

## Список наукових та навчально-методичних праць

### Павелко Вікторії Вікторівни

1. Павелко В. Зв'язок принципів моделювання та наочності в навчальному процесі математики *Наук. записки. Сер. Психологія і педагогіка*. Вип. 2. Острог, 2001. С. 233–238.

2. Павелко В. В. Моделювання математичних ситуацій у навчальному процесі. *Теорія та методика вивчення природничо-математичних і технічних дисциплін* : зб. наук.-метод. праць : Рівнен. держ. гуманітарний ун-т. Вип. 3. Рівне, 2001. С. 64–66.

3. Павелко В. В. Золоте правило Я.А. Коменського – минуле і сучасність. *Наук. записки. Сер. Психологія і педагогіка*. Вип. 3. Острог, 2002. С. 365–371.

4. Павелко В. В. Моделювання в навчальному процесі. *Наук. записки. Сер. Психологія і педагогіка*. Вип. 5. Острог, 2004. С. 258–261.

5. Павелко В. В. Формування знань і умінь молодших школярів у процесі навчання засобами наочності і моделювання. *Актуальні проблеми психології та педагогіки* : матеріали наук. викладацько-студент. конф. 24 квітня 2008. Острог : Нац. ун-т «Острозька академія», 2008. С. 39–42.

6. Павелко В. В. Моделювання як засіб активізації діяльності учнів у процесі навчання. *Актуальні проблеми гуманітарної освіти*. Вип. 4. Кременець : ВЦ КОГП ім. Тараса Шевченка, 2008. С. 296–297.

7. Павелко В. В. Варіативність розвитку принципу наочності на сучасному етапі та його наслідки *Наук. записки. Сер. Психологія і педагогіка*. Вип. 11. Острог, 2008. С. 158–164.

8. Гривко А. В., Павелко В. В. Моделювання – мова прикладної математики. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2007 рік*. Київ : Педагогічна думка, 2008. С. 200–201.

9. Павелко В. В. Використання моделювання в процесі навчання молодших школярів як фактор свідомого оволодіння знаннями і вміннями.

*Науковий вісник Чернівецького університету. Сер. Педагогіка і психологія.*  
Вип. 498. 2009. С. 119–125.

10. Павелко В. В. Теоретичний аспект наочного навчання на різних етапах його розвитку. *Нова педагогічна думка..* Рівне : Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2009. № 4. С. 25–28.

11. Павелко В. В. Моделювання як необхідна умова у процесі розвитку інтелектуальних умінь та творчих здібностей молодших школярів на уроках математики. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.* Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2010. № 2 (4). С. 58–63.

12. Павелко В. В. Використання моделювання на етапі ознайомлення молодших школярів із сюжетними задачами. *Нова педагогічна думка.* Рівне : Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2010. № 4. С. 81–84.

13. Павелко В. В. Психолого-педагогічні основи використання моделювання в процесі навчання молодших школярів. *Наук. записки. Сер. Психологія і педагогіка..* Вип. 16. Острог, 2010. С. 203–209.

14. Павелко В. В. Різні підходи до трактування поняття наочності на сучасному етапі. *Актуальні проблеми гуманітарної освіти.* Вип. 7. Кременець : ВЦ КОГП ім. Тараса Шевченка, 2011. С. 96–98.

15. Павелко В. В. Формування свідомих знань й умінь молодших школярів розв'язувати математичні задачі в контексті сучасної методики. *Актуальні проблеми гуманітарної освіти:* Вип. 7. Кременець : ВЦ КОГП ім. Тараса Шевченка, 2012. С. 96–99.

16. Павелко В. В. Шляхи підвищення рівня усвідомлення молодшими школярами матеріалу усної та письмової нумерації цілих невід'ємних чисел. *Нова педагогічна думка.* Рівне : Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2012. № 4. С. 82–86.

17. Павелко В. В. Моделювання як необхідна умова формування свідомих умінь молодших школярів та загального підходу до розв'язування задач. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного*

*університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. 2012. № 4. С. 89–94.*

18. Павелко В. В. Реалізація теоретико-прикладних аспектів під час вивчення студентами методики викладання математики (початкова школ). *Актуальні проблеми гуманітарної освіти. Вип. 10. Кременець : ВЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка, 2014. С. 33–36.*

19. Павелко В. В. Методика навчання математики : метод. рекомендації до лекц. курсу для студ. спец. 012 Дошкільна освіта. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2016. 52 с.

20. Павелко В. В. Методика навчання математики : метод. рекомендації до практ. занять для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2016. 49 с.

21. Павелко В. В. Формування основ обчислювальних компетенцій в умовах сьогодення на прикладах прийомів письмового множення і ділення. *Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Сер.: Педагогіка. 2017. Вип. 7. С. 80–88.*

22. Павелко В. В. Використання моделювання під час формування знань і умінь молодших школярів; Матеріали Міжнародна науково-практична конференція «НАУКА. ЕКОНОМІКА. ІННОВАЦІЇ». К : Науково-видавничий центр «Лабораторні думки», 2017. Том 2. С. 28–30.

23. Павелко В. В. Імідж сучасного педагога : метод. рекомендації до практ. занять за освітньо-професійною програмою магістра зі спеціальності 012 Дошкільна освіта. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2017. 36 с.

24. Павелко В. В. Теоретичні аспекти необхідності формування готовності майбутніх учителів початкових класів до інтеграції знань учні. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. Педагогічні науки, 2018. № 83. С. 62–66.*

25. Павелко В. В. Методика викладання математики : навч. посіб. для студ. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2018. 220 с.

26. Павелко В. В. Сучасні вимоги до професійної підготовки вчителі початкових класів. *Актуальні проблеми гуманітарної освіти* : зб. наук. праць. Вип. 17. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. С. 23–27.

27. Павелко В. В. Становлення й розвиток вітчизняної професійної освіти майбутніх учителів початкової школи. *Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка*. Серія : Педагогіка. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. Вип. 13. С. 38–50.