

Тернопільська обласна рада
Департамент освіти і науки Тернопільської військової адміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія
ім. Тараса Шевченка

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради академії
(протокол № 2 від 16 жовтня 2023 р.)

Голова  М. С. КУРАЧ



Введено в дію наказом ректора

№ 132 від 17 жовтня 2023 р.

Ректор  А. М. ЛОМАКОВИЧ

ПОЛОЖЕННЯ

про проведення практики здобувачів вищої освіти
Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка

ПОГОДЖЕНО

Голова студентського самоврядування

 Є. Беднева

«16» 10 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

В. о. голови профспілкової організації

студентів  В. Притула

«16» 10 2023 р.

Кременець 2023

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (далі – Положення) розроблено відповідно до Закону України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р., Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07. 2014 р.; Положення про проведення практики студентів ВНЗ України від 08.04.1993 № 93 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міносвіти № 351 від 20.12.1994 р.); листів Міністерства освіти і науки України від 07.02.09 р. № 1/9-93 «Про практичну підготовку студентів»; Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні» № 1013/2005 від 04.07.2005 р.; рекомендацій про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, розроблених Державною науковою установою «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» у 2013 році.

1.2 Практична підготовка здійснюється відповідно до законодавства, в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом викладачів кафедр та фахівця від баз практики.

1.3 Організація практичної підготовки в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка (далі — Академія) регламентується цим Положенням.

1.4 У Положенні розглядаються загальні питання організації, проведення і підведення підсумків усіх видів практики здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей в Академії.

1.5 Академія розробляє і затверджує документи, що регламентують організацію практичного навчання здобувачів вищої освіти з урахуванням специфіки їх підготовки.

1.6 Заходи, пов'язані з організацією практики, визначаються наказом ректора.

II. МЕТА, ВИДИ ТА ЗМІСТ ПРАКТИКИ

2.1 Практика здобувачів вищої освіти Академії є невід'ємною складовою освітньої програми підготовки фахівців. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами вищої освіти за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь за відповідною спеціальністю.

2.2 Метою практики є оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними методами, формами організації праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них на базі одержаних в Академії знань, професійних умінь, навичок і компетентностей для прийняття самостійних рішень у конкретних умовах роботи; сприяння підготовці фахівців, які були б спроможними самостійно реалізовувати освітні, виховні та інші завдання в процесі здійснення професійної діяльності у галузі відповідно до здобутої кваліфікації; оволодіння сучасними методами і формами діяльності, новими прогресивними технологіями; виховання потреби систематично

поновлювати свої знання для підтримання власної конкурентоспроможності на сучасному ринку праці.

2.3 Практика здобувачів вищої освіти передбачає безперервність і послідовність її проведення при одержанні практичних знань і вмінь відповідно до ступенів вищої освіти: «бакалавр», «магістр».

2.4 Види, обсяги та терміни практик визначаються освітньою програмою підготовки фахівців, що відображається відповідно у навчальних планах і графіках освітнього процесу. Зміст практики визначається її програмою.

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

2.5 Залежно від мети та завдань визначають такі види практики:

- **навчальна** (навчально-польова, пленер, загально-екологічна, ландшафтно-екологічна практика із збереження біорізноманіття, практика на підприємствах та установах; практика у соціальних закладах, фольклорна, діалектологічна, пропедевтична (ознайомлювальна) практика, практика з удосконалення умінь і навичок з обробки матеріалів, археологічна, історико-краєзнавча, обчислювальна, навчально-ознайомлювальна, практика з виховної роботи, психодіагностична практика, психокорекційна практика, психоконсультативна практика, навчальна практика (у соціальних закладах та установах), навчально-педагогічна практика в групах раннього та дошкільного віку, навчально-педагогічна практика (спостереження та пробні уроки в початковій школі), навчальна-перекладацька практика);

- **виробнича** (педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах, педагогічна практика в літніх мовних таборах, літня педагогічна практика в ЗДО, виробнича(педагогічна) практика в ЗЗСО та ЗДО, виробнича-перекладацька в інших закладах та установах).

2.6 Завдання навчальної практики – ознайомити здобувачів вищої освіти зі специфікою майбутньої професії, сформувані первинні професійні уміння, навички, компетентності із навчальних дисциплін загальної та професійної підготовки. Навчальна практика здобувачів вищої освіти залежно від спеціальності проводиться в структурних підрозділах Академії (лабораторії, кабінети, комп'ютерні класи, навчально-виробничі майстерні тощо), в організаціях, на підприємствах відповідного профілю на основі договорів з базами практики, а також може проходити за розробленими маршрутами у вигляді екскурсій, експедицій на території України з подальшою обробкою результатів у структурних підрозділах Академії.

2.6.1 ***Пропедевтична практика (ознайомлювальна)*** проводиться на таких спеціальностях: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 014 Середня освіта (Історія), 014 Середня освіта (Українська мова і література), 014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література), 014 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література), 014 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література), 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 014 Середня освіта (Інформатика), 014 Середня освіта (Фізична культура), 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

Мета *пропедевтичної практики (ознайомлювальної)* полягає в тому, щоб забезпечити практичне пізнання здобувачами вищої освіти закономірностей педагогічної діяльності та оволодіння її організації, розвивати вміння вирішувати конкретні навчально-виховні завдання згідно з умовами педагогічного процесу. Вона реалізується шляхом ознайомлення зі змістом і формами роботи на базі практики та виконання конкретних завдань, передбачених програмою практики.

2.6.2 *Навчально-польова практика* проводиться на спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) в літній період у природних екосистемах і необхідна для поглиблення знань, отриманих у процесі вивчення теоретичних курсів з екології, біології, зоології, генетики, основ природознавства тощо; набуття необхідних умінь і навичок практичної роботи з атласами, картами, глобусом, метеорологічними приладами, колекціями та гербарними матеріалами. Програмами усіх видів польової практики передбачено виконання практичних робіт, що доповнюють програми відповідних теоретичних курсів. Практика включає в себе оглядові екскурсії в природу та ознайомлення здобувачів вищої освіти із сучасними методами дослідження флори і фауни.

