



СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

ТЕХНОЛОГІЇ РАННЬОГО РОЗВИТКУ

Контактна інформація викладача:

Електронна пошта: domanukoksana@gmail.com

Профайл викладача:

Оксана Михайлівна Доманюк – старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, викладач педагогіки дошкільної, теорії та методики формування елементарних математичних уявлень, методичного керівництва логіко-математичним розвитком дітей дошкільного віку, виховання дітей у різновікових групах, розвитку і виховання дітей раннього віку, технологій раннього розвитку дитини.

Викладач має 12-річний досвід роботи за спеціальністю, є автором понад 27 наукових та навчально-методичних праць.

Загальна інформація про курс:

ОК Технології раннього розвитку є однією з вибіркових компонент освітньо-професійної програми Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Підсумковий контроль – залік.

Консультації по курсу відбуваються щосереди, 15.00-17.00 год. (ауд. №31 або в режимі Zoom конференції).

Обсяг курсу – 4 кредити ЄКТС / 120 год.

Мета та цілі курсу

Основною **метою** курсу Технології раннього розвитку є формування здатності до використання технологій раннього розвитку дитини у освітньому процесі.

Цілі вивчення дисципліни Технології раннього розвитку:

- розширити знання студентів про технології раннього розвитку дитини;
- ознайомити з педагогічними технологіями раннього розвитку дитини у;
- формувати у студентів вміння методично грамотно застосовувати педагогічні технології в освітній діяльності;
- формувати вміння аналізувати альтернативні педагогічні технології та визначати доцільність їх застосування для раннього розвитку дитини;
- мотивації саморозвитку та фахового зростання.

Курс Технології раннього розвитку спрямований на підсилення формування у студентів таких **професійних компетентностей**:

Загальні компетентності:

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Програмні результати навчання:

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Формат курсу – лекційні заняття, семінарські та практичні заняття, індивідуальні та групові консультації.

Методи навчання:

1. Методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (створення ситуації інтересу, пізнавальні ігри, навчальні дискусії, методи заохочення, висування навчальних вимог);

2. Методи організації і самоорганізації навчально-пізнавальної діяльності (лекція, розповідь, пояснення, інструктаж, демонстрування, спостереження, робота з підручником, виконання вправ, дослідницькі завдання).

Методи та форми дистанційного навчання: освітня платформа Moodle, Інтернет-конференція на платформі Zoom, вебінари.

Форми контролю: поточне тестування, усне і письмове опитування, ділові ігри, колоквиум, підсумкові тестування після вивчення змістових модулів, підсумкове усне опитування (залік).

Технічне й програмне забезпечення (обладнання) – електронний варіант тез лекцій, тематика семінарських занять та практичних завдань до них, електронні версії інформаційного забезпечення на освітній платформі Moodle, тестові завдання.

Передумови для вивчення дисципліни:

Пререквізити: Основи педагогіки, Загальна психологія, Психологія розвитку з практикумом.

Постреквізити: Диференційна психологія, Педагогічна психологія, Психологія особистості.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний самостійно опрацювати матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний та підсумковий контроль).

Відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Академічна доброчесність

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному [Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка](#), [Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка](#).