

Тернопільська обласна рада
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Кафедра іноземних мов та методики їх викладання

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор із навчальної роботи
М. В. Боднар
31 березня 2018 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**
спеціальність **014.02 Середня освіта (Мова і література (польська))**
за освітньо-професійною програмою **Середня освіта (Мова і література (польська))**

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів з галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціалізацією 014.02 Середня освіта (Мова і література (польська)) за освітньо-професійною програмою бакалавра. – 31 серпня 2018 р. – 15 с.

Розробники:

Семегин Т.С., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання;

Кучер В.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання.

Клак І.Є., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов та методик їх викладання.

Протокол від 31 серпня 2018 року № 1.

Завідувач кафедри іноземних мов та методики їх викладання



Воронцова Н.Г.

31.08.2018 р.

1. Вступ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» є однією із нормативних навчальних дисциплін циклу загальної підготовки для спеціальності 014.02 Середня освіта предметною спеціалізацією 014 Середня освіта (Мова і література (польська)), яка викладається на I курсі в обсязі 6 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Нормативна	
Модулів – 2	за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і література (польська))	Курс	
Змістових модулів – 4		1-й	1-й
Індивідуальне навчально-дослідне завдання: створення відео презентацій		Семестр	
		1-й, 2-й	1-й, 2-й
Загальна кількість годин – 180		Лабораторні	
	70 год. (34/36)	18 год. (10/8)	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Самостійна робота	
		110 год. (56/54)	162 год. (80/82)
		Форма контролю	
		залік/екзамен	

Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:
для денної форми навчання – 39% до 61%;
для заочної форми навчання – 10% до 90%.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є досягнення студентами практичного володіння англійською мовою (формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної)), що дозволяє використовувати її в професійно спрямованій комунікації, а також у науковій роботі.

Завданнями навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є:

- навчання основ спілкування в усній і письмовій формах у типових ситуаціях;
- навчання мовленнєвої діяльності на оригінальних текстах англійською мовою професійної спрямованості, на основі яких удосконалюються основні мовленнєві навички і вміння щодо

читання, усного мовлення, аудіювання, перекладу і письма;

- сформувані у студентів сучасні уявлення про реалії здійснення професійної комунікації в англійськомовних країнах.

Вивчення курсу «Іноземна мова (англійська)» спрямоване на формування у студентів таких професійних компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК2 Здатність навчатися та самонавчатися.

ЗК4 Здатність до планування та розподілу часу.

ЗК5 Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК6 Здатність застосовувати знання на практиці.

ЗК8 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК12 Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК):

ФК6. Здатність створювати умови для переносу лінгвістичних знань та навчального досвіду у вивченні рідної та польської мов, розвивати мовну увагу, виявляти подібності й відмінності в різних мовах.

ФК7. Володіння методиками білінгвального та інтегрованого навчання мови і фахового змісту, основами дидактики багатомовності, методикою паралельного вивчення споріднених мов.

ФК12. Здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

Програмні результати навчання (ПРН):

Після завершення курсу студент повинен:

ПРН16. Формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії з дотриманням етичних норм, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації.

4. Програма навчальної дисципліни

1 семестр

Модуль 1. People of the world

Змістовий модуль 1. Heroes and villains.

Тема 1. Text: Characters larger than life. Text analysis. Discussion. What is your favorite film or TV hero(ine)\villain?

Тема 2. Character. Appearance.

Тема 3. Adjectives with prepositions.

Тема 4. Present Simple and Present Continuous. Ann's e-mail.

Тема 5. Adverbs of frequency. (How often?)

Тема 6. Sentence transformations. Phrasal verbs.

Тема 7. Personal qualities. Making choices.

Тема 8. Expressing surprise and concern. Socialising.

Тема 9. Writing an informal letter giving advice.

Змістовий модуль 2. Lifestyles.

Тема 10. Text: A city slicker or a country lover? Vocabulary practice. Describing the pictures to a partner. Text analysis. Discussion. Expressing likes\dislikes.

Тема 11. Places. (p.18). Signs. Opposites of the adjectives.

Тема 12. Asking for. Giving directions.

Тема 13. Jobs and Workplaces. Job qualities.

Тема 14. Comparatives and superlatives of adjectives. -ing\infinitive forms. Sentence transformations. Phrasal verbs. Adjectives with prepositions.