2.6.3 *Пленер* проводиться на спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) має на меті удосконалення навиків малюнку та живопису і декоративно-прикладної діяльності здобувачів вищої освіти. В процесі пленерної практики здобувачі вищої освіти засвоюють практичні навички малювання та живопису з натури рослин, дерев, архітектурних споруд, пейзажів, декоративного оздоблення предметів ужиткового характеру, декоративно-оформлювального оздоблення стендів, навчальних кабінетів, створення таблиць, навчальних посібників тощо.

2.6.4 *Навчальна загально-екологічна практика* проводиться на спеціальності 101 Екологія є невід'ємною складовою навчального процесу підготовки екологів. Здобувачі вищої освіти спеціальності Екологія розпочинають практику, маючи знання про головні закономірності функціонування літосфери, атмосфери, гідросфери, педосфери та біосфери, про головні екологічні закономірності, про глобальні екологічні проблеми та шляхи їх вирішення. Ці знання забезпечуються фундаментальними навчальними дисциплінами, які викладаються протягом першого року підготовки екологів. Метою загальноекологічної практики є формування, закріплення та актуалізація вмінь здобувачів вищої освіти щодо визначення екологічного стану території на підставі комплексного аналізу особливостей та закономірностей стану компонентів довкілля. Практика побудована таким чином, щоб висвітлити дію головних природних та антропогенних факторів на формування екологічного стану території польових досліджень.

2.6.5 Під час *навчальної ландшафтно-екологічної практики* проводиться на спеціальності 101 Екологія здобувачі вищої освіти вивчають екологічний стан природних та антропогенних ландшафтів у польових умовах з метою дослідження та визначення його закономірностей і ступеню впливу на формування екологічного стану довкілля з різною ландшафтною (ландшафтно-екологічною) структурою.

Мета навчальної ландшафтно-екологічної практики – формування знань та навичок, необхідних для дослідження та картографування екологічного стану окремих ландшафтів, характерних для території нашого регіону (району), джерел негативного впливу на них, ступеню їх антропогенного перетворення та його екологічних наслідків, формування здібностей обґрунтування шляхів поліпшення стану навколишнього природного середовища, виконання конкретного наукового дослідження з актуальної екологічної тематики.

2.6.6 Метою **фольклорної практики**, яка проводиться на спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) є збереження фольклорної пам'яті рідного краю на основі фольклорної експедиції; визначення дійсного стану побутування фольклору у даній місцевості та встановлення причин, що впливають на деформацію фольклорної традиції. Основними завданнями практики є поглиблення і розширення знань здобувачів вищої освіти з народної творчості, відродження народних традицій та обрядів у різних куточках країни, пробудження глибокого інтересу до історії народу, його мови, культури, побуту, нагромадження репертуару для подальшої роботи з учнями в школі.

2.6.7 **Діалектологічна практика** проводиться на спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) та має на меті ознайомлення здобувачів вищої освіти із живим діалектним мовленням та із методами збирання діалектних матеріалів; закріплення теоретичних знань і переведення їх на практичний рівень застосування: збирання матеріалів для написання наукових досліджень, укладання регіональних діалектних словників тощо.

2.6.8 Практика з **удосконалення умінь і навичок з обробки матеріалів** проводиться для здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Її завдання – вдосконалення практичних умінь та навичок з обробки матеріалів майбутніх вчителів технологій, сформованих на практичних заняттях в навчальних майстернях. Метою практики є розвиток творчого мислення та конструкторських здібностей, підготовка до самостійного планування, підбору об'єктів праці та проведення занять з використанням обробки матеріалів у загальноосвітній школі.

2.6.9 Метою **археологічної практики**, яка проводиться на спеціальності 014 Середня освіта (Історія) є закріплення та поглиблення здобутих теоретичних знань, надання основних знань, навиків та умінь у науковому вивченні пам'яток різних категорій під час практичної діяльності в польових експедиційних умовах. Вона розкриває специфіку археологічних розкопок, зміст культурних решток, їх особливості і взаємозв'язок; допомагає показати можливість і принципи реконструкції різних сторін життя і діяльності первісних громад.

2.6.10. **Історико-краєзнавча практика** проводиться на спеціальності 014 Середня освіта (Історія) передбачає опрацювання історико-краєзнавчих джерел в наукових бібліотеках, архівах та музеях, зустрічі з очевидцями

історичних подій, прослуховування та проведення екскурсій, виконання практичного завдання. Під час практики здобувачі вищої освіти залучаються до історико-краєзнавчого дослідженням обраних об'єктів. Закріплюються та поглиблюються здобуті теоретичні знання, формуються основні компетентності у науковому вивченні пам'яток різних категорій під час практичної діяльності в умовах роботи в музеї, архіві, дослідженні історичних пам'яток.

2.7 Обчислювальна практика здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) сприяє поглибленню теоретичних і практичних знань, формуванню і вдосконаленню професійних навичок. Програма практики передбачає обов'язкове виконання дистанційного курсу PROMETHEUS: Word та Excel: інструменти і лайфхаки. Мета практики – напрацювати навички грамотної та кваліфікованої роботи з цими програмними додатками, що є важливим як в навчанні, так і в майбутній професійній діяльності.

2.7.1 Навчально-ознайомлювальна практика є початковим етапом набуття здобувачами вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота професійних знань, шляхом набуття практичних умінь і навичок соціальної та соціально-педагогічної діяльності з різними категоріями дітей та молоді в закладах соціального спрямування. Вона сприяє оптимізації процесу адаптації до нових умов навчання та майбутньої професії через ознайомлення з основними напрямками роботи в організаціях, що здійснюють соціальну, соціально-педагогічну та психологічну діяльність з дітьми та молоддю, а також ознайомлення з особливостями професійної діяльності спеціалістів різного профілю, що працюють в цих закладах; сприяє формуванню знань про сутність соціальних проблем суспільства та шляхи їх вирішення державою; здійснення професійної діагностики придатності здобувачів вищої освіти до обраної професії.

2.7.2 Психодіагностична практика проводиться для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 Психологія. Відповідно до програми практики здобувачі вищої освіти спостерігають за роботою практичних психологів ЗДО, ЗЗСО; проводять психодіагностичну роботу, ведуть щоденник, у якому фіксують зміст проведеної ним психолого-педагогічної та методичної роботи. Здобувачі вищої освіти визначають мету, завдання і зміст програми психолого-педагогічної діяльності в освітньому закладі, складають план реалізації програми психолого-педагогічної діяльності (у відповідності з типом освітнього закладу), впроваджують програми психолого-педагогічної роботи та її узагальнюючий аналіз, складають звіт за результатами педагогічної практики.

