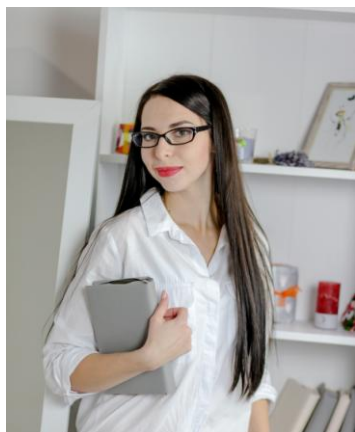


СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ ПСИХОЛОГІЯ МОТИВАЦІЇ ТА ЕМОЦІЙ



ВИКЛАДАЧ:
Юлія Мельник

Контактна інформація викладача:

Електронна пошта: yulijmarchuk93@gmail.com

Профайл викладача:

Юлія Сергіївна Мельник – старший викладач кафедри педагогіки та психології, кандидат психологічних наук, викладач навчальних дисциплін: Основи психологічної корекції з практикумом, Основи психологічного консультування.

Викладач має 6-річний досвід роботи за спеціальністю, є автором понад 10 наукових та навчально-методичних праць.

Загальна інформація про курс:

Анотація до курсу: ОК Психологія мотивації та емоцій підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія освітньо-професійної програми Психологія є однією з вибіркового компонентів, яка викладається в обсязі 4 кредитів ЄКТС.

Підсумковий контроль-залік.

Консультації з курсу відбуваються щовівторка, 15:00-17:00 год. (ауд. № 28, в режимі Zoom конференції)

Мета та цілі курсу

Основною метою курсу Психологія мотивації та емоцій є набуття майбутніми психологами знань про основні категорії та закономірності мотиваційної сфери особистості, формування вмінь застосовувати їх у практичній діяльності, консультувати та надавати психологічну допомогу.

Цілі вивчення дисципліни Психологія мотивації та емоцій:

- удосконалення, розширення та поглиблення необхідних психологічних знань і навичок у роботі за професійною тематикою;
- формування основних уявлень про мотиваційні, вольові та емоційні процеси особистості;
- ознайомлення з історією розвитку уявлень про емоції та мотивацію людини в психологічній науці;
- формування вмінь психологічного аналізу мотиваційних основ і емоційної регуляції поведінки та діяльності;
- ознайомити студентів з експериментальними дослідженнями мотиваційних явищ;
- ознайомити з напрямками, формами та змістом роботи психолога при дослідженні проблем мотивації.

Курс Психологія мотивації та емоцій спрямований на підсилення формування у студентів таких професійних компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК2. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності;
- ЗК3. Здатність діяти на основі етичних міркувань;
- ЗК4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК9. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК11. Здатність діяти на основі етичних правил та академічної доброчесності.
- ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

- СК1. Здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та /або практики.
- СК2. Самостійно оцінювати закономірності психічної діяльності, психічних станів та чинників, що впливають на функціонування психіки людини в різних сферах життєдіяльності.
- СК3. Приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних ситуаціях, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
- СК4. Здійснювати практичну діяльність (психодіагностичну, психотерапевтичну, психокорекційну чи тренінгову) з використанням науково верифікованих методів та технік.

Програмні результати навчання (ПРН):

- ПР1. Організувати та проводити психологічні дослідження емоційно-мотиваційних явищ.
- ПР2. Аналізувати спонукальні фактори, що спрямовують поведінку людини.
- ПР3. Проводити та інтерпретувати результати психодіагностичних досліджень в галузі психології мотивації та емоцій, формулювати висновки та розробляти рекомендації.
- ПР4. Застосовувати та володіти методами організації та проведення мотиваційних тренінгів, емоційної грамотності, а також методами психологічної корекції мотиваційної дисгармонії.

Формат курсу – лекційні та семінарські заняття.

Методи та форми дистанційного навчання: освітня платформа Moodle, Інтернет-конференція на платформі Zoom, вебінари.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання - стандартизовані тести;

- поточне опитування;
- презентації результатів виконаних індивідуальних завдань;
- виступи на семінарах;
- аналіз літературних джерел;
- реферати.

Форми контролю – поточний контроль здійснюється у формі оцінювання результатів учбової діяльності студентів на семінарських заняттях та виконання ними завдань самостійної роботи; підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями): Загальна психологія, Історія психології, Психологія розвитку з практикумом, Експериментальна психологія з практикумом, Основи психодіагностики.

Постреквізити: Психологія сім'ї з основами сімейного консультування, Основи психологічної реабілітації, Методика роботи практичного психолога, Психологія інклюзивної освіти.

Технічне й програмне забезпечення (обладнання) – електронний варіант тез лекцій, тематика семінарських занять та практичних завдань до них, електронні версії інформаційного забезпечення на освітній платформі Moodle, тестові завдання.

ПОЛІТИКИ КУРСУ:

Відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний та підсумковий контроль).

Відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Академічна доброчесність

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному [Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка](#), [Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка](#).

Зарахування результатів неформальної освіти

Відповідно до положення Академії про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-neformalnuosvitu.pdf>), може бути здійснено зарахування окремих компонентів навчальної дисципліни із представленням відповідних підтверджуючих документів (сертифікатів курсів, тренінгів, вебінарів

тощо), за відповідною заявою здобувача вищої освіти. Визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, відбувається у семестрі, що передує вивченню дисципліни.

Повний зміст курсу викладено на сайті Академії, на освітній платформі Moodle (для отримання доступу до матеріалів слід зареєструватися на освітній платформі Moodle).