

Список наукових праць Врочинської Людмили Ігорівни

1. Врочинська Л. Виховання гуманності у старших дошкільників. *Розвиток інтелекту і творчості у дітей дошкільного віку: матеріали Міжвузівської конференції* (Кременець, 4-5 травня 1995 р.) / за ред. Т. І. Поніманської. Кременець, 1995. С.9–11.

2. Врочинська Л. Софія Русова про моральне виховання. *Проблеми шкільної педагогіки і психології навчання і виховання у творчій спадщині Софії Русової: м-ли Всеукраїнських педагогічних читань, присвячених 140-річчю з дня народження С.Ф. Русової*. Чернігів, 1996. С. 28–31.

3. Врочинська Л. Гуманізація педагогічного процесу дитячого садка – основа становлення і розвитку національної школи в Україні. *Вісник Тернопільського експериментального інститут педагогічної освіти*. Тернопіль. 1996. №3. С. 118–119.

4. Врочинська Л. До проблеми гуманізації навчально-виховного процесу. *Актуальні проблеми дошкільного виховання: міжвузівський збірник наукових праць* / за ред. акад. АПН України А.М. Богуш і доцента Т.І. Поніманської. Рівне, 1997. С.85–86.

5. Врочинська Л. Взаємодія дитячого садка і сім'ї – основна умова виховання гуманізму у старших дошкільників. *Педагогічна наука – сучасній школі: зб. наукових праць, матеріали всеукраїнської конференції*. Кременець, 1999. Ч.1. С.128–130.

6. Врочинська Л. Взаємодія дитячого садка і сім'ї у вихованні гуманності в дітей старшого дошкільного віку. *Оновлення змісту і методів дошкільної освіти в Україні*. Наукові записки РДПІ. Рівне, 1999. №5. С. 84–91.

7. Врочинська Л. Педагогічні умови виховання гуманної поведінки у старших дошкільників. *Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти*. Наукові записки РДГУ. Рівне, 2000. Вип. 9. С.93–97.

8. Врочинська Л. Взаємодія суспільного і родинного виховання в умовах сьогодення. *Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти*. Наукові записки РДГУ. Рівне, 2002. Вип.19. С. 145–150.

9. Врочинська Л. Гуманні взаємини батьків і дітей – основа виховання гуманної поведінки дошкільників. *Актуальні проблеми формування особистості нового типу*: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Кременець, 2003. С. 46–48.

10. Врочинська Л. І. Народна казка як засіб виховання гуманної поведінки у старших дошкільників. *Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти*: збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського ДГУ. Рівне: РДГУ, 2004. Вип. 29. С. 142–144.

11. Врочинська Л. І. Виховання досвіду і звички гуманної поведінки старшого дошкільника. *Актуальні проблеми гуманітарної освіти*: збірник наукових праць. Кременець. 2004. Вип.1. С. 140–143.

12. Врочинська Л. Виховання гуманної поведінки у старших дошкільників засобом гри. *Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти*: збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського ДГУ. Вип. 31. Рівне: РДГУ, 2005. С. 73–77.

13. Врочинська Л. С.Ф. Русова про формування гуманізму в дітей дошкільного віку. *Вісник Луганського національного педагогічного університету імені Тараса Шевченка*. Педагогічні науки. 2006. №4 (99) березень. С. 35–38.

14. Врочинська Л. І. Садок і родина: виховуємо дітей гуманними. *Дошкільне виховання*. 2006. №6. С. 12–14.

15. Врочинська Л. Педагогічна підготовка батьків до взаємодії з вихователями дошкільних закладів. *Актуальні проблеми гуманітарної освіти*: збірник наукових праць. Вип. 2. Київ-Кременець: РВЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка. 2006. С. 45–49.

16. Врочинська Л. Педагогічна підготовка батьків – основа ефективної взаємодії з вихователями у вихованні гуманної поведінки дитини. *Оновлення*

змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського ДГУ. Рівне: РДГУ, 2007. Вип. 36. С. 102–106.