2.7.3 Психокорекційна практика проводиться на спеціальності 053 Психологія.

В ході практичної роботи здобувачами проводяться індивідуальні і групові дослідження за стандартизованими і проєктивними методиками, які обираються студентами самостійно у відповідності до поставленого завдання. Цілеспрямований психокорекційний вплив на піддослідного з проблемами в розвитку здійснюється через психокорекційний комплекс,

який складається з чотирьох взаємопов'язаних блоків: діагностичного; корекційного; оцінкового; прогностичного.

2.7.4 Психоконсультативна практика

Метою консультативної практики, яка проводиться на спеціальності 053 Психологія є оволодіння технологіями організації та проведення психологічного консультування як провідного виду діяльності психолога, формуванні індивідуального стилю професійної діяльності. Основні завдання психоконсультативної практики: - актуалізація та ознайомлення у практичній діяльності з особливостями психоконсультативної роботи як провідного виду діяльності практичного психолога; формування та вдосконалення професійно-орієнтовних умінь та навичок; структурування та проведення консультаційної бесіди відповідно до стадій психоконсультативної роботи; встановлення психологічного контакту за різних умов та з різними суб'єктами психологічної роботи, організація консультаційного часу, простору; планування стратегії надання психологічної допомоги на основі попередньо отриманого психологічного анамнезу.

2.7.5 Практика з виховної роботи проводиться на спеціальностях: 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 014 Середня освіта (Історія), 014 Середня освіта (Українська мова і література), 014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література), 014 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література), 014 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література), 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 014 Середня освіта (Інформатика), 014 Середня освіта (Фізична культура), 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

Головною метою цього виду педагогічної практики є підготовка спеціаліста, який міг би самостійно реалізовувати виховні завдання, пов'язані із формуванням особистості майбутнього громадянина незалежної України, що має почуття власної гідності, свідомо ставиться до обов'язків, прав і свобод людини і громадянина.

Полягає в опануванні здобувачами вищої освіти сучасними теоретичними знаннями і практичними вміннями про принципи, форми, методи й засоби виховання, ознайомленні з різними напрямками виховання та технологією їх реалізації в освітньому процесі, оволодінні вміннями організації й здійснення виховної роботи в закладі загальної середньої освіти, закладах позашкільної освіти, в літніх оздоровчих дитячих таборах.

2.7.6 Навчально-педагогічна практика (пробні уроки в ЗЗСО) проводиться на таких спеціальностях: 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 014 Середня освіта (Історія), 014 Середня освіта (Українська мова і література), 014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література), 014 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література), 014 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література), 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 014 Середня освіта (Інформатика), 014 Середня

освіта (Фізична культура), 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), передбачає залучення здобувачів вищої освіти до виконання конкретних завдань ЗЗСО, класу, ознайомлення з діяльністю класного керівника, системою роботи школи вивчення учнів і колективу класу, участі в поточній навчально-виховній роботі вчителя і класного керівника. Вона є підготовчою до виробничої (педагогічної) практики.

Програми цієї практики розробляються відповідно до ОПШ. Впродовж цієї практики здобувачі вищої освіти спостерігають показові уроки та вправляються в проведенні пробних уроків із конкретних фахових дисциплін.

2.7.7 Навчально-педагогічна практика в групах дітей раннього та дошкільного віку для спеціальності 012 Дошкільна освіта є важливою складовою частиною підготовки фахівця у галузі дошкільної освіти. Засвоєння здобувачами вищої освіти дошкільної педагогіки, методик дошкільної освіти не може бути повним без вивчення ними педагогічних закономірностей розвитку, виховання та навчання дітей дошкільного віку у сім'ї та ЗДО. Знання про особливості психічного розвитку дитини у перші роки життя важливі для розуміння здобувачами вищої освіти наступних змін в розвитку психіки та особистості дитини, забезпечення наступності у її вихованні та навчанні. Метою цієї практики є підготовка здобувачів вищої освіти до виконання функцій вихователя дітей дошкільного віку, формування вмінь проведення системи навчально-виховної роботи з дітьми, розвиток творчого дослідницького підходу до педагогічної діяльності.

2.7.8 Навчальна-перекладацька практика, яка проводиться на спеціальності 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська). Студенти практику проходять в перекладацьких агенціях, бюро та інших установах та організація які вимагають перекладу. Метою цієї практики є удосконалення практичних навиків перекладу, продемонструвати належний рівень теоретичної та практичної підготовки англо-українського перекладу.

2.7.9 Навчальна практика на підприємствах та установах, яка проводиться на спеціальності 101 Екологія. Студенти практику проходять в лісових природо-охороних підприємствах та уставах. Метою практики є навчити, як організовуються робота в природо-охороних установах та складання екологічних проєктів.

2.7.10 Навчально-педагогічна практика (спостереження та пробні уроки в початковій школі), метою якої є набуття здобувачами вищої освіти досвіду організації та проведення навчально-виховної роботи з молодшими школярами. Ця практика проводиться для здобувачів вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта.

Виробнича практика освітній ступень бакалавр

2.8 Метою виробничої практики є закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих здобувачами вищої освіти в процесі вивчення певного циклу теоретичних дисциплін, сформованих практичних навичок,

ознайомлення безпосередньо на підприємстві, установі, освітньому закладі з виробничим процесом, відпрацювання вмій і навичок зі спеціальності.

Виробнича (педагогічна) практика є важливою частиною навчально-виховного процесу, в ході якого проходить безпосереднє поєднання і реалізація теоретичних знань, що отримують здобувачі вищої освіти на заняттях, з їх практичною діяльністю в якості педагога. Мета педагогічної практики полягає у набутті здобувачами вищої освіти практичного досвіду формування педагогічних компетентностей, готовності до використання сучасних педагогічних технологій та нових інформаційних засобів навчання, досвіду застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності, приймати самостійні рішення під час конкретної роботи в реальних для професійної діяльності умовах, виховання потреби систематично поповнювати свої знання та творчо застосовувати їх у практичній діяльності

2.8.1 Виробнича (педагогічна) практика в літніх оздоровчих таборах проводиться в літніх оздоровчих закладах на спеціальностях: 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 014 Середня освіта (Історія), 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 014 Середня освіта (Інформатика), 014 Середня освіта (Фізична культура), 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

Тривалість практики становить 3 тижні, під час яких здобувачі вищої освіти направляться безпосередньо у літні оздоровчі табори, дитячі санаторії тощо.

