

Традиційно всі студенти освітнього рівня «бакалавр» педагогічного факультету Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка проходять переддипломну педагогічну практику у закладах дошкільної освіти та початковій школі (за додатковою спеціалізацією). Не винятком стали і ми, студенти 22 ДПКс групи. Практика тривала всього 6 тижнів.



Перші чотири тижні ми проходили педагогічну практику у закладах дошкільної освіти. За час перебування в ЗДО ми мали змогу проводити різні типи та види занять з використанням інноваційних технологій, ігри (дидактичні, творчі, рухливі), до яких самостійно готували матеріал. Проводили індивідуальну роботу з дітьми, різноманітну роботу з батьками. Також проводили ранкову гімнастику, гімнастики пробудження, фізкультхвилинки, прогулянки, фізкультурні свята та розваги.





Проходячи практику в ЗДО, ми не переставали дивуватися, наскільки різні всі діти, цікаві, кумедні, дуже розумні. Вони вміють своїми міркуваннями, висновками, вчинками створити складні педагогічні ситуації не лише для студентів-практикантів, а й для досвідчених педагогів. Кожна дитина унікальна, кожна є і талановитим художником, і допитливим експериментатором, і уважним спостерігачем. Приходження практики у закладах дошкільної освіти ніби занурювало нас в атмосферу радощів, посмішок, щастя кожного вихованця. Нам було приємно грати з дітьми в ігри, поводити заняття, кожного дня відкривати для них щось нове, незвідане і цікаве. Ми спостерігали за посмішками дітей, за їхніми оцентами, і розуміли, що ці посмішки, радість дітей, є для нас найкращою оцінкою нашої роботи.





Найголовніше ми зрозуміли, що діти – це найдорожчий скарб нашого суспільства. І від того, як ми їх виховуємо, які зерна добра, справедливості, мужності ми в них закладемо, залежить не тільки майбутнє нашої країни, а й майбутнє всього нашого світу. Вихователь - це патріот своєї Батьківщини, адже країна довіряє їм найдорожче – своє майбутнє.



Останні два тижні переддипломної практики проходили у початковій школі. При проведенні уроків ми дотримувалися однієї мети – отримати досвід викладання, розвинути в учнів мислення, увагу, пам'ять, виховувати культуру спілкування, інтерес до досліджуваних тем. Кожен із нас проводив різні види і типи уроків: урок-подорож, урок-вікторина, урок-змагання, урок-турнір, урок-пошук, урок-концерт. При проведенні уроків, ми помітили, що більшість діти полюбили: математику, літературне читання, трудове навчання, що приємно вразило нас.



Загалом, практика пройшла успішно. Всі поставлені цілі та завдання були досягнуті. Дуже не хотілося прощатися з дітьми, адже за цей час ми звикли один до одного. Ми побачили, що вчитель – це людина, яка постійно самовдосконалюється, працює над собою. Тому задля підвищення своїх педагогічних навичок та вмій ми будемо навчатися і самовдосконалюватися.



Підводячи підсумки, ми можемо сказати, що практика допомогла нам краще пізнати майбутню професію, дізнались багато цікавого, нового, набути і розширити свої знання та педагогічний досвід. Переддипломна педагогічна практика сприяла формуванню нас як справжніх педагогів, ми з розумінням важливості сприймаємо проблеми реформування початкової освіти, забезпечення наступності між дошкільною і початковою ланками, що є надзвичайно важливим в умовах сьогодення.