



Назва навчальної дисципліни	<b>Комп'ютерні технології в роботі з дітьми</b>
Кількість кредитів	<i>3 кредити ЄКТС/90 год</i>
Шифр навчальної дисципліни	<i>вибірковий освітній компонент</i>
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	<i>Фурман Олена Андріївна</i>
Науковий ступінь	<i>кандидат педагогічних наук</i>
Вчене звання	<i>доцент</i>
Посада викладача	<i>доцент кафедри теорії та методики трудового навчання та технологій</i>
Профайл викладача	<a href="http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/teh_kaf/info_docs/Babij.pdf">http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/teh_kaf/info_docs/Babij.pdf</a>
Е-mail викладача	<a href="mailto:Ramskaoa@meta.ua">Ramskaoa@meta.ua</a>
Розклад консультацій	<i>Очні консультації</i>

Місце проведення *48 ауд.*

#### **Опис дисципліни**

**Метою вивчення освітньої компоненти є підготовка майбутніх фахівців до використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) і мультимедійних засобів навчання (МЗН) у майбутній професійній діяльності, а також формування теоретико-методичної бази знань з ІКТ і практичних навичок їх використання в освітньому процесі.**

#### **Навчальний контент**

**Змістовий модуль 1. Інноваційні технології та інструменти електронного навчання.**

##### **Тема 1. Інноваційні технології в навчальному процесі**

Сутність інформаційних технологій та напрями їх використання для підвищення ефективності навчальної роботи. Поняття «інформація», її види. Поняття і особливості інформаційного суспільства. Інформатизація, її основні завдання. Поняття «інформаційні технології». Навчання як процес управління пізнавальною діяльністю. Інформаційні процеси в навчанні, прямий та зворотній зв'язок в навчанні. Умови оптимального управління пізнавальною діяльністю. Недоліки традиційної організації пізнавальної діяльності. Можливості інформаційних технологій як засобів підвищення ефективності навчально-виховного процесу. Напрями впровадження інформаційних технологій у навчальному процесі. Умови ефективності використання інформаційних технологій у навчальному процесі.

**Тема 2. Нормативно-правове забезпечення і завдання електронного навчання в НУШ.**

Цифрова компетентність педагога. Нормативно-правове забезпечення електронного навчання. Завдання електронного навчання в Новій українській школі. Цифровізація освіти України. Стандарт цифрової компетентності сучасного вчителя. Цифрова культура, цифрова компетентність, цифрова грамотність як сучасні освітні феномени. Цифрова грамотність учителя Нової української початкової школи.

**Тема 3. Поняття про інноваційні методики навчання в школі з використанням ІКТ.**

Інноваційні методики навчання в початковій школі з використанням ІКТ. Використання комп'ютерних технологій у навчанні. Формувальне оцінювання результатів навчання в НУШ. Карти знань як один із інструментів формувального оцінювання результатів навчання в початковій школі

##### **Тема 4. Цифрові інструменти навчання (QR-коди, Plickers, Mentimeter)**

Цифрові інструменти навчання та методика їх використання в початковій школі. Моделивання фрагментів уроків в початковій школі з використанням QR-кодів. Методика

складання опитування у програмах Plickers/Mentimeter для батьків учнів початкової школи з підвищення їх педагогічної культури

## **Змістовий модуль 2. Цифрові комунікації в професійно-педагогічній діяльності**

### **Тема 5. Інтерактивна дошка та її альтернативи в організації навчально-виховного процесу.**

Інтерактивна дошка, її можливості. Класифікація інтерактивних дошок. Типи технологій, що використовують для виготовлення інтерактивних дошок. Види інтерактивних дошок. Технічні можливості інтерактивної дошки. Створення занять за допомогою інтерактивної дошки.

SMARTBoard як технічна база інтерактивного навчання; склад і функціональні можливості, обладнання інтерактивної дошки. Програмне забезпечення SMART Notebook, його можливості. Застосування можливостей SMART Notebook у навчальному процесі ДНЗ: змістовий аспект; методичні принципи застосування SMART Board, основні етапи підготовки педагога до застосування технології SMART Board на занятті, педагогічні уміння в роботі з технологією SMART Board, відтворення наочних матеріалів засобами SMART Board: статичних, динамічних.

### **Тема 6. Мережеві технології.**

Робота з хмарними технологіями. Соціальні сервіси Web 2.0. Сервіси Google. Комплексний підхід до впровадження хмарних технологій у освітній процес

Використання можливостей мережі Internet у навчальному процесі та проектній діяльності. Опис та відображення проектів в Internet. Карти знань. Сервіси побудови карт знань. Обмін картами й інтеграція карт FreeMind. Спільне редагування документів і таблиць. Спільне планування діяльності (календар Google). Використання тематичних пошукових каталогів і пошукових машин. Створення списку ресурсів, необхідних для роботи над проектом.

### **Тема 7. Програми для підтримки вивчення предметів початкової школи**

Педагогічні програмні засоби з української та англійської мови, з математики та логіки, з природознавства, музики, образотворчого мистецтва.