Під час цієї практики здобувачі вищої освіти набувають досвіду організації самостійного життя і діяльності дитячого і юнацького колективів у літній період, беруть участь в організації відпочинку, навчально-виховної роботи та оздоровлення дітей.

Здобувачі вищої освіти, які, відповідно до вимог стаціонарних таборів, пройшли конкурсний відбір та направляються для проходження практики до завершення навчального семестру, отримують дозвіл на дострокове складання сесії.

2.8.2 Виробнича (педагогічна) практика в літніх мовних таборах проводиться, на спеціальностях: 014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література), 014 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література), 014 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література), у пришкільних літніх мовних таборах та інших мовних таборах.

Під час цієї практики здобувачі вищої освіти набувають досвіду організації мовних таборів для дитячих і юнацьких колективів у літній період, беруть участь в організації відпочинку, навчально-виховної роботи з дітьми, заглиблюються в різні професійні ситуації, які висвітлюють їх комунікативні, організаторські, рефлексивні, аналітичні здібності як елемент професійної готовності; опановують навички планування, проектування власної професійної діяльності, вміння аналізувати та будувати ситуації взаємодії з дитиною.

Педагогічна практика включає в себе різноматні спортивні та інтелектуальні ігри, малювання, декламування віршів, виконання пісень та танців, театральні постанови, перегляд цікавих фільмів та мультфільмів іноземною мовою.

2.8.3 Літня педагогічна практика для здобувачів вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта проводиться в закладах дошкільної освіти в літній період, протягом 4 тижнів.

Під час практики продовжується формування у майбутніх вихователів професійних умінь і навичок, компетентностей, необхідних для самостійного вирішення педагогічних завдань в умовах реального навчально-виховного процесу, розвиток потреби систематичного професійного самовдосконалення. Діяльність здобувачів вищої освіти під час літньої педагогічної практики у закладах дошкільної освіти максимально наближена до реальної професійної діяльності. Вони працюють на посаді вихователя і проводять усі види роботи, які входять у коло його обов'язків у літній період.

2.9 Виробнича (педагогічна) практика здобувачів вищої освіти є завершальним етапом навчання і проводиться на випускному курсі з метою узагальнення і вдосконалення здобутих ними знань, практичних умінь та навичок, компетентностей, оволодіння професійним досвідом та готовності їх до самостійної трудової діяльності, а також збору матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи.

2.9.1 Виробничу (педагогічну) практику здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проходять на випускних курсах, яка передбачена навчальними планами на IV курсі в VIII семестрі і триває 6 тижнів (для заочної форми навчання – 4 тижні), відповідно до робочих програм практики.

Метою виробничої педагогічної практики є розвиток у здобувачів вищої освіти вміння здійснювати навчально-виховний процес відповідно до фахової підготовки в закладах дошкільної, загальної середньої освіти, професійної освіти, на базі компетентностей та знань із основ теорії і методики, педагогіки і психології; уміння поєднувати теоретичні знання з методикою навчання з практичною діяльністю навчання і виховання дітей дошкільного та шкільного віку; забезпечення практичного пізнання здобувачами закономірностей професійної діяльності й оволодіння способами її організації, вміння вирішувати конкретні методичні завдання відповідно до умов педагогічного процесу; виховання у здобувачів потреби систематично збагачувати свої знання і творчо застосовувати їх на практиці.

Діяльність здобувачів вищої освіти під час виробничої (педагогічної) практики максимально наближена до реальної професійної діяльності.

2.9.1.1 Під час виробничої практики здобувачі вищої освіти спеціальності 053 Психологія ознайомлюються з особливостями роботи психолога, поглиблюють і закріплюють теоретичні знання, удосконалюють навички виконання професійно-орієнтованих завдань, які передбачають вміння організовувати і проводити емпіричні та експериментальні психологічні дослідження (оцінка особистісних якостей, особливостей

інтелектуального та емоційного розвитку, специфіки міжособистісної взаємодії), психокорекційні техніки (внесення змін у розвиток окремих психічних процесів, нівелювання особистісної проблематики), вміння проводити консультативну, просвітницьку та профорієнтаційну роботу. Для виконання завдань практики здобувачі вищої освіти направляються у центри практичної психології, ЗЗСО та інші установи і організації.

2.9.1.2 Під час виробничої практики здобувачі вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота ознайомлюються з системою соціальної служби в закладах різного типу, її структурою, основними нормативно-правовими документами, що регулюють діяльність психолога, соціального працівника специфікою і напрямками роботи. Практиканти виконують професійно-орієнтовані завдання у відповідності з актуальними проблемами, які стоять перед психологом чи соціальним працівником закладу.

Здобувачі вищої освіти направляються у центри практичної психології та соціальної роботи притулки для неповнолітніх, центри зайнятості населення, центри соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді, служби у справах дітей, відділи освіти, заклади дошкільної та загальної середньої освіти, заклади соціального обслуговування та громадські організації.

2.9.1.3 Виробнича практика спеціальності 101 Екологія, забезпечує формування цілісних (системних) знань із майбутньої професії здобувачів вищої освіти, визначає шляхи їх отримання, забезпечує первинну підготовку до формування знань з професійних дисциплін.

В межах практики здійснюється знайомство майбутніх фахівців із завданнями, структурою та функціями організацій та підприємств з питань охорони навколишнього природного середовища та екології, первинними посадами, які може обіймати випускник-еколог.

Досить важливим є знайомство здобувачів вищої освіти з елементами науково-дослідної роботи, яка є невід'ємною складовою освітнього процесу з самого початку підготовки фахівця-еколога, та безпосереднє залучення його до її виконання.

Метою виробничої практики є закріплення і поглиблення теоретичних знань, набутих здобувачами вищої освіти під час аудиторного навчання, формування виробничо-практичної компетентності екологів та її складових для майбутньої професійної діяльності.

2.9.1.4 Виробничу (педагогічну) практику спеціальності 012 Дошкільна освіта проходять на базі закладів вищої освіти на посаді вихователя.

