

	Назва навчальної дисципліни	<b>Основи літературної творчості</b>
	Шифр навчальної дисципліни	<i>вибірковий освітній компонент</i>
	Кількість кредитів	<i>3кредити ЄКТС/90 год</i>
	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	<i>Дубровський Роман Олександрович</i>
	Науковий ступінь	<i>кандидат філологічних наук</i>
	Вчене звання	<i>доцент</i>
	Посада викладача	<i>завідувач кафедри української мови і літератури та методик їх навчання</i>
	Контактний телефон викладача	<i>0978358630</i>
	Профайл викладача	<a href="http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/stryktyra/kaf_ykrmov_sypilne/roman.pdf">http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/stryktyra/kaf_ykrmov_sypilne/roman.pdf</a>
	E-mail викладача	<a href="mailto:dracroma2008@ukr.net">dracroma2008@ukr.net</a>
	Розклад консультацій	<i>Очні консультації – середа</i>
	Час проведення	<i>14.40 – 17.00</i>
	Місце проведення	<i>15 ауд.</i>

### **Опис дисципліни**

Навчальна дисципліна «Лінгвістика інтернет-ресурсів» є вибірковою циклу загальної підготовки.

Мета вивчення дисципліни – надати здобувачам вищої освіти знання теорії та закономірностей розвитку комунікацій в мережі Інтернет, історії соціально-комунікаційних інститутів суспільства, етапів становлення соціально-комунікаційних структур, форм та процесів, історії важливих відкриттів щодо знакових систем, способів документування інформації.

**Міждисциплінарні зв'язки:** українська мова, українська мова (за професійним спрямуванням), стилістика, риторика, культурологія, етика і естетика, ІКТ, соціологія.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Загальні питання інтернет-лінгвістики.
2. Особливості мови соціальних мереж.

### **Навчальний контент**

Теми лекцій	Теми практичних занять	Методи контролю	К-ть балів
<b>Змістовий модуль 1. Загальні питання інтернет-лінгвістики</b>			

Основні риси інформаційного суспільства.	Основні риси інформаційного суспільства.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	35
Інтернет як засіб комунікації людей.	Інтернет як засіб комунікації людей.		
Поняття комп'ютерного дискурсу.	Поняття комп'ютерного дискурсу.		
Інтернет-сленг в україномовному секторі Мережі.	Інтернет-сленг в україномовному секторі Мережі.		
Психолінгвістичні аспекти мережевої безпеки. Мовні особливості кібербулінгу.	Психолінгвістичні аспекти мережевої безпеки. Мовні особливості кібербулінгу.		
Культура мови в мережевому спілкуванні.	Культура мови в мережевому спілкуванні.		
<b>Змістовий модуль 2. Особливості мови соціальних мереж</b>			
Історія становлення соціальних мереж.	Історія становлення соціальних мереж.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	20
Вплив соцмереж на українську національно-мовну картину світу.	Вплив соцмереж на українську національно-мовну картину світу.		
Лексичні та візуально-графічні інновації соціальних мереж.	Лексичні та візуально-графічні інновації соціальних мереж.		
<b>Індивідуальне навчально-дослідне завдання</b>			20
<b>Підсумковий тест</b>			25
<b>Всього</b>			<b>100</b>

### **Підсилення програмних компетентностей та результатів навчання**

- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність працювати в команді.
- Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

### **Політика оцінювання**

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час тестового контролю заборонене (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Література

#### Базова

1. Серов Ю. О., Федушко С. С. Соціальні комунікації в мережі Internet : навч. посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. 236 с.
2. Шкворченко Н. Інтернет-дискурс як лінгвістична категорія. *Актуальні питання гуманітарних наук*. Вип 23, том 3, 2019. С. 62-68.
3. Дмитрієва О. Особливості інтернет-спілкування. URL: <http://electric.org.ua/rizne> (дата звернення: 21.03.2020).
4. Dr. Livsy. «Бабруйський» сленг [Електронний ресурс]. URL: <http://ostriv.in.ua> (дата звернення: 22.03.2020).
5. Іздрік А. Особливості спілкування молоді у вір туалі. URL: <http://electric.org.ua/rizne/virtual.html> (дата звернення: 21.08.2020).
6. Тищенко О. Первинна саморепрезентація співрозмовника в Інтернет-спілкуванні: мовний аспект. *Актуальні проблеми психології. Етнопсихологія. Історія психології. Психолінгвістика*: зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.Костюка. Київ, 2017. Т. 9. Вип. 2. С. 135–142.
7. Тищенко О. Стиль мови Інтернет-спілкування в Національному корпусі української мови. *Лінгвостилістика: об'єкт – стиль, мета – оцінка*. Зб. наук. праць, присвячений 80-річчю від дня народження проф. С.Я.Єрмоленко. – К., 2017. – С. 362–367.
8. Шишкін І. «Превед, красавчеги!», або Апологія «падонків». URL: <http://www.dt.ua/3000/3050/53059/> Дзеркало тижня № 13 (592) 8–14 квітня 2016 (дата звернення: 21.03.2020).
9. Тищенко Оксана. Мова інтернет-спілкування: стиль, норма, освіта. *Українська мова й література в навчальних закладах*. 2011 . N12 . С. 35-39.
10. Козак Т.М. Боротьба зі спамом як складова медіаосвіти. *Збірник статей Четвертої міжнародної науково-методичної конференції «Практична медіаграмотність: міжнародний досвід та українські перспективи»*. Київ : Центр Вільної Преси, Академія української преси, 2016. С. 380-389.
10. Кравець Лариса. Лінгвокогнітивна інтерпретація метафори. *Дивослово*. 2014. № 1. С. 29-33.

#### Допоміжна

1. Thurlow, C., The Internet and Language. *Concise Encyclopedia of Sociolinguistics*, Elsevier, 2001.
2. Karpa I. B. Functional and Pragmatic Characteristics of Interactive Virtual Communication. (Case Study of Reference Service Yahoo! Answers), Author's thesis. Kherson, 2010. 20 p. 12.
3. Makhachishvili R. K., Dynamics of English Innovative Logosphere of Computer Existence. Author's thesis. Zaporizhya, 2013. 490 p. 13.