#### **Орієнтовний перелік лабораторних робіт**

- ✓ Розробка методичних порад для батьків і вихователів щодо організації роботи дітей із комп'ютером.
- ✓ Створення дидактичних матеріалів засобами текстового та графічного редакторів.
- ✓ Створення в Prezi.com презентації (віртуальної екскурсії) для школярів.
- ✓ Ознайомлення та аналіз навчально-розвивальних комп'ютерних ігор.
- ✓ Створення контрольних-діагностичних завдань для здійснення локального та мережевого моніторингу знань учнів
- ✓ Створення контрольних-діагностичних завдань для здійснення он-лайн тестування знань учнів
- ✓ Створення та колективне редагування документів у мережі
- ✓ Створення блогів, налагодження системи навігації
- ✓ Створення та використання інтелектуальних карт знань у навчальній діяльності
- ✓ Вивчення та використання проєкційних засобів навчання, багатофункціональних пристроїв, електронної книги та планшетного лазерного пристрою у навчально-виховному процесі
- ✓ Вивчення та методика використання інтерактивної дошки та плазмової панелі, Web- і документ-камери в навчально-виховному процесі
- ✓ Використання систем керування комп'ютерним кабінетом в локальній мережі навчального закладу. Робота з програмою NerSupport Manager
- ✓ Створення кросвордів для дітей дошкільного віку використовуючи сервіс puzzlecup.com.
- ✓ Створення комп'ютерних ігор для дітей дошкільного віку та інтерактивних вправ Learningapps.org

- ✓ Складання конспекту заняття із використанням інтерактивної дошки на одну із запропонованих тем

### **Підсилення програмних компетентностей та результатів навчання**

- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
- Здатність дотримуватися норм професійної етики.
- Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

### **ІНСТРУМЕНТАРІЙ НАВЧАННЯ**

Основними видами діяльності будуть – робота за комп'ютером, мобільним телефоном або планшетом. У підготовці до занять здобувачі повинні розвивати навички аналітичного та практичного огляду програмного забезпечення для візуалізації контенту, приклади статей та матеріалів на подібну тематику.

Види робіт для осмислення понять і практичного засвоєння курсу:

- огляд програмного забезпечення;
- створення планів-контентів різного виду подання інформації;
- вивчення статей та набуття навичок щодо створення власних;
- презентація підготовленого індивідуального навчального проекту у вигляді сторінки в соціальній мережі на обрану тему;
- добір доцільного контенту для просування сторінки в мережі.

### **ПОЛІТИКА КУРСУ**

Оцінювання (усних повідомлень і практичних завдань із питань курсу, аналізу наукової й навчально-методичної літератури, самостійна та індивідуальна робота за темами, виконання тестових завдань і т. ін.) здійснюється з позицій дотримання академічної доброчесності, ґрунтоване на чинних нормативних документах.

### **СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ**

Здобувачі повинні продемонструвати уміння створити та візуалізувати контент сторінки, презентувати власну розробку, аналізувати популярність та доцільність контенту, вміння критично оцінювати власні розробки та розробки колег, самостійної роботи щодо впровадження сучасних технологій.

#### **Інформаційне забезпечення**

1. Валецька, Т. М. Інформатика та комп'ютерна техніка в лабораторних роботах [Текст] : навч. посібник: У 3-х ч. Ч. 1 / Т. М. Валецька, П. І. Бабій, І. А. Григоришин та ін. ; за ред. Т. М. Валецької. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 344 с.
2. Валецька, Т. М. Інформатика та комп'ютерна техніка в лабораторних роботах [Текст] : навч. посібник. Ч. II / Т. М. Валецька, І. А. Григоришин, Я. М. Барасюк, Н. В. Баловсяк ; за ред. Т. М. Валецької. – К. : Дакор; КНТ, 2008. – 536 с.
3. Глинський, Я. М. Інтернет. Сервіси, HTML і web-дизайн [Текст] : навч. посібник / Я. М. Глинський, В. А. Ряжська. – Львів : Деол, 2002. – 168 с.
4. Глинський, Я. М. Практикум з інформатики [Текст] : навч. посібник / Я. М. Глинський. – 9-е вид., оновл. – Львів : СПД Глинський, 2006. – 295 с.
5. Глинський, Я. М. Практикум з інформатики [Текст] : навч. посібник / Я. М. Глинський. – 8-е вид., оновл. – Львів : СПД Глинський, 2005. – 296 с.

<http://www.mon.gov.ua/> - офіційний сайт Міністерства освіти та науки України.

<http://www.ccf.kiev.ua/> - соціальна освіта в Україні (організація семінарів, тренінгів, дистанційна освіта у галузі соціальної педагогіки)

<http://school.kiev.ua/> - портал присвячений проблемам впровадження нових технологій в галузі середньої освіти України (Інформатика, підручники, матеріали, застосування комп'ютерів на уроках фізики, математики, іноземної мови, деяка інформація з Міністерства освіти та науки України, олімпіади, періодика)

<http://www.ednu.kiev.ua/> - Educational Network Ukraine. На цьому сервері представлені всі українські інформаційні ресурси, пов'язані з освітніми — організаціями, вищі навчальні заклади, докладна інформація про системи освіти найбільш розвинутих країн, гранти, преса, виставки, конференції, фірми й ін.

<http://www.osvita.org> – Освітньо-консультативний центр "Освіта"

<http://o-svit.iatp.org.ua> - каталог освітніх ресурсів О-СВІТ - інформація для учнів, студентів, педагогів, науковців.

<http://www.intellect.org.ua> мережа аналітичних центрів України.