

ЗВІТ
ПРО РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ
„ПРОБЛЕМИ ЛЮДИНИ ТА ФІЛОСОФІЇ ЗДОРОВ'Я”
за 2020-2021 н.р.

Співробітники лабораторії:

Василюк В.М. – науковий керівник лабораторії, д.мед.н., професор кафедри біології, екології та методики їх викладання;

Ільєнко М.М. – д.б.н., професор кафедри біології, екології та методики їх викладання;

Дух О.І. – к.б.н., доцент кафедри біології, екології та методики їх викладання;

Головатюк Л. М. – к.б.н., старший викладач кафедри біології, екології та методики їх викладання;

Кратко О.В. – к.іст.н., старший викладач кафедри біології, екології та методики їх викладання;

Бондаренко Т.Є. – к.пед.н., викладач кафедри біології, екології та методики їх викладання.

Здобувачі вищої освіти залучені до роботи

Пляшко Наталя – другий (магістерський) рівень.

Трифонюк Катерина – перший (бакалаврський) рівень.

Янків Марія – перший (бакалаврський) рівень.

Копитчак Ірина – перший (бакалаврський) рівень.

Берлінець Діана – перший (бакалаврський) рівень.

Кулінчук Соломія – перший (бакалаврський) рівень.

Мазур Анастасія – перший (бакалаврський) рівень.

Демідов Михайло – перший (бакалаврський) рівень.

Онищук Віктор – перший (бакалаврський) рівень.

Науково-дослідницька робота співробітників лабораторії спрямована на виконання комплексної теми **„Дослідження впливу урбанізованого навколишнього середовища та кліматичних чинників на здоров'я людини”**.

Теми індивідуальних науково-дослідних робіт, над якими працювали співробітники лабораторії у 2020-2021 н.р.:

1. Гендерні особливості психофізіологічного стану за різних типів погоди та пори року (д.м.н., професор Василюк В.М.).
2. Дослідження адаптаційних можливостей студентів до екзогенних стресів в умовах навчання (д.б.н., професор Ільєнко М.М.).
3. Функціональний стан серцево-судинної системи учнівської та студентської молоді (к.б.н., доцент Дух О.І.).
4. Комп'ютеризація навчання та його вплив на здоров'я школярів (к.б.н., старший викладач Головатюк Л.М.).
5. Екологічна ситуація малих міст і сіл Тернопільської області (к.і.н., старший викладач Кратко О.В.).
6. Впровадження організаційнопедагогічних технологій, що сприяють збереженню здоров'я школярів в умовах закладів загальної середньої освіти (к.п.н., викладач Бондаренко Т.Є.).
7. Методика вивчення теми «Вища нервова діяльність» у шкільному курсі біології (Пляшко Н.В., студентка 21Бм групи)
8. Впровадження соціально-адаптуючих технологій в освітній процес закладів загальної середньої освіти як засіб здоров'язбереження школярів (Трифонюк Катерина, студентка 41 Б групи).
9. Фактори повсякденного негативного впливу на здоров'я (Янків Марія, студентка 31 Б групи).
10. Основні поради щодо збереження психічного здоров'я (Копитчак Ірина, студентка 31 Б групи).

11. Здоров'язберігаючі технології під час дистанційного навчання (Берлінець Діана, студентка 31 Б групи)
12. Вплив вегетаріанства на стан здоров'я та тривалість життя (Демідов Михайло, студент 21 Е групи)
13. Вплив кіберспорту на фізичне й психічне здоров'я (Онищук Віктор, студент 21 Е групи)
14. Ігрові технології як засіб формування у школярів здоров'язбережувальної компетентності (Кулінчук Соломія, студентка 21 Б групи)
15. Використання креативних технологій з метою формування здоров'язбережувальної компетентності школярів (Мазур Анастасія, студентка 31 Б групи)

Наукова новизна та теоретичне значення досліджень, які виконувались у рамках окресленої теми полягають у виявленні впливу урбанізованого навколишнього середовища та кліматичних чинників на здоров'я людини.

