

ВИСНОВОК
експертної комісії
про проведення чергової акредитації підготовки бакалаврів
з напрямку підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка
у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній
академії ім. Тараса Шевченка

Відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка, інших нормативно-правових актів та наказу Міністерства освіти і науки України від 22.03.2018 р. №314-л «Про проведення акредитаційної експертизи», експертна комісія МОН України у складі:

Гусака Петра
Миколайовича

– завідувача кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктора педагогічних наук, професора (голова комісії);

Веретенко Тетяни
Григорівни

– завідувача кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидата педагогічних наук, професора (член комісії)

у період із 24 квітня по 26 квітня 2018 року включно розглянула акредитаційну справу, перевірила достовірність інформації та провела на місці експертне оцінювання відповідності до державних вимог Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка щодо освітньої діяльності підготовки бакалаврів із напрямку підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка.

За результатами експертного оцінювання комісія констатує:

1. Загальна характеристика закладу вищої освіти

Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка – заклад вищої освіти комунальної форми власності, який здійснює підготовку фахівців за ступенями вищої освіти «бакалавр», «магістр», освітньо-науковим рівнем «доктор філософії». Академія

Голова експертної комісії

 П.М. Гусак

провадить свою діяльність на підставі Статуту, прийнятого на загальних зборах трудового колективу та затвердженого зі змінами 5 сесією Тернопільської обласної ради (рішення № 544 від 10.05.2017 р.).

Історія навчального закладу бере свій початок від діяльності Кременецької братської школи (XVII ст.). Пізніше тут діяла Волинська гімназія (1805 р.), реорганізована у 1819 році у Волинський ліцей, на базі якого у 1833 році відкрито нинішній Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

На початку 20-х рр. XX ст. утворено комплексний навчальний заклад під назвою Кременецький ліцей, який об'єднував систему освітніх закладів: загальноосвітню школу, гімназію, середню рільничу школу, професійно-технічні училища, учительську семінарію, музей Волинської землі імені Віллібальда Бессера.

У 1940 році відкрито Кременецький учительський інститут (із 1950 року – педагогічний). У 1969 році інститут переведено до Тернополя, де нині він функціонує в статусі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, а в навчальних корпусах відкрито Кременецьке педагогічне училище. У 1991 році педагогічне училище реорганізовано у Кременецький педагогічний коледж, на базі якого у липні 2002 року рішенням Тернопільської обласної ради утворено Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім. Тараса Шевченка.

Рішенням Тернопільської обласної ради від 6 березня 2012 року Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім. Тараса Шевченка реорганізовано шляхом перетворення в Кременецьку обласну гуманітарно-педагогічну академію ім. Тараса Шевченка (далі КОГПА ім. Тараса Шевченка).

Академію очолює ректор, професор, кандидат фізико-математичних наук, заслужений працівник народної освіти України – Ломакович Афанасій Миколайович.

Навчальний заклад здійснює підготовку фахівців із 3 галузей знань за 15 освітньо-професійними програмами бакалавра, 8 освітньо-професійними програмами магістра та освітньо-науковою програмою доктора філософії. У структурі академії функціонує педагогічний коледж, який здійснює підготовку молодших спеціалістів із 5 спеціальностей. В академії навчається 2233 студенти (1471 – на денній та 762 – на заочній формах навчання). Загальний ліцензований обсяг складає 1470 осіб денної та заочної форм навчання.

Освітній процес у КОГПА ім. Тараса Шевченка забезпечують 140 штатних викладачів. Із них – 13 докторів наук, професорів, 81 – кандидат наук, доцент. Окрім цього, у складі науково-педагогічних працівників академії є 3 заслужені артисти України (Швидків М. Л. (штатний працівник), Черепанин М. В. та Булда М. В. (за сумісництвом)), заслужений художник України (Удін Є. Т.), 2 заслужені майстри народної творчості України

(Гриб А. Є., Балбус Т. А.), 2 заслужені працівники фізичної культури і спорту України (Антонюк А. Т., Прокопович В. М.).

