

СИЛАБУС  
ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

**ПСИХОЛОГІЯ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ**



**ВИКЛАДАЧ: Андрій Заблоцький**

Контактна інформація викладача:

**Електронна пошта: [zablocka72@ukr.net](mailto:zablocka72@ukr.net)**

**Facebook:**

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100008400785374>

**Профайл викладача:**

Андрій Русланович Заблоцький – викладач кафедри педагогіки та психології, викладає курси: Психологія інклюзивної освіти, Психологічна служба в закладах освіти, Психологія праці з основами профорієнтації, Гендерна психологія.

Викладач має 5-річний досвід роботи за фахом, автор понад 10-ти наукових та навчально- методичних праць.

**Загальна інформація про курс:**

**Анотація до курсу:** Освітній компонент Психологія надзвичайних ситуацій є однією з вибіркових дисциплін Освітньо-професійної програми Психологія для спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем.

Підсумковий контроль - залік.

**Консультації по курсу** відбуваються щопонеділка, 15.00 –17.00 год. (ауд. № 28, режим Zoom конференції )

**Обсяг курсу** –4 кредити ЄКТС / 120 год.

**Мета та цілі курсу**

**Мета** ВК Психологія надзвичайних ситуацій - вивчення особливостей психологічного супроводження професійного становлення особистості в процесі діяльності в екстремальних умовах, надзвичайних ситуаціях та окреслення умов для ефективної професійної діяльності. Оволодіння ОК суттєво збагатить професійну культуру майбутніх фахівців, сприятиме професійному самовизначенню та формуванню професійної самосвідомості, стане фактором психологічно обґрунтованого проєктування власної професійної біографії; дозволить надавати кваліфіковану психологічну підтримку при подоланні труднощів професійної діяльності в екстремальних умовах, ситуаціях професійної адаптації.

**Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності;

ЗК3. Здатність діяти на основі етичних міркувань;

ЗК4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

#### **Спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

#### **Програмні результати навчання (ПРН):**

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

**Формат курсу** – лекції, семінарські заняття, індивідуальні та групові консультації

**Методи навчання:** лекція-діалог, проблемний виклад матеріалу, навчальна дискусія, метод спостереження й аналізу мовних явищ, організація самостійного пошуку матеріалу, робота з науковою літературою, використання мультимедійних технологій (CALL-метод), аналіз відео-фрагментів, пояснювально-ілюстративний, інтерактивні методи (брейнстормінг, робота в командах, аналіз кейсів, сесія питання-відповідь, використання освітньої платформи Moodle.

**Форми контролю:** усне опитування (індивідуальне, фронтальне) під час семінарських занять, оцінювання практичного виконання завдань і вправ, заслуховування доповідей і академічних есе, перегляд відео-презентацій, експрес-тести, підсумкові тести.

**Пререквізити** (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями): Загальна психологія, Соціальна психологія, Психологія особистості, Психологія розвитку з практикумом, Диференційна психологія.

**Постреквізити:** Психологія сім'ї з основами сімейного консультування, Психологічна служба в закладах освіти, Методика роботи практичного психолога, Психологія праці з основами профорієнтації, Психологія інклюзивної освіти.

**Технічне й програмне забезпечення (обладнання)** – електронний варіант тез лекцій, тематика семінарських занять та практичних завдань до них,

електронні версії інформаційного забезпечення на освітній платформі Moodle, тестові завдання.

## **ПОЛІТИКА КУРСУ:**

### **Відвідування занять**

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний та підсумковий контроль).

### **Відпрацювання пропущених занять**

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

### **Консультації**

Якщо у студентів виникають питання, то вони можуть звернутись із ними до викладача. Викладач призначає консультації, які потрібні для роз'яснення незрозумілих питань, для відпрацювання пропущених занять, для перевірки виконання самостійних завдань. А також студенти можуть звернутись на кафедру за літературою, за методичними рекомендаціями та іншими навчальними матеріалами.

### **Академічна доброчесність**

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.