



СИЛАБУС
ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
ПСИХОЛОГІЯ ВІРТУАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА
ТА КІБЕРБЕЗПЕКИ

ВИКЛАДАЧ
Тетяна Новак

Контактна інформація викладача:

Електронна пошта: tanjabehok@gmail.com <mailto:algall@ukr.net>

Facebook: <https://www.facebook.com/sachartschuk/>

Профайл викладача:

Тетяна Віталіївна Новак – доцент кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, викладач основ психологічного тренінгу, експериментальної психології з практикумом, основ психотерапії.

Викладач має 14-річний досвід роботи за спеціальністю, є автором понад 50 наукових та навчально-методичних праць.

Загальна інформація про курс:

Курс Психологія віртуального середовища та кібербезпеки є одним із вибіркових компонентів освітньо-професійної програми Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Підсумковий контроль – залік.

Кількість кредитів – 4 кредити ЄКТС / 120 год

Консультації з курсу відбуваються щосереди, 16.00-17.00 год. (ауд. № 24, режим Zoom конференції).

Мета та цілі курсу

Мета викладання ВК Психологія віртуального середовища та кібербезпеки – формування загальнокультурних, соціальних, комунікативних, наукових та професійних компетентностей студентів у сфері психології віртуального простору.

Цілі вивчення дисципліни:

- розкриття психологічних аспектів взаємодії особистості з комп'ютерними та Інтернет-технологіями, міжособистісної взаємодії у віртуальному середовищі.
- правильне, наукове розуміння нероздільної множини факторів впливу віртуального середовища на людину у координатах: індивід, особистість, індивідуальність;
- ознайомлення студентів з особливостями спілкування, діяльності, взаємодії, комунікації у віртуальному просторі;
- вивчення основних ефектів, які виникають у віртуальній реальності, що допоможе майбутньому психологу отримати можливість краще уявити собі причини виникнення негативних наслідків цих впливів;
- здатність та готовність здобувачів вищої освіти професійно вирішувати проблеми, які зумовлені активністю людини у віртуальному просторі.

Курс Психологія віртуального середовища та кібербезпеки підсилює формування у студентів таких компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення, аналізувати власну діяльність.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, здатність до толерантної поведінки.

Спеціальні (фахові , предметні) компетентності:

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології, розуміти походження психічних розладів і психологічних проблем.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту, в тому числі з питань психологічного благополуччя та охорони психічного здоров'я.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики та усвідомлювати межі своєї компетентності.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Програмні результати навчання:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності, а також до осіб з особливими потребами.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога, усвідомлювати межі власної компетентності.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я, у тому числі і психічного (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Формат курсу – лекції, семінарські заняття, індивідуальні та групові консультації.

Методи навчання: лекція, семінарські заняття, самостійна робота, консультація, діагностичні методи, мультимедія, практична робота моделювання, кейс-метод, інтерактивні методи.

Форми контролю: поточне тестування, усне опитування, підсумкове усне опитування (залік).

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями): Інформаційні технології та засоби навчання, Загальна психологія, Основи психодіагностики, Соціальна психологія.

Постреквізити: Методика роботи практичного психолога, Психологія праці з основами профорієнтації, Психологія сім'ї з основами сімейного консультування, Психодіагностична практика.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання – тексти лекцій у електронному та паперовому варіантах, матеріали візуального супроводження лекцій, практикум із завданнями для семінарських занять, самостійної роботи, збірник тестових завдань для поточного контролю знань з освітнього компоненту.

Політика курсу: жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положення про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Повний зміст курсу викладено на сайті **Академії**, на освітній платформі Moodle (для отримання доступу до матеріалів необхідно зареєструватися на освітній платформі Moodle).