

Навчальна дисципліна «Пропедевтична практика» є однією з ключових обов'язкових дисциплін для спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова), яка викладається протягом III – IV семестрів в обсязі 6 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS), (Код н/д за ОПП: ОК 22)

Метою пропедевтичної практики є забезпечення здобувачів вищої освіти (далі здобувачі) комплексом первісних навичок і вмінь, необхідних для здійснення ними основних видів навчально-виховної роботи у закладах загальної середньої освіти.

Основними **завданнями** пропедевтичної практики є:

1. Формування в здобувачів умінь спостерігати уроки іноземної мови та аналізувати їх з метою поглиблення знань з методики навчання іноземних мов, розвитку досліdnих, конструктивно-планувальних, комунікативних-навчаючих та організаційно-професійних вмінь майбутнього вчителя.
2. Ознайомлення з сучасним станом навчально-виховної роботи в ЗЗСО, передовим педагогічним досвідом.
3. Оволодіння вміннями фіксованого спостереження за діяльністю вчителя та правильного її інтерпретування.
4. Формування вміння здійснювати різні види аналізу уроків іноземної мови.
5. Оволодіння майбутніми вчителями іноземних мов сучасними формами, засобами, технологіями навчально-виховної роботи у середніх навчальних закладах.
6. Накопичення та вдосконалення вмінь та навичок, необхідних для самостійної творчої педагогічної праці вчителя англійської мови у закладах загальної середньої освіти.
7. Виховання в здобувачів стійкого інтересу до професії вчителя, потреби у педагогічній самоосвіті.
8. Вироблення творчого, дослідницького підходу до педагогічної діяльності.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі **повинні:**

знати: структуру навчально-виховного процесу у закладах загальної середньої освіти; вид професійної діяльності кафедри іноземної мови; професійні обов'язки вчителя-предметника; форми документації, якою оперують у закладах загальної середньої освіти;

вміти: аналізувати і оцінювати урок з іноземної мови, планувати його частини; творчо розв'язувати навчально-педагогічні завдання; розпізнавати ролі вчителя і їх доцільність на уроці; визначати психологічні фактори, що впливають на якість навчання на уроці; ідентифікувати принципи особистісно-орієнтованого і комунікативного навчання; розрізняти різні навчальні стилі; визначати характеристики комунікативних завдань; аналізувати особливості формування і розвитку мовних навичок і мовленнєвих умінь.

Професійна практика проводиться на II курсі у III (17 тижнів) – IV (18 тижнів) семестрах (2 год. на тиждень) у базових ЗЗСО міста. Вона є першим етапом професійної підготовки майбутніх вчителів іноземної мови першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти до самостійної навчально-виховної роботи в ЗЗСО.

Академічна група на даний вид практики ділиться на 2 підгрупи по 10-15 чоловік, які розподіляються за базовими ЗЗСО, і за якими закріплюється методист практики з числа викладачів іноземної мови навчального закладу, що мають досвід роботи у ЗЗСО, або пройшли там відповідне стажування.

Під час професійної практики здобувачі проводять спостереження та аналіз навчальної та позакласної роботи ЗЗСО.

Навчальна робота здобувача-практиканта включає такі види діяльності:

1. Ознайомлення із специфікою діяльності ЗЗСО даного типу.
2. Ознайомлення із вчителями та навчально-методичною базою для вивчення іноземної мови.
3. Спостереження та аналіз уроків іноземної мови у 5-9 класах.

Позаурочна робота включає такі види діяльності:

1. Ознайомлення з системою роботи вчителя, спрямованої на формування в учнів стійкого інтересу до іноземної мови.
2. Ознайомлення з системою підготовки та проведення позакласної роботи з іноземної мови: тижнів іноземної мови; бесід, конференцій, диспутів, вечорів, екскурсій; випуску стінгазети тощо.

Дослідницька робота включає такі види діяльності:

1. Вивчення наукової та методичної літератури.
2. Ознайомлення з досвідом роботи вчителів іноземної мови, класних керівників.

Професійна практика в ЗЗСО проходить в три етапи.

На **початковому етапі** практики здобувач здійснює таку діяльність:

1. Бере участь у настановчих/організаційних заняттях у навчальному закладі та в ЗЗСО.
3. Оформлює щоденник спостережень та отримує схему аналізу уроків та позакласних заходів.
4. Знайомиться із ЗЗСО та класами – базою професійної практики.

На **основному етапі** професійної практики здобувач:

1. Відвідує та спостерігає уроки вчителів (не менше 20 уроків);
2. Відвідує та спостерігає позакласні заходи з іноземної мови.

На **заключному етапі** здобувач виконує таку роботу:

1. Готує звітні матеріали з професійної практики: звіт, щоденник практики та розгорнутий аналіз уроку, підготовлений відповідно до схеми.
2. Здає звітну документацію керівникам професійної практики для перевірки та оцінювання.
3. Бере участь в підсумковому обговоренні результатів професійної практики.

Після закінчення практики здобувач повинен здати таку

документацію:

1. Звіт про пропедевтичну практику (що було зроблено під час пропедевтичної практики, що було цікаво і корисно, що було важко і яких знань не вистачало, що не сподобалося, що потрібно змінити в організації практики).

2. Щоденник пропедевтичної практики.

3. Розгорнутий аналіз уроку, підготовлений відповідно до схеми.