Тема 15. Comparing places. Expressing preferences. Intonation. Jobs interviews. Describing pictures. Writing and analysing a letter of application.

Тема 16. Test 1.

Тема 17. Individual task.

2 семестр

Модуль 2. The blue planet.

Змістовий модуль 3. Earth Calling.

Тема 18. Text: The Earth in our hands. Roots and shoots programme. Vocabulary practice. Explaining the highlighted words. Discussion. Keeping our planet safe.

Тема 19. Environmental Issues. Preservation.

Тема 20. Animals. No ordinary zoo.

Тема 21. Present perfect. Yet\Already – For\Since. Never\Ever. Present perfect Continuous. Clauses of purpose. Sentence Transformations. Phrasal Verbs.

Тема 22. Protecting animals. Describing Pictures

Тема 23. Illegal reports.

Тема 24. Reacting to news.

Тема 25. Writing notes.

Тема 26. Endangered Animals in Ukraine.

Змістовий модуль 4. Traveller's Tales.

Тема 27. Text: Looking for the ideal getaway? Vocabulary practice. Verbs Text analysis. What types of holidays are your favourite?

Тема 28. Packing. Weather.

Тема 29. Means of transport. Prepositional phrases. Present\past participles. Expressing feelings.

Тема 30. Past Simple and Past Continuous. Linkers.

Тема 31. Definite\Indefinite Articles. Used to\Would. Sentence Transformations. Phrasal verbs.

Тема 32. Checking in. Complaining and apologizing. Giving travel information. Expressing (dis)approval, annoyance. Describing a picture.

Тема 33. Writing a story (1st person narrative).

Тема 34. Test 2.

Тема 35. Individual task.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I семестр												
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Heroes and villains.												
Тема 1. Text: Characters larger than life (p.6) Text analysis (p.6) Discussion. What is	5			2		3	7			2		5

your favorite film or TV hero(ine)\villain? (p.7)											
Тема 2. Character. Appearance. (p.8).	5		2		3	5					5
Тема 3. Adjectives with prepositions. (p.9)	5		2		3	5					5
Тема 4. Present Simple and Present Continuous. Ann's e-mail. (p. 10)	5		2		3	7			2		5
Тема 5. Adverbs of frequency. (How often?) (p.10)	5		2		3	5					5
Тема 6. Sentence transformations. Phrasal verbs. (p.11)	5		2		3	5					5
Тема 7. Personal qualities. Making choices. (p. 12)	5		2		3	5					5
Тема 8. Expressing surprise and concern. Socialising. (p.13)	5		2		3	7			2		5
Тема 9. Writing an informal letter giving advice. (p.14)	5		2		3	5					5
Разом за змістовим модулем 1	45		18		27	51			6		45
Змістовий модуль 2. Lifestyles.											
Тема 10. Text: A city slicker or a country lover? (p.16). Vocabulary practice. Describing the pictures to a partner (p.16). Text analysis (p.16). Discussion. Expressing likes\dislikes (p.17)	5		2		3	7			2		5
Тема 11. Places. (p.18). Signs. Opposites of the adjectives.(p.18)	5		2		3	5					5
Тема 12. Asking for. Giving directions. (p. 18)	5		2		3	5					5
Тема 13. Jobs and Workplaces. Job qualities. (p.19)	6		2		4	6			2		4
Тема 14. Comparatives and superlatives of adjectives. (p. 20). –ing\infinitive forms. Sentence transformations. Phrasal verbs. Adjectives with	6		2		4	4					4

prepositions. (p.21)											
Тема 15. Comparing places. Expressing preferences. Intonation. (p.22). Jobs interviews. Describing pictures. (p.23). Writing and analysing a letter of application. (p.24)	6		2		4	4					4
Тема 16. Test 1	6		2		4	4					4
Тема 17. Individual task	6		2		4	4					4
Разом за змістовим модулем 2	45		16		29	39			4		35
<i>ВСЬОГО ЗА I СЕМЕСТР</i>	90		34		56	90			10		80
II семестр											
Модуль 2											
Змістовий модуль 3. Earth Calling.											
Тема 18. Text: The Earth in our hands. Roots and shoots programme. (pp.30-31). Vocabulary practice. Explaining the highlighted words.(p.30). Discussion. Keeping our planet safe.(p. 30)	5		2		3	7			2		5
Тема 19. Environmental Issues. (p.32). Preservation (p.32)	5		2		3	5					5
Тема 20. Animals. No ordinary zoo (p.33)	5		2		3	5					5
Тема 21. Present perfect. Yet\Already – For\Since. Never\Ever. (p. 34). Present perfect Continuous. Clauses of purpose. Sentence Transformations. Phrasal Verbs. (p. 35)	5		2		3	5					5
Тема 22. Protecting animals. Describing Pictures (p.36)	5		2		3	5					5
Тема 23. Illegal reports. (p.37)	5		2		3	7			2		5

