

Список праць Бенери Валентини Єфремівни

1. Інтелектуальні ігри з дітьми: *навчально-методичний посібник* для працівників дошкільних навчальних закладів, вчителів початкових класів, батьків. Тернопіль: Мальва, 1995. 53 с.
2. Від А до Я (Гриф МНО України) /у співавторстві з Провозюк Г. Г. *Методичний посібник* для педагогічних працівників дошкільних закладів, вчителів початкових класів, батьків. К.: ТОВ „СЕСТА”. 1997. 126 с.
3. Забезпечення наступності у розвитку особистості в умовах діяльності НВК «школа-сад». Підготовка педагогічних кадрів і діяльність навчальних закладів нового типу в системі національної освіти: Досвід і перспективи розвитку: *збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції*. Чернівці: Прут, 1998. С.386–392.
4. Вплив інтелектуальних ігор на розвиток особистості. Дошкільні рецепторні ігри: *тези доповідей Міжнародної конференції* в м. Краків, Польща. Краків, 1998. С. 127-128.
5. Професійна підготовка майбутнього вихователя у процесі самостійної роботи в коледжі. Психолого-педагогічні проблеми підготовки кадрів у системі ступеневої освіти: *матеріали науково-практичної конференції* / Ред. кол.: Н. Г.Ничкало та ін. К.: 1999. С.138–150.
6. Формування самостійності в дошкільника засобами інтелектуальної гри. Педагогічна наука – сучасній школі: *збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції*. Кременець, 1999. С.153-156.
7. Організація інтелектуальних ігор в дошкільному закладі. Як дошкільна освіта готує до життя? *Тези доповідей IX Європейської конференції*. Гельсінкі, 1999. С. 55–56.
8. Генезис наукової думки про пізнавальну самостійність у системі підготовки майбутніх педагогів. Соціалізація особистості: *збірник наукових праць НПУ імені М. Драгоманова*. К.: XIII. Педагогічні науки, Логос, 2001, С.177-185.
9. Проблема формування пізнавальної самостійності майбутніх педагогів у процесі їх професійної підготовки. *Наукові записки ТДПУ імені В. Гнатюка. Серія: Педагогіка*. Тернопіль: ТДПУ, 2002. №10. С. 49 -55.
10. Формування пізнавальних вмінь у майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів в процесі інтелектуального тренінгу. *Дошкільне виховання*. 2003. №3. С. 13-15.
11. Принципи формування пізнавальної самостійності у майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів. *Збірник наукових статей Київського міжнародного університету*. Серія: Педагогічні науки. Психологічні науки. Випуск І. К.: Правові джерела, 2002. С. 23–29.
12. Принципи формування пізнавальної самостійності у майбутніх вихователів дошкільної навчального закладу в умовах коледжу. *Проблеми вищої педагогічної освіти у світлі рішень II Всеукраїнського з'їзду працівників освіти*. Київ : НПУ, 2002. Ч.1. С. 70-72.
13. Формування пізнавальної самостійності у майбутніх вихователів в умовах коледжу. *Вісник. зб. наук. статей викладачів, докторантів, аспірантів*

НПУ ім. М.П. Драгоманова. Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2002. Вип.1. С. 43-45.

14. Формування пізнавальної самостійності у майбутніх вихователів дошкільних закладів засобами інтелектуальної гри. *Автореф. канд. дис.* на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук зі спеціальності 13.00.04 „Теорія і методика професійної освіти” Київ: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2002. 20 с.

15. Психолого-педагогічні умови формування пізнавальної самостійності у процесі підготовки майбутніх педагогів до професійної діяльності. (Серія : Педагогічні науки). *Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту.* Глухів : ГДПУ, 2003. Вип. 2. С. 97–103.

16. Формування пізнавальної самостійності майбутнього педагога в процесі реалізації особистісно орієнтованого підходу. *Актуальні проблеми гуманітарної освіти : зб. наук. праць* [за ред. Г. В. Онкович та А. М. Ломаковича]. Київ – Кременець : ВЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка, 2004. С. 31–35.

