

Задля формування творчої активної особистості майбутнього вчителя початкової школи, який володіє високим рівнем педагогічної майстерності, художньої культури, системою політехнічних знань та методикою творчого пошуку здобувачі освіти спеціальності 013 Початкова освіта опановують освітній компонент **«Методика навчання освітньої галузі «Технології» (трудове навчання з практикумом, методика навчання інформатики)»**.

Під керівництвом к.пед.н., доц.Новак Т.В. та викл.Цісарук І.В. студенти вивчають завдання трудового навчання на сучасному етапі розвитку початкової школи, в умовах НУШ; підготовку вчителя до уроків трудового навчання; аналізують шкільну програму з трудового навчання 1-4 класів; ознайомлюються з методичним забезпеченням уроків трудового навчання в умовах НУШ. Також опановують методами розвитку креативності молодших школярів на уроках трудового навчання та оцінно-діагностичною діяльністю учителя.

Особливий інтерес викликає контент змістового модуля «Методика навчання молодших школярів трудових операцій». Майбутні вчителі початкової школи ознайомлюються з методикою роботи з папером, аплікацією і художнім конструюванням орнаментальних і сюжетних композицій, палітурними роботами, художнім конструюванням книжкового блоку, методикою роботи з фетром, технікою декупаж, малюванням на воді – ебру, Lego конструюванням, виготовленням виробів з ниток, шнура і сутажу.

Вивчення освітнього компоненту допомагає розкрити теоретико-методичні основи цілей, змісту, системи побудови, вибору методів, сучасних засобів і форм реалізації технологічної освітньої галузі; вчить студентів використовувати теоретичні знання для розв'язування різноманітних завдань практики, сприяє засвоєнню студентами технологічних прийомів обробки різних матеріалів; виховує у студентів активність, самостійність, прагнення до творчості, любові до обраної професії.