Підготовка бакалаврів за напрямом 6.010106 Соціальна педагогіка здійснюється на педагогічному факультеті академії за денною формою навчання.

Загальну характеристику КОГПА ім. Тараса Шевченка наведено у таблиці 1.

Таблиця 1

**Загальна характеристика
Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	1470	
	у т.ч. за ступенями вищої освіти (освітньо-кваліфікаційним рівнем):		
	- молодший спеціаліст (осіб)	310	
	- бакалавр (осіб)	820	
	- магістр (осіб)	330	
	- доктор філософії (осіб)	10	
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	2233	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	1471	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	762
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	92	49
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць):		
	у т.ч. за ступенями вищої освіти (освітньо-кваліфікаційним рівнем):	29	
	- молодший спеціаліст (одиниць)	5	
	- бакалавр (одиниць)	15	
	- магістр (одиниць)	8	
	- доктор філософії (одиниць)	1	
5.	Кількість кафедр (одиниць):	10	
	з них випускових:	10	
6.	Кількість факультетів (одиниць):	3	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	20092,4	
	з них:		
	- власні (кв. м):	20092,4	
	- орендовані (кв. м):	-	
8.	Навчальні площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	-	
9.	Інше	-	

Голова експертної комісії



П.М. Гусак

Висновок. *Експертна комісія констатує, що документи, які надані в акредитаційній справі, звірені з оригіналами, достовірні, за комплектністю та змістом дають змогу отримати повну інформацію про структуру, організацію освітньої діяльності КОГПА ім. Тараса Шевченка та підготовки бакалаврів за напрямом 6.010106 Соціальна педагогіка.*

2. Формування контингенту студентів напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка

Набір на навчання у КОГПА ім. Тараса Шевченка здійснюється відповідно до умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених МОН України, Правил прийому, Положення про приймальну комісію Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та встановлених обсягів регіонального замовлення, погоджених управлінням освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації.

Загальний ліцензований обсяг за галуззю знань 0101 Педагогічна освіта напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка становить 30 осіб (переоформлена ліцензія, наказ МОН України № 125-л від 16.06.2017 р.).

Станом на час роботи експертної комісії загальна кількість студентів напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка галузі знань 0101 Педагогічна освіта складає 32 студенти, із яких 27 здобувають освіту за регіональним замовленням, 5 – на умовах контракту.

В академії склалася система профорієнтаційної роботи для формування контингенту студентів, яка забезпечує задовільну конкурсну ситуацію та залучення до навчання молоді регіону. Інформація про освітньо-професійні програми, спеціальності, обсяги прийому відповідно до наявної ліцензії, в тому числі про обсяги підготовки за регіональним замовленням, а також про оплату вартості навчання на договірній основі своєчасно доводиться до громадськості через інформаційні ресурси: оголошення, стенди, засоби масової інформації (газета академії «Замок», газети «Діалог», «Свобода», «Вільне життя»), День відкритих дверей, громадську приймальню, офіційний веб-сайт навчального закладу. Профорієнтаційна робота проводиться за різними напрямами і формами: студентські конференції, семінари, культурно-мистецькі, спортивні заходи тощо.

Зважаючи на регіональну стратегію забезпеченості закладів освіти та соціальних інститутів, випускова кафедра налагодила інформаційну співпрацю зі службами зайнятості, навчальними закладами Тернопільської, Хмельницької, Львівської, Волинської, Рівненської областей.

Важливою є й індивідуальна профорієнтаційна робота: запрошення абітурієнтів на виховні заходи професійного спрямування, організація майстер-класів, занять та ознайомлювальних бесід.

Значний профорієнтаційний резонанс мають екскурсії у музеї академії: музей освіти навчального закладу, музейну залу Ростислава Глуква, музей довоєнної фотографії, кімнату-музей Михайла Вериківського, виставкову залу.

