



СИЛАБУС
ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
ГЕРОНТОПСИХОЛОГІЯ

ВИКЛАДАЧ
Юлія Тимош

Контактна інформація викладача:

Електронна пошта: Ylia21@meta.ua <mailto:algall@ukr.net>

Профайл викладача:

Юлія Володимирівна Тимош – старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти, кандидат психологічних наук, викладач освітніх компонентів: Вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики), Психологія розвитку з практикумом, Вікова та педагогічна психологія.

Викладач має 11-річний досвід роботи за спеціальністю, є автором понад 25 наукових та навчально-методичних праць.

Загальна інформація про курс:

Курс Геронтопсихологія є одним із вибіркових компонентів освітньо-професійної програми Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Підсумковий контроль – залік.

Обсяг курсу – 4 кредити ЄКТС / 120 год

Консультації по курсу відбуваються щочетверга, 16.00-17.00 год. (ауд. № 24, режим Zoom конференції).

Мета та завдання курсу

Мета викладання ВК Геронтопсихологія – озброїти майбутнього спеціаліста теоретичними знаннями і практичними навичками з основних напрямів надання соціально-психологічної допомоги людям похилого віку та оволодіння методами професійної психотерапевтичної роботи з цієї категорією осіб.

Завдання вивчення дисципліни:

- засвоїти необхідний обсяг теоретичних знань, пов'язаних з процесом старіння;
- порядок психологічного огляду літніх людей;
- особливості взаємодії зі всіма спеціалістами, які працюють у сфері психічного здоров'я;
- опанування структурою психодіагностичної діяльності;
- навички використання психокорекційних методів надання психологічної допомоги літнім людям;
- засвоїти основні завдання експериментально-психологічних досліджень у геронтопсихології.

Курс Геронтопсихологія спрямований на формування у здобувачів таких компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення, аналізувати власну діяльність.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, здатність до толерантної поведінки.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Програмні результати навчання:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення професійних завдань.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР6. Формувати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Формат курсу – лекції, семінарські заняття, лабораторні, індивідуальні та групові консультації.

Методи навчання: лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, диспут, семінарські заняття, робота з літературою, обговорення письмових рефератів здобувачів, виконання творчих завдань, інтерактивні методи, групова дискусія, моделювання, відеометод, самостійна робота, консультація, рольова гра, метод психодрами, психодіагностичні та корекційні методи. Використання мультимедійних освітніх засобів у процесі самонавчання (друковані, відеоматеріали та навчальні матеріали, що надходять з

комп'ютерних мереж).

Методи та форми дистанційного навчання: освітня платформа Moodle, Інтернет-конференція на платформі Zoom , вебінари.

Форми контролю: поточне тестування, усне опитування, підсумкове усне опитування (залік).

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями): Загальна психологія, Психологія розвитку з практикумом, Соціальна психологія, Психологія особистості.

Постреквізити: Методика роботи практичного психолога, Основи психологічної корекції з практикумом, Основи психологічного тренінгу, Основи психологічної реабілітації, Основи психотерапії.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання – тексти лекцій у електронному та паперовому варіантах, матеріали візуального супроводження лекцій, практикум із завданнями для семінарських занять, самостійної роботи, збірник тестових завдань для поточного контролю знань з освітнього компоненту.

Політика курсу: жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положення про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.