



Проективна психодіагностика

Subtitle here

Профайл викладача:

- Маріанна Володимирівна Ярощук –
- старший викладач кафедри
- педагогіки та психології, кандидат
- психологічних наук, викладач загальної психології, основ психодіагностики, педагогічної психології, диференційної психології. Викладач має 12-річний досвід роботи за спеціальністю, є автором понад 10 наукових та навчально-методичних праць



Мета та цілі курсу

- Метою курсу Проективна психодіагностика є можливість отримання знань здобувачами вищої освіти про неусвідомлені або мало-усвідомлені психічні феномени, проєктивні методики, які превалюють у діяльності практикуючих психологів.

Цілі вивчення дисципліни Проєктивна психодіагностика:

- ознайомлення з теоретичними основами проєктивної психодіагностики, основами конструювання психодіагностичних тестів, психометрією, практикою застосування і інтерпретації результатів психодіагностичних досліджень.

- Психодіагностика (грец. ψυχή — душа та грец. διαγνωστικός — здатний розпізнавати) — галузь психології, яка вивчає теорію й практику визначення психологічного діагнозу.



- [Карл Густав Юнг](#) у 1904—1905 роках першим застосував проєктивні методики (тест словесних асоціацій). Своєю методикою він довів, що таким чином можливо знайти і пояснити те, що не усвідомлює сама людина.





Рис. 21. Класифікація проєктивних методик за Франком-Бурманом

- В наш час існує велика кількість проєктивних методик на виявлення будь-яких схильностей, або проблем. Ними користуються психологи, викладачі, та студенти. Важливо також те, що вони можуть бути використані як для дорослих, так і для дітей. З дітьми такий варіант роботи найоптимальніший, особливо коли суть методики полягає в зображенні чогось шляхом малювання.