Тема 24. Reacting to news. (p.37)	5			2		3	5					5
Тема 25. Writing notes. (p.38)	5			2		3	5					5
Тема 26. Endangered Animals in Ukraine. (p.39)	5			2		3	5					5
Разом за змістовим модулем 3.	45			18		27	49			4		45
Змістовий модуль 4. Traveller's Tales												
Тема 27. Text: Looking for the ideal getaway? (p.41). Vocabulary practice. Verbs (p.40). Text analysis. What types of holidays are your favourite?	5			2		3	7			2		5
Тема 28. Packing (p.42). Weather (p.42)	5			2		3	4					4
Тема 29. Means of transport (p.43). Prepositional phrases (p.43). Present\past participles (p.43). Expressing feelings (p.43)	5			2		3	4					4
Тема 30. Past Simple and Past Continuous (p.44). Linkers (p.44)	5			2		3	6			2		4
Тема 31. Definite\Indefinite Articles (p.45). Used to\Would (p.45). Sentence Transformations (p.45). Phrasal verbs (p.45)	5			2		3	4					4
Тема 32. Checking in. Complaining and apologizing (p. 46). Giving travel information. Expressing (dis)approval, annoyance. Describing a picture. (p. 47)	5			2		3	4					4
Тема 33. Writing a story (1 st person narrative) (p.48)	5			2		3	4					4
Тема 34. Test 2	5			2		3	4					4
Тема 35. Individual task	5			2		3	4					4
Разом за змістовим модулем 4.	45			18		27	41			4		37

модулем 4											
ВСЬОГО ЗА II СЕМЕСТР	90		36		54	90			8		82
ВСЬОГО ЗА РІК	180		70		110	180			18		162

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Text: Characters larger than life (p.6). Text analysis (p.6) Discussion. What is your favorite film or TV hero(ine)\villain? (p.7)	2
2	Character. Appearance. (p.8).	2
3	Adjectives with prepositions. (p.9)	2
4	Present Simple and Present Continuous. Ann's e-mail. (p. 10)	2
5	Adverbs of frequency. (How often?) (p.10)	2
6	Sentence transformations. Phrasal verbs. (p.11)	2
7	Personal qualities. Making choices. (p. 12)	2
8	Expressing surprise and concern. Socialising. (p.13)	2
9	Writing an informal letter giving advice. (p.14)	2
10	Text: A city slicker or a country lover? (p.16). Vocabulary practice. Describing the pictures to a partner (p.16). Text analysis (p.16). Discussion. Expressing likes\dislikes (p.17)	2
11	Places. (p.18). Signs. Opposites of the adjectives.(p.18)	2
12	Asking for. Giving directions. (p. 18)	2
13	Jobs and Workplaces. Job qualities. (p.19)	2
14	Comparatives and superlatives of adjectives. (p. 20). –ing\infinitive forms. Sentence transformations. Phrasal verbs. Adjectives with prepositions. (p.21)	2
15	Comparing places. Expressing preferences. Intonation. (p.22). Jobs interviews. Describing pictures. (p.23). Writing and analysing a letter of application. (p.24)	2
16	Test 1	2
17	Individual task	2
18	Text: The Earth in our hands. Roots and shoots programme. (pp.30-31). Vocabulary practice. Explaining the highlighted words.(p.30). Discussion. Keeping our planet safe.(p. 30)	2
19	Environmental Issues. (p.32). Preservation (p.32)	2
20	Animals. No ordinary zoo.(p.33)	2
21	Present perfect. Yet\Already – For\Since. Never\Ever. (p. 34). Present perfect Continuous. Clauses of purpose. Sentence Transformations. Phrasal Verbs. (p. 35)	2
22	Protecting animals. Describing Pictures (p.36)	2
23	Illegal reports. (p.37)	2
24	Reacting to news. (p.37)	2
25	Writing notes. (p.38)	2
26	Endangered Animals in Ukraine. (p.39)	2
27	Text: Looking for the ideal getaway? (p.41).Vocabulary practice. Verbs	2

