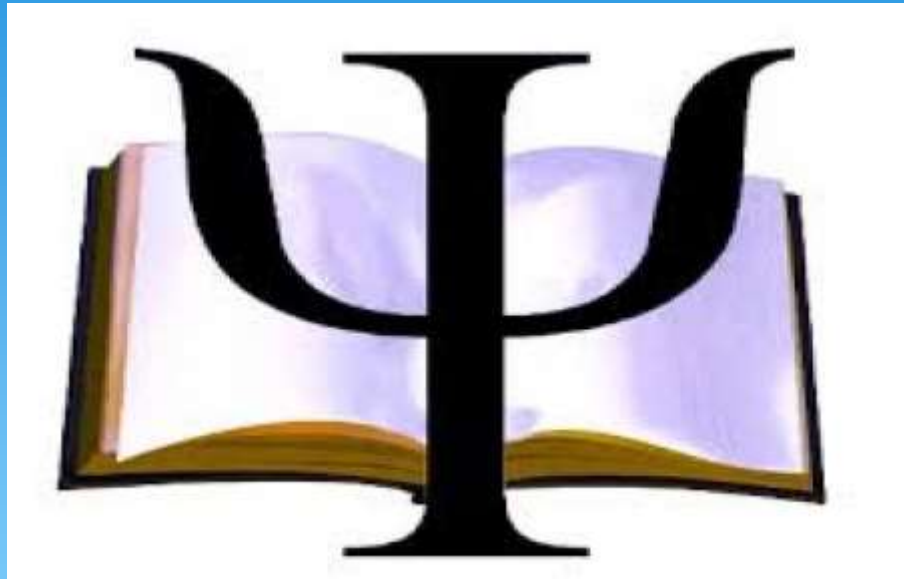


# «Психологія мотивації та емоцій»



**Спеціальність: «053 Психологія»  
Освітня програма: «Бакалавр»**

Кременець – 2021.

# Мета викладання курсу навчальної дисципліни «Психологія мотивації та емоцій»:

*забезпечити майбутніх психологів теоретичними знаннями з психології мотивації та емоцій, навчити студентів застосовувати набуті теоретичні знання у практичному застосуванні.*



## Завданнями вивчення курсу навчальної дисципліни «Психологія мотивації та емоцій» є:

- \* формування основних уявлень про мотиваційні, вольові та емоційні процеси особистості;
- \* ознайомлення з історією розвитку уявлень про емоції та мотивацію людини в психологічній науці;
- \* формування вмінь психологічного аналізу мотиваційних основ і емоційної регуляції поведінки та діяльності;
- \* ознайомити студентів з експериментальними дослідженнями мотиваційних явищ;
- \* ознайомити з напрямками, формами та змістом роботи психолога при дослідженні проблем мотивації.

**Вивчення курсу «Психологія мотивації та емоцій»  
спрямоване на формування у студентів наступних  
професійних компетентностей:  
Загальні компетентності:**

- \* ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- \* ЗК2. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності;
- \* ЗК3. Здатність діяти на основі етичних міркувань;
- \* ЗК4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- \* ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- \* ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

# Вивчення курсу «Психологія мотивації та емоцій» спрямоване на формування у студентів наступних професійних компетентностей: Загальні компетентності:

- \* ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- \* ЗК9. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- \* ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- \* ЗК11. Здатність діяти на основі етичних правил та академічної доброчесності.
- \* ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

# Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- \* ФК1. Здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та /або практики.
- \* ФК2. Самостійно оцінювати закономірності психічної діяльності, психічних станів та чинників, що впливають на функціонування психіки людини в різних сферах життєдіяльності.
- \* ФК3. Приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних ситуаціях, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
- \* ФК4. Здійснювати практичну діяльність (психодіагностичну, психотерапевтичну, психокорекційну чи тренінгову) з використанням науково верифікованих методів та технік.
- \* ФК4. Володіти знаннями про напрямки, теорії, основні категорії та закономірності психології мотивації та емоцій.
- \* ФК5. Аналізувати та застосовувати у практичній діяльності основні принципи психологічного аналізу, форми та методи експериментально-психологічного дослідження мотиваційних та емоційних явищ.

## Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

ФК6. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

ФК7. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

ФК8. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

ФК9. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

# Програмні результати навчання. Після завершення курсу «Психологія мотивації та емоцій» студент повинен:

РН1. Організувати та проводити психологічні дослідження емоційно-мотиваційних явищ.

РН2. Аналізувати спонукальні фактори, що спрямовують поведінку людини.

РН3. Проводити та інтерпретувати результати психодіагностичних досліджень в галузі психології мотивації та емоцій, формулювати висновки та розробляти рекомендації.

РН4. Застосовувати та володіти методами організації та проведення мотиваційних тренінгів, емоційної грамотності, а також методами психологічної корекції мотиваційної дисгармонії.



## Програмні результати навчання.

Після завершення курсу «Психологія мотивації та емоцій» студент повинен:

- \* РН6. Формувати мету, конкретні завдання та програми дослідження.
- \* РН7. Формулювати та перевіряти гіпотези досліджень, аналізувати сутність психічних процесів у залежності від факторів, що на них впливають.
- \* РН7. Аналізувати проблему співвідношення поведінки і психіки.

# Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
Л		П	Лаб	с.р.	Інд	Л		п	лаб	с.р.	ін д	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Загальні проблеми психології мотивів, мотивації поведінки та емоцій людини</b>												
Тема 1-2	12	4	2	-	6	-	10	0,5	1	-	4	-
Тема 3	10	2	2	-	6	-	10	0,5	0,5	-	5	-
Разом за змістовим модулем 1	22	6	4	-	12	-	11,5	1	1,5	-	9	-
<b>Змістовий модуль 2. Структура та психологічна сутність мотивів і мотивації</b>												
Тема 4	12	2	2	-	6	-	12	1	1	-	10	-
Тема 5	12	2	2	-	6	-	12	1	1	-	10	-
Тема 6	12	2	2	-	8	-		0,5	0,5		10	
Тема 7	12	2	2	-	6	-		0,5	0,5		5	
Разом за змістовим модулем 2	48	8	8	-	26	-	41	3	3	-	35	-
<b>Змістовий модуль 3. Психодіагностика мотивації та емоцій</b>												
Тема 8	12	2	2	-	8	-	12	1	0,5	-	10	-
Тема 9-10	12	4	4	-	8	-	12	1	1	-	15	-
Разом за змістовим модулем 3	24	6	6	-	16	-	28,5	2	1,5	-	25	-
<b>Змістовий модуль 4. Проблеми формування позитивної мотивації в поведінці й діяльності людини</b>												
Тема 11	11	2	2	-	5	-	11	0,5	0,5	-	10	-
Тема 12	9	2	2	-	5	-	11	0,5	0,5	-	10	-
Тема 13	10	2	3	-	5	-	17	1	1	-	15	-
Разом за змістовим модулем 3	30	6	7	-	15	-	39	2	2	-	35	-
<b>Усього годин</b>	120	26	25	-	69	-	120	8	8	-	104	-

# Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне опитування та самостійна робота										Сума
Змістовий модуль № 1		Змістовий модуль № 2		Змістовий модуль № 3		Змістовий модуль № 4		Підсумковий тест	ІНДЗ	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	25	35	100
5	5	5	5	5	5	5	5			

# Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (диференційованого заліку)	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
64-74	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Дякую за увагу!!!

