



Назва навчальної дисципліни
Кількість кредитів

Шифр навчальної дисципліни
Прізвище, ім'я, по батькові викладача
Науковий ступінь
Вчене звання
Посада викладача

Контактний телефон викладача

Профайл викладача

Е-mail викладача
Розклад консультацій
Час проведення
Місце проведення

Освіта для сталого розвитку

3 (90 год: лекцій – 18 год; практичних 16 год;
самотійна робота 56 год)
вибірковий освітній компонент

Дух Ольга Ігорівна

*кандидат біологічних наук
доцент*

доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання

0988091811

http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/bio_kaf/vykladachi/dukh.pdf

olja_dykh@ukr.net

Очні консультації

14.40 – 17.00

43 ауд.

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Освіта для сталого розвитку» належить до вибірових дисциплін циклу загальної підготовки, метою якої є підготовка фахівця, який здатний здійснювати еколого-освітню роботи з різними цільовими групами та мотивувати громадськість до сталого способу життя.

Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практичних	Види оцінювання	К-ть балів
Основні положення Концепції сталого розвитку	Світова стратегія сталого розвитку в галузі освіти	Усне опитування, тести, завдання	48
Особливості організації освіти для сталого розвитку	Основи педагогічної діяльності для сталого розвитку		
Концептуальні засади навчального курсу «Уроки для сталого розвитку»			
Теорія і методика навчальної діяльності за програмами «Освіти для сталого розвитку»	Специфіка методів та прийомів організації діяльності школярів з курсу «Уроки для сталого розвитку» на засадах педагогіки емпайерменту		
Технологія вивчення курсу «Уроки для сталого розвитку».	Методична система вивчення курсу «Уроки для сталого розвитку»		
Навчально-методичне забезпечення курсу «Уроки для сталого розвитку»	Використання інтерактивного навчання на «Уроках для сталого розвитку»		
Специфіка методів та прийомів організації діяльності школярів з курсу «Уроки для сталого розвитку»	Моделювання тренінгових занять у процесі викладання курсу «Уроки для сталого розвитку»		
Методика підготовки і	Конструювання змісту та		

проведення різних типів навчальних занять з курсу «Уроки для сталого розвитку»	діяльності учнів на заняттях у процесі вивчення курсу «Уроки для сталого розвитку»		
Позакласна робота зі сталого розвитку	Екологізація освітнього простору загальноосвітніх закладів		
Індивідуальне навчально-дослідне завдання		Захист	20
Підсумкове тестування			32
			100

Підсилення програмних компетентностей та результатів навчання

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність працювати в команді.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
- Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перекладання:** Перекладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Літературні джерела

1. Зелений пакет : посіб. для вчителя. ОБСЄ, Регіональний екологічний центр для Центральної та Східної Європи, 2010. 256 с.
2. Основи стійкого розвитку : навч. посіб. / за заг. ред. Л. Г. Мельника. Суми : ВТД «Університетська книга», 2005. 654 с.
3. Пометун О. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання К.: А.С.К., 2004. 192с.
4. Проблеми сталого розвитку України. К. : БНТ, 2001. 423 с.
5. Пруцакова О. Л. Дім, в якому ти живеш : навч. посіб. для учнів 8–9 класів.К. : ТОВ «Гнозіс», 2007. 56 с.
6. Сталий розвиток суспільства: роль освіти. Путівник (ред. В. Підліснюк). К. : СПД Ковальчук, 2005. 88 с.
7. Тагліна О. В. Метод проектів на уроках біології Х. : Ранок, 2010. 160 с.
8. Тренінгові заняття з екології . Біологія: Основа. 2008. № 35. С. 4–7.
9. Уроки для стійкого розвитку:: навч. посіб. / авт.-уклад.: О. Пометун, Л. Пилипчатіна, Г. Серова та ін. К. : Логос, 2009. 96 с.

10. Уроки для стійкого розвитку : посіб. для вчителя навч. курсу за вибором для учнів. / авт.-уклад.: О. Пометун, Л. Пилипчатіна, Г. Серова та ін. К. : Логос, 2010. 79 с.
11. Уроки для сталого розвитку : метод. посібник для учнів. К. : Освіта, 2011. 144 с.
12. Уроки для сталого розвитку : метод. посіб. для вчителя навч. курсу за вибором для учнів. авт.-уклад.: В. Карамушка, О. Пометун, Л. Пилипчатіна, І. Сущенко. К. : Освіта, 2011. 79 с.
13. Соловій І. П., Генік Я. В., Соловій В. І. Управління професійним навчальним закладом на засадах сталого розвитку. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», 2014. 224 с.

Додаткова література

1. Бицюра Ю. Проблеми забезпечення сталого економічного зростання та розвитку в Україні. *Географія та основи економіки в школі*. 2006. № 5. –С.10–18.
2. Загубинога О. Інтелектуальні розваги та дидактичні ігри з екології К. : Шкільний світ, 2007. 128 с.

Електронні ресурси

1. <http://www.esd.org.ua/> - Освіта для сталого розвитку в дії Міжнародний освітній проєкт для шкільної молоді та дорослих
2. https://drive.google.com/file/d/0Bw234je_MV-NSmNIUERKVMxWOW8/view – Граючи змінимо світ: посібник екологічних ігор з тематики зміни клімату
3. <http://www.greenpack.in.ua/> – Навчально-методичний комплекс «Зелений пакет»
4. <http://esd.org.ua/sites/esd.org.ua/files/programs/comix.pdf> – Сущенко І., Пометун О. Малюємо комікси щодо сталого розвитку. Навчально-методичний посібник.55 с.