17. Intellectual game as a means of personality development [„*Play and education: 23 ICCP Word play conference*”], (Польща, Краків, 15 –17 вересня 2004 р.). Краків, 2004. С. 32.

18. Пізнавальний аспект самостійності майбутнього педагога. Пошуки, проблеми, перспективи: [монографія]. Тернопіль : Воля, 2006. 324 с.

19. Виявлення динаміки розвитку рівнів пізнавальної самостійності студентів в процесі навчально-пізнавальної діяльності. *Актуальні проблеми гуманітарної освіти : зб. наук. праць* [за ред. Г. В. Онкович та А. М. Ломаковича]. Київ – Кременець : ВЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка, 2006. С. 169 – 174.

20. Формування персонального пізнавального стилю діяльності майбутнього педагога в світлі сучасних освітніх тенденцій. *Актуальні проблеми гуманітарної освіти : зб. наук. праць* [за ред. Г. В. Онкович та А. М. Ломаковича]. Київ – Кременець : ВЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка, 2007. С. 143–146.

21. Інтеграційний підхід впровадження педагогічних технологій у процесі професійної підготовки. *Актуальні проблеми гуманітарної освіти : зб. наук. праць* КОГПІ. Кременець: ВЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка, 2007. Вип. 2. С. 117–125.

22. Intellectual game as a means of professional preparation of future tutors [„*The evolution of children’s play: 24 ICCP Word play conferences*”], (Чехія, Брно, 5–7 вересня 2007 р.). Брно, 2007. С. 28.

23. Інтелектуальний тренінг – засіб самопізнання та самовдосконалення майбутніх педагогів. *Матеріали III міжнар. конф. у 2 т.* [„Стратегія якості в промисловості и образованіи”], (Болгарія, Варна, 1–8 червня 2007 р.). Т. 2. [упоряд. : Т. С. Хохлова, В. О. Хохлов, Ю. О. Ступак. Міністерство освіти і науки України, Міністерство пром. політики України [та ін.]. Дніпропетровськ – Варна: Фортуна – ТУ– Варна, 2007. С. 208–211.

24. Крок до букваря (наочно-методичний посібник). Тернопіль :

ТзОВ „Тернограф”, 2007. 64 с.

25. Психологічна служба у закладах освіти : *навч. посібн.* (гриф МОН України, лист від 30.07.2008 р., №1.4/18-Г-1983). Тернопіль : ВАТ „ТВПК” „ЗБРУЧ”, 2008. 560 с.

26. Міжособистісна взаємодія педагога і студентів у вищій школі. *Наука і освіта : наук.-практ. журнал Південного наукового Центру АПН України.* Одеса, 2008. №3. С. 95 –100.

27. До проблеми персонального пізнавального стилю майбутнього педагога. *Вісн. Київськ. міжнар. ун-ту. : зб. наук. праць.* (Серія : Педагогічні науки). К. : КиМУ, 2008. Вип. 11. С. 47–64.

28. Про впровадження інтелектуальних мовленнєвих ігор у сучасну практику дошкільної освіти. *Гуманітарний вісник ДВНЗ „Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”.* Переяслав-Хмельницький, 2008. Вип. 14. С. 15–19.

29. Індивідуальне навчально-дослідне завдання як засіб формування пізнавального стилю діяльності студента. *Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова : зб. наук. праць* [за ред. П. В. Дмитренка, В. Д. Сиротюка]. (Серія №5. Педагогічні науки : реалії та перспективи). Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. Вип. 11. С. 40 – 46.

30. Навчально-пізнавальні завдання як засіб формування самостійної дослідницької діяльності студента. *Актуальні проблеми гуманітарної освіти : зб. наук. праць* [за ред. Г. В. Онкович та А. М. Ломаковича]. Київ – Кременець : ВЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка, 2008. С. 59 – 62.

31. Пізнавальні завдання для періодичного видання „Абетка”. Тернопіль : Видав.-інформ. дім „Діана-плюс”, 2008. №1–20. 160 с.

32. Самостійна робота майбутнього педагога як дидактична проблема в педагогічній науці та практиці. *Вісн. Київськ. міжнар. ун-ту : зб. наук. праць.* (Серія: Педагогічні науки). Київ : КиМУ, 2009. Вип. 13. С. 36–48.

33. Інтеграція навчальної та наукової роботи майбутнього педагога в процесі професійної підготовки. *Нові технології навчання.* 2009. Вип. 59. С. 34 – 39.

34. Технологічний підхід до організації самостійної роботи студентів в умовах модернізації вищої освіти. Тематичний випуск „Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології”. *Вища освіта України.* 2009. №3. С. 336 –342.

35. Интегрированный подход к организации самостоятельной работы будущего педагога как дидактическая проблема. *Материалы между. науч.-практ. конф.* [„Педагогика и психология как ресурс развития современного общества”], (Россия, Рязань, 9–10 октября 2009 г.) / [под ред. Л. А. Байковой, А. Н. Сухова, Н. А. Фоминой]. Рязань : Рязан. госуд. ун-т имени С. А. Есенина, 2009. С. 294–302.

36. Актуальність дослідження історичних витоків організації самостійної роботи студентів у вищих навчальних закладах України (XIX ст. – поч. XX ст.): *зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф.* [„Актуальні проблеми підготовки фахівців у галузі соціально-педагогічної діяльності”], (Ніжин, 5–7 листопада 2009 р.) / Міністерство освіти і науки України, Ніжин.

- держ. ун-т ім. М. Гоголя. Ніжин : Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2009. С. 12–13.
37. Інтелектуальний тренінг (*програма навчальної дисципліни і методичні рекомендації для студентів* (гриф МОН України). Кременець : ВЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка, 2009. 24 с.
38. Пізнавальні завдання для періодичного видання „Буквинки-Веселинки”. Тернопіль : Видав.-інформ. дім „Діана-плюс”, 2009. №1–20. 320 с.
39. Теорія та методика розвитку рідної мови: *навч.-метод. посібн. за кредитно-трансферною системою організації навчального процесу* (гриф МОН України, лист від 29.03.2010 р., №1/11-2527). вид. 2-е, перевид. /у співавторстві Н. В. Маліновська. К. : Видавничий Дім „Слово”, 2010. 384 с.
40. Організація самостійної роботи студентів згідно з вимогами кредитно-модульної системи навчання. *Український науковий журнал. Освіта регіону. Політологія. Психологія. Комунікації*. Рівне : Університет „Україна”, 2010. №2. С. 199–206.
41. Теоретичні засади організації самостійної роботи у навчальному процесі вищих закладів освіти України (II половина XIX – початок XXI ст.). *Вісн. Чернігів. держ. пед. ун-ту* / [гол. ред. М. О. Носко]. (Серія : Педагогічні науки). Чернігів: ЧДПУ, 2010. Вип. 76. С. 224–229.
42. Законодавче забезпечення самостійної роботи студентів у начальному процесі вищих закладів освіти II половини XIX початку XX ст. *Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць*. Кривий Ріг : Криворізьк. держ. пед. ун-т, 2010. Вип. 30. С. 28–36.
43. Історико-педагогічні витоки становлення самостійної роботи студентів (друга половина XX ст.). *Вища освіта України: теорет. та наук.-метод. часоп.* Рівне : ПП Баришев К.В. 2010. № 3 (38). Т.1. С. 215–222.
44. Організаційно-педагогічні передумови становлення самостійної роботи у вищій школі України (друга половина XIX – початок XX ст.). *Педагогіка і психологія професійної освіти : наук.-метод. журнал*. Львів. 2010. № 4. С. 185–198.
45. Методологічні засади розвитку теорії та практики самостійної роботи студентів у навчальному процесі вищих закладів освіти України (друга половина XIX – початок XX ст.). *Наукові записки Тернопільськ. нац. пед. ун-ту імені Володимира Гнатюка. (Серія : Педагогіка)*. Тернопіль : Видавництво ТНПУ імені Володимира Гнатюка. 2010. № 3. С. 21–28.
46. Ушинський К. Д. – основоположник психолого-дидактичного напрямку становлення теорії та практики самостійної роботи студентів. *Актуальні проблеми гуманітарної освіти : зб. наук. праць* [за ред. А. М. Ломаковича]. Кременець : ВЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка, 2010. Вип. 6. С. 117–122.
47. Фреймовый подход как средство модернизации самостоятельной работы при изучении психолого-педагогических дисциплин: *сб. науч. труд. за материалами II Всерос. науч.-метод. конф.* [„Актуальные проблемы гуманитарного знания в техническом вузе”], (Россия, Санкт-Петербург, 28–30.10. 2009 г.) Федеральное агентство по образованию, Санкт-Петербургский гос. горный институт. СПб., 2010. С. 36–38.