Метою цієї практики є засвоєння здобувачами вищої освіти педагогічних закономірностей розвитку, виховання та навчання дітей дошкільного віку. А також підготовка до виконання функцій вихователя дошкільного віку, формування вмінь проведення системи навчально-виховної роботи з дітьми, розвиток творчого дослідницького підходу до діяльності.

2.9.1.5 Виробнича-перекладацька практика проводиться на спеціальності 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад

включно), перша-англійська), метою цієї практики є удосконалення практичних навичок перекладу. Практика проходить в перекладацьких агенціях, бюро та інших організаціях та установах, які пов'язані з англо-українським перекладом.

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

2.9.2 Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти проходять виробничу (педагогічну) практику у закладах загальної середньої освіти (у закладах дошкільної освіти – для спеціальності 012 Дошкільна освіта), у закладах фахової передвищої освіти та у закладах вищої освіти.

2.9.2.1 При проходженні виробничої (педагогічної) практики здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня, здійснюють комплексне вивчення навчально-виховного процесу у закладах загальної середньої освіти, (у закладах дошкільної освіти – для спеціальності 012 Дошкільна освіта), закладах фахової передвищої освіти та у закладах вищої освіти. Вони здійснюють психолого-педагогічне вивчення особистості, дітей, учнів, здобувачів, учнівського і студентського колективу, проводять дослідження відповідно до теми кваліфікаційної роботи.

2.9.2.2 Виробничу педагогічну практику здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП спеціальності Дошкільна освіта. Початкова освіта проходять на базі закладів дошкільної освіти у ролі методистів та завідуючих і на базі ЗЗСО на посаді вчителя початкових класів. Ця практика забезпечує єдність теоретичної і практичної підготовки майбутніх спеціалістів, допомагає магістрам ознайомитися з тими сторонами роботи завідувача та методиста закладу дошкільної освіти, вчителя початкових класів, які в умовах аудиторного навчання не можуть бути засвоєні у повному обсязі. У здобувачів вищої освіти виробляються певні професійні вміння і навички, впевненість у своїх діях, виникає інтерес до діяльності керівника закладу дошкільної освіти.

2.9.2.3 Виробничу педагогічну практику здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП спеціальності Дошкільна освіта. Практична психологія проходять на базі закладів дошкільної освіти у ролі методистів та завідуючих і на базі ЗЗСО на посаді практичного психолога.

В ході цієї практики здобувачі вищої освіти значну увагу звертають на контроль та керівництво педагогічним процесом у ЗДО. Вони набувають умінь організувати окремі форми методичної роботи, мають можливість докладно вивчити процес внутрішньої організації освітнього процесу в дошкільній установі, керівництва ним з боку завідувача та вихователя-методиста. Ознайомлюються з особливостями роботи психолога, поглиблюють і закріплюють теоретичні знання, удосконалюють навички виконання професійно-орієнтованих завдань, які передбачають вміння організувати і проводити емпіричні та експериментальні психологічні дослідження (оцінка особистісних якостей, особливостей інтелектуального та емоційного розвитку, специфіки міжособистісної взаємодії), психокорекційні техніки (внесення змін у розвиток окремих психічних

процесів, нівелювання особистісної проблематики), вміння проводити консультативну, просвітницьку та профорієнтаційну роботу.

2.10 Зміст і послідовність практики визначається робочою програмою, яка розробляється як правило, випусковою кафедрою згідно з навчальним планом кожної освітньо-професійної програми.

2.11 **Робоча програма практики** – це навчально-методичний документ, який регламентує порядок проведення окремо взятої практики. Зміст робочої програми практики містить: пояснювальну записку; мету та завдання практики; перелік знань, умінь, навичок, компетентностей і програмних результатів, яких має набути здобувач вищої освіти під час практики; зміст практики її структуру, періодичність етапів; рекомендовану літературу для ефективного проведення практики; методичні рекомендації щодо виконання конкретних практичних завдань і ведення документації; перелік індивідуальних завдань здобувачам вищої освіти; вимоги до документації, яка ведеться здобувачем вищої освіти під час практики; підведення підсумків практики.

Робоча програма практики складається керівником практики від кафедри, обговорюється й погоджується на засіданні кафедри, вченій раді факультету та затверджується проректором з навчально-педагогічної роботи.

2.12 Кафедри, окрім робочих програм практики, розробляють методичні документи, які сприяють досягненню високої якості проведення практики здобувачів вищої освіти.

2.13 Програми практики повинні відповідати вимогам стандартів вищої освіти (за наявності), освітньо-професійним програмам підготовки фахівців, урахувати специфіку спеціальності та відображати останні досягнення в галузі освіти чи інших галузях. Розробка та видання програм практики для нових спеціальностей і спеціалізацій здійснюються не пізніше, ніж за семестр до її початку.

ІІІ. БАЗИ ПРАКТИКИ

3.1 Відповідно до ст. 51 п. 2 Закону України «Про вищу освіту» практична підготовка осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах, закладах та організаціях згідно з укладеними закладами вищої освіти договорами або у його структурних підрозділах, що забезпечують практичну підготовку.

3.1.1 База практики – це установа, заклад, підприємство, організація різної форми власності та підпорядкування, що призначена для проведення практики здобувачів вищої освіти, при цьому повинна забезпечувати виконання програми практики для відповідного ступеня вищої освіти (бакалавра, магістра).

3.1.2 З базами практики (підприємствами, організаціями, закладами, установами будь-яких форм власності) Академія завчасно укладає договір на проведення практики за встановленою формою. Тривалість дії договорів

погоджується договірними сторонами. Вона може визначатися на період конкретного виду практики або терміном до п'яти років.

3.1.3 Договір, згідно зі встановленою формою, готується у двох примірниках: один – Академії, другий – базі практики. Примірник договору Академії реєструється у відповідному журналі та зберігається у відділі практики.

3.2 Визначення баз практики здійснюється завідувачем педагогічної практики Академії на основі прямих договорів із закладами, організаціями та установами різних галузей та секторів освіти і науки, які забезпечені висококваліфікованими кадрами і відповідають вимогам програми практики відповідно до профілю підготовки здобувача вищої освіти.