Голова експертної комісії



П.М. Гусак

У 2017 році на різні освітньо-професійні програми та спеціальності прийнято 845 осіб, із них – 489 денної і 356 – заочної форм навчання. Показники формування контингенту за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка в КОГПА ім. Тараса Шевченка наведено у таблиці 2.

Таблиця 2

Показники формування контингенту з напрямку підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка за денною формою навчання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

№ з/п	Показник	Роки	
		2014	2015
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	30	30
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	16	22
	• денна форма	16	22
	в т.ч. за держзамовленням (регіональним)	15	15
	• заочна форма	0	0
	в т.ч. за держзамовленням (регіональним)	0	0
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	0	0
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	0	0
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими договори на підготовку	0	0
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	• денна	3,6	6
	• заочна	0	0
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного (регіонального) замовлення		
	• очна форма	7,2	12
	• заочна форма	0	0

У цілому наведені дані підтверджують, що в КОГПА ім. Тараса Шевченка за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка набір студентів відповідає потребам регіону, а організація, планування й формування контингенту здійснюється відповідно до чинного законодавства. На рівні випускової кафедри проводиться активна профорієнтаційна робота.

Висновок. Формування контингенту підготовки бакалаврів за напрямом 6.010106 Соціальна педагогіка у КОГПА ім. Тараса Шевченка здійснюється відповідно до законодавчих і нормативних вимог. Експертна комісія констатує, що місця регіонального замовлення щорічно виконуються в повному обсязі. Належний рівень організації профорієнтаційної роботи колективом кафедри та факультету, позитивний імідж закладу вищої освіти на ринку освітніх послуг регіону дають підстави для забезпечення в подальшому набору з ліцензованим обсягом 30 осіб.

Голова експертної комісії



П.М. Гусак

3. Зміст підготовки фахівців за напрямом 6.010106 Соціальна педагогіка

Комісія відзначає, що підготовка бакалаврів за напрямом 6.010106 Соціальна педагогіка здійснюється відповідно до затверджених галузевих стандартів вищої освіти: освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ), освітньо-професійної програми (ОПП) та погодженого в установленому порядку навчального плану. Варіативні частини ОКХ та ОПП розроблені науково-педагогічними працівниками випускової кафедри в межах структури та форми, рекомендованих МОН України, і затверджені керівником навчального закладу.

Основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу, є навчальний план, у якому реалізовано дидактичні принципи цілісності, комплексності, логічної послідовності, поєднання теоретичних і практичних складових. Загальна кількість годин за планом підготовки бакалавра складає 8640 годин (240 кредитів ECTS), зокрема: нормативна частина – 6912 годин (192 кредити), вибіркова – 1728 годин (48 кредитів). Вибіркова частина навчального плану конкретизує й доповнює обов'язкову та містить дисципліни циклів гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової (фундаментальної), загально-професійної і практичної підготовки.

Навчальний план конкретизований у робочих навчальних програмах, які визначають мету та завдання дисципліни, містять тематичний план, розкривають зміст дисципліни за окремими темами, включають інструкції для лабораторних робіт, завдання для практичних (семінарських) занять, для самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання, перелік питань для поточного і підсумкового видів контролю, критерії оцінювання навчальних досягнень студентів, методи навчання та контролю, рекомендовану базову і додаткову літературу та інформаційні ресурси.

Повнота виконання навчального плану і програм регламентується розкладом занять та виконанням індивідуальних планів роботи викладачів, контролюється завідувачами кафедр та деканом.

Навчальним планом підготовки бакалаврів із соціальної педагогіки передбачено такі види практики: професійно-орієнтована (безвідривна), соціально-виховна (літня), корекційно-реабілітаційна та соціально-педагогічна. Для забезпечення проходження практики розроблено методичні рекомендації, наявні накази про направлення студентів на практику та звітна документація.

