



## СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ ПСИХОЛОГІЯ СЕКСУАЛЬНОСТІ

Контактна інформація викладача:  
Електронна пошта: [marianna.yaroshchuk85@gmail.com](mailto:marianna.yaroshchuk85@gmail.com)

### **Профайл викладача:**

Маріанна Володимирівна Ярошук – старший викладач кафедри педагогіки та психології, кандидат психологічних наук, викладач загальної психології, основ психодіагностики, педагогічної психології, диференційної психології.

Викладач має 12-річний досвід роботи за спеціальністю, є автором понад 10 наукових та навчально-методичних праць.

### **Загальна інформація про курс:**

ОК Психологія сексуальності є однією з вибіркового компонентів освітньо-професійної програми Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Підсумковий контроль - залік.

**Обсяг курсу** – 4 кредити ЄКТС / 120 год

Консультації з курсу відбуваються щосереди, 15.00-17.00 год. (ауд. № 89, режим Zoom конференції).

### **Мета та цілі курсу**

**Метою** курсу Психологія сексуальності є розширення інформаційного простору студентів, її розвитку та впливу на особистісне та соціально-психологічне функціонування.

**Цілі** вивчення дисципліни Психологія сексуальності: забезпечувати реалізацію системного підходу до висвітлення соціокультурних та психологічних аспектів сексуальності, психологічних закономірностей сексуальної поведінки, озброїти студентів знаннями з проблем вікових особливостей сексуальної поведінки, психології подружнього статевого життя, психології статевих розладів.

Курс Психологія сексуальності спрямований на підсилення формування у студентів таких **професійних компетентностей**:

### **Загальні компетентності:**

**ЗК1.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК2.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК 3.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

### **Спеціальні (фахові) компетентності:**

**СК1.** Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології, розуміти походження психічних розладів і психологічних проблем.

**СК4.** Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

**СК8.** Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

**Програмні результати навчання:**

**ПР1.** Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

**ПР3.** Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

**ПР13.** Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності, а також до осіб з особливими потребами.

**ПР16.** Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога, усвідомлювати межі власної компетентності.

**ПР17.** Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

**ПР18.** Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я, у тому числі і психічного (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

**Формат курсу** – лекційні заняття, семінарські заняття, індивідуальні та групові консультації.

**Методи навчання:** лекції (традиційна, лекція-візуалізація), пояснення, розповідь, семінарські заняття, евристична бесіда, бліц опитування, інструктаж, дискусія, диспут, інтерактивні вправи, ілюстрування, творчі завдання, опрацювання наукових джерел, виконання ІНДЗ.

Методи та форми дистанційного навчання: освітня платформа Moodle, Інтернет-конференція на платформі Zoom, вебінари.

**Форми контролю:** усне та письмове опитування, поточне тестування, оцінювання ІНДЗ та самостійної роботи, підсумковий тест. Підсумковий контроль - залік.

**Технічне й програмне забезпечення (обладнання)** – електронний варіант тез лекцій, тематика семінарських занять та практичних завдань до них, електронні версії інформаційного забезпечення на освітній платформі Moodle, тестові завдання.

**Передумови для вивчення дисципліни:**

**Пререквізити:** Загальна психологія, Психологія розвитку з практикумом, Диференційна психологія.

**Постреквізити:** Психологія сім'ї з основами сімейного консультування.

**ПОЛІТИКА КУРСУ**  
**Відвідування занять**

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний та підсумковий контроль).

#### **Відпрацювання пропущених занять**

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

#### **Академічна доброчесність**

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному [Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка](#), [Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка](#).