадянин Тернопільської області». Завдяки партнерській підтримці Національного меморіального комплексу Героїв Небесної Сотні, Національного центру народної культури «Музей Івана Гончара» в Академії **вдруге відбулось урочисте вручення іменної відзнаки** Героя Небесної Сотні Олександра Капіноса «Благословенна болем радість».

Вшановуючи пам'ять воїнів-афганців, в Академії проведено виховний захід з нагоди 30-річчя виводу радянських військ з Афганістану.

Вже стала звичними лекції-презентації, вечори-декламації, конкурси з нагоди Дня української писемності та мови, Дня поезії, Всесвітнього дня книги та авторського права. Кафедра української філології та суспільних дисциплін долучалася до відзначення річниць від дня народження Юліуша Словацького, Василя Сухомлинського, Ольги Кобилянської, Івана Нечуй-Левицького, Бориса Грінченка, Михайла Коцюбинського, Богдана Лепкого та ін.

Науково-педагогічними представниками кафедри біології, екології та методики їх викладання було проведено ряд екологічних акцій, форумів, заходів, присвяченим еко-проблемам довкілля.

З нагоди Міжнародного дня захисту дітей був проведений дитячий мистецький пленер «Щасливе дитинство» для дітей з обмеженими можливостями; налагоджено тісну співпрацю кафедр з громадською організацією «Зоря надії».

Позитивні відгуки на Кременеччині, що сприяли профорієнтаційній роботі серед учнівської молоді регіону, залишили після себе Тижні факультетів, які були проведені цього року. Таку практику слід використати і у новому 2020 році.

Приємні спогади та враження залишив після себе святковий концерт, присвячений 25-річчю спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) «Об'єднані Музикою», який зібрав велику кількість випускників Академії, які стали професіоналами на ниві мистецтва.

Здобувачі вищої освіти впродовж 2019 року мали можливість брати участь у заходах, спрямованих на організацію їхнього дозвілля: дискотеки, вечори відпочинку, брейн-ринги, екскурсії тощо. Концерт-деб'ют першокурсників в актовій залі «Перший раз ми на цій сцені» показав таланти нашого студентства. Ректорат надаватиме необхідну матеріально-технічну базу, щоб такі концерти, виступи, огляди згуртовували студентство.

Завершувався 2019 рік вже традиційним благодійним різдв'яним вечором під відкритим небом; концертом колядок та щедрівок для жителів міста Кременець, новорічною виставою для дітей «Диво у лицейному провулку», яку підготували артисти театру «Пілігрим».

Цьогоріч потрібно приділити особливу увагу дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з обмеженими можливостями та дітям, батьки яких перебувають на Сході України, з метою максимального залучення їх до організаційно-виховних заходів та надання їм психологічної, моральної та матеріальної підтримки. Кураторам необхідно активізувати індивідуальну роботу з кожним студентом у своїх академгрупах. Тісна співпраця та узгодженість кожного підрозділу сприятиме належному формуванню та вихованню особистості здобувачів вищої освіти.

## **Організація роботи з питань охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності**

Згідно нормативно-правових актів та розпорядчих документів, які регламентують організацію роботи з питань охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності, в Академії здійснюється відповідна робота.

За звітний період контролюючими органами встановлено, що стан цього напрямку діяльності знаходиться в прийнятних межах. Реалізація відповідних заходів ведеться згідно поточних, перспективних комплексних планів щодо запобігання нещасним випадкам на виробництві, досягнення встановлених нормативів безпеки та підвищення існуючого рівня охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності. Навчання та інструктування здобувачів вищої освіти та працівників з охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності здійснюється за відповідними вимогами із фіксуванням у журналах реєстрації інструктажів.

Академія забезпечена засобами первинного протипожежного захисту, в тому числі порошковими та вуглекислотними вогнегасниками, у кількості 88 штук, що становить 100% від потреби. Підтримується належний технічний стан пожежних водійм, системи внутрішнього водопостачання, первинних засобів пожежогасіння. Всі будівлі Академії обладнані планами евакуації людей на випадок виникнення надзвичайних ситуацій, знаками безпеки, наочною пожежною агітацією. Системою пожежної сигналізації з підключенням до каналу цілодобового спостереження обладнано гуртожиток №1. Згідно існуючих вимог заплановано проведення в 2020 році навчальних евакуацій.

