

# Такий чарівний світ дитинства...



\* **Студентський науковий  
гурток**

**«Світ дитинства»**



Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент  
Фасолько Тетяна Степанівна

\* **Наша  
візія:**



*Дитина приходить у життя як гість -  
вона інша, невідома людина. Ми раді їй,  
ми на все готові заради неї, ми любимо її,  
ми щасливі бачити її такою, якою вона є.*

*(С. Соловейчик)*

## \* **Мета діяльності наукового гуртка:**

формування усвідомленого ставлення студентів до майбутньої професії, розуміння самоцінності дошкільного дитинства як унікального, фундаментального етапу в житті кожної людини



# *\*Завдання, які реалізуються у діяльності гуртка:*

- вивчення наукового психологічного підґрунтя розвитку сучасної дитини з метою розуміння її внутрішнього світу та проявів у різних життєвих ситуаціях;
- формування у студентів здатності критично мислити, вирішувати складні ситуації у професійній діяльності крізь призму психологічного портрету сучасного дошкільника;
- розвиток у студентів навиків соціальної взаємодії, вміння діяти як спільно, так і автономно, відстоювати власну думку, проявляти відповідальність за прийняті рішення;
- залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності;
- всебічний та гармонійний розвиток здобувачів вищої освіти.



# \* Сфера наукових зацікавлень:

Формування особистості  
у дошкільному дитинстві



Розвиток пізнавальних  
інтересів дитини



# Організація життєдіяльності дітей на zasадах дитиноцентризму

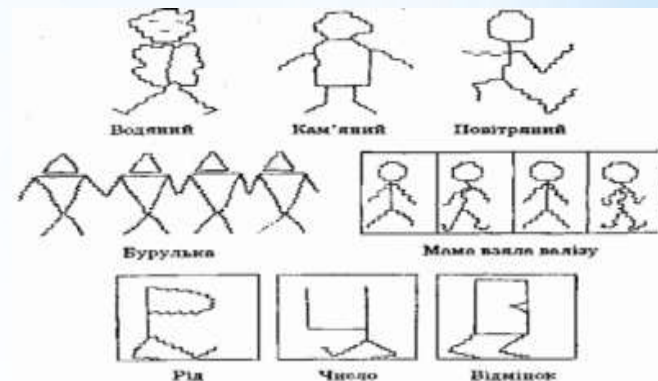
# Творчий розвиток дитини



\* Використання інноваційних технологій у дошкільній освіті







## \* Тематика наукових розвідок студентів:

2017-2018 н.р.

Пасічник Оксана Миколаївна	Розвиток пізнавальних інтересів дошкільників в різних видах діяльності	12 ДОс
Трохименко Оксана Володимирівна	Психологічні особливості особистісного розвитку дитини у ранньому та дошкільному віці	12 ДОс
Репецька Ірина Руслан івна	Предметна діяльність дитини раннього віку та її вплив на формування основних новоутворень періоду	31 ДПК
Маруньо Людмила Сергіївна	Знаково-символічна функція свідомості та її значення у розвитку дитини 3-5 років	31 ДПК
Бовшовець Ангеліна В алеріївна	Розвиток когнітивної сфери дитини немовлячого віку у спілкуванні з дорослими	31 ДПК
Кравчук Олеся Олександрівна	Використання у роботі з дітьми дошкільного віку розвивальних освітніх технологій	11 ДОм

2018-2019 н.р.

Романів Яна Богданівна	Інноваційні тенденції розвитку сучасної дошкільної освіти	31 ДПК
Білик Адріана Василівна	Використання проектних технологій у роботі з дітьми дошкільного віку	31 ДПК
Булка Тетяна Володимирівна	Методи і прийоми педагогічного супроводу образотворчої діяльності дітей дошкільного віку	31 ДПК
Козлюк Юлія Василівна	Психологічні детермінанти страхів та шляхів їх подолання у дошкільників	31 Дз
Кожарко Катерина Василівна	Використання у роботі з дітьми дошкільного віку інноваційних педагогічних технологій	11 ДОМ
Шкред Юлія Миколаївна	Особливості соціалізації дитини в умовах сучасного суспільства	12 ДОмз

2019-2020 н.р.