3.3 Заклади дошкільної, загальної середньої, позашкільної, передвищої та вищої освіти, соціальні служби та установи, інші заклади, які визначені базами практики, повинні відповідати таким вимогам:

- ✓ наявність структур, що відповідають спеціальностям і спеціалізаціям, за якими здійснюється підготовка фахівців в Академії;
- ✓ наявність кваліфікованого керівництва практикою здобувачів вищої освіти;
- ✓ можливість надання здобувачам вищої освіти на час практики робочих місць;
- ✓ надання здобувачам вищої освіти права користування бібліотекою, лабораторіями та документацією, необхідною для виконання програми практики.

3.4 Керівники освітніх закладів, установ та організацій зобов'язані забезпечити створення належних умов для проходження практики, дотримання правил і норм охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії відповідно до законодавства.

3.5 Навчальна практика проводиться у навчальних, навчально-виробничих майстернях, на навчально-дослідних ділянках Академії, Кременецькому ботанічному саду, Національному природничому парку «Кременецькі гори», Кременецькому краєзнавчому музеї, архіві, центрі зайнятості; центрах соціального захисту населення; центрах соціальних служб м. Кременця, закладах дошкільної та загальної середньої освіти та інших установах м. Кременця.

3.5.1 На навчальну практику здобувачі вищої освіти направляються згідно з графіком освітнього процесу та розкладу занять.

Для проходження навчально-педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти та закладах дошкільної освіти студентська група може налічувати 7-12 осіб.

3.5.2. Виробнича практика проводиться у закладах дошкільної, загальної середньої, ЗФПО, ЗВО позашкільної освіти; літніх дитячих оздоровчих таборів, дитячих санаторіях, літніх таборах оздоровлення та відпочинку для дітей і підлітків; таборах відпочинку для дітей та підлітків-інвалідів; таборах відпочинку для дітей-сиріт; таборах екологічного спрямування; таборах оздоровлення та відпочинку підлітків з девіантною

поведінкою; пришкільних дитячих таборах ; літніх пришкільних мовних таборах та інших мовних таборах; які забезпечують виконання програми практики.

3.6 Під час виробничої практики випускники, як правило, розподіляються в різні типи міських і сільських закладів дошкільної та загальної середньої освіти, ЗФПО, ЗВО центри практичної психології та соціальної роботи, притулки для неповнолітніх, центри зайнятості населення, центри соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді, служби у справах дітей, відділи освіти, заклади, заклади соціального обслуговування та інші установи та заклади, які забезпечують виконання програми практики.

Здобувачі вищої освіти також можуть самостійно, за погодженням із завідувачем практики Академії, підбирати для себе базу виробничої практики і пропонувати її для використання.

3.7 Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти проходять виробничу педагогічну практику у закладах загальної середньої освіти (у закладах дошкільної освіти – для спеціальності 012 Дошкільна освіта), у закладах фахової перед вищої освіти та закладах вищої освіти.

3.8 Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання можуть пропонувати як бази проходження виробничої практики заклади, установи й організації за їх основним місцем роботи.

3.9 Здобувачі вищої освіти, які не мають академічної заборгованості, наказом ректора академії направляються на місця практики, їм видається направлення встановленої форми.

3.10 Для проходження виробничої практики в заклад дошкільної освіти направляється не більше двох здобувачів вищої освіти на одну вікову групу з метою якісної організації та проходження практики, виконання поставлених завдань у повному обсязі; в заклад загальної середньої освіти – така кількість здобувачів вищої освіти, що відповідає умовам роботи освітнього закладу, кількості класів та можливості повного виконання здобувачами вищої освіти програми практики.

IV. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИКИ

4.1 Відповідальність за організацію та проведення практики покладається на ректора Академії.

4.2 Загальну організацію практики та контроль за її проведенням здійснює завідувач практики Академії.

4.3 Загальне навчально-методичне керівництво і виконання програм практик забезпечують відповідні кафедри Академії.

4.5 Основним організаційно-методичним документом, що регламентує діяльність здобувачів вищої освіти і керівників практики, є Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Академії.

4.6 До керівництва практикою здобувачів вищої освіти від Академії залучаються досвідчені викладачі кафедр, які брали безпосередню участь у освітньому процесі, з якого проводиться практика, а також від баз практики

– директори та їх заступники, досвідчені педагоги закладів загальної середньої освіти, позашкільної освіти, вихователі закладів дошкільної освіти, соціальні педагоги та практичні психологи закладів освіти та інших установ, викладачі закладів вищої освіти, працівники інших служб та організацій відповідно до кваліфікацій, які здобуваються в Академії.

4.7 Завідувач практики Академії:

- ✓ здійснює організаційні заходи, що забезпечують підготовку та порядок проведення практики, а саме:
 - ✓ розробляє Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Академії;
 - ✓ визначає бази практики, узгоджує з ними кількість здобувачів вищої освіти, що направляються на практику;
 - ✓ контролює розробку програм практики для усіх спеціальностей (ОПП) Академії;
 - ✓ розподіляє здобувачів вищої освіти за базами практики.
 - ✓ укладає договори про проведення практики між Академією та закладами, установами, організаціями, які визначені як бази практики у м. Кременець, Тернопільській, Рівненській, Хмельницькій, Волинській, Львівській, Івано-Франківській та інших областях;
 - ✓ складає кошторис-калькуляцію щодо витрат на проведення практики здобувачів вищої освіти;
 - ✓ складає на основі діючих робочих навчальних планів зведений графік проведення всіх видів практики та здійснює контроль за його виконанням;
 - ✓ забезпечує проведення всіх організаційних заходів перед від'їздом здобувачів вищої освіти на практику: інструктаж про порядок проходження практики, надання практикантам необхідних документів (направлення, програми, щоденник, календарний план, індивідуальне завдання, методичні рекомендації щодо оформлення звітної документації тощо), перелік яких встановлює випускова кафедра;
 - ✓ у тісному контакті з керівником практики від бази практики контролює якість її проходження здобувачами вищої освіти згідно з програмою;
 - ✓ контролює забезпечення необхідних умов праці і побуту здобувачів вищої освіти та проведення з ними обов'язкових інструктажів з охорони праці і техніки безпеки;
 - ✓ бере участь у проведенні настановних та підсумкових конференцій, у складі комісії приймає заліки з практики;
- 4.8 Відповідальним за організацію і проведення практики на факультеті є декан, який:

- здійснює контроль за навчально-методичним забезпеченням практики на факультеті;
- інформує здобувачів вищої освіти про місце, строки проходження практики та форми звітування;

- здійснює контроль за організацією та проведенням практики викладачами кафедр, виконанням програми практики, своєчасним складанням заліків і здачею звітної документації за підсумками практики;
- заслуховує звіти кафедр про проведення практики на вченій раді факультету.

