



СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

ПСИХОЛОГІЯ РЕЛІГІЇ

Контактна інформація викладача:

Електронна пошта: marianna.yaroshchuk85@gmail.com

Профайл викладача:

Маріанна Володимирівна Ярошук – старший викладач кафедри педагогіки та психології, кандидат психологічних наук, викладач загальної психології, основ психодіагностики, педагогічної психології, диференційної психології.

Викладач має 12-річний досвід роботи за спеціальністю, є автором понад 15 наукових та навчально-методичних праць.

Загальна інформація про курс:

ОК Психологія релігії є однією з вибіркового компонентів освітньо-професійної програми Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Підсумковий контроль - залік.

Обсяг курсу– 4 кредити ЄКТС / 120 год

Консультації з курсу відбуваються щосереди, 15.00-17.00 год. (ауд. № 89, режим Zoom конференції).

Мета та цілі курсу

Метою курсу Психологія релігії є ознайомлення студентів з особливостями релігійного світогляду особистості та умовами його формування; формування у студентів системи знань і компетентностей, щодо різноманітності методів дослідження та базових теоретичних підходів психології релігії; розкриття основних чинників формування релігійності людини, особливостей релігійності та релігійних виявів у різних вікових групах.

Цілі вивчення ВК Психологія релігії:

- 1) ознайомити студентів з теоретичною базою психології релігії як самостійної дисципліни (методи, термінологія, теоретичні підходи);
- 2) сформувані у студентів уявлення про суть релігійного життя людини;
- 3) навчити виявляти і розуміти особливості кризових станів у релігійності людини;
- 4) сформувані уявлення про способи психологічної допомоги у ситуації релігійної кризи.

Курс Психологія релігії спрямований на підсилення формування у студентів таких **професійних компетентностей**:

Загальні компетентності:

- ЗК1.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК2.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 3.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК5.** Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК8.** Навички міжособистісної взаємодії, здатність до толерантної поведінки.
- ЗК11.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- СК1.** Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології, розуміти походження психічних розладів і психологічних проблем.
- СК4.** Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
- СК10.** Здатність дотримуватися норм професійної етики та усвідомлювати межі своєї компетентності.

Програмні результати навчання:

- ПР1.** Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР3.** Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР10.** Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПР13.** Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності, а також до осіб з особливими потребами.
- ПР16.** Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога, усвідомлювати межі власної компетентності.

Формат курсу – лекційні заняття, семінарські заняття, індивідуальні та групові консультації.

Методи навчання:

Лекція (традиційна, лекція-візуалізація), розповідь, пояснення, пояснення, семінарські заняття, евристична бесіда, творчі есе, дискусії, моделювання ситуацій, бліц-опитування, поточні тестування, виконання індивідуальних психологічних досліджень, самостійна робота, робота з науковою літературою.

Методи та форми дистанційного навчання: освітня платформа Moodle, Інтернет-конференція на платформі Zoom, вебіари.

Методи контролю:

Поточне оцінювання: усне та письмове опитування, поточне тестування, оцінювання презентацій, ІНДЗ, самостійної роботи, підсумковий тест. Підсумковий контроль – залік.

Технічне й програмне забезпечення (обладнання) – електронний варіант тез лекцій, тематика семінарських занять та практичних завдань до них, електронні версії інформаційного забезпечення на освітній платформі Moodle, тестові завдання.

Передумови для вивчення дисциплін:

Пререквізити: Загальна психологія, Психологія розвитку з практикумом, Диференційна психологія, Психологія особистості.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний та підсумковий контроль).

Відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Академічна доброчесність

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному [Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка](#), [Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка](#).