

Переддипломна педагогічна
практика
(41-П групи)

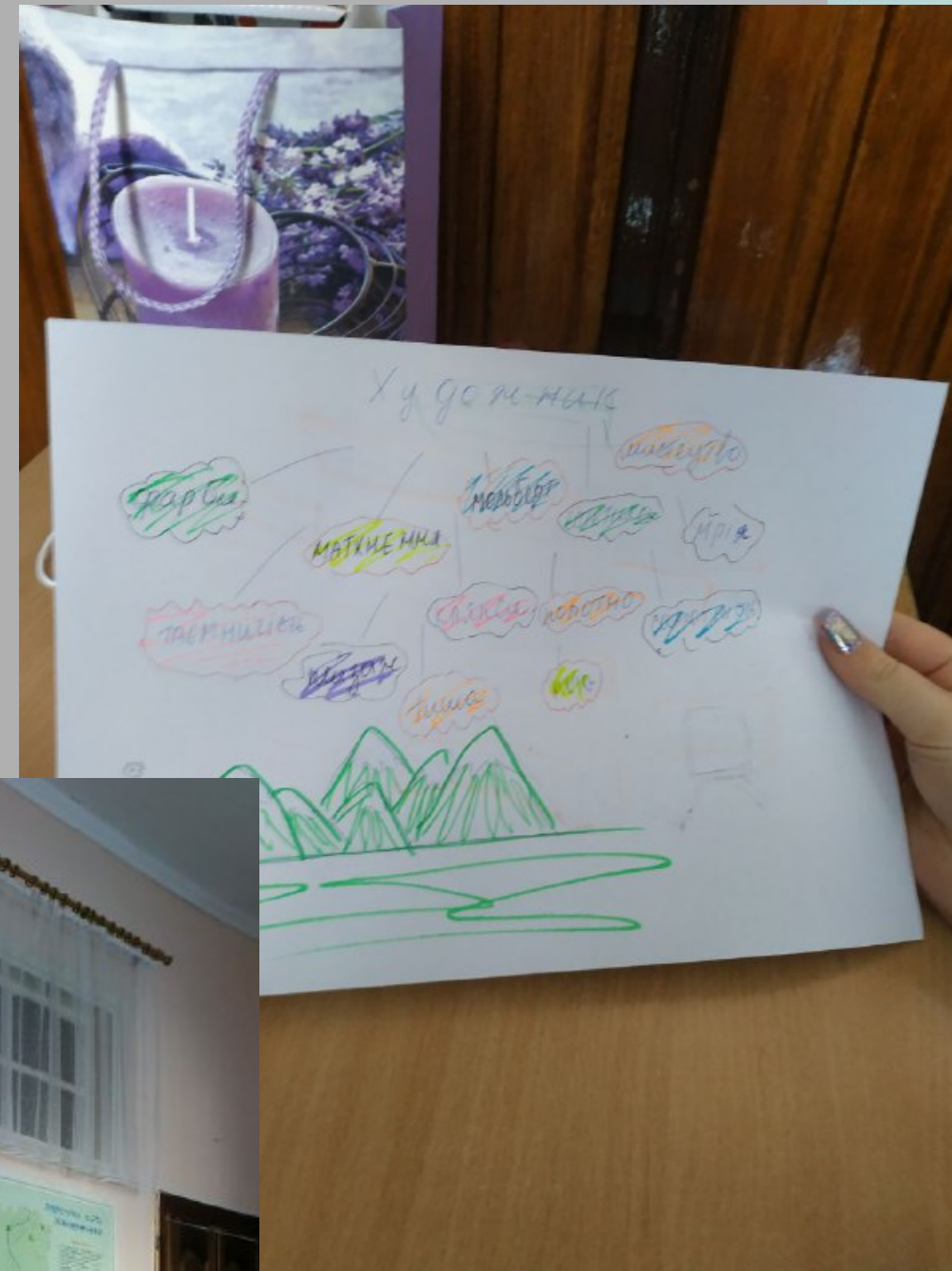
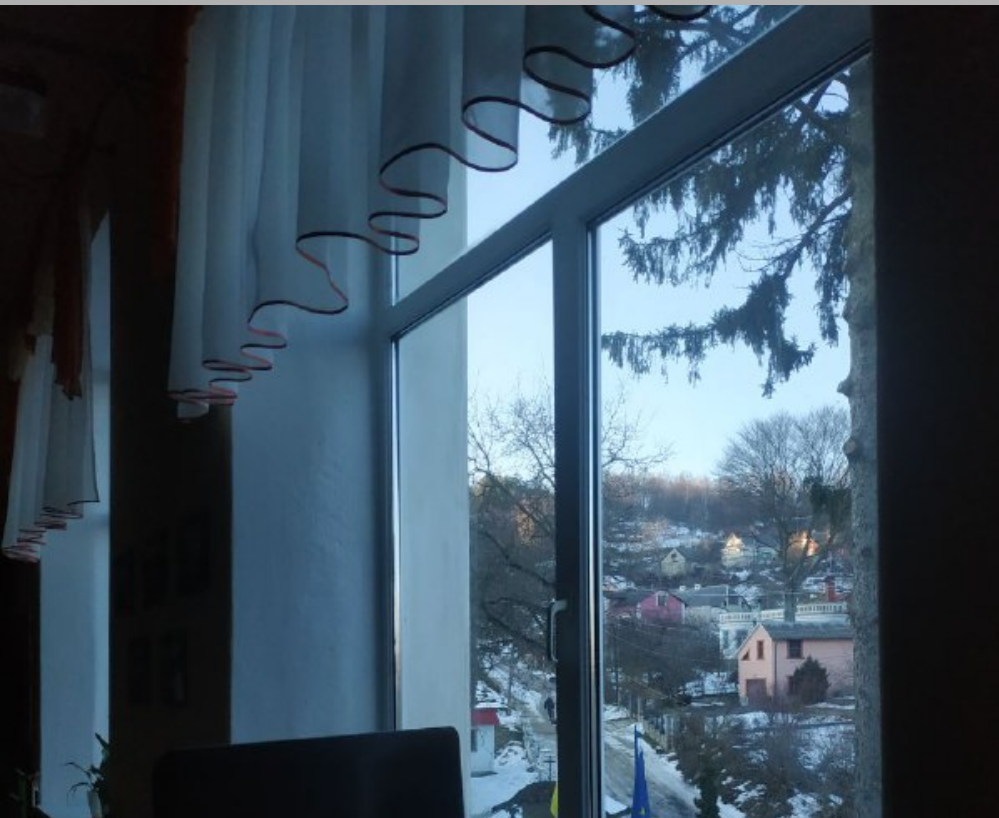
Педагогічна практика - важливий етап професійної підготовки здобувачів освіти нашої спеціальності. Вона тісно пов'язана з навчальним процесом, оскільки дає можливість здобувачам освіти використати здобуті теоретичні знання під час самостійного проведення навчальних занять з учнями