48. Модернізація самостійної роботи студентів вищої школи у процесі технологій концентрованого навчання. *Тези XIV Міжн. наук.-практ. конф.* [„Викладання мов у вищих навчальних закладах на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки”], (Харків, 3–4 червня 2010 р.). Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. Харків : ООО „ЕДЕНА”, 2010. С. 26–28.

49. Самостійна робота студентів у вищій школі України: історичні трансформації (друга половина XIX – кінець XX ст.): [монографія]. Рівне: ПП ДМ, 2011. 640 с.

50. Самостійна робота студента у вищій школі: *словник-довідник термінів та визначень*. Кременець : ВЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка, 2011. 68 с.

51. Відображення проблеми самостійної роботи студентів у вітчизняній педагогічній думці (друга пол. XIX – поч. XX ст.). *Рідна школа*. 2011. № 1–2 (973–974), (січень – лютий). С. 40–44.

52. Багатофункціональне призначення самостійної роботи студентів у навчальному процесі вищої школи (друга половина XIX – початок XX ст.). *Вісн. Луганськ. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка*. 2011. №4 (215) лютий. Ч. II. С. 11–23. (Серія : Педагогічні науки).

53. Сутність самостійної роботи студентів у навчальному процесі вищої школи (друга половина XIX – початок XX ст.). *Наук. вісн. Південноукр. нац. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського* : зб. наук. праць. Одеса : ПНПУ ім. К. Д. Ушинського. 2011. Вип. №3–4. С. 16–23.

54. Модернізація самостійної роботи студента на засадах концентрованого навчання. *Педагогічні науки* : зб. наук. праць. Херсон : Айлант, 2011. Вип. LVIII. Ч. I. С. 50–56.

55. Напрями розвитку теорії та практики самостійної роботи студентів у початковому процесі вищої школи України (II пол. XIX – поч. XX ст.). *Нові технології навчання*. 2011. Вип. 68. С. 201–207.

56. Зміст самостійної роботи студентів у навчальному процесі вищих закладів освіти України (1850–1863 рр.). *Вісн. Луганськ. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка*. (Серія : Педагогічні науки). 2011. №10 (221) травень. Ч. II. С. 135–145.

57. Університети як центри становлення самостійної науково-дослідної роботи студентів (II половина XIX – початок XX ст.). *Педагогіка і психологія професійної освіти: наук.-метод. журнал*. 2011. № 3. С. 181–193.

58. Проблема розвитку самостійної роботи студентів у навчальному процесі вищих закладів освіти України (1884–1904 рр.). *Вісн. Прикарпат. ун-ту. Івано-Франківськ* : Видавництво ПНУ імені Василя Стефаника. (Серія : Педагогіка). 2011. Вип. XL. Ч.2. С. 3–6.

59. Проблема розвитку самостійної роботи студентів у навчальному процесі вищої школи (1864–1884 рр.). *Освіта Донбасу* : наук.-метод. видання. 2011. № 4 (147). С. 73–79.

60. Самостійна робота студентів у науково-педагогічних виданнях другої половини XIX – початку XX ст.). *Історико-педагогічні студії: наук. часоп.* / [гол. ред. Н. М. Дем'яненко]. Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. Вип. 5. С. 50 – 53.

