



**СИЛАБУС
ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО
КОМПОНЕНТА
ПСИХОТЕРАПІЯ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ**

**ВИКЛАДАЧ
Тетяна Новак**

Контактна інформація викладача:

Електронна пошта: tanjabehok@gmail.com <mailto:algall@ukr.net>

Facebook: <https://www.facebook.com/sachartschuk/>

Профайл викладача:

Тетяна Віталіївна Новак – доцент кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, викладач основ психологічного тренінгу, експериментальної психології з практикумом, основ психотерапії.

Викладач має 14-річний досвід роботи за спеціальністю, є автором понад 50 наукових та навчально-методичних праць.

Загальна інформація про курс:

Курс Психотерапія дітей та підлітків є одним із вибіркового компонентів освітньо-професійної програми Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Підсумковий контроль – залік.

Кількість кредитів – 4 кредити ЄКТС / 120 год

Консультації з курсу відбуваються щосереди, 16.00-17.00 год. (ауд. № 24, режим Zoom конференції).

Мета та цілі курсу

Мета викладання ВК Психотерапія дітей та підлітків – формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх психологів: дослідницької, діагностичної, організаторської, методичної, проєктивної, інформаційної, комунікативної та ін.

Цілі вивчення дисципліни:

- ознайомити з сучасними техніками психотерапії в роботі з дітьми та підлітками,
- вивчити особливостей допомоги дітям та підліткам,
- розглянути основні психокорекційні труднощі і можливості їх вирішення та профілактики в дитячому та підлітковому віці.

Курс Психотерапія дітей та підлітків спрямований на підсилення формування у студентів таких компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

- ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення, аналізувати власну діяльність.
- ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, здатність до толерантної поведінки.

Спеціальні (фахові , предметні) компетентності:

- СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології, розуміти походження психічних розладів і психологічних проблем.
- СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
- СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).
- СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту, в тому числі з питань психологічного благополуччя та охорони психічного здоров'я.
- СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики та усвідомлювати межі своєї компетентності.
- СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Програмні результати навчання:

- ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
- ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності, а також до осіб з особливими потребами.
- ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога, усвідомлювати межі власної

компетентності.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я, у тому числі і психічного (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Формат курсу – лекції, практичні заняття, лабораторні, індивідуальні та групові консультації.

Методи навчання: лекції з використанням мультимедійних презентацій, мінілекції, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, вправи, ілюстрації, демонстрація, робота з літературою, відеометод, телекомунікаційне навчання студента з викладачем, пізнавальні ігри, прес-метод, мікрофон, мультимедійне навчання, ділова гра, навчальна дискусія, виконання творчих завдань, групова дискусія, притчі, мозковий штурм, структуровані та рухові вправи, психомалюнок, тестування, рольова гра, метод психодрами, психодіагностичні та корекційні методи. Використання мультимедійних освітніх засобів у процесі самонавчання (друковані, відеоматеріали та навчальні матеріали, що надходять з комп'ютерних мереж).

Методи та форми дистанційного навчання: освітня платформа Moodle, інтернет- конференція на платформі Zoom , вебінари.

Форми контролю: поточне тестування, усне опитування, підсумкове усне опитування (залік).

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями): Загальна психологія, Психологія розвитку з практикумом, Основи психодіагностики, Основи психотерапії,

Постреквізити: Психологія сім'ї з основами сімейного консультування, Методика роботи практичного психолога, Основи психологічної корекції з практикумом, Психологія інклюзивної освіти, Основи психологічного консультування, Психоконсультативна практика, Психокорекційна практика.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання – тексти лекцій у електронному та паперовому варіантах, матеріали візуального супроводження лекцій, практикум із завданнями для семінарських занять, самостійної роботи, збірник тестових завдань для поточного контролю знань з освітнього компоненту.

Політика курсу: жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положення про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Повний зміст курсу викладено на сайті **Академії**, на освітній платформі Moodle (для отримання доступу до матеріалів необхідно зареєструватися на освітній платформі Moodle).