



## СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

### ПСИХОЛОГІЯ СПОРТУ

Контактна інформація викладача:

Електронна пошта: [marianna.yaroshchuk85@gmail.com](mailto:marianna.yaroshchuk85@gmail.com)

#### **Профайл викладача:**

Маріанна Володимирівна Ярошук – старший викладач кафедри педагогіки та психології, кандидат психологічних наук, викладач загальної психології, основ психодіагностики, педагогічної психології, диференційної психології.

Викладач має 12-річний досвід роботи за спеціальністю, є автором понад 10 наукових та навчально-методичних праць.

#### **Загальна інформація про курс:**

ОК Психологія спорту є однією з вибіркових компонентів освітньо-професійної програми Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Підсумковий контроль - залік.

**Обсяг курсу** – 4 кредити ЄКТС / 120 год

Консультації з курсу відбуваються щосереди, 15.00-17.00 год. (ауд. № 89, режим Zoom конференції).

#### **Мета та цілі курсу**

**Мета** курсу Психологія спорту – формування у студентів системи знань про закономірності психічної діяльності людини в процесі підготовки та участі у спортивних змаганнях; вивчення загальних основ психології спорту, психіки спортивної діяльності, психології спортивного спілкування та роботи психолога зі спортсменами.

**Цілі** ВК Психологія спорту – вивчення психологічних закономірностей формування у спортсменів і команд спортивної майстерності і якостей, необхідних для участі в змаганнях, а також розробка психологічно обґрунтованих методів тренування і підготовки до змагань. Досягнення цих цілей передбачає вирішення таких конкретних завдань:

- вивчення впливу спортивної діяльності на психіку спортсменів;
- психологічний аналіз змагань (загальний і конкретний з окремих видів спорту);
- виявлення характеру впливу змагань на спортсменів;
- визначення (спільно з представниками інших спортивних наук) сукупності моральних, волевих та інших психологічних якостей, необхідних спортсменам для успішного виступу на змаганнях;

- психологічний аналіз умов тренувальної діяльності та спортивного побуту.

Курс Психологія спорту спрямований на підсилення формування у студентів таких **професійних компетентностей**:

**Загальні компетентності:**

**ЗК1.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК2.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК 3.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ЗК5.** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК8.** Навички міжособистісної взаємодії, здатність до толерантної поведінки.

**ЗК11.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Спеціальні (фахові) компетентності:**

**СК1.** Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології, розуміти походження психічних розладів і психологічних проблем.

**СК4.** Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

**Програмні результати навчання:**

**ПР1.** Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

**ПР3.** Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

**ПР18.** Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я, у тому числі і психічного (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

**Формат курсу** – лекційні заняття, семінарські заняття, індивідуальні та групові консультації.

**Методи навчання:** лекція (традиційна, лекція-візуалізація), розповідь, пояснення, семінарські заняття, евристична бесіда, творчі есе, дискусії, моделювання ситуацій, бліц-опитування, поточні тестування, виконання індивідуальних психологічних досліджень, самостійна робота, робота з науковою літературою.

**Методи та форми дистанційного навчання:** освітня платформа Moodle, Інтернет-конференція на платформі Zoom, вебінари.

**Методи контролю:**

Поточне оцінювання: усне та письмове опитування, поточне тестування, оцінювання презентацій, самостійної роботи, підсумковий тест. Підсумковий контроль – залік.

**Технічне й програмне забезпечення (обладнання)** – електронний варіант тез лекцій, тематика семінарських занять та практичних завдань до них, електронні версії інформаційного забезпечення на освітній платформі Moodle, тестові завдання.

**Передумови для вивчення дисциплін:**

**Пререквізити:** Еволюція, анатомія та фізіологія НС, Психофізіологія, Загальна психологія, Психологія розвитку з практикумом.

**Постреквізити:** Основи психологічної реабілітації, Літня психолого-педагогічна практика.

## **ПОЛІТИКА КУРСУ**

### **Відвідування занять**

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний та підсумковий контроль).

### **Відпрацювання пропущених занять**

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

### **Академічна доброчесність**

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному [Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка](#), [Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка](#).

## **Література**

1. Бочелюк В. Й., Черепехіна О. А. Психологія спорту. Навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2007. 224 с.
2. Вейнберг Р.С., Гоулд Д. Психологія спорту: навч. посіб. / Р. С. Вейнберг, Д. Гоулд. – К. : Олімпійська література, 2014. 336с.
3. Воронова В.І. Психологія спорту [Текст] : навч. посіб. К. : Олімпійська література, 2017. 298с.
4. Гуменюк Н.П., Клименко В. В.. Психологія фізичного виховання і спорту. К.: Вища школа, 2005. 311с.

5. Іваній І.В., Сергієнко В.М. Психологія фізичного виховання та спорту: навчально-методичний посібник. Суми. : ФОП Цьома С.П., 2016. 204с.
6. Клименко В. В. Психологія спорту: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К. : МАУП, 2006. 432 с.
7. Онищенко І.М. Психологія фізичного виховання і спорту. К. : Вища школа, 2015. 156 с.
8. Психологія спорту : матеріали теорет. курсу для самостійної роботи студентів. / уклад.: В.І. Воронова, Є.М. Свіргунець, Г.В. Ложкін. Хмельницький : ТУП, 2012. 96с.
9. Сергієнко Л.П. Практикум з психології спорту. Х. : «ОВС», 2018. 256с.
10. Сергієнко Л.П. Практикум з психології спорту: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. Харків : «ОВС», 2008. 256 с.
11. Федик О.В. Психологія спорту: матеріали для самопідготовки до семінарських занять для студентів спеціальності «Психологія». / Редагування та упорядкування О.В.Федик. Івано-Франківськ. : Інін, 2013. 226 с.