У зв'язку з пожежею в Одеському коледжі економіки, права та готельно-ресторанного бізнесу, в грудні 2019 року здійснено позапланову перевірку Академії Кременецьким районним відділом Державної служби з надзвичайних ситуацій у Тернопільській області. Основними вимогами, які висунуті в приписі за результатами обстеження, є обладнання системами

пожежної сигналізації та оповіщення навчальних корпусів гуртожитку №2, оброблення дерев'яних елементів горючих покриттів споруд Академії вогнезахисними засобами, реконструкція сходів корпусу №1. Лише розроблення проєктів пожежної сигналізації коштуватиме 172 тис. 464 грн., сама ж сигналізація обійдеться значно дорожче; просочування дерев'яних елементів коштуватиме 556 тис. 644 грн.

В 2019 році випадків травматизму з здобувачами вищої освіти під час освітнього процесу та травматизму на виробництві з працівниками в Академії не було.

У звітному періоді з працівниками академії сталося 7 нещасних випадків невиробничого характеру. П'ять з них були пов'язані з травмами внаслідок особистої необережності у побуті (через падіння). На жаль, два випадки закінчилися смертю.

У 2019 році навчальний заклад продовжував брати участь в електронній системі публічних закупівель ProZorro. Згідно Закону України «Про публічні закупівлі» у 2019 році в академії проведено такі тендери з придбання предметів закупівлі:

– Електрична енергія – код ДК 021-2015 (CPV): 09310000-5 – Електрична енергія, тип процедури – Переговорна процедура, скорочена, ідентифікатор закупівлі UA-2019-01-04-000463-b, підписано договір № 41 від 14.01.2019 р. на суму 3100491.31 грн. з ПДВ.

– Природний газ – код ДК 021-2015 (CPV): 09123000-7 – Природний газ, тип процедури – Переговорна процедура, ідентифікатор закупівлі UA-2019-01-22-002234-a, підписано договір № 4 від 04.02.2019 р. на суму 974 400,00 грн. з ПДВ.

– Природний газ – код ДК 021-2015 (CPV): 09123000-7 – Природний газ, тип процедури – Відкриті торги, ідентифікатор закупівлі UA-2018-12-20-001281-с, підписано договір № 5 від 05.02.2019 р. на суму 2498027.40 грн. з ПДВ.

– Природний газ – код ДК 021-2015 (CPV): 09123000-7 – Природний газ, тип процедури – Відкриті торги, ідентифікатор закупівлі UA-2019-10-23-000418-a, підписано договір № 6 від 03.12.2019 р. на суму 333666.00 грн. з ПДВ.

– Розподіл природного газу – код ДК 021-2015 (CPV): 65210000-8 – Розподіл газу, тип процедури – Переговорна процедура, ідентифікатор закупівлі UA-2019-01-11-001087-b, підписано договір №02-312/19 від 25.01.2019 р. на суму 228964.76 грн. з ПДВ.

Зауважень щодо процедур проведення тендерів з боку контролюючих органів станом на даний час немає.

Як і в попередні роки ректоратом спільно з органами студентського самоврядування з метою економії енергоресурсів у зимовий період було внесено зміни у графіки освітнього процесу на I семестр 2019-2020 н.р., який, в основному, завершено 23 грудня 2019 року.

Підводячи підсумки сказаного, зазначу, що, в основному, попередній рік був успішним для навчального закладу. Система заходів з нагоди 200-ліття Волинського ліцею, активізація співпраці із зарубіжними та вітчизняними освітніми і науковими інституціями, систематична презентація діяльності Академії на шпальтах преси; стабільна фінансово-економічна ситуація, істотні кадрові зміни, оперативна та адекватна реакція структурних підрозділів Академії на виклики щодо реформування системи вищої освіти – все це засвідчує про стабільний курс з орієнтацією на тенденції Нової української школи.

Разом з тим, минулий рік супроводжувався суттєвими змінами у нормативно-правовому полі функціонування вищої освіти в Україні, що стимулювало колектив Академії до постійного самооцінювання, корекції діяльності, зміщення акцентів на нові для нас напрямки роботи. Я упевнений, що наш колектив має значний потенціал для якісного і своєчасного втілення в життя всіх новацій вищої школи; він згуртований, психологічно стабільний, якісно сформований, тому я вірю, що ми успішно реалізуємо окреслені

стратегічні напрями і тактичні кроки.

Дозвольте подякувати вам за результативну працю у звітному періоді і побажати здоров'я, матеріальної стабільності, професійного зростання і позитивних результатів у вашій праці.