17. Врочинська Л. Ігровий тренінг як засіб формування гуманної поведінки у старших дошкільників. *Актуальні проблеми гуманітарної освіти*: збірник наукових праць. Київ - Кременець: РВЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка. 2007. Вип.3. С. 33–37.

18. Врочинська Л. В.О.Сухомлинський про виховання гуманності в дітей. *Наука і освіта*: спецвипуск: проект А.М. Богуш «До 90 років з Дня народження В.О. Сухомлинського». 2008. №6. С. 21–24.

19. Врочинська Л. Психолого-педагогічні аспекти здійснення взаємодії дошкільного навчального закладу та сім'ї. *Горизонты образования*: научно-методический журнал. Севастополь. 2008. №2. С.81–87.

20. Врочинська Л. Виховання гуманної поведінки старших дошкільників в умовах взаємодії дошкільного навчального закладу та сім'ї. *Вісник Київського міжнародного університету*. Серія: Педагогічні науки. К.: КиМУ, 2009. Вип. 12. С. 35–46.

21. Врочинська Л. Педагогічні умови виховання гуманної поведінки дітей старшого дошкільного віку у процесі взаємодії дошкільного закладу і сім'ї. *Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти*: збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського ДГУ. Рівне: РДГУ, 2011. Вип. 1 (44). С. 49–54.

22. Врочинська Л. Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до виховання гуманної поведінки старших дошкільників. *Педагогічні науки*: збірник наукових праць. Херсон: Айлант, 2011. Випуск 58. Частина I. С.221–227.

23. Врочинська Л. Соціальні та психолого-педагогічні засади здійснення взаємодії дошкільного закладу та сім'ї у вихованні гуманної поведінки дітей старшого дошкільного віку. *Наука і освіта*. Спецвипуск до 195-річчя

Державного закладу «Південноукраїнський національний університет імені К.Д. Ушинського». 2011. №4. С. 76–79.

24. Врочинська Л. І. Підготовка студентів до роботи з батьками як складова професійної компетентності майбутнього вихователя дошкільного закладу. *Педагогіка і психологія професійної освіти*. 2011. №4. С. 96–104.

25. Врочинська Л. Виховання гуманності як філософсько-педагогічна проблема. *Психолого-педагогічні проблеми сільської школи: збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини* / ред. кол.: Побірченко Н.С. (гол. ред. та інші). Умань: ПП Жовтий О.О., 2011. Випуск 38. С. 123–130.

26. Врочинська Л. Теоретико-методичні засади виховання гуманної поведінки дітей старшого дошкільного віку. *Вісник Інституту розвитку дитини*. Серія: Філософія, педагогіка, психологія. К., 2011. Вип. 17. С. 43–50.

27. Врочинська Л. Підготовка майбутніх вихователів до взаємодії з батьками дітей дошкільного віку. *Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць*. Вип.7. Кременець: РВЦ КОГПШ ім. Тараса Шевченка. 2011. С. 93–95.

28. Врочинська Л. Дослідження стану роботи педагогів ДНЗ з виховання гуманної поведінки дітей старшого дошкільного віку. *Оновлення змісту, форми та методів навчання і виховання в закладах освіти: збірник наукових праць*. Наукові записки Рівненського ДГУ. Рівне: РДГУ, 2012. Вип. 4 (47). С. 21–25.

29. Врочинська Л. І. Основні аспекти становлення та розвитку підготовки фахівців дошкільної освіти у Кременецькому педагогічному училищі. *Вища педагогічна освіта в Кременці (40-90 рр. ХХ ст.): матеріали регіональної науково-практичної конференції «Вища педагогічна освіта в Кременці 1940-1990 рр.: знахідки, традиції, проблеми та перспективи»* / за заг. ред. Ломаковича А.М., Фурман О.А. Жовква: Місіонер, 2012. С. 160–164.

