

Сучасні діти змінили ігри на подвір'ї на спілкування в месенджерах, а м'яч – на смартфон. За таких умов уроки фізкультури в початковій школі мають додаткову місію – не просто двічі-тричі на тиждень спонукати школярів рухатися, а й заохотити та призвичаїти їх до фізичної активності, здорового способу життя та піклування про своє тіло.

Самі ж діти зазвичай не дуже мотивовані фізично вдосконалюватися. Аби сучасні школярі захотіли займатися спортом, педагогам потрібно докласти зусиль: змінювати методику, вчитися новому та прислухатись до своїх вихованців. Саме на це спрямоване вивчення освітнього компоненту **«Методика навчання освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура»»**.

Задля формування компетентностей та програмових результатів навчання викладачами Голубом В.А. (кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання) та Кедрич Г.В. (асистент кафедри теорії та методики фізичного виховання) було проведено ряд лекційних та практичних занять. В умовах змішаної форми навчання вдалося організувати та провести уроки у благодійній громадській організації «Спортивний центр розвитку дитини».

Зазначимо, що уроки фізичної культури в школі нарівні з іншими дисциплінами є відмінним інструментом для всебічного розвитку дитини. Завдяки спорту в дитини розвиваються вміння працювати в команді, дисципліна, лідерство, толерантність і здорова конкуренція. Не кажучи вже про те, що фізкультура – це, в першу чергу, здоров'я дитини: фізичне та емоційне.

Надзвичайно позитивними емоціями супроводжувалось і спортивне свято з дітьми молодшого шкільного віку, що проходило під керівництвом тренера Божика М. В. Студенти зуміли бездоганно підготуватися і провели незабутнє дійство, підтверджуючи, що саме фізкультура має допомогти школярам гармонійно розвиватися, підвищувати можливості організму, вдосконалювати своє тіло!









