



**Ольга Чик**

**Контактна інформація викладача:** [olga\\_chyk@meta.ua](mailto:olga_chyk@meta.ua)

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100017493038063>

### **Профайл викладача:**

Чик Ольга Іванівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання КОГПА ім. Тараса Шевченка, викладач стилістики та лінгвостилістичного аналізу тексту, практики усного та писемного мовлення, літератури німецькомовних країн, лінгвокраїнознавства. Викладач має 22-річний досвід роботи за фахом, автор понад 20-ти наукових та навчально-методичних праць.

### **Загальна інформація про курс:**

Курс Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн є освітньою компонентою освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)). Метою курсу є сприяння становленню професійної компетенції студентів шляхом формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних комунікативних навичок. Завданнями курсу є формування знань про культуру німецькомовних країн, про лінгвокраїнознавство як важливий аспект навчання іноземних мов; формування навичок відбору, адаптації та використання навчальних матеріалів країнознавчого характеру; залучення здобувачів до вивчення широкого кола країнознавчих проблем. Реалізація основних завдань курсу здійснюється на основі тісних міжпредметних зв'язків з фаховими дисциплінами лінгвістичного циклу, які входять в навчальний план підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти.

**Консультації по курсу** відбуваються щосереди, 15.00–17.00 год. (ауд. 53)

**Обсяг курсу** – 3 кредити ECTS 90 год.: 36 год. аудиторних занять, з них 18 год. лекцій, 18 год. практичних/семінарських занять та 54 год. самостійної роботи.

**Вивчення навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн» сприяє формуванню таких загальних та фахових компетентностей:**

1. **ЗК 1** Здатність спілкуватися іноземною мовою усно та письмово, в тому числі з професійних питань.
2. **ЗК 2** Здатність навчатися та самонавчатися.
3. **ЗК4** Здатність до планування та розподілу часу.
4. **ЗК5** Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
5. **ЗК6** Здатність застосовувати знання на практиці.
6. **ЗК 9** Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.
7. **ЗК11** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
8. **ФК5.** Трансфер сучасних лінгводидактичних досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, практику навчання німецької мови.

9. **ФК6.** Здатність створювати умови для переносу лінгвістичних знань та навчального досвіду у вивченні рідної та іноземної мови, розвивати мовну увагу, виявляти подібності й відмінності в різних мовах.
10. **ФК 11.** Володіння німецькою мовою на рівні не нижче С1, дотримання сучасних мовних норм, опанування різних видів мовленнєвої діяльності, формування мотиваційного контексту для продуктивного вивчення німецької мови, утвердження ролі німецької мови як засобу міжкультурної комунікації.
11. **ФК 12.** Здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

### **Програмні результати навчання**

1. **ПРН2.** Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з німецької мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні С1, здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.
2. **ПРН11.** Знати мовну норму, соціокультурну ситуацію розвитку німецької мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс сучасності.
3. **ПРН13.** Планувати, проектувати, конструювати, організовувати й аналізувати свою педагогічну діяльність на основі засвоєних знань, умінь та навиків із дисциплін професійної підготовки
4. **ПРН15.** Зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до осіб, які навчаються, користуючись основними поняттями та термінами професійно-орієнтованих дисциплін з обраної спеціальності та спеціалізації.
5. **ПРН19.** Виявляти відповідальність за розвиток професійного знання і практичних навиків, здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної освітньо-професійної цілі, включаючи ситуації невизначеності вимог і умов.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** основні факти з історії Німеччини та інших німецькомовних країн особливості культури німецькомовних країн; роль і місце країн німецькомовного простору у сучасному світі та **вміти:** проводити практичний аналіз фактичного матеріалу з лінгвокраїнознавства; володіти методикою опрацювання автентичного матеріалу з метою виділення інформації й використання її у навчанні німецької мови.

**Формат курсу** – лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні та групові консультації

### **МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця з іноземної мови з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

При вивченні даного курсу використовуються дискусія, бесіда, робота в проблемних групах, презентація проєктів, використання технічних засобів.

## **Рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання**

Студенти заочної форми навчання повинні опрацювати той же матеріал, що й студенти денної форми. Для цього вони можуть відвідувати лекції та семінари під час сесії, скористатися рекомендаціями та посиланнями на платформі MOODLE, а також контактувати з викладачем під час консультації та через E-mail.

### **МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

- усне опитування під час семінарських занять;
- експрес-тести;
- підсумковий тест;
- презентація академічних есе, рефератів;
- огляд веб-сайтів, студентських публікацій та віртуальних подорожей до німецькомовних країн;
- огляд відео-презентацій в PowerPoint.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання** – електронний варіант тез лекцій, тематика семінарських занять та практичних завдань до них, презентації змістового контенту лекцій у форматі Power Point, фрагменти відео-ресурсів за тематикою навчального контенту, електронні версії інформаційного забезпечення зі списку рекомендованої літератури (базової та допоміжної) доступні на сайті Академії Освітні ресурси на платформі Moodle. Тестові завдання, доступні в мультимедійному ресурсному центрі вивчення німецької мови (ауд. 53).

### **ПОЛІТИКА КУРСУ**

#### **Відвідування занять**

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль).

#### **Відпрацювання пропущених занять**

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

#### **Консультації**

Якщо у студентів виникають питання, то вони можуть звернутись із ними до викладача. Викладач призначає консультації, які потрібні для роз'яснення незрозумілих питань і для відпрацювання пропущених занять. А також студенти можуть звернутись на кафедру за літературою, за методичними рекомендаціями та іншими навчальними матеріалами.

## Академічна доброчесність

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Результатом невиконання та/або недотримання правил може бути оцінка «незадовільно» за курс.

### Зарахування результатів неформальної освіти

Відповідно до положення Академії про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-neformalnu-osvitu.pdf>), може бути здійснено зарахування навчальної дисципліни із представленням відповідних підтверджуючих документів (сертифікатів курсів, тренінгів, вебінарів тощо), за заявою здобувача вищої освіти на ім'я декана факультету. Визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, відбувається у семестрі, що передує вивченню дисципліни.

**Повний зміст курсу викладено в Робочій програмі навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн» (ДАТИ ГІПЕРПОСИЛАННЯ ПІСЛЯ ОПРИЛЮДНЕННЯ!!)** на сайті Академії та на платформі Moodle (для отримання доступу до матеріалів слід зареєструватися на освітній платформі Moodle).