4.9 Безпосереднє навчально-методичне керівництво практикою здобувачів вищої освіти забезпечують **відповідні кафедри**, які здійснюють такі заходи:

- ✓ розробляють програми практики і при необхідності щорічно доопрацьовують їх;
- ✓ призначають керівників практики від Акадмії та забезпечують, по можливості, їх виїзд на бази практик для перевірки готовності до прийому здобувачів вищої освіти і ознайомлення керівників закладів і установ (баз практики) з програмами практики;
- ✓ організують проведення зборів здобувачів вищої освіти з питань практики за участю завідувача педагогічною практикою;
- ✓ здійснюють керівництво і контроль за проведенням практики;
- ✓ повідомляють здобувачів вищої освіти про звітність з практики, яка передбачена робочою програмою практики;
- ✓ обговорюють підсумки та аналізують виконання програм практики на засіданнях кафедри;

4.10 Викладач-керівник практики від кафедри (методист):

- ✓ бере участь у розподілі здобувачів вищої освіти за місцями практики;
- ✓ контролює своєчасне прибуття здобувачів вищої освіти до місць практики;
- ✓ здійснює контроль за виконанням програми практики та термінами її проходження здобувачами вищої освіти;
- ✓ надає методичну допомогу здобувачам вищої освіти під час виконання ними програми практики;
- ✓ проводить обов'язкові консультації щодо обробки зібраного матеріалу та його використання для звіту про практику;
- ✓ інформує здобувачів вищої освіти щодо порядку подання звітів про практику;
- ✓ приймає захист звітів здобувачів вищої освіти про практику у складі комісії, на підставі чого оцінює її результати і виставляє оцінки в індивідуальний план здобувача та залікову відомість;
- ✓ здає звіти здобувачів вищої освіти про практику завідувачу педагогічною практикою.

4.11 Обов'язки безпосередніх керівників, призначених базами практики, зазначені в окремих розділах договорів на проведення практики.

4.11.1 Керівник практики від ЗДО, ЗЗСО, ЗФПО, ЗВО, соціальних службах та інших закладів та установ:

- ✓ розподіляє здобувачів вищої освіти між класами чи віковими групами для безпосередньої роботи під час практики, забезпечує найбільшу ефективність її проходження;

- ✓ організовує ознайомлення здобувачів вищої освіти з правилами техніки безпеки і охорони праці, правилами внутрішнього розпорядку ЗДО, ЗЗСО, ЗФПО, ЗВО, соціальні службі та іншому закладі чи установі;
- ✓ несе особисту відповідальність за організацію проходження практики відповідно до її програми;
- ✓ забезпечує виконання передбачених навчальним планом графіків проходження практики;
- ✓ надає практикантам можливість користуватись наявною літературою, необхідною документацією;
- ✓ забезпечує і контролює дотримання практикантами правил внутрішнього розпорядку;
- ✓ створює необхідні умови для засвоєння практикантами сучасних методів організації праці;
- ✓ контролює виконання Кодексу законів про працю України тощо.

4.12 Здобувачі вищої освіти Академії при проходженні практики повинні:

- ✓ взяти участь у настановній конференції з питань організації практики, де отримати методичні матеріали (методичні вказівки, програму, щоденник, індивідуальне завдання) та консультації щодо проходження практики та оформлення всіх необхідних документів;
- ✓ отримати направлення на практику;
- ✓ своєчасно прибути на базу практики;
- ✓ отримати інструктаж з охорони праці, ознайомитися з правилами внутрішнього трудового розпорядку закладів дошкільної, загальної середньої освіти, інших закладів, організацій та установ, порядком отримання документації та матеріалів;
- ✓ у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики та вказівками керівників від Академії та бази практики;
- ✓ вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії та внутрішнього розпорядку. Тривалість робочого часу здобувачів вищої освіти під час проходження практики регламентується Кодексом законів про працю України і складає для здобувачів вищої освіти віком від 16 до 18 років – 30 годин на тиждень, від 18 років і старше – не більше 40 годин на тиждень);
- ✓ нести відповідальність за виконану роботу;
- ✓ своєчасно оформити звітну документацію та скласти залік з практики.

Для здобувачів вищої освіти, які навчаються без відриву від виробництва і не працюють за спеціальністю (заочна форма навчання), передбачається виробнича педагогічна практика тривалістю 4 тижні для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

4.13 Здобувач вищої освіти має право:

- ✓ на безоплатне проходження практики в освітніх закладах, установах та організаціях, а також на оплату праці під час виконання виробничих функцій згідно із законодавством;

✓ з усіх питань, які виникають під час практики, звертатись до керівників від бази практики, методиста практики від відповідної кафедри, до завідувача виробничою практикою Академії;

✓ вносити пропозиції щодо вдосконалення підготовки здобувачів вищої освіти до різних видів практики, її організації і проведення;

✓ брати участь у зборах, нарадах, конференціях та інших заходах закладу освіти з питань, що стосується практики;

✓ користуватись бібліотекою, кабінетами і навчально-методичними посібниками закладу освіти, де проходить практика.

4.14 За наявності вакантних місць здобувачі вищої освіти можуть бути зараховані на штатні посади, якщо робота для них відповідає вимогам програми практики.

4.15 При зарахуванні здобувачів вищої освіти на штатні посади на час проходження практики на них розповсюджуються законодавство про працю та правила внутрішнього трудового розпорядку ЗЗСО і закладів дошкільної освіти, інших закладів, установ та організацій.

4.16 На здобувачів вищої освіти, не зарахованих на штатні посади, також розповсюджуються правила внутрішнього трудового розпорядку ЗЗСО та ЗДО, інших закладів, установ та організацій.

V. МАТЕРІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАКТИКИ

5.1 Джерела фінансування практики здобувачів вищої освіти Академії визначаються формою замовлення на підготовку фахівців – регіональні кошти (місцевого бюджету) або кошти фізичних осіб.

