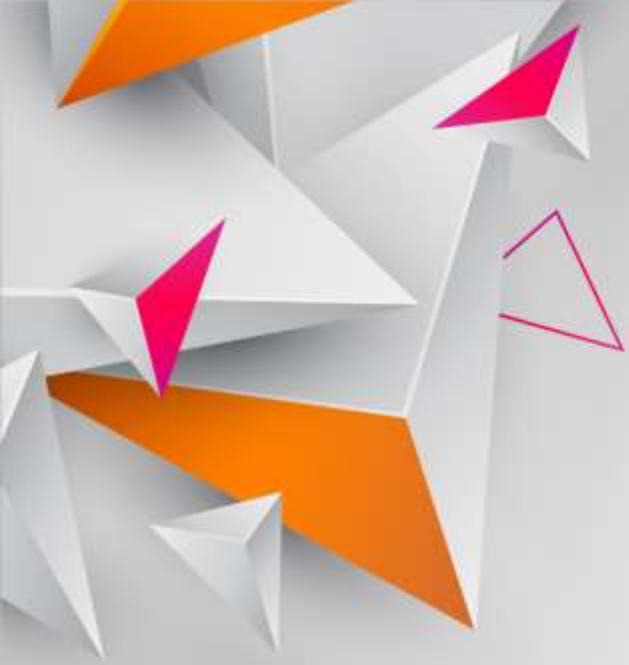


Основи саморегуляції та саовиховання




Профайл викладача

Любов Михайлівна Кравець – доцент кафедри педагогіки та психології, кандидат педагогічних наук, доцент, викладач Педагогіки, Технологій виховної роботи, Технологій роботи соціального гувернера, Психолого-педагогічної роботи з обдарованими дітьми, Основ саморегуляції та самовиховання Викладач має 35-річний досвід роботи за спеціальністю, є автором понад 50 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі – трьох монографій (у співаавтостві).





Загальна інформація про курс:

- Курс Основи саморегуляції та самовиховання є одним із вибіркових компонентів освітньо-професійної програми Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Підсумковий контроль - залік.
 - ***Обсяг курсу***– 4 кредити ЄКТС / 120 год Консультації з курсу відбуваються щочетверга, 16.00-17.00 год. (ауд. № 29, режим Zoom конференції).
- 

Мета та цілі курсу

- **Метою** вивчення вибіркової дисципліни Основи саморегуляції та самовиховання особистості є ознайомлення студентів з теорією і практикою самовиховання, оволодіння ними технологічними аспектами самовиховної діяльності та основними засобами саморегуляції.



Цілі вивчення дисципліни:

- формування у студентів стійкої мотивації самовиховної діяльності;
- формування у майбутніх фахівців самоцінного характеру знань з теорії та практики самовиховання;
- організація процесу оволодіння студентами технологічними аспектами самовиховної діяльності;
- створення умов для усвідомлення майбутніми психологами себе як суб'єктів власного особистого і професійного розвитку.



Курс Основи саморегуляції та самовиховання спрямований на підсилення формування у студентів таких професійних компетентностей:

- Загальні компетентності (ЗК):
- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК2. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності;
- ЗК3. Здатність діяти на основі етичних міркувань;
- ЗК4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

- СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
- СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.
- СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
- СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

Програмні результати навчання (ПР):

- ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

- Курс спрямовано на формування актуальних компетенцій сучасного фахівця – здатності до саморозвитку, самонавчання, самоорганізації та саморегуляції власної діяльності. З огляду на це він є важливою складовою у підготовці бакалаврів-психологів.