	(p.40). Text analysis. What types of holidays are your favourite?	
28	Packing (p.42). Weather (p.42).	2
29	Means of transport (p.43). Prepositional phrases (p.43). Present\past participles (p.43). Expressing feelings (p.43).	2
30	Past Simple and Past Continuous (p.44). Linkers (p.44)	2
31	Definite\Indefinite Articles (p.45). Used to\Would (p.45). Sentence Transformations (p.45). Phrasal verbs (p.45).	2
32	Checking in. Complaining and apologizing (p. 46). Giving travel information. Expressing (dis)approval, annoyance. Describing a picture. (p. 47).	2
33	Writing a story (1 st person narrative) (p.48).	2
34	Test 2.	2
35	Individual task.	2
	Усього	70

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Text: Characters larger than life (p.6) Text analysis (p.6) Discussion. What is your favorite film or TV hero(ine)\villain (p.7)	3
2	Character. Appearance. (p.8).	3
3	Adjectives with prepositions. (p.9)	3
4	Present Simple and Present Continuous. Ann's e-mail. (p. 10)	3
5	Adverbs of frequency. (How often?) (p.10)	3
6	Sentence transformations. Phrasal verbs. (p.11)	3
7	Personal qualities. Making choices. (p. 12)	3
8	Expressing surprise and concern. Socialising. (p.13)	3
9	Writing an informal letter giving advice. (p.14)	3
10	Text: A city slicker or a country lover? (p.16). Vocabulary practice. Describing the pictures to a partner (p.16). Text analysis (p.16). Discussion. Expressing likes\dislikes (p.17)	3
11	Places. (p.18). Signs. Opposites of the adjectives.(p.18)	3
12	Asking for. Giving directions. (p. 18)	3
13	Jobs and Workplaces. Job qualities. (p.19)	4
14	Comparatives and superlatives of adjectives. (p. 20). -ing\infinitive forms. Sentence transformations. Phrasal verbs. Adjectives with prepositions. (p.21)	4
15	Comparing places. Expressing preferences. Intonation. (p.22). Jobs interviews. Describing pictures. (p.23). Writing and analysing a letter of application. (p.24)	4
16	Test 1	4
17	Individual task	4
18	Text: The Earth in our hands. Roots and shoots programme. (pp.30-31). Vocabulary practice. Explaining the highlighted words.(p.30). Discussion. Keeping our planet safe.(p. 30)	3
19	Environmental Issues. (p.32). Preservation (p.32)	3

20	Animals. No ordinary zoo.(p.33)	3
21	Present perfect. Yet\Already – For\Since. Never\Ever. (p. 34). Present perfect Continuous. Clauses of purpose. Sentence Transformations. Phrasal Verbs. (p. 35)	3
22	Protecting animals. Describing Pictures (p.36)	3
23	Illegal reports. (p.37)	3
24	Reacting to news. (p.37)	3
25	Writing notes. (p.38)	3
26	Endangered Animals in Ukraine. (p.39)	3
27	Text: Looking for the ideal getaway? (p.41).Vocabulary practice. Verbs (p.40). Text analysis. What types of holidays are your favourite?	3
28	Packing (p.42). Weather (p.42)	3
29	Means of transport (p.43). Prepositional phrases (p.43). Present\past participles (p.43). Expressing feelings (p.43)	3
30	Past Simple and Past Continuous (p.44). Linkers (p.44)	3
31	Definite\Indefinite Articles (p.45). Used to\Would (p.45). Sentence Transformations (p.45). Phrasal verbs (p.45)	3
32	Checking in. Complaining and apologizing (p. 46). Giving travel information. Expressing (dis)approval, annoyance. Describing a picture. (p. 47)	3
33	Writing a story (1 st person narrative) (p.48)	3
34	Test 2	3
35	Individual task	3
	Усього	110

Критерії оцінювання самостійної роботи студентів

Оцінювання результатів самостійної роботи студента відбувається під час:

- лабораторних занять;
- у процесі тестового контролю;
- у процесі семестрового контролю у формі екзамену або заліку.

Знання студентів оцінюється з самостійної роботи за наступними критеріями:

«відмінно» - студент засвоїв матеріал з іноземної мови, який винесений на самостійну роботу, вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої літератури, аргументовано висловлює свої думки, вміє застосовувати вивчений матеріал при розв'язанні вправ, проявляє творчий підхід до виконання завдань;

«добре» - студент засвоїв матеріал з відповідної теми який винесений на самостійну роботу, володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати та застосовувати при розв'язанні вправ, але не має достатніх знань та вмінь для формулювання висновків, допускає несуттєві неточності;

«задовільно» - студент не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання, володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні, невпевнено орієнтується в рекомендованій літературі, вміє використовувати знання в стандартних ситуаціях;

«незадовільно» - студент не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання або ж володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно, не знає основних термінів з іноземної мови, не орієнтується в літературі.

8. Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ)

Метою ІНДЗ є поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань з навчального курсу і розвиток навичок самостійної роботи. Основним завданням цього виду діяльності є поглиблення набутих під час аудиторних занять знань з англійської мови, розвиток навичок самостійної роботи з літературними та Інтернет джерелами, удосконалення вмінь та навичок практичного застосування англійської мови в усному і писемному мовленні.

Студент має право самостійно обирати тему ІНДЗ заздалегідь узгодивши її з викладачем. Під час проведення практичних занять студент повинен презентувати результати своєї роботи у режимі PowerPoint з використанням мультимедійного обладнання. Оцінка за ІНДЗ враховується при виставленні загальної оцінки з дисципліни.

Орієнтовні завдання для індивідуальної роботи (ІНДЗ)

1. Створення відео презентацій за темами змістових модулів;
2. Створення відео презентацій для ілюстрування значення ідіом і фразових дієслів.

Критерії оцінювання індивідуального завдання

20-18 – ІНДЗ виконано та презентовано грамотно у мовному відношенні, оформлено у відповідності до вимог і включає всі необхідні компоненти; є комунікативно орієнтованим, відповідає вимогам щодо формування іншомовної комунікативної компетентності. Завдання виконано та захищено в повному обсязі та згідно графіка.

17-14 – ІНДЗ виконано та презентовано грамотно у мовному відношенні, включає всі необхідні компоненти, проте його оформлення має незначні недоліки. Виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, однак має незначні огріхи щодо володіння іншомовною комунікативною компетентністю. Завдання захищено, але виконано частково, з порушенням термінів або вимог.

13-9 – презентоване ІНДЗ має значні недоліки як у мовному відношенні, так і в його оформленні, включає не всі необхідні компоненти. Виконане студентом завдання не є комунікативно орієнтованим, має серйозні порушення щодо володіння іншомовною комунікативною компетентністю. Завдання захищено, проте виконано частково, з порушенням термінів або вимог.

8-1 – ІНДЗ не відповідає вимогам до його оформлення, містить велику кількість мовних помилок, не має усіх необхідних компонентів. Виконане студентом завдання не є комунікативно орієнтованим, не відповідає вимогам щодо володіння іншомовною комунікативною компетентністю. Завдання не захищено та виконано з порушенням Методичних рекомендацій.

9. Методи навчання

Комплексне використання різноманітних методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів і методів стимулювання й мотивації їхнього навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування:

- комунікативний метод
- інтерактивні методи (брейнстормінг, робота в командах, рольові ігри, сесія питання-відповідь);
- метод проектів;
- використання мультимедійних і комп'ютерних технологій;
- навчальна дискусія;
- аналіз відео-фрагментів;
- наочні методи (демонстрація, ілюстрація)
- метод фонетичних асоціацій.

10. Методи контролю

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів до навчально-пізнавальної діяльності.

Перевага надається усному, письмовому і тестовому контролю, зокрема:

- усне опитування під час лабораторних занять;
- експрес-тести;
- підсумкові модульні тести;
- огляд відео-презентацій в Power-Point;
- перевірка письмових (творів, переказів, перекладів, анотацій) та творчих проєктів;
- словникові диктанти.