5.2 Для фінансування практики здобувачів вищої освіти Академії можуть залучатися додаткові джерела фінансування, не заборонені законодавством.

5.4 Витрати на практику здобувачів вищої освіти Академії входять складовою частиною в загальні витрати на підготовку фахівців.

5.5 Розмір витрат на практику здобувачів вищої освіти визначається кошторисом-калькуляцією, що розробляє Академія із розрахунку вартості проходження практики одного здобувача вищої освіти за тиждень.

5.6 Основними статтями калькуляції витрат на практику є:

- оплата праці безпосереднього керівника практики від ЗВО;
- оплата праці безпосереднього керівника практики від бази практики;
- оплата консультації, екскурсії, одноразових загальних заходів, які можуть проводитися спеціалістами Академії й баз практики та ін.

5.7 Обсяги часу на керівництво практикою не повинні перевищувати обсягів часу, передбачених навчальними планами.

5.8 Робочий час керівника практики від Академії враховується як педагогічне навантаження, що заплановане йому на керівництво практикою на навчальний рік.

5.9 Навчальне навантаження викладачів з керівництва та консультування здобувачів вищої освіти під час проведення всіх видів

практики, перевірки матеріалів практики затверджується в межах, визначених кошторисом на навчальний рік.

5.13 Оплата праці спеціалістів баз практики (директор школи, директор Центру дитячої творчості, завідувач, вихователі ЗДО, вчителі-предметники, класні керівники, керівники гуртків Центру дитячої творчості, інших установ) проводиться безпосередньо Академією у межах, визначених кошторисом-калькуляцією.

5.14 Проїзд до баз практики і назад міським і приміським транспортом сплачується здобувачами вищої освіти за свій рахунок.

5.15 Оплата відряджень викладачам Академії – керівникам практики здобувачів вищої освіти здійснюється Академією згідно з чинним законодавством.

5.16 Оплата викладачам добових, за проїзд до баз практики поза місцем розташування Академії і назад, а також повернення затрат по найму житлового приміщення здійснюється Академією у відповідності до діючого законодавства України про оплату службових відряджень.

VI. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

6.1 Після закінчення термінів кожного виду практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми практики.

6.2 Оцінювання результатів практики здійснюється за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

6.3 Форма звітності здобувачів вищої освіти за практику – це подання письмового звіту, підписаного і оціненого безпосередньо керівником від Академії та бази практики.

6.4 Письмовий звіт разом з іншими документами, встановленими Академією (щоденник, характеристика, конспекти уроків, виховних заходів, гуртків, секцій та ін.), подається на перевірку керівнику практики від кафедри (методисту).

6.4.1 Звіт має містити відомості про виконання здобувачем вищої освіти усіх розділів програми практики, висновки і пропозиції тощо. Оформлюється звіт за вимогами, що визначені у програмах практики.

6.5 Звіт захищається здобувачем вищої освіти у комісії, призначеній завідувачем практики Академії. До складу комісії входять керівник практики від Академії, викладачі випускової кафедри та (по можливості) керівник від бази практики.

6.6 За результатами практик комісія приймає залік протягом перших десяти днів після її завершення або перших десяти днів семестру, який починається після практики, яка за графіком практик проходила в літній період.

Звітна документація (конспекти уроків (занять), виховних заходів, гуртків, секцій та ін.) з практики зберігається на кафедрі протягом одного календарного року. Щоденник практики з обліком роботи, звітом про проходження практики характеристикою та оцінкою роботи здобувача вищої освіти, або довідка з місця роботи, характеристика, копія трудової

книжки для здобувачів вищої освіти індивідуальної форми навчання та заочної форми навчання, які працюють за спеціальністю зберігається у кабінеті завідувача практики протягом трьох років.

6.7 Якщо програма практики не виконана з поважних причин, то Академією, при можливості, надається право здобувачу вищої освіти пройти практику повторно у вільний від занять час.

6.8 Результат заліку за практику вноситься в залікові відомість та індивідуальний план здобувача вищої освіти за підписом голови комісії і враховується стипендіальною комісією при призначенні стипендії разом з його оцінками за результатами семестрового контролю.

6.9 Підсумки кожної практики обговорюються на засіданні кафедри, а загальні підсумки практики підводяться на вчених радах факультетів та Академії не менше одного разу протягом навчального року.

VII. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

7.1 Завдання виробничої практики, основні положення її організації, обов'язки керівників практики і практикантів та тривалість практики, визначені в даному Положенні, стосуються і здобувачів вищої освіти заочної форми навчання.

7.2 Плани і програмні вимоги проведення практики здобувачів вищої освіти відповідних спеціальностей заочної форми навчання, перелік конкретних завдань щодо оформлення звітної документації розробляються керівниками педагогічної практики від випускових кафедр.

7.3 Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання, залежно від займаних посад за основним місцем роботи і наявності в них професійного досвіду, поділяються на дві групи:

а) до першої групи належать здобувачі вищої освіти, які працюють за обраним фахом або мають відповідний досвід практичної роботи, які звільняються від проходження фахових практик. Документами, які свідчать про відповідність практиканта займаній посаді за фахом, є: витяг із трудової книжки, довідка та характеристика з місця роботи, засвідчені керівником закладу. Таким здобувачам вищої освіти практика зараховується автоматично;

б) до другої групи належать здобувачі вищої освіти, які не працюють за фахом. Такі здобувачі вищої освіти проходять практику за відповідною програмою з відривом від виробництва у період, визначений навчальним планом, за місцем проживання. На цей час вони використовують відпустку за основним місцем роботи за власний рахунок.

7.4 Керівництво практикою здобувачів вищої освіти здійснюють завідувач педагогічною практикою, методисти від випускових кафедр.

7.5. Після закінчення практики здобувачі вищої освіти представляють документацію, оформлену в установленому порядку.

7.6. Формою підсумкового контролю практики здобувачів вищої освіти заочної форми навчання є залік.

VIII. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

8.1 Це Положення розглядається і схвалюється Вченою радою Академії та вводиться в дію наказом ректора Академії.

8.2 Положення вступає в силу з дати його затвердження Вченою радою Академії.

8.3 Зміни та доповнення до цього Положення розглядаються і ухвалюються Вченою радою Академії за поданням вчених рад факультетів та вводяться в дію наказом ректора Академії.