

МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР
«Вища освіта України в умовах європейської інтеграції»

Науковий модератор – к. пед. н., проф. Безносюк О. О.

Основні напрямки дослідження:

1. Спрямування стратегії законодавчої та нормативної підтримки реформ вищої освіти на процес трансформування вітчизняного освітнього законодавства та перспективи його реформування відповідно до міжнародних зобов'язань та національних стратегій України. Сприяти ефективності зусиль державних органів та активності освітньої громадськості в напрямі модернізації української вищої школи.

2. *Проблеми якості вищої освіти*, значною мірою, зумовлені розривом між сферами праці та освіти. Роботодавці вважають вищі навчальні заклади занадто консервативними та громіздкими для швидко гореагування на зміни в умовах та технологіях праці. Університети розраховують на додаткове фінансування від співпраці з роботодавцями, які, у свою чергу, вважають сплату податків виконанням своїх обов'язків з фінансування освіти або розраховують з цього на податкові преференції, які не передбачені законодавством.

3. *Формування цілісної особистості*, яка володіє широким науковим світоглядом, творчим мисленням, професійною компетентністю і здібностями до подальшого саморозвитку у світі, який швидко змінюється. Формування цілісного світорозуміння і нового наукового світогляду людей майбутнього, адекватного останнім досягненням фундаментальних та прикладних наук.

4. *Формування наукових уявлень* про основні тенденції і закономірності процесів стрімкої зміни навколишнього світу, а також розвиток здібностей прогнозувати майбутнє та приймати рішення в умовах невизначеності.

5. Виховання у молоді високого рівня духовності та моральності, які могли б стати основою стратегії подальшого безпечного розвитку цивілізації в умовах постійного зростання населення планети, виснаження природних ресурсів, накопичення екологічних проблем, появи небезпечних технологій.

Ці проблеми послідовно переходять зі сфери теоретичних дискусій в галузь практичних дій, і все більше країн розглядають цей процес як самостійний напрямок не тільки в сфері освіти, але і як частину державної політики.

Співорганізатори:

Брестський державний університет імені А.С. Пушкіна (Брест, Білорусія) (координатори – **Ковальчук Тетяна Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри, **Строчук Михайло Степанович**, кандидат історичних наук, доцент кафедри педагогіки);

Джізакський педагогічний інститут (Джізак, Республіка Узбекистан) (координатор – **Дусматов Олімжон Мусурманович**, доктор фізико-математичних наук, професор, ректор);

Інститут Схід-Захід (Брюссель, Бельгія) (координатор - **Аббас Наджах**, доктор наук, професор);

Могильовський державний університет ім. А. А. Кулешова (Могильов, Білорусія) (координатор – **Вишневський Михайло Іванович**, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри);

Софійський технічний університет (Софія, Болгарія) (координатор – **Спіров Красимір**, доктор наук, професор, керівник кафедри);

Природничо-гуманітарний університет (Седлец, Польща) (координатори – **Захарук Тамара**, доктор Габілітований, професор, ректор, **Янковський Казімір**, доктор Габілітований, професор, проректор, **Ярмох Едвард**, доктор Габілітований, професор, завідувач кафедри);

Університет Маннхайма (Маннхайм, Німеччина) (координатори – **Шефер Міхаель**, доктор економіки, професор, **Гетьман Оксана Олександрівна**, доктор, професор);

Очікувані результати:

- Запровадження в Україні Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти з метою імплементації в Україні політики, процедур та інструментів зовнішнього та внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

- Трансформація Національної рамки кваліфікацій як ефективний інструмент розроблення, ідентифікації, співвіднесення, визнання, планування і розвитку кваліфікацій за умови створення атмосфери взаємної довіри та співпраці між державою, бізнесом, освітою та суспільством.

- Уніфікувати понятійний апарат в галузі вищої освіти зі створення полімовного термінологічного словника для країн – учасниць Болонського процесу.

- Вивчення досвіду кращих європейських практик вищої школи та спонукання до застосування їх у практиці вітчизняних вищих навчальних закладів.

- Участь викладачів у Міжнародних науково-практичних конференціях ВНЗ, які є співорганізаторами наукового центру та організація V Міжнародної науково-практичної конференції «ІННОВАЦІЇ У ВИЩІЙ ШКОЛІ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ В ОСВІТІ І НАУЦІ» у травні 2020 року.

- Створення технічного завдання та організація НДР «КОНТЕКСТНЕ НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ» (Шифр «Контекст»).

- Підвищення кваліфікації та читання лекцій у зарубіжних ВНЗ, які є співорганізаторами наукового центру, та запрошення іноземних науковців для передачі наукового досвіду в академії.