

Для комунікації	Сторінка курсу в Moodle Електронна пошта: galya_senk@ukr.net Ауд. 35 головний корпус
Інформація про консультації	Очні консультації відповідно до графіку індивідуальних консультацій (кожного понеділка з 15.00 до 17.00). Онлайн консультації: за попередньою домовленістю (Viber або Zoom).
Політика курсу	Курс є інтерактивним. Середовище в аудиторії - дружнім, творчим і відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Потрібно пам'ятати про академічну доброчесність. У випадку запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування) викладач пропонує студентові повторно виконати необхідний вид роботи.
Анотація	Освітній компонент спрямовує студентів на осолодіння цілісною системою пізнання проблем суспільства, що сприяє формуванню суспільної думки, широкого кругозору, високого інтелектуального рівня особистості, її духовної та матеріальної культури. У першому змістовому модулі розглядаються питання, які визначають об'єкт, предмет, історію виникнення і розвиток соціології, а також основні погляди і концепції щодо походження суспільства та його елементи. У другому змістовому модулі висвітлюються спеціальні соціологічні теорії, що зосереджуються на соціології особистості, етносоціології та соціології сім'ї. Проблеми, які розглядаються в третьому змістовому модулі пов'язані з вивченням галузевих соціологічних теорій – соціології конфлікту, соціології освіти та методикою конкретно-соціологічних досліджень – системою організаційно-технічних процедур, які використовуються для отримання наукових знань про соціальне явище або процес.
Ключові слова	Соціологія, концепція, структурний функціоналізм, наука, дослідження, соціологія конфлікту, емпірична соціологія, суспільство, особистість, етносоціологія, ідентичність, нація, націоналізм, освіта, сім'я.
Мета і завдання курсу	Ознайомити здобувачів з особливостями курсу із здатністю до аналізу й оцінки соціальних процесів і явищ на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. Мета: - оволодіння формами аналітичного мислення, необхідних для розуміння соціальних явищ і процесів; - усвідомлення і прийняття як необхідних загальнолюдських інтелектуальних і моральних цінностей; - формування навиків свідомого використання наукових методів у пізнавально-інтелектуальній та предметно-практичній діяльності; - формування потреби та вміння аналізувати та оцінювати

	<p>соціальні процеси та явища, визначити їх значення, а також власну діяльність та своє місце в житті.</p> <ul style="list-style-type: none"> - засвоєння і вміння застосувати надбання національної культури, зокрема, національної соціологічної думки.
Компетентності (результати навчання)	<p>У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об'єкт, предмет, структуру й функції соціології; - основні етапи розвитку світової і вітчизняної соціологічної думки; - типи і методи конкретних соціологічних досліджень; - сутність, структуру, типи і тенденції розвитку суспільства; - соціологічну структуру особи; - суть процесу соціалізації особи; - соціальну природу, типи, функції, тенденції розвитку і перспективи сім'ї; - суть і способи попередження та вирішення соціальних конфліктів. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати набуті теоретичні знання для аналізу й оцінки суспільних явищ; - формулювати й аргументовано відстоювати свої погляди на соціальну дійсність; - аналізувати публікації, розраховані на масового споживача соціологічної інформації, давати їм власну оцінку; - користуватися найпростішими методами збору соціологічної інформації.
Передісторія курсу	Історія України та української культури, філософія.
Теми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціологія як наука про суспільство. 2. Виникнення і розвиток соціології. 3. Суспільство як цілісна система. 4. Особистість в системі соціальних зв'язків. 5. Етносоціологія. 6. Соціологія сім'ї. 7. Соціологія конфлікту. 8. <i>Соціологія освіти.</i> 9. Конкретно-соціологічні дослідження.
Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баранівський А.О. Соціологія. Курс лекцій. - К.: Центр навч. літератури, 2005. - 328 с. 2. Дворецька Г.В. Соціологія: Навч. посібник. - Вид. 2-ге, перероб. і доп. - К.: КНЕУ, 2002. - 472 с. 3. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Соціологія. Загальний курс: Підручник. - К.: Каравела, 2004. - 456 с. 4. Примуш М.В. Загальна соціологія. Навч. посібник. - К.: ВД «Професіонал», 2004. - 592 с. 5. Сірий Є.В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії / Навч. посібник. - К.: Атіка, 2004. - 480 с. 6. Соціологія: курс лекцій. Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів / За ред. В.М.Пічі. 3-тє видання, стереотипне. Львів: «Новий світ-2000», 2003. - 312 с. 9. Соціологія: Підручник для студентів вищих навч. закладів / За ред. В.Г.Городяненка. - ІС: «Академія», 2003. - 560 с. 10. Черниця Н. Соціологія. Курс лекцій. - Львів: Кальварія, 2003. - 544 с. 11. Юрій М.Ф. Соціологія: підручник для студентів вищих навч. закладів. - К.: Дакор, 2004. - 552 с.

	<p>Інтернет ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національна бібліотека ім. В. Вернадського http://www.nbu.gov.ua/ 2. Електронна бібліотека КОГПА ім. Тараса Шевченка. 3. Мережа Інтернет. 																												
Система оцінювання	<p>Контроль знань і умінь здобувачів вищої освіти (поточний і підсумковий) з дисципліни здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг здобувача освіти із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою. Форми оцінювання: усне опитування (реконструктивне, творче, підготовка проєктів), письмове опитування (реконструктивне, творче), презентації, самооцінювання, взаємооцінювання (рецензування), модульний контроль. Форма контролю: залік</p>																												
Карта балів	<p>робота на семінарському занятті – 45 балів (кожен семінар – 5 балів) підсумковий модуль – 35 балів ІНДЗ – 15 балів участь в наукових проєктах – 5 балів</p>																												
<p>Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ЄКТС</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики</th> <th>для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> <td rowspan="4">зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>66–74</td> <td>D</td> <td rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td>60–65</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>0–34</td> <td>F</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку	90–100	A	відмінно	зараховано	82–89	B	добре	75–81	C	66–74	D	задовільно	60–65	E	35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС			Оцінка за національною шкалою																									
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку																										
90–100	A	відмінно	зараховано																										
82–89	B	добре																											
75–81	C																												
66–74	D	задовільно																											
60–65	E																												
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																										
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																										