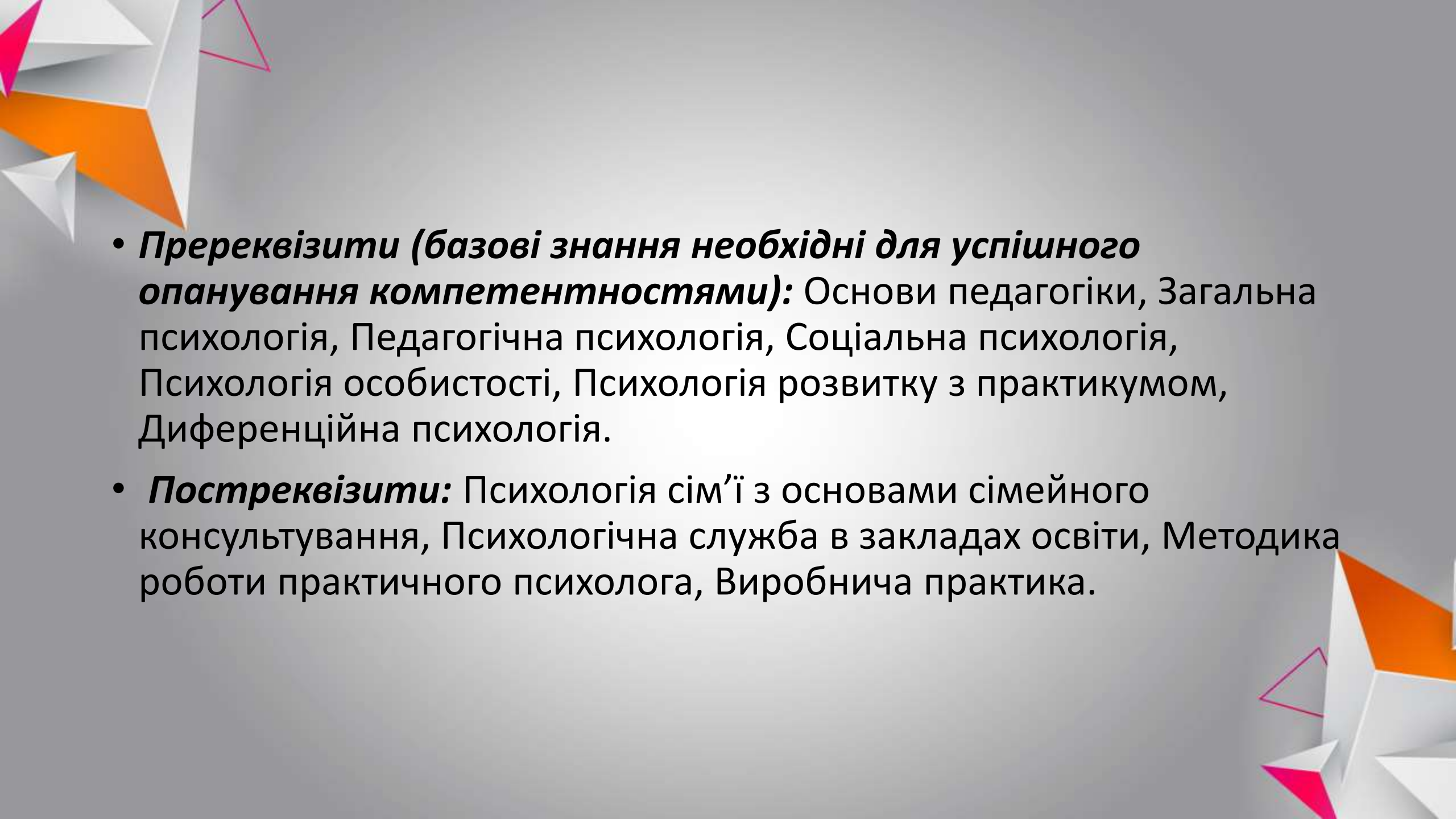


- В ході вивчення дисципліни студенти ознайомляться з теорією і практикою самовиховання, сприянні оволодінню ними технологічними аспектами самовиховної діяльності та основними засобами саморегуляції. Зокрема, спрямовується на формування у студентів стійкої мотивації самовдосконалення; забезпечення самоцінного характеру знань з теорії та практики самовиховання; оволодіння технологічними аспектами самовиховної діяльності; створення умови для усвідомлення майбутніми спеціальними педагогами себе як суб'єктів власного особистого і професійного розвитку.





- **Формат курсу** – лекції, семінарські заняття, індивідуальні та групові консультації.
- **Методи навчання:** лекція-діалог, проблемний виклад матеріалу, навчальна дискусія, метод спостереження й аналізу мовних явищ, організація самостійного пошуку матеріалу, робота з науковою літературою, використання мультимедійних технологій (CALL-метод), аналіз відео-фрагментів, пояснювально-ілюстративний, інтерактивні методи (брейнстормінг, робота в командах,

- 
- **Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями):** Основи педагогіки, Загальна психологія, Педагогічна психологія, Соціальна психологія, Психологія особистості, Психологія розвитку з практикумом, Диференційна психологія.
 - **Постреквізити:** Психологія сім'ї з основами сімейного консультування, Психологічна служба в закладах освіти, Методика роботи практичного психолога, Виробнича практика.