61. Провідні тенденції організації самостійної роботи студентів у вищих закладах освіти України (II пол. XIX – поч. XX ст.). *Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. пр.* [за ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери]. Кременець : ВЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка, 2011. Вип. 7. С. 59–65.

62. Передумови становлення вітчизняних інформаційних технологій: історико-педагогічний аспект (40–50 рр. XX ст.): *зб. матеріалів Всеук. наук.-метод. семінару* [„Інформаційно-комунікаційні технології у сучасному освітньому просторі”], (Кременець, 1–2 грудня 2011 р.) [за ред. Л. О. Данильчук, Т. В. Захарчук, І. Ф. Лизун]. Кременець : ВЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка, 2011. С. 10–12.

63. Історико-педагогічні витоки категорійної сутності самостійної роботи у навчальному процесі вищої школи (друга половина XIX – початок XX ст.). *Матеріали VII міжнар. конф. у 3 т.* [„Стратегія якості в промисловості і освіті”], (Болгарія, Варна 3–10 червня 2011 р.) [упорядн. : Т. С. Хохлова, В. О. Хохлов, Ю. О. Ступак]. Дніпропетровськ – Варна: Фортуна – ТУ – Варна. Болгарія, 2011. С. 365–368.

64. Я – сам! *Практикум для самостійної роботи* студента з навчального курсу „Теорія та методика розвитку рідної мови”. Кременець : ВПЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка, 2011. 300 с.

65. Я – сам! *Практикум для самостійної роботи* студента з навчального курсу „Психологічна служба у закладах освіти”. Кременець : ВПЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка, 2011. 252 с.

66. Розвиток теорії і практики самостійної роботи студентів у навчальному процесі вищих закладів освіти України (II половина XIX – початок XXI ст.) : *автореф. дис. ... докт. пед. наук* : спец. 13.00.01 „Загальна педагогіка та історія педагогіки”; НАПН України, Інститут вищої освіти. К., 2012. 36 с.

67. Розвиток теорії і практики самостійної роботи студентів у вищих закладах освіти України: історико-педагогічний аспект (II пол. XIX – поч. XXI ст.) *Актуальні проблеми гуманітарної освіти : зб. наук. праць* / [за ред. А. М. Ломаковича]. Кременець : ВЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка, 2012. Вип. 8. С. 52–60.

68. Модернізація самостійної роботи студентів засобами інтерактивних технологій. Гуманітарний вісник – Додаток 1 до Вип. 27, Том VI (39) : *Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору»*. Київ: Гнозис, 2012. С. 44–52.

69. Самостійна робота студентів у навчальному процесі вищих закладів освіти України (друга половина XIX – початок XXI ст.). *Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»* Том VII (40) : Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору» Київ: Гнозис, 2012. С. 58-63.

70. Трансформування самостійної роботи студентів у вищій школі періоду національно-визвольних змагань (1917–1920 рр.) *Електронне наукове видання «Науковий вісник Донбасу»* № 4 (20), 2012. Педагогічні науки 4

(20) *Науковий вісник Донбасу* nvd.luguniv.edu.ua/archiv/NN20/index.htm

71. Психологічна служба у закладах освіти: *навчальний посібник* (гриф МОН України, лист №1.4/18-Г-1983 від 30.07.2008 р.). вид. 2-е, перевид. 560 с. – 33,02 др. арк. Кременець: ВЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка, 2013. 560 с. Бібліографія в кінці розділів.

72. Інтеграція педагогічної інноватики та історично апробованого досвіду в авторській концепції самостійної роботи студентів: *зб. наук. праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка*. Київ : ВІКНУ, 2013. Вип. № 41. С. 219–228.

73. Самостійна наукова робота студентів в університетській освіті України: 1864–1883 рр. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки*. Частина II. №15 (274) серпень. 2013. С. 124–138.