30. Врочинська Л. Гуманізація педагогічного процесу – основа становлення і розвитку дошкільної освіти в умовах сьогодення. *Актуальні*

проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. Вип.8. Кременець: РВЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка. 2012. С. 94–96.

31. Врочинська Л. Педагогічні умови виховання гуманної поведінки дошкільників у взаємодії дошкільного закладу і сім'ї. *Гуманістичне виховання дітей дошкільного віку в контексті інноваційної педагогічної діяльності: монографія / за наук. ред. Т.І. Поніманської, І. М. Дичківської. Рівне: Волинські обереги 2012. С.116–128.*

32. Врочинська Л. І. Порівняльна дошкільна педагогіка. Кременець, 2012. 245 с.

33. Врочинська Л. Дитяча діяльність як засіб виховання гуманної поведінки старших дошкільників. *Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. Кременець: РВЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка. 2013. Вип.9. С. 94–96.*

34. Врочинська Л. І. Актуальні аспекти у підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти до роботи з батьками в умовах сьогодення. *Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. Кременець: РВЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка. 2014. Вип.10. С. 94–96.*

35. Врочинська Л. Наступність дошкільного навчального закладу і початкової школи у вихованні гуманної поведінки дітей. *Актуальні проблеми педагогічної освіти: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Луцьк, 3-5 червня 2016 р.) / заг. ред. А. В. Лякішева. Луцьк: ФОП Покора І.О., 2016. С. 71–76.*

36. Врочинська Л. Педагогічні умови виховання гуманної поведінки старших дошкільників засобами народної педагогіки в процесі взаємодії дошкільного навчального закладу і сім'ї. *Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Луцьк, 16-17 травня 2017 р.) / заг. ред. А. В. Лякішева. Луцьк: ФОП Покора І. О., 2017. С. 50–53.*

37. Врочинська Л. І. Особливості виховання гуманної поведінки старших дошкільників засобами народної педагогіки в процесі взаємодії дошкільного навчального закладу і сім'ї. *Молодий вчений*, 2017. №5 (45). Ч.ІІ. С. 301–304.

38. Врочинська Л. Особливості використання психолого-педагогічних досліджень впливу гри на виховання гуманної поведінки дошкільників в умовах сьогодення. *Проблеми якості дошкільної освіти і професійної підготовки майбутніх педагогів у вищій школі*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 26-27 жовтня 2017 р.). Одеса. С.20–21.

39. Врочинська Л. Технологія спільного педагогічного впливу вихователів і батьків на виховання гуманної поведінки старших дошкільників. *Інноватика у вихованні*: зб. наук. пр. Рівне, РДГУ. 2018. Вип. 7. Том 1. С. 74–84.

40. Врочинська Л. Педагогічні умови підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти до застосування інноваційних технологій в роботі з дітьми. *Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка*. Серія: Педагогіка / за заг. ред. Ломаковича А.М., Бенери В.Є. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2018. Вип. 9. С.141–151.

41. Врочинська Л. Гуманізація освітнього середовища закладу дошкільної освіти як основа виховання гуманної поведінки дітей дошкільного віку. *Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти*: матеріали II Міжнародних педагогічних читань пам'яті професора Т.І.Поніманської. Рівне: видавець О.Зень, 2019. С.27–29.

42. Формування професійної компетентності майбутніх вихователів ЗДО у процесі вивчення дошкільної педагогіки. *Дошкільна освіта в контексті ідей Нової української школи*: збірник наукових праць за заг. редакцією Г.В. Беленької, В.І. Бондар, І.М. Шоробури. Хмельницький : ФОП Мельник А.А., 2020р. С.82–85.

43. Врочинська Л. Особливості підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. *Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти*: матеріали III

Міжнародних педагогічних читань пам'яті професора Т. І. Поніманської. Рівне,
2020. С. 13–15.