

Викладач: Ірина Богданівна Скакальська – завідувач кафедри історії та методики навчання, доктор історичних наук, професор.

Для комунікації	Сторінка курсу в Moodle електронна пошта: <a href="mailto:irunas@ukr.net">irunas@ukr.net</a> Ауд. 35 головний корпус
Інформація про консультації	Очні консультації відповідно до графіку індивідуальних консультацій (кожного вівторка з 15.00 до 17.00). Онлайн консультації: за попередньою домовленістю (Viber або Zoom).
Політика курсу	Курс є інтерактивним. Середовище в аудиторії - дружнім, творчим і відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в становлений термін. Потрібно пам'ятати про академічну доброчесність. У випадку запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування) викладач пропонує студентові повторно виконати необхідний вид роботи.
Анотація	Освітнім компонентом передбачено екскурс в історію науки в Україні. Крізь призму діяльності відомих вчених розкрито здобутки української науки від середньовіччя до сьогодення. Висвітлено біографічні відомості, відкриття та дослідження українських науковців, показано їх вплив на зміни та розвиток суспільних процесів. Актуальність курсу обумовлена тією роллю, яку відіграє наука на сучасному етапі розвитку суспільства, вивченням підвалин наукових знань на прикладі відомих вчених.
Ключові слова	Вчені, наука, дослідження, відкриття, портрет вченого, Україна, філософія науки, пошук істини, історія науки, біографістика, наукова література.
Мета і завдання курсу	Ознайомити студентів з визначними здобутками української науки через персоналії. Основними <b>завданнями</b> вивчення дисципліни є: - дати загальне уявлення про розвиток науки; - познайомити студентів з різними підходами до вивчення історії науки України; - дати характеристику діяльності та наукових здобутків вчених України; - позначити основні тенденції в розвитку наукових досягнень; - простежити логічний зв'язок у розвитку давніх і сучасних досліджень вчених; - формування вмінь студентів системно й історично аналізувати загальне й особливе в історичному розвитку наукових знань; - розвиток вміння опрацювання наукової літератури та джерел з дисципліни.
Компетентності (результати навчання)	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні <b>знати</b> : - термінологію курсу; - видатних діячів української науки та їхні досягнення;

	<p>- історію української науки.</p> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати внесок діячів науки у розвиток суспільства;</li> <li>- залучати додаткові історичні джерела для вивчення курсу;</li> <li>- виділяти основні характерні ознаки, особливості, закономірності виникнення й розвитку української науки через діяльність відомих вчених.</li> </ul>
Передісторія курсу	Історія України та української культури, історія освіти на Волині
Теми	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальний екскурс в історію науки. Персоналії.</li> <li>2. Наукові знання у період середньовіччя та нового часу до XVII ст.</li> <li>3. Києво-Могилянська академія – центр науки другої половини XVII і XVIII ст.</li> <li>4. Наукові здобутки XIX ст.</li> <li>5. Досягнення науки початку XX ст.</li> <li>6. Трагедія української науки у період сталінізму та Другої світової війни.</li> <li>7. Розвиток науки у 50-ті та 80-ті роки XX ст.</li> <li>8. Українська наука наприкінці XX початку XXI ст.</li> </ol> <p>Науковці української діаспори.</p>
Література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плахтій П. Основи наукознавства: навчальний посібник. Кам'янець-Подільськ, 2011.</li> <li>2. Саган К. Світ повний демонів. Наука як свічка у п'ятні. Харків, 2018.</li> <li>3. Мортімер І. Століття змін. Яке століття бачило найбільше змін і чому це важливо для нас. Харків, 2019.</li> <li>4. Шаров І. Вчені України: 100 видатних імен. Київ, 2006.</li> <li>5. Ігнатівич В. Про філософів, учених, винахідників. Київ, 2020.</li> <li>6. Видатні конструктори України: За матеріалами наук. читань з циклу «Видатні конструктори України», проведених у 2001-2008 рр. / НАН України; Національний технічний ун-т України «Київський політехнічний інститут». Державний політехнічний музей / Б.С.Патон (ред.), А.І.Дормідонтов (уклад.), М.З.Згуровський (ред.). К.: Екмо, 2008. Т.1. 323 с.</li> </ol> <p>Інтернет ресурси:</p> <p>Moodle</p> <p>Національна бібліотека ім. В. Вернадського  <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></p> <p>Електронна бібліотека «Чтиво»: <a href="http://www.chtyvo.org.ua">http://www.chtyvo.org.ua</a></p> <p>Бібліотека «Діаспоріана» <a href="http://diasporiana.org.ua/">http://diasporiana.org.ua/</a></p> <p>Архів української періодики онлайн  <a href="https://libraria.ua/">https://libraria.ua/</a></p> <p>Енциклопедія історії України  <a href="http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=EIU&amp;P21DBN=EIU">http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=EIU&amp;P21DBN=EIU</a></p>
Система оцінювання	Контроль знань і умінь здобувачів вищої освіти (поточний і підсумковий) з дисципліни здійснюється згідно з кредитно-

	<p>трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг здобувача освіти із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою. Форми оцінювання: усне опитування (реконструктивне, творче, підготовка проєктів), письмове опитування (реконструктивне, творче), презентації, самооцінювання, взаємооцінювання (рецензування), модульний контроль. Форма контролю: залік.</p>																												
	<p>Під час поточного контролю з дисципліни визнаються результати навчання здобувача, отримані ним у неформальній освіті (навчання на відкритих онлайн-курсах, вебінарах тощо). Умовами для зарахування кредитів і результатів навчання є: наявність сертифікату.</p>																												
<p>Карта балів</p>	<p>робота на семінарському занятті – 45 балів (кожен семінар – 5 балів) підсумковий модуль – 35 балів ІНДЗ – 15 балів участь в наукових проєктах – 5 балів</p>																												
<p><b>Шкала оцінювання: національна та ECTS</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="512 813 729 1048" rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th data-bbox="729 813 825 1048" rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2" data-bbox="825 813 1414 891">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th data-bbox="825 891 1160 1048">для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики</th> <th data-bbox="1160 891 1414 1048">для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="512 1048 729 1126">90–100</td> <td data-bbox="729 1048 825 1126">A</td> <td data-bbox="825 1048 1160 1126">відмінно</td> <td data-bbox="1160 1048 1414 1442" rowspan="5">зараховано</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1126 729 1205">82–89</td> <td data-bbox="729 1126 825 1205">B</td> <td data-bbox="825 1126 1160 1283" rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1205 729 1283">75–81</td> <td data-bbox="729 1205 825 1283">C</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1283 729 1361">66–74</td> <td data-bbox="729 1283 825 1361">D</td> <td data-bbox="825 1283 1160 1442" rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1361 729 1442">60–65</td> <td data-bbox="729 1361 825 1442">E</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1442 729 1626">35–59</td> <td data-bbox="729 1442 825 1626">FX</td> <td data-bbox="825 1442 1160 1626">незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td data-bbox="1160 1442 1414 1626">не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1626 729 1868">0–34</td> <td data-bbox="729 1626 825 1868">F</td> <td data-bbox="825 1626 1160 1868">незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td data-bbox="1160 1626 1414 1868">не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку	90–100	A	відмінно	зараховано	82–89	B	добре	75–81	C	66–74	D	задовільно	60–65	E	35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою																									
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку																										
90–100	A	відмінно	зараховано																										
82–89	B	добре																											
75–81	C																												
66–74	D	задовільно																											
60–65	E																												
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																										
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																										