



СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ ОСНОВИ КОУЧИНГУ

ВИКЛАДАЧ Терпелюк Володимир

Контактна інформація викладача:

Електронна пошта: volter_312@ukr.net

Профайл викладача:

Терпелюк Володимир Володимирович – завідувач кафедри педагогіки та психології, викладач Основ колекційної педагогіки та інклюзивної освіти, Історії соціальної роботи, Консультування у соціальній роботі.

Викладач має 8-річний досвід роботи за спеціальністю, є автором понад 30 наукових та навчально-методичних праць.

Загальна інформація про курс:

ВК Соціальна віктимологія є однією з вибіркового компонентів освітньої - професійної програми Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Підсумковий контроль-залік.

Консультації з курсу відбуваються щосереди 15:00-17:00 год. (ауд. № 28, в режимі Zoom конференції)

Обсяг курсу – 4 кредити ECTS (120 год.)

Мета та цілі курсу

Метою дисципліни Основи коучингу є формування у майбутніх фахівців-психологів теоретичних і практичних знань в сфері коучингу з метою допомоги клієнтам досягнути певної цілі в професійному та/або особистому житті.

Цілі вивчення дисципліни Основи коучингу:

- виробити у студентів вміння проаналізувати спеціально організований процес взаємодії коуча і клієнта – досягнення цілей клієнта оптимальними (для клієнта) шляхами і в оптимальний термін;
- особливістю кожної зустрічі з коучем є усвідомлення клієнтом, що він дійсно має вибір і може обирати різні способи мислення, почуттів і поведінки;
- сформувані такі особистісні якості та стратегії взаємодії, які змогли б забезпечити здатність людини проявити активність у життєвих ситуаціях становлення себе як особистості, спрямованої до саморозвитку та самовдосконалення тощо.

Курс Основи коучингу спрямований на підсилення формування у студентів таких **компетентностей:**

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.

Програмні результати навчання (ПР):

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

Формат курсу – лекційні заняття, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації.

Методи навчання: лекція-діалог, навчальна дискусія, організація самостійного пошуку матеріалу, робота з науковою літературою, словесні (усна презентація), наочні (демонстрація, ілюстрація), інтерактивні (дискусія, рольові ігри), виконання проєктів, робота в командах, сесія питання-відповідь.

Форми контролю: усне опитування (індивідуальне, фронтальне) під час практичних занять, оцінювання практичного виконання завдань і вправ, відео-презентацій, підсумкові модульні тести, залік.

Пререквізити : (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями): Загальна психологія, Психологія розвитку з практикумом, Педагогічна психологія, Основи психодіагностики.

Постреквізити: Психологія сім'ї з основами сімейного консультування, Психологічна служба в закладах освіти, Методика роботи практичного психолога, Виробнича практика.

Технічне й програмне забезпечення (обладнання) – електронний варіант тез лекцій, тематика семінарських занять та практичних завдань до них, електронні версії інформаційного забезпечення на освітній платформі Moodle, тестові завдання.

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний та підсумковий контроль).

Відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Академічна доброчесність

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку,

визначеному Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.