

СИЛАБУС
ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
ПСИХОЛОГІЯ АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ



ВИКЛАДАЧ

Юлія Мельник

Контактна інформація викладача:

Електронна пошта: yulijmarchuk93@gmail.com

Профайл викладача:

Юлія Сергіївна Мельник – старший викладач кафедри педагогіки та психології, кандидат психологічних наук, викладач навчальних дисциплін: Основи психологічної корекції з практикумом, Основи психологічного консультування.

Викладач має 6-річний досвід роботи за спеціальністю, є автором понад 10 наукових та навчально-методичних праць.

Загальна інформація про курс:

Анотація до курсу: ОК Психологія адиктивної поведінки підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія освітньо-професійної програми Психологія є однією з вибіркового компонента, яка викладається в обсязі 4 кредитів ЄКТС.

Підсумковий контроль-залік.

Консультації з курсу відбуваються щовівторка, 15:00-17:00 год. (ауд. № 28, в режимі Zoom конференції)

Мета та цілі курсу

Мета курсу Психологія адиктивної поведінки – засвоєння студентами змісту та основних стратегій соціальної профілактики адиктивності та пов'язаних із нею правопорушень; оволодіння методами ранньої діагностики та профілактики адиктивної поведінки для забезпечення професійної компетентності майбутніх психологів.

Цілі вивчення дисципліни Психологія адиктивної поведінки:

- ознайомлення із соціально-психологічною сутністю поняття норми як визначальної основи розуміння адиктивності;
- розкриття ознак, видів, рівнів та етапів розвитку адиктивності;
- окреслення чинників формування адиктивності та її індивідуальних механізмів;
- характеристика вікових та гендерних особливостей прояву адиктивної поведінки;
- формування навичок діяльності психолога щодо організації та проведення індивідуальної профілактичної та консультативної роботи з особами, схильними до адиктивності.

Знання, здобуті при вивченні курсу Психологія адиктивної поведінки, є підґрунтям для подальшої поглибленої фахової спеціалізації практичних психологів.

Курс Психологія адиктивної поведінки спрямований на підсилення формування у студентів таких **професійних компетентностей**:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності.

ЗК3. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

ЗК4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1. Здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та /або практики.

СК2. Самостійно оцінювати закономірності психічної діяльності, психічних станів та чинників, що впливають на функціонування психіки людини в різних сферах життєдіяльності.

СК3. Приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних ситуаціях, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК4. Здійснювати практичну діяльність (психодіагностичну, психотерапевтичну, психокорекційну чи тренінгову) з використанням науково верифікованих методів та технік.

Програмні результати навчання (ПР):

ПР 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

Формат курсу – лекційні та семінарські заняття.

Методи та форми дистанційного навчання: освітня платформа Moodle, Інтернет-конференція на платформі Zoom, вебіари.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних індивідуальних завдань, виступи на семінарах, аналіз літературних джерел, реферати.

Форми контролю – поточний контроль здійснюється у формі оцінювання результатів діяльності студентів на семінарських заняттях та виконання ними завдань самостійної роботи; підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями): Загальна психологія, Історія психології, Психологія розвитку з практикумом, Експериментальна психологія з практикумом, Соціальна психологія.

Постреквізити: Психологія сім'ї з основами сімейного консультування, Основи психологічної реабілітації, Методика роботи практичного психолога, Психологія інклюзивної освіти.

Технічне й програмне забезпечення (обладнання) – електронний варіант тез лекцій, тематика семінарських занять та практичних завдань до них, електронні версії інформаційного забезпечення на освітній платформі Moodle, тестові завдання.

Відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний та підсумковий контроль).

Відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Академічна доброчесність

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному [Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка](#), [Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка](#).

Зарахування результатів неформальної освіти

Відповідно до положення Академії про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-neformalnuosvitu.pdf>), може бути здійснено зарахування окремих компонентів навчальної дисципліни із представленням відповідних підтверджуючих документів (сертифікатів курсів, тренінгів, вебінарів тощо), за відповідною заявою здобувача вищої освіти. Визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, відбувається у семестрі, що передує вивченню дисципліни.

Повний зміст курсу викладено на сайті [Академії](#), [на освітній платформі Moodle](#) (для отримання доступу до матеріалів слід зареєструватися на освітній платформі Moodle).

Рекомендована література

1. Адиктологія: навч. посіб. для лікарів наркологів, психіатрів, заг. практики – сімейна медицина та лікарів-інтернів. - Вид. друге, перероб. і доп. / за ред. проф. Л. М. Юр'євої / Л. Н. Юр'єва [и др.]. - Дніпро : [б. и.], 2018. - 185 с.
2. Вольнова Л. М. Профілактика девіантної поведінки підлітків: навч.-метод. посібник до спецкурсу «Психологія девіацій» для студентів спеціальності «Соціальна робота» у двох частинах. – Ч. 1. Теоретична частина. – 2-ге вид., перероб і доповн. – К., 2016. – 188 с.
3. Литвинова Н. А. Соціально-педагогічна профілактика наркоманії серед підлітків групи ризику: навчально-методичний посібник / Н. А. Литвинова. – Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2016. 230 с.
4. Лобанова А.С. Робота з підлітками-девіантами: соціологічний та психологічний аспекти: підручник для студентів вищих навчальних закладів / Лобанова А.С., Калашнікова Л.В. – К.: Вид-во «Каравела», 2017. – 470 с.
5. Максимова Н.Ю. Психологія адиктивної поведінки. Навчальний посібник – К.: Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2002. – 308 с.
6. Профілактика девіантної поведінки дітей і молоді: психолого-педагогічні та соціальноправові аспекти: Навчальний посібник / Н. П. Пихтіна, М. П. Пихтін, Т. Є. Федорченко; за заг. ред. В. М. Оржеховської ; Міністерство освіти і науки України, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя. - Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2014. - 399 с.
7. Психіатрія і наркологія : підручник / В.Л. Гавенко, В.С. Бітенський, В.А. Абрамов та ін.; за ред. В.Л. Гавенка, В.С. Бітенського. — 2-ге вид., переробл. і допов. — К. : ВСВ "Медицина", 2015. — 512 с.
8. Сорокіна О.А. Психологія залежності. Навчальний посібник. / О.А. Сорокіна. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О.А., 2014 - 180 с.