74. Історико-педагогічний дискурс становлення фізичної культури на Кременеччині. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : *зб. наук. пр. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки* [уклад. А. В. Цьось, С. П. Козіброцький]. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2013. №2(22). С.3–6.

75. Тенденції розвитку самостійної роботи студентів у навчальному процесі вищих закладів освіти у контексті реформацій 1905–1916 рр. *Проблеми освіти : наук. зб. Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН України*, Київ, 2013. Вип.74. Ч.1. С.248–255.

76. Становлення наукових шкіл у вищих закладах освіти : II пол. XIX ст. – поч. XX ст. *Педагогічний дискурс : зб. наук. праць / гол. ред. І.М. Шоробура*. Хмельницький : ХГПА, 2013. Вип. 14. 503 с. С.58–64.

77. Челпанов Г. І. – основоположник психолого-педагогічного напрямку підготовки фахівців в Університеті св. Володимира. *Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»* - Додаток 1 до Вип. 29, Том IV: Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». К.: Гнозис, 2013. С.15–19.

78. Про підготовку і самопідготовку наукових кадрів (II пол. XIX – поч. XX ст.): історико-педагогічний дискурс. *Актуальні проблеми гуманітарної освіти : зб. наук. праць* [за ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери]. Кременець ВЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка, 2013. Вип. 9. С. 42 – 54.

79. Ретродосвід підготовки наукових кадрів : II пол. XIX – поч. XX ст. *Науковий вісник Кременецького обласного гуманітарно-педагогічного інституту ім. Тараса Шевченка*. Серія: Педагогічні науки. Кременець ВЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка, 2013. Вип. 1. С.3 – 18.

80. Тенденції професійного спрямування самостійної роботи студентів вищої школи у 20-х рр. XX ст. *Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць* [за ред. д. пед. н., проф. З. П. Бакум]. Кривий Ріг : ДВНЗ Криворізьк. нац. ун-т, 2013. Вип. 38. С. 301–307.

81. Розвиток теорії і практики самостійної роботи студентів у навчальному процесі Львівського університету (1905–1917 рр.). *Педагогіка і психологія професійної освіти: науково-методичний журнал*. Львів. 2013.

№ 2 (березень-квітень). С. 221–232.

82. Модернизация самостоятельной работы студентов в процессе преподавания психолого-педагогических дисциплин. *Известия на съезда на ученике* – Сливен: [Национальная конференция с международным участием «Образовательные технологии 2013» на ТУ – София, ИПФ – Сливен (13-15 сентября 2013 г., Сливен, Болгария)]. Т.24. 2013. С. 145–148.

83. The imperatives high education development tendencies and perspectives. *Journai International Internet Conference L' Association 1901 «SEPIKE»*, Norderstedt, Deutschland Poitiers, France (23.10.2013). 2013. С. 69 – 72.

84. Видання науково-педагогічних працівників КОГПІ ім. Тараса Шевченка: 2002–2012 рр. [за ред. Ломаковича А. М., Бенери В. Є.]. Кременець ВЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка, 2013. 398 с.

85. Інтеграція педагогічної інноватики та історично апробованого досвіду в авторській концепції самостійної роботи студентів: *тези доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції „Військова освіта і наука: сьогоднішня та майбутня”* / за заг. редакцією В. В. Балабіна. Київ: ВІКНУ, 2014. С. 365–366.

86. Професійна підготовка фахівців дошкільної освіти до роботи з використанням поетичних творів у дошкільному навчальному закладі (у співавторстві О. В. Швець). *Науковий вісник Кременецького обласного гуманітарно-педагогічного інституту ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка* [за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери]. Кременець: ВЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка. 2014. Вип.3. С. 139–146.

87. Від Волинської гімназії до гуманітарно-педагогічного інституту. Традиції Тадеуша Чацького і Гуго Коллонтая у сьогоднішньому Кременці / у співавторстві А. М. Ломакович. *Ze studiow had przekształceniami ustrojowymi na przelomie XX i XXI wieku: колективна монографія* під ред. Г. Стронського, Я. Голоти, О. Красівського. Львів-Ольшин-Остроленка, 2014. С. 493–500.

88. Розвиток вітчизняного досвіду організації самостійної роботи студентів у сучасній практиці вищої школи України. *Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць* [за ред. А. М. Ломаковича, Бенери В.Є.]. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2015. Вип. 12. С. 3–7.

89. Наукова спадщина В. С. Іконникова в історико-педагогічному дискурсі: II пол. XIX – поч. XX ст. *Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка* [за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери]. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2015. Вип.4. С. 3–15. [ISSN 2410–2075; Index Copernicus].

90. Современные технологии самостоятельной работы при изучении психолого-педагогических дисциплин. Философско-педагогические проблемы непрерывного образования: *сборник научных статей* / под ред. М. И. Вишневого, Е. И. Снопковой. Могилев: МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. С. 10–13.

91. Імперативи розвитку вищої освіти: дискус історії і сьогоднішня / у співавторстві В. М. Ломакович // «ATENY WOŁYŃSKIE» – MIĘDZY HISTORIA I WSPÓŁCZESNOŚCIĄ / pod redakcją Andrezeja Szmyta i Henryka Strońskiego.

Olsztyn–Кременець, 2015. С. 455–471.

92. Фундаторам альма-матер – від вдячних нащадків. *Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка* [за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери]. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2015. Вип. 5. С. 184–186. [ISSN 2410–2075; Index Copernicus].

93. Концептуальні засади теорії і практики самостійної роботи студентів в історії вищої школи України. *Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка* [за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери]. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2016. Вип. 6. С. 3–16. [ISSN 2410–2075; Index Copernicus].

94. Порядок подання рукописів (навчально-методичної, науково-методичної, наукової літератури, підручників, навчальних посібників, монографій та збірників наукових праць) на розгляд вченої ради: методичні рекомендації. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2016. 130 с.

95. Использование историко-педагогического наследия в формировании профессиональной компетентности будущих педагогов в современных условиях. *Zeszyty naukowe Ostrolenskogo Towarzystwa naukowego: XXX* / под ред. Я. Голоты. Польша. Остроленка, 2016. С. 399–413. [ISSN 0860-9608].

96. Організація самостійної роботи магістрів в умовах інтенсифікації навчання. *Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка* [за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери]. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2017. Вип. 8. С. 9–15 [ISSN 2410–2075; Index Copernicus].

97. Usage of game training technologies in the professional teachers' preparation: *тези доповідей* [«Abstract book of the 27th ICCP World Play Conference Researching Play – Challenges and Opportunities 15-17th of June, 2017 Vilnius, Lithuania». 2017. С. 23.

98. До проблеми сучасного підручника з української літератури як навчальної книжки з життєтворчості учнівської особистості. *The scientific method*. Польша, Варшава. №9. 2017. С. 46-52 [ISSN 2708-534].

99. Психолого-педагогічний супровід підготовки фахівців до роботи в системі інклюзивної освіти. Psychological and pedagogical accompaniment of training of professionals to work in the system of inclusive education. *Magyar Tudományos Journal* (Budapest, Hungary). № 9. 2017. С. 16 – 21 [ISSN 1748-7110].

100. Інтеграція педагогічної інноватики в авторській концепції самостійної роботи студентів: *тези доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Військова освіта і наука: сьогодні та майбутнє»* / за заг. редакцією І. В. Толока. К. : ВІКНУ, 2017. С. 121.

101. Видання науково-педагогічних працівників КОГПА ім. Тараса Шевченка : 2013–2018 рр. [за ред. Ломаковича А. М., Бенери В.Є.]. Кременець ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2018. 342 с.

102. Науково-методичний супровід студентів на педагогічній практиці

з використання портфоліо на уроках української літератури. *Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка* [за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери]. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2018. Вип. 9. С. 70–79. [ISSN 2410–2075; Index Copernicus].

103. Підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до використання поетичних творів у художньо-мовленнєвій діяльності на засадах компетентнісного підходу (у співавторстві Швець О. В.) *Актуальні проблеми гуманітарної освіти : збірник наукових праць*. Вип. 15. [за заг. ред. Ломаковича А. М., Бенери В. Є.]. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2018. С. 8–17.

104. Генеза становлення методики художньо-мовленнєвої діяльності в науково-педагогічному дискурсі. *Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка* (у співавторстві Швець О. В.) [за заг. ред. Ломаковича А. М., Бенери В. Є.]. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2018. Вип. 10. С. 7–20. [ISSN 2410–2075; Index Copernicus].

105. Поетичні сходинки зростання: навчально-методичний посібник / авт.-упор. В. Є. Бенера, О. В. Швець. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. 388 с.

106. До питання професійної підготовки соціальних працівників в Україні. *International Journal of innovative technologies in social science* / у співавторстві Ж. М. Шевченко. Польща, Варшава. 4(8), Vol. 1, June 2018. С. 59-62 [ISSN 2544-9338].

107. Інтенсифікація самостійної роботи магістрів засобами інтерактивних технологій. *Історико-педагогічні студії: Науковий часопис* / гол. ред. Н. М. Дем'яненко. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. Вип. 11-12. С. 38–83.

108. Теорія та методика розвитку рідної мови: *навчально-методичний посібник* за кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. вид. 3-е, перевид. / у співавторстві, Н. В. Маліновська. Київ: Видавничий Дім „Слово”, 2019. 384 с.

109. Соціальна робота у Республіці Польща: *навчально-методичний посібник* /у співавторстві, Ж. М. Шевченко. Кременець: КОГПА, 2019. 248 с.

110. Про інтенсифікацію самостійної роботи магістрів: *збірник матеріалів Міжнародної конференції «Стратегія якості в промисловості і освіті»* (3-6 червня 2019 року, Варна, Болгарія). С. 236–241.

111. Ювілей національної школи. *Науковий вісник Кременецького обласного гуманітарно-педагогічного інституту ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка* [за заг. ред. Ломаковича А. М., Бенери В. Є.]. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. Вип. 11. С. 7–20. [ISSN 2410–2075; Index Copernicus].

112. Бібліографічний покажчик праць науково-педагогічних працівників КОГПА ім. Тараса Шевченка за 2019 р. [за ред. Ломаковича А. М., Бенери В.Є.]. Кременець ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. 342 с.

113. Valentuna Venera (у співавторстві). Educational systems of eastern european countries as a subject of international comparative research / Освітні системи східно-європейських країн як предмет міжнародних порівняльних досліджень. Revista Tempos e Espaços em Educação. ISSN – 2358-1425. Бразилія. Web of Science. 2020. Vol.13, n. 32, e-14068, jan. /dez.2020. Pages 1-14.

114. Valentuna Venera (у співавторстві). Application of interactive teaching materials in the modern educational process of higher education institutions / Застосування інтерактивних навчальних матеріалів в сучасному освітньому процесі вищих закладів освіти. Journal of Critical Reviews. ISSN – 2394-5125. Індія / Scopus. 2020-Vol. 7, Issue 12, 2020. Pages 1241-1243.

115. Бенера В. Є., Шевченко Ж. М. Практична підготовка соціальних працівників у вищій школі Республіки Польща: *монографія*. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 435 с.

116. Бенера В. Є., Цісарук І. В. Самостійна робота: теорія і практика у професійній підготовці майбутнього вчителя трудового навчання та технологій: *посібник*. Хмельницький : ФОП Цюпак А.А., 2020. 296 с.

117. Venera Valentyna. Conceptual foundations of the students' independent work theory and practice in the history of higher education in Ukraine. The World Space of Higher Education: Trends in Internationalization and Development: the collective monograph / Edited by N. Demyanenko. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2020. P. 28 – 51.

118. Venera V. Interactive Training Tools in the Modern Educational Process. Systematic Reviews in Pharmacy / Vol 4 / Issue 1/ Jan-Dec 2013. Sys Rev Pharm. Індія / Scopus. 2020; 11(9): p. 478-480.