11. Розподіл балів, які отримують студенти I семестр

Поточне тестування та самостійна робота															Тест	Інд. робота	Сума
Змістовий модуль № 1 (35 балів)									Змістовий модуль № 2 (25 балів)								
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	Т14	Т15	Т16	Т17	
-	-	5	5	5	5	5	5	5	-	5	5	5	5	5	20	20	100

II семестр

Поточне тестування та самостійна робота															Тест	Інд. робота	Сума
Змістовий модуль № 3 (35 балів)									Змістовий модуль № 4 (25 балів)								
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т-10 Т11	Т12	Т13	Т14	Т15	Т16	Т17	Т18	
-	-	5	5	5	5	5	5	5	-	5	5	5	5	5	20	20	100

T1, T2 ... – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання

- 90 -100 балів – **високий** рівень знань, повне оволодіння вокабуляром і граматиною, творчий виклад концепції.
- 75 – 89 балів – **середній** рівень знань, середнє оволодіння вокабуляром і граматиною, аргументований виклад концепції.
- 60 – 74 балів – **достатній** рівень знань, достатнє оволодіння вокабуляром і граматиною, репродуктивний виклад концепції.
- 0 – 59 балів – **низький** рівень знань, низький рівень оволодіння вокабуляром і граматиною, фрагментарний виклад концепції.

12. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення курсу «Іноземна мова (англійська)» представлено наступними навчально-методичними матеріалами:

- робоча програма
- практичні завдання за тематикою змістових модулів
- тестові завдання
- індивідуальні навчально-дослідні завдання
- електронні версії інформаційного забезпечення зі списку рекомендованої літератури (базової та допоміжної)
 - аудіо-, CD-програвачі та відеоапаратура
 - використання мережі Internet Explorer, текстових редакторів, інтерактивного комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни (ІКНМЗД).

13. Рекомендована література

Базова література

1. Dooley J., Evans V. Upstream Pre-Intermediate B1. Students' Book. [Б. м.]: Express publishing, 2007. 166 p. (class audio CDs, class DVD materials).
2. Dooley J., Evans V. Upstream Pre-Intermediate B1. Workbook. [Б. м.]: Express publishing, 88 p.
3. Dooley J., Evans V. Upstream Pre-Intermediate B1. : Teacher's Book [Б. м.]: Express publishing, 2008. 300 p.
4. Dooley J., Evans V. Upstream Pre-Intermediate B1. Test Booklet. [Б. м.]: Express publishing, 2004. 88 p.

5. Янсон В. В. A Practical Guide for Learners of English. Book 1. Київ, 2004. 368 с.

Допоміжна література

1. Вивчаємо та перекладаємо англійські синоніми: навчальний посібник / За загал. ред. А. Г. Гудмана. Київ, 2008. 412 с.
2. Гороть Є. І. Практична граматики англійської мови : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Луцьк: Вежа-Друк, 2015. 400 с.
3. Гудман А.Г. Вивчаємо та перекладаємо англійські синоніми. Київ, 2008. 412 с.
4. Гужва Т. М. The path to university. Тести з англійської мови для студентів молодших курсів та абітурієнтів. Київ, 2008. 416 с.
5. Мисик Л. Англійська мова за комунікативним аспектом. Львів, 2007. 432 с.
6. Черноватий Л. Практичний курс англійської мови. Вінниця, 2007. 432 с.
7. Biber D. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Pearson Education Limited, 2003. 487 p.
8. Evans V., Dooley J. Grammarway 1, 2, 3, 4 / V. Evans, J. Dooley. Express Publishing, 2006. 278 p.
9. Gairns R., Redman S. Oxford word skills / Basic: for elementary and pre-intermediate learners. Oxford, 2008. 254 p. (super-skills CD-Rom).
10. Longman Dictionary of Contemporary English. Б. м., 2005. 1949 p.
11. Prodromou L. Grammar and vocabulary for the first certificate. Cambridge, 2009. 319 p.
12. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Cambridge, 2007. 262 p.

14. Інформаційні ресурси

1. www.longman.com/dictionaries
2. www.oup.com/elt
3. www.superlinguist.com
4. <http://www.grammarbook.com/>
5. <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/>
6. <http://www.spellchecker.net/grammar/>
7. <http://www.dailygrammar.com/>
8. <http://www.grammarly.com/handbook/>
9. <http://www.bbclearningenglish>
10. <http://www.britishcouncillearnenglish>
11. <http://www.englishpage>
12. <http://www.grammarly>
13. <http://www.englishgrammarsecrets>
14. <http://www.engvid>
15. <http://www.grammar.net>

15. Безкоштовні онлайн-ресурси (за рекомендацією МОН України)

Видавництво MM Publications
Видавництво National Geographic Learning
Видавництво Cambridge University Press: Summer Camps Pack, Eyes Open video
Корпусу Миру США в Україні: English, Українська
Видавництво Pearson