Андрусик Людмила Сергіївна	Психологічна готовність дитини дошкільного віку до навчання в школі.	12ДОс
Герман Ольга Ігорівна	Ігрова діяльність як засіб розвитку особистості дитини передшкільного віку	12ДОс
Буян Аліна Борисівна	Розвиток емоційно-почуттєвої сфери дітей старшого дошкільного віку в умовах ЗДО	31ДО
Гаврилюк Яна Петрівна	Формування логіко-математичних понять у дітей засобами народної математики	31ДО
Дячук Марія Михайлівна	Сенсорний розвиток як передумова формування логіко-математичних уявлень в період дошкільного дитинства	31ДО
Ковтунович Єва Іванівна	Вплив комп'ютерних ігор на формування елементів логічного мислення у дітей старшого дошкільного віку	31ДО
Ромашук Марія Андріївна	Образотворча діяльність як засіб розвитку творчої особистості старшого дошкільника	31ДО
Янцевич Олена Валеріївна	Розвиток творчості дошкільників в образотворчій діяльності	31ДО
Фарштей Оксана Володимирівна	Теоретичні основи розвитку навчальної діяльності у дітей старшого дошкільного віку	11ДОм

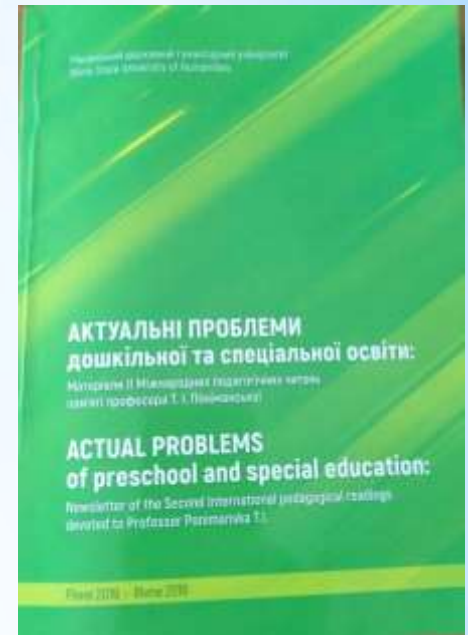
2020-2021 н.р.

1	<i>Бець Альона Ігорівна</i>	Використання Орф-педагогіки в сучасних закладах дошкільної освіти	12ДОс група
2	<i>Глубіш Любов Володимирівна</i>	Використання прийомів ейдетики у розвитку пам'яті дітей передшкільного віку	12ДОс група
3	<i>Бабиш Анжеліка Олександрівна</i>	Формування у дітей старшого дошкільного віку готовності до навчання в умовах НУШ	21ДО група
4	<i>Бруяка Марія Геннадіївна</i>	Розвивальні та виховні можливості використання у роботі з дітьми старшого дошкільного віку технології «Філософія для дітей»	21ДО група
5	<i>Болкунова Марина Павлівна</i>	Психолого-діагностичний аспект у діяльності вихователя закладу дошкільної освіти	21Дз група
6	<i>Бендій Олена Юріївна</i>	«Батьківський авторитет» як фактор формування цінностей сучасної дитини	31 ДО група
7	<i>Олексійчук Юлія Юріївна</i>	Едьютейнмент як феномен та інтегрована технологія сучасної дошкільної освіти	31 ДО група
8	<i>Трач Ірина Дмитрівна</i>	Використання прийомів ейдетики у розвитку творчого мислення старших дошкільників	11Дзм група
9	<i>Камінська Мар'яна Ігорівна</i>	Розвиток творчості дітей старшого дошкільного віку засобами технології «Сендплей»	11Дзм група
10	<i>Остапчук Марина Михайлівна</i>	Впровадження елементів STREAM-технології у практику роботи закладів дошкільної освіти	11Дзм група
11	<i>Томчук Юлія Петрівна</i>	Використання здоров'язбережувальних технологій у практиці роботи сучасного закладу дошкільної освіти	11 ДОМ група

\* **Участь у наукових форумах:**



# \* Публікації студентів:



## *Наші активності:*









\* **Запрошуємо до нас!**