Практичне значення результатів досліджень полягає у впровадженні результатів досліджень у навчальний процес, що сприяє підвищенню якості підготовки фахівців.

Згідно тематики досліджень співробітниками науково-дослідної лабораторії за 2020-2021 н.р. підготовлено наукові та методичні праці.

Публікації у фахових виданнях України

1. Кратко О.В., Головатюк Л.М. Аналіз і оцінка поверхневих вод водної мережі Кременецького району. К. : Редакція науково-практичного журналу «Екологічні науки», Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління Міністерства екології та природних ресурсів України «Екологічні науки». 2021. С. 157-163.
2. Кратко О.В. Екологічна безпека України в контексті сталого розвитку. К.: Редакція науково-практичного журналу «Екологічні науки», Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління Міністерства екології та природних ресурсів України «Екологічні науки». 2021. С.219-225.
3. Галаган О.К., Дух О.І., Ковалевич О.В. Поводження з відходами у місті Кременці (Тернопільська обл.) Екологічні науки: науково-практичний журнал. К. : ДЕА, 2020. № 2(33). С. 157-161.

Статті у зарубіжних виданнях

1. Кратко О.В., Мацидін В.І. Аніліз і оцінка водної мережі Кременецького району. NGO «Science and Education without Boundaries» 1st International Conference ISBN 978-February 10-12, 2021. EMERGING TRENDS IN ACADEMIC RESEARCH. Dublin, Ireland, 2021. С.170-175.
2. Кратко О.В., Янків М.А. Вивчення небезпечного впливу продуктів харчування на здоров'я людини. I CISP Conference «An Integraten approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary» Вінниця, UKR Відень, AUT. Граль науки. №1, 19 лютого 2021 року . С. 117-121.

Інші публікації (збірники наукових праць, матеріали конференцій, тези виступів)

1. Кратко О.В. Гідрологія річки Ікви міста Кременця. Екологія і природокористування в системі оптимізації відносин природи і суспільства: Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції 24-25 квітня, 2020 р. Ч. 1. Тернопіль: Крок, 2020. С. 100-105.
2. Кратко О.В. Методика організацій та проведення екскурсій з біології. Актуальні проблеми сьогодення очима молоді // Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць. Кременець: ВЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка. 2020.
3. Кратко О.В., Головатюк Л.М. Інноваційні водоочисні технології, як методи боротьби від надходженням шкідливих елементів у водні об'єкти Кременеччини. Актуальні

проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць. Кременець: ВЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка. 20 травня 2021.

4. Трифонюк Катерина. Впровадження соціально-адаптуючих технологій в освітній процес закладів загальної середньої освіти як засіб здоров'язбереження школярів / Студентський науковий вісник. – Випуск № 17, – Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. – С. 124-126.
5. Бондаренко Тетяна, Мазур Анастасія. Використання креативних технологій з метою формування здоров'язбережувальної компетентності школярів. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. Наук праць. Випуск 18. / за заг ред. А.М. Ломаковича, В.Є. Бенери. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2021. С. 64-72
6. Янків М.А. Вивчення небезпечного впливу продуктів харчування на здоров'я людини. I CISP Conference «An Integraten approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary» Вінниця, UKR Відень, AUT. Граль науки. №1, 19 лютого 2021 року . С. 117-121.
7. Пляшко Н. В. Методика вивчення теми «Вища нервова діяльність» у шкільному курсі біології // «Формування сучасних педагогічних технологій та освітніх систем» (м. Запоріжжя, 04-05 грудня 2020 р.). Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2020.

За результатами роботи Лабораторії проведено **круглий-стіл «Здоров'я людини та способи його збереження» (7 квітня 2021 р.)**

Керівник лабораторії



проф. Василюк В.М.