

Традиційно у січні всі студенти освітнього рівня «бакалавр» педагогічного факультету спеціальності «Дошкільна освіта» проходять у ЗДО та ЗНЗ переддипломну педагогічну практику. Не винятком стали і ми, студенти 41 – ДПК групи, які пройшли переддипломну практику у період з 29.01.2018р. по 11.03.2018р.

Першочерговим кроком у підготовці до практики була участь у настановчій конференції з питань переддипломної практики. На цій конференції ми отримали чіткі завдання щодо проходження практики, ознайомилися з правилами і нормами оформлення документації. По прибутті в ЗДО та школи ми ознайомилися з приміщеннями даних закладів з їх директорами та педагогічними колективами.



У ЗДО та школах було створено всі умови для проходження практики. За час проходження практики у ЗДО ми провели залікові заняття з пізнавального розвитку; художньо - естетичного розвитку; мовленнєвого розвитку; фізкультурне заняття, провели процеси життєдіяльності в I та II половину дня; розвагу або свято та психолого - просвітницьку бесіду з батьками.

За час проходження практики у ЗОШ, як практичні психологи ми спостерігали за роботою практичного психолога ЗОШ; проводили психодіагностичну, корекційну та консультативну роботу.

Як вчителі молодших класів проводили уроки з рідної мови; математики та природознавства.

В нашій роботі спостерігались деякі труднощі, адже ми виконували обов'язки вихователя, вчителя та практичного психолога, адже це велика відповідальність за те, щоб дати дітям та учням знання, доступні для їх розумового, фізичного і психічного розвитку.



Ця переддипломна практика стала для нас дуже корисна, тому що сприяла формуванню і закріпленню інтересу до професії вихователя, вчителя та практичного психолога, а також формуванню педагогічних здібностей. Практика поглибила, закріпила знання з фахових дисциплін, здобутих в академії, дала змогу застосувати їх на практиці; виробила вміння застосовувати різні методи й форми роботи, які активізують пізнавальну діяльність дітей та учнів; закріпила впевненість у правильності вибору професії й фаху, викликала бажання вдосконалювати свої педагогічні здібності; дала змогу протягом практики спостерігати за навчально-виховною роботою в ЗДО та школах, аналізувати її й робити висновки. Практика в ЗДО та школах допомогла нам здобути практичні уміння і навички.

Ефективності роботи в групі та класі сприяло те, що ми змогли знайти спільну мову з дітьми – це вважаємо найбільшим своїм досягненням, здобути під час проходження переддипломної практики.

