



СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ ЕКОЛОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

КОНТАКНА ІНФОРМАЦІЯ ВИКЛАДАЧА
Марія Богданівна Боднар – доцент кафедри педагогіки та психології КОГПА ім. Тараса Шевченка, кандидат психологічних наук, доцент. Основні нормативні освітні компоненти: Загальна психологія, Соціальна психологія, Психологія особистості, Етнопсихологія.

Контактний телефон викладача
Профайл викладача

0969140839

http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1161&Itemid=343

Е-mail викладача
Розклад консультацій
Час проведення

bodnarmaria@ukr.net

*Очні / дистанційні консультації (середа)
16.00 – 17.00*

Місце проведення

Аудиторія №24

Досвід роботи за фахом – 38 років. Автор понад 50 наукових та науково-методичних праць, у тому числі монографій, навчально-методичних посібників, публікацій у зарубіжних виданнях.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО КУРС

ОК Екологічна психологія – вибірковий компонент освітньо-професійної програми Психологія для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

Обсяг курсу – 4 кредити ЄКТС, 120 год.

Підсумковий контроль – залік.

Мета та цілі курсу

Мета курсу Екологічна психологія – розширення інформаційного простору та підсилення формування професійних компетентностей в контексті ознайомлення студентів з основними поняттями, методами дослідження та проблемами екологічної психології, психологічними аспектами взаємозв'язку та взаємодії людини з навколишнім середовищем (природним, штучним, соціальним); оволодіння практичними навичками розв'язання конкретних соціально-психологічних проблем, що виникають під час екологічних надзвичайних ситуацій.

Цілі вивчення ВК Екологічна психологія:

- засвоєння предмета й завдань екологічної психології як окремої галузі наукового пошуку; її основних категорій та понять;
- окреслення пріоритетних тенденцій розвитку екологічної психології, її зв'язків з іншими науками;
- оволодіння методами дослідження в сфері екопсихології з метою їх практичної реалізації в професійній діяльності та в особистому житті.

Курс Екологічна психологія спрямований на підсилення формування у студентів таких **професійних компетентностей**:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології, розуміти походження психічних розладів і психологічних проблем.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту, в тому числі з питань психологічного благополуччя та охорони психічного здоров'я.

Програмні результати навчання:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я, у тому числі і психічного (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Формат курсу – лекційні заняття, семінарські заняття, індивідуальні та групові консультації.

Методи навчання: лекції (традиційна, лекція-візуалізація), пояснення, розповідь, семінарські заняття, евристична бесіда, бліц опитування, дискусія,

інтерактивні вправи, ілюстрування, творчі завдання, опрацювання наукових джерел.

Методи та форми дистанційного навчання: освітня платформа Moodle, Інтернет-конференція на платформі Zoom, вебінари.

Форми контролю: усне та письмове опитування, поточне тестування, оцінювання самостійної роботи, підсумковий тест. Підсумковий контроль - залік.

Технічне й програмне забезпечення (обладнання) – електронний варіант тез лекцій, тематика семінарських занять та практичних завдань до них, електронні версії інформаційного забезпечення на освітній платформі Moodle, тестові завдання.

Передумови для вивчення дисципліни:

Пререквізити: Еволюція, анатомія та фізіологія НС, Загальна психологія, Історія психології, Психологія розвитку з практикумом, Диференційна психологія, Педагогічна психологія.

Постреквізити: Психологія сім'ї з основами сімейного консультування, Психологічна служба в закладах освіти, Методика роботи практичного психолога, Етнопсихологія, Виробнича практика.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний, підсумковий контроль).

Відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Академічна доброчесність

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному [Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка](#), [Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка](#).

Зарахування результатів неформальної освіти

Відповідно до положення Академії про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-neformalnuosvitu.pdf>), може бути здійснено зарахування окремих компонентів навчальної дисципліни із представленням відповідних підтверджуючих документів (сертифікатів курсів, тренінгів, вебінарів тощо), за відповідною заявою здобувача вищої освіти. Визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, відбувається у семестрі, що передує вивченню дисципліни.

Рекомендована література

1. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Житомир: "Вид-во ЖДУ ім. І. Франка", 2018. Т. VII. Екологічна психологія. Вип. 45. 338 с.
2. Екологічна психологія : хрестоматія / за ред. Ю. М. Швалба. К.: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2018. 224 с.
3. Екологічна психологія: Навчально-методичний комплекс для студентів зі спеціальності "Психологія" / Укл. Кряж І. В. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2005. 8 с.
4. Лушин П. В. О сущности эконсихологического кризиса (или о Ежиках, которые "безразличны" к своей судьбе // Практична психологія та соціальна робота. 2000. №5. С. 32–34.
5. Скребець В. О. Екологічна психологія: підручник / В. О. Скребець, І. І. Шлімакова. К. : Видавничий Дім «Слово», 2014. 456 с.
6. Соціально-психологічні засади становлення екологічно орієнтованого способу життя особистості : монографія / Ю. М. Швалб, О. Л. Вернік, О. О. Вовчик-Блакитна, О. В. Рудоміно-Дусятська [та ін.]; за ред. Ю. М. Швалба. К.: Педагогічна думка, 2015. 216 с.
7. Сучасні технології надання соціально-психологічної допомоги населенню, що постраждало внаслідок Чорнобильської катастрофи. Методичний посібник. К.: "Чорнобильінтерінформ", 2000.
8. Україна на зламі тисячоліть: історичний екскурс, проблеми, тенденції та перспективи. / Етнопсихологія українців / Н. Л. Коломінський, А. М. Львовичкіна. К., МАУП. 2000.

Інформаційні ресурси

1. Львовичкіна А. М. Основи екологічної психології : навч. посібник. К.: МАУКП, 2004. 136 с.
URL:<http://maup.com.ua/assets/files/lib/book/nw30.pdf>
2. Скребець В. О., Шлімакова І. І. Екологічна психологія: підручник. К. : Видавничий дім «Слово», 2014. 456 с. URL: <http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/1142>