



Народилася 16 липня 1971 року в смт. Гусятин Тернопольської області.

У 1989 році закінчила з відзнакою Львівську школу-інтернат спортивного профілю.

У 1994 році закінчила з відзнакою Тернопільський державний педагогічний інститут за спеціальністю «Педагогіка і методика початкового навчання та психологія».

У вересні 2009 року успішно захистила в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника кандидатську дисертацію на тему: «Особливості усвідомлення молодшими школярами власного життєвого шляху».

З 2001 року працює на кафедрі практичної психології Тернопільського національного педагогічного університету ім. В.Гнатюка.

У 2015 році Олексюк В.Р. присвоєно вчене звання доцента.

**Викладає навчальні курси:** історія психології.

Автор наукових та навчально-методичних праць, серед них – 1 монографія (колективна), 14 статей у наукових фахових виданнях України, 6 навчально-методичних посібників (2 – одноосібних, 4 – колективних).

У 2018 році пройшла міжнародне заочне стажування в університеті Південної Богемії у м. Будейовіце (Чехія).

**Сфера наукових інтересів.** Психологія розвитку, клінічна психологія, психологічне консультування, психотерапія, психосоматика.

Закінчила міжнародну освітню програму «Базовий-курс за напрямком «Позитивна психотерапія», завершила навчання у всеукраїнській освітній програмі «Базовий курс за напрямком «Sandplay-психотерапія», член Української спілки психотерапевтів.

### **Основні публікації**

1. Олексюк В.Р. Психолого-педагогічні засади оптимізації процесу усвідомлення молодшими школярами власного життєвого шляху / В.Р. Олексюк// Актуальні проблеми психології. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України. / За ред. академіка С.Д. Максименка. Том X. Випуск 4. – К.: Главник, 2008. – С.117-125.

2. Олексюк В.Р. Психологічні передумови діалогізації педагогічної взаємодії як ключової у сучасній освіті / В.Р. Олексюк// Психологічні виміри розвитку сучасної освіти України в умовах євроінтеграції, 19-20 жовтня 2018 р. : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 20-річчя кафедри практичної психології / упорядники Г.К. Радчук, З.М.Адамська, І.П. Андрійчук. – Тернопіль, ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2018. –270 с. – С.63-66.

3. Олексюк В.Р. Рефлексивні компоненти педагогічної діяльності. / В.Р. Олексюк// Сучасні соціокультурні та психолого-педагогічні координати розвитку дитини: Матеріали Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції / за заг.ред. Б.Б.Буяка,

В.М.Чайки, М.О.Орап. – Тернопіль : Вид-во Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2018. С. 122-125.

4. Олексюк В.Р. Особливості уявлень старшокласників про майбутню сім'ю. / В.Р. Олексюк// Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки» Випуск 2 Том 2. Херсон, 2018. С.62-66

5. Олексюк В.Р. Самоуправління у професійному становленні особистості. / В.Р. Олексюк// Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції "Психологія бізнесу та управління: виклики сьогодення", 16-17 березня 2018 р. / за ред. В. П. Мельник; відповід. за вип. Н. І. Жигайло, М. О. Кохан, Ю. В. Максимець. – Львів : СПОЛОМ, 2018. – 236 с. – С.156-158.

6. Олексюк В.Р. Поняття життєвого самовизначення у психологічному дискурсі / В.Р. Олексюк// Становлення культури життєвого самовизначення сучасної молоді: психологічна теорія і практика. Монографія [за ред. Г.К.Радчук]. – Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2016. – С. 13-28.

7. Олексюк В.Р. Розвиток професійної рефлексії як детермінанти становлення майбутнього психолога суб'єктом життєвого самовзначення. Становлення культури життєвого самовизначення сучасної молоді: психологічна теорія і практика. Монографія [за ред. Г.К.Радчук]. – Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2016. – С. 294-324.