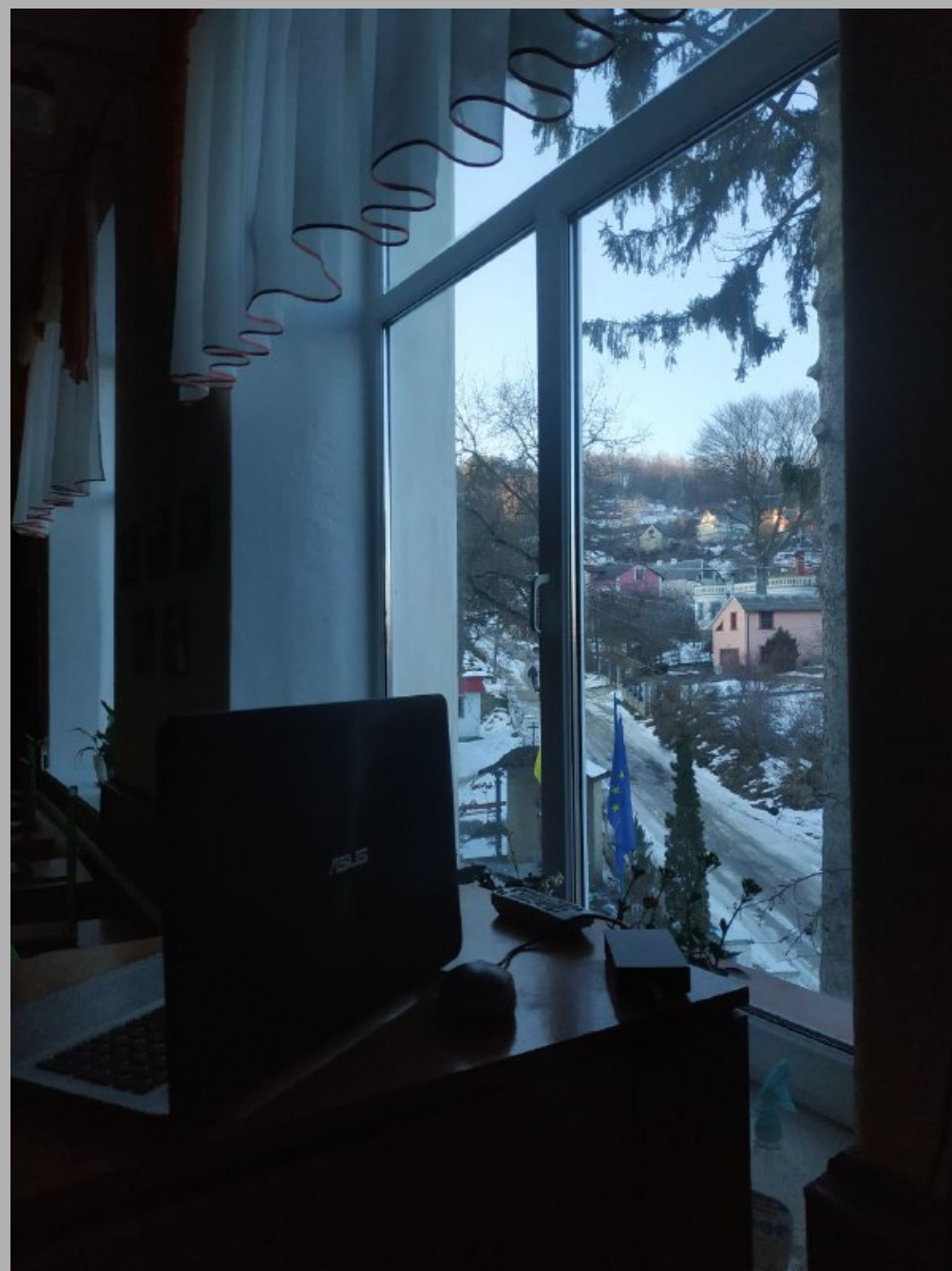
Тартак Едуард



Соколовська Соломія



Юзва Діана



***Під час проходження педагогічної практики
найбільше сподобалось:***

- доброзичливе та привітне ставлення учителів, які допомагали, консультували та сприймали практикантів як своїх колег по роботі;
- позитивне відношення дітей, які були дружелюбно налаштовані та активно проявляли себе під час уроків;
 - допитливість за зацікавленість учнів, бажання проявити себе та показати з кращої сторони перед новим педагогом;

Особливості проходження практики у НУШ

Особливістю Нової української школи є **організація нового освітнього простору**

Обладнані навчальні приміщення є величезною запорукою успіху дітей, тому що технічні засоби та різноманітний дидактичний матеріал допомогли провести урок ефективно, цікаво та пізнавально.



Які ж труднощі були під час практики?

1. Не завжди могли підвести учнів до сприйняття наочності та організувати роботу з нею. Найчастіше наочність виконувала лише ілюстративну функцію, а не була важливим органічним елементом уроку
2. Важко встановлювати зв'язок уже вивченого учнями матеріалу з тим, що вивчається, а також показувати перспективу практичного його використання. Кожен студент намагався перед початком практики поспостерігати за проведенням декількох уроків для того щоб встановити зв'язок з учнями та оцінити рівень знань дітей.

3. Не всі студенти мали змогу провести уроки німецької, через відсутність навчання другої мови у сільських школах. Натомість було проведено більше уроків англійської мови.

4. Відсутність мультимедійного забезпечення у учнів середньої школи. Недостатня вкомплектованість класів. Доводилося на кожен урок приносити своє обладнання та готувати багато роздаткового матеріалу.

Висновок

1. Педагогічна практика поглибила, знання з фахових і психолого-педагогічних дисциплін, здобутих в академії, та дала змогу застосувати їх на практиці

2. Виробила вміння проводити різні типи уроків, застосовувати різні методи й форми роботи, які активізують пізнавальну діяльність учнів

3. Ми розвинули критичне мислення та комунікативні навички.

Дякую за увагу!

Гарного дня!

