



СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

ПСИХОЛОГІЯ МАНІПУЛЮВАННЯ І ВПЛИВУ

КОНТАКНА ІНФОРМАЦІЯ ВИКЛАДАЧА:

Марія Богданівна Боднар – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології КОГПА ім. Тараса Шевченка, викладач Загальної психології, Соціальної психології, Психології особистості, Етнопсихології.

Контактний телефон викладача
Профайл викладача

0969140839

http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1161&Itemid=343

Е-mail викладача
Розклад консультацій
Час проведення
Місце проведення

bodnarmaria@ukr.net

Очні / дистанційні консультації (середа)

16.00 – 17.00

24 ауд.

Досвід роботи за фахом – 38 років. Автор понад 50 наукових та науково-методичних праць, у тому числі монографій, навчально-методичних посібників, публікацій у зарубіжних виданнях.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО КУРС

ОК Психологія маніпулювання і впливу – вибіркового компонента освітньо-професійної програми Психологія для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

Обсяг курсу – 4 кредити ЄКТС, 120 год.

Підсумковий контроль – залік.

Мета та цілі курсу

Мета курсу Психологія маніпулювання і впливу – формування у здобувачів вищої освіти комплексного розуміння специфіки, видів, причин та особливостей використання маніпулювання в різних сферах.

Цілі вивчення дисципліни Психологія маніпулювання і впливу:

- здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно-важливих проблем із психології впливу та маніпулювання свідомістю різних категорій населення;

- розвиток вміння виявляти ознаки маніпулятивних впливів в міжособистісній взаємодії та інтерпретувати їх природу;
- виявляти, аналізувати та працювати з вразливими до маніпуляцій зонами;
- користуватися адекватними техніками контр-впливу та захисту;
- надавати психологічну допомогу жертвам маніпулятивних впливів;
- розв'язувати етичні проблеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності при застосуванні психологічних знань у сфері соціальної комунікації мережевого суспільства.

Курс Психологія маніпулювання і впливу спрямований на підсилення формування у здобувачів **професійних компетентностей**:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 13. Здатність розуміти, висловлювати та інтерпретувати поняття, факти, думки, почуття як усно, так і письмово, слухати, говорити, читати та писати державною мовою у відповідних соціальних та культурних контекстах.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту, в тому числі з питань психологічного благополуччя та охорони психічного здоров'я.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики та усвідомлювати межі своєї компетентності.

Програмні результати навчання:

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності, а також до осіб з особливими потребами.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

Передумови для вивчення дисциплін:

Пререквізити: (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями): Загальна психологія, Соціальна психологія, Психологія особистості, Диференційна психологія, Психологія розвитку з практикумом.

Постреквізити: Психологія сім'ї з основами сімейного консультування, Методика роботи практичного психолога, Психологічна служба в закладах освіти, Психологія праці з основами профорієнтації.

Методи навчання. Пояснювально-ілюстративні та проблемно-інтерактивні: лекції-презентації із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, евристична бесіда, творчі есе, дискусії, бліц-опитування, «мозковий штурм», технології case-study, тематичні презентації, робота в парах, поточні тестування, виконання індивідуальних психологічних досліджень, самостійна робота, робота з науковою літературою.

Методи та форми дистанційного навчання: освітня платформа Moodle, Інтернет-конференція на платформі Zoom, вебінари.

Методи контролю. Поточне оцінювання: усне та письмове опитування, поточне тестування, психологічні диктанти, оцінювання презентацій із застосуванням ІКТ, само- та взаємооцінювання, підсумковий тест. Підсумковий контроль –залік.

Технічне й програмне забезпечення (обладнання) – електронний варіант тез лекцій, тематика семінарських занять та практичних завдань до них, електронні версії інформаційного забезпечення на освітній платформі Moodle, тестові завдання.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний, підсумковий контроль).

Відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Академічна доброчесність

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному [Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка](#), [Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка](#).

Зарахування результатів неформальної освіти

Відповідно до положення Академії про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-neformalnuosvitu.pdf>), може бути здійснено зарахування окремих компонентів навчальної дисципліни із представленням відповідних підтверджуючих документів (сертифікатів курсів, тренінгів, вебінарів тощо), за відповідною заявою здобувача вищої освіти. Визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, відбувається у семестрі, що передує вивченню дисципліни.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Кара-Мурза С.Г. Маніпуляція свідомістю. Навчальний посібник. Видання друге. – Київ: Оріони, 2006. – 528 с.
2. Сучасні технології та засоби маніпулювання свідомістю, ведення інформаційних війн і спеціальних інформаційних операцій: Навч.посіб. / В.М.Петрик, О.А. Штоквищ, В.І.Полевий, – Київ: Росава, 2006. – 208 с.
3. Татенко В.О. Соціальна психологія впливу: Монографія. – Київ: Міленіум, 2008. – 216 с.
4. Татенко В. О. Соціально-психологічні механізми впливу: від аналізу до синтезу // Соціально-психологічний вимір демократичних перетворень в Україні / За ред. Максименка С. Д., Циби В. Т., Шайгородського Ю. Ж. та ін. – Київ : Український центр політичного менеджменту, 2003 – 512 с.,С. 52–60.
5. Череповська Н. Психологічний захист від маніпулятивного впливу реклами // Соціальна психологія. – 2007. – Спецвипуск, вересень. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.politik.org.ua