



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОСНОВИ ПСИХОГЕНЕТИКИ

ВИКЛАДАЧ
Юлія Тимош

Контактна інформація викладача:

Електронна пошта: Ylia21@meta.ua <mailto:algall@ukr.net>

Профайл викладача:

Юлія Володимирівна Тимош – старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти, кандидат психологічних наук. викладач освітніх компонентів: Вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики), Психологія розвитку з практикумом, Вікова та педагогічна психологія.

Викладач має 11-річний досвід роботи за спеціальністю, є автором понад 25 наукових та навчально-методичних праць.

Загальна інформація про курс:

Курс Геронтопсихологія є одним із вибірових компонентів освітньо-професійної програми Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Підсумковий контроль – залік.

Обсяг курсу – 4 кредити ЄКТС / 120 год

Консультації по курсу відбуваються щочетверга, 16.00-17.00 год. (ауд. № 24, режим Zoom конференції).

Мета та завдання курсу

Мета викладання ВК Основи психогенетики – познайомити здобувачів з основами однієї із фундаментальних природничо-наукових дисциплін психології – генетикою поведінки, вивчення ролі спадковості і середовища у формуванні індивідуальних психологічних особливостей

Вивчення основ психогенетики сприяє:

- формуванню правильного ставлення до різних індивідуальних варіантів поведінки, з якими психолог зустрічається на практиці;
- розширеному уявленню про природний процес розвитку і роль різних форм індивідуального досвіду в розвитку;
- правильній інтерпретації фактичних даних, що подаються сучасною психогенетикою.

Завдання вивчення дисципліни:

Основне завдання курсу – сформувати у здобувачів правильне, наукове розуміння нероздільної участі спадкових і середовищних чинників у формуванні людської індивідуальності:

- зосередити увагу здобувачів на поглибленому вивченні спеціальних питань з психогенетики, засвоєнні основних термінів і понять;
- сприяти отриманню знань з проведення психогенетичних досліджень;
- сприяти розумінню спадкової складової при діагностичних підходах у психології та психіатрії, вмінню вірно трактувати і співвідносити дані спостережень за близнюками, результатів спостереження за фенотиповими ознаками.

Курс Основи психогенетики спрямований на підсилення формування у здобувачів таких компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення, аналізувати власну діяльність.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, здатність до толерантної поведінки.

Спеціальні (фахові , предметні) компетентності:

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Програмні результати навчання:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення професійних завдань.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР6. Формувати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності, а також до осіб з особливими потребами.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

Формат курсу – лекції, семінарські заняття, лабораторні, індивідуальні та групові консультації.

Методи навчання: лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, диспут семінарські заняття, самостійна робота, консультація, діагностичні методи, мультимедія, практична робота, моделювання, інтерактивні методи.

Методи та форми дистанційного навчання: освітня платформа Moodle, Інтернет-конференція на платформі Zoom , вебіари.

Форми контролю: поточне тестування, усне опитування, підсумкове усне опитування (залік).

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями): Еволюція, анатомія та фізіологія НС, Психофізіологія, Загальна психологія, Психологія розвитку з практикумом, Основи психологічного консультування.

Постреквізити: Методика роботи практичного психолога, Основи психологічної корекції з практикумом, Психологія сім'ї з основами сімейного консультування, Психологія інклюзивної освіти, Основи патопсихології.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання – тексти лекцій у електронному та паперовому варіантах, матеріали візуального супроводження лекцій, практикум із завданнями для семінарських занять, самостійної роботи, збірник тестових завдань для поточного контролю знань з освітнього компоненту.

Політика курсу: жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положення про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.