



СИЛАБУС
ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
Соціальна віктимологія

ВИКЛАДАЧ Терпелюк Володимир
Контактна інформація викладача:
Електронна пошта: volter_312@ukr.net

Профайл викладача:

Терпелюк Володимир Володимирович – завідувач кафедри педагогіки та психології, викладач Основ колекційної педагогіки та інклюзивної освіти, Історії соціальної роботи, Консультування у соціальній роботі.

Викладач має 8-річний досвід роботи за спеціальністю, є автором понад 30 наукових та навчально-методичних праць.

Загальна інформація про курс:

ВК Соціальна віктимологія є однією з вибіркового компонентів освітньо-професійної програми Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Підсумковий контроль-залік.

Консультації з курсу відбуваються щосереди 15:00-17:00 год. (ауд. № 28, в режимі Zoom конференції)

Обсяг курсу – 4 кредити ECTS (120 год.)

Мета та цілі курсу

Мета навчального курсу – надати здобувачам вищої освіти системні знання щодо сутності віктимології і, зокрема, соціальної віктимології як науки, прищепити студентам навички самостійного комплексного аналізу негативних тенденцій у молодіжному, шкільному, студентському середовищах.

Цілі вивчення дисципліни Соціальна віктимологія:

- пізнання віктимологічної реальності в Україні; розробка наукових теорій, концепцій, гіпотез стосовно процесу віктимізації населення;
- поглибити знання про механізми становлення віктимної поведінки людини; особливості прояву агресії у різні вікові періоди;
- виробити у студентів вміння проаналізувати недостатню сформованість таких особистісних якостей та стратегій взаємодії, які змогли б забезпечити здатність людини протистояти негативним чинникам навколишнього середовища.

Курс Соціальна віктимологія спрямований на підсилення формування у студентів таких **компетентностей**:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

Програмні результати навчання:

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних

досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

Формат курсу – лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації.

Методи навчання: лекція-діалог, навчальна дискусія, організація самостійного пошуку матеріалу, робота з науковою літературою, словесні (усна презентація), наочні (демонстрація, ілюстрація), інтерактивні (дискусія, рольові ігри), виконання проєктів, робота в командах, сесія питання-відповідь.

Форми контролю: усне опитування (індивідуальне, фронтальне) під час практичних занять, оцінювання практичного виконання завдань і вправ, перегляд відео-презентацій, підсумкові модульні тести. Підсумковий контроль - залік.

Пререквізити : (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями): Загальна психологія, Психологія розвитку з практикумом, Основи психодіагностики.

Постреквізити: Психологія сім'ї з основами сімейного консультування, Психологічна служба в закладах освіти, Методика роботи практичного психолога.

Технічне й програмне забезпечення (обладнання) – електронний варіант тез лекцій, тематика семінарських занять та практичних завдань до них, електронні версії інформаційного забезпечення на освітній платформі Moodle, тестові завдання.

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний та підсумковий контроль).

Відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Академічна доброчесність

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.