



## СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ ПРОЄКТИВНА ПСИХОДІАГНОСТИКА

Контактна інформація викладача:  
Електронна пошта: [marianna.yaroshchuk85@gmail.com](mailto:marianna.yaroshchuk85@gmail.com)

### **Профайл викладача:**

Маріанна Володимирівна Ярошук – старший викладач кафедри педагогіки та психології, кандидат психологічних наук, викладач загальної психології, основ психодіагностики, педагогічної психології, диференційної психології.

Викладач має 12-річний досвід роботи за спеціальністю, є автором понад 10 наукових та навчально-методичних праць.

### **Загальна інформація про курс:**

ОК Проективна психодіагностика є однією з вибірових компонентів освітньо-професійної програми Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Підсумковий контроль - залік.

**Обсяг курсу**– 4 кредити ЄКТС / 120 год

Консультації з курсу відбуваються щосереди, 15.00-17.00 год. (ауд. № 89, режим Zoom конференції).

### **Мета та цілі курсу**

**Метою** курсу Проективна психодіагностика є можливість отримання знань здобувачами вищої освіти про неусвідомлені або мало-усвідомлені психічні феномени, проєктивні методики, які превалюють у діяльності практикуючих психологів.

**Цілі** вивчення дисципліни Проективна психодіагностика: ознайомлення з теоретичними основами проєктивної психодіагностики, основами конструювання психодіагностичних тестів, психометрією, практикою застосування і інтерпретації результатів психодіагностичних досліджень.

Курс Проективна психодіагностика спрямований на підсилення формування у студентів таких **професійних компетентностей**:

### **Загальні компетентності:**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога.

ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

#### **Спеціальні (фахові) компетентності:**

СК 1. Знання категоріально-понятійного апарату психології.

СК 3. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

СК 4. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

СК 5. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК 7. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики.

СК 10. Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.

#### **Програмні результати навчання:**

ПР1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР4. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР6. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР7. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.

ПР8. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР9. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.

ПР17. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР18. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.

ПР19. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

**Формат курсу** – лекційні заняття, семінарські заняття, індивідуальні та групові консультації.

**Методи навчання:** лекції (традиційна, лекція-візуалізація), пояснення, розповідь, семінарські заняття, евристична бесіда, бліц опитування,

інструктаж, дискусія, диспут, інтерактивні вправи, ілюстрування, творчі завдання, опрацювання наукових джерел, виконання ІНДЗ.

Методи та форми дистанційного навчання: освітня платформа Moodle, Інтернет-конференція на платформі Zoom, вебіари.

**Форми контролю:** усне та письмове опитування, поточне тестування, оцінювання ІНДЗ та самостійної роботи, підсумковий тест. Підсумковий контроль - залік.

**Технічне й програмне забезпечення (обладнання)** – електронний варіант тез лекцій, тематика семінарських занять та практичних завдань до них, електронні версії інформаційного забезпечення на освітній платформі Moodle, тестові завдання.

**Передумови для вивчення дисциплін:**

**Пререквізити:** Загальна психологія, Психологія розвитку з практикумом, Психологія особистості, Основи психодіагностики.

### **ПОЛІТИКА КУРСУ**

#### **Відвідування занять**

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний та підсумковий контроль).

#### **Відпрацювання пропущених занять**

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

#### **Академічна доброчесність**

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному [Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.](#)