

**Фіголь Наталія Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри.

Народилася 4 червня 1988 р. у с. Кушлин Кременецького району. У 2005 році закінчила Горинську ЗОШ I-III ступенів.

Упродовж 2005-2010 рр. навчалася в Кременецькому обласному гуманітарно-педагогічному інституті імені Тараса Шевченка на філологічному факультеті за спеціальністю «Мова та література» (німецька).

Після закінчення інституту у 2010 р. почала працювати асистентом кафедри іноземних мов КОГПІ імені Тараса Шевченка. З 2011 р. по 2015 р. перебувала на посаді викладача німецької мови у педагогічному коледжі. 2015-2018 рр. – старший викладач кафедри педагогіки та психології Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка. З 2018 р. Наталія Анатоліївна працює на посаді доцента кафедри педагогіки та психології.

У 2013-2015 рр. – навчалася у аспірантурі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, за спеціальністю «13.00.04 – теорія і методика професійної освіти».

У 2015 році захистила кандидатську дисертацію у спеціалізованій вченій раді Національного університету водного господарства та природокористування на тему: «Формування педагогічної майстерності майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей засобами інтерактивних технологій».

Викладає навчальні дисципліни: основи професійної етики у соціальній роботі, менеджмент соціально-педагогічної роботи, технології роботи соціального гувернера, основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти.

Здійснює керівництво студентською науковою роботою з актуальних проблем психолого-педагогічної науки.

Коло наукових інтересів – формування педагогічної майстерності, педагогічної культури, використання інноваційних технологій у підготовці майбутніх учителів та соціальних працівників, інклюзивна освіта в Україні.

Н. А. Фіголь – учасник міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій, семінарів. Автор понад 30 наукових публікацій, зпоміж них – колективні монографії, наукові статті у фахових виданнях України, зарубіжні публікації та ін.

Основними з них є: «Інтерактивні технології формування педагогічної майстерності під час лекційно-семінарських занять» (2017 р.); «Педагогічна культура як фактор розвитку особистості учителя» (2017 р.); «Інтерактивні технології в процесі підготовки майбутніх соціальних працівників» (2018 р.); «Теоретичні аспекти соціалізації особистості в умовах дозвілєвої діяльності» (2020 р.); «Педагогічна майстерність як фактор прояву професіоналізму викладача закладу вищої освіти» (2020 р.); «Роль асистента вчителя в діяльності команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами» (2020 р.); «Інклюзивна компетентність педагога: теоретичний аспект» (2021 р.); *зарубіжні*: «Analysis of the theory and practice of forming the pedagogical excellence of future teachers by interactive

technology tools» (2021), «Supervision as an innovative psychological and pedagogical technology and subject of research» (2021).

*Μοηογραφιί*: Future teachers of humanities's pedagogical mastery formation using interactive technologies (2018); Formation Of The Skills Of Conducting A Chemical Experiment In School By Future Theachers Of Natural Scienses (2019).