Підготовка бакалаврів соціальної педагогіки завершується комплексним кваліфікаційним екзаменом, який дає змогу оцінити рівень набутих теоретичних знань та практичних умінь, зазначених в освітньо-професійній програмі.

У зв'язку з переходом до підготовки фахівців за новим переліком спеціальностей, затвердженим постановою КМУ №266 від 29.04.2015 р., у т. ч. за галуззю знань 23 Соціальна робота спеціальністю 231 Соціальна

робота, випусковою кафедрою у 2017 році розроблено та затверджено освітньо-професійну програму, в якій описано загальні та професійні компетентності, навчальний план і пояснювальну записку до нього з урахуванням нових нормативних вимог та методичних рекомендацій МОН України. На підставі вище зазначених документів у 2017 році здійснено набір студентів на спеціальність 231 Соціальна робота за першим (бакалаврським) рівнем.

Підготовка бакалаврів соціальної педагогіки проводиться у повній відповідності до затвердженого переліку та норм часу з дисциплін, нормативною та варіативною частинами навчального плану. Усі дисципліни навчального плану взаємопов'язані за змістом та послідовністю вивчення.

КОГПА ім. Тараса Шевченка має відповідне нормативно-правове забезпечення організації освітнього процесу підготовки фахівців соціальної педагогіки, що відповідає ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

***Висновок.** Експертна комісія проаналізувала ОПП та ОКХ (нормативну та варіативну частини), навчальний план, програми навчальних дисциплін та інші нормативні документи і прийшла до висновку, що їх зміст відповідає встановленим державним вимогам до підготовки бакалаврів за напрямом 6.010106 «Соціальна педагогіка».*

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка

4.1. Організаційне забезпечення освітнього процесу

Освітній процес підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка.

У навчальному закладі постійно вдосконалюється організаційне забезпечення освітнього процесу. Щорічно розробляється і погоджується графік навчального процесу, кожного семестру складається розклад занять академічних груп, який контролює деканат факультету. З метою забезпечення внутрішнього моніторингу якості освіти в академії розроблено «Положення про моніторинг і контроль якості освіти». Ефективно працює система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

Голова експертної комісії



П.М. Гусак

- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників академії та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників академії і здобувачів вищої освіти.

З метою вдосконалення системи оцінювання знань і вмінь студентів в академії розроблено та затверджено Вченою радою «Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів при кредитній трансферно-накопичувальній системі організації освітнього процесу».

Навчальний план та навчальні програми дисциплін з усіх циклів підготовки фахівців соціальної педагогіки виконуються повністю.

4.2. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Основою для організації освітнього процесу є навчальний план підготовки студентів за напрямом 6.010106 Соціальна педагогіка. Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, який затверджується ректором академії.

Відповідно до затвердженого навчального плану зі всіх навчальних дисципліни, що входять до циклів гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової (фундаментальної), загально-професійної і практичної підготовки, створені комплекси навчально-методичного забезпечення, які містять: робочі навчальні програми, лекційні контенти, плани семінарських (практичних) занять, інструкції до лабораторних робіт, завдання для модульного контролю, самостійної роботи студентів, пакети комплексних контрольних робіт.

Під час проведення аудиторних занять науково-педагогічними працівниками ведеться активна робота із впровадження інтерактивних методик і мультимедійних технологій.

Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів містить методичні рекомендації щодо вивчення окремих дисциплін, навчально-методичну та наукову літературу, електронні версії окремих навчальних посібників та провідних фахових видань, тести для самоконтролю знань та

вмінь (на паперових та електронних носіях), варіанти контрольних завдань, Інтернет-ресурси на платформі Moodle. Викладання значної частини нормативних навчальних дисциплін здійснюється на платформі Moodle: «Етика соціально-педагогічної діяльності», «Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах», «Менеджмент соціально-педагогічної роботи», «Технології роботи соціального гувернера» та ін.

Розширено можливості доступу студентів до навчально-методичних матеріалів через офіційний веб-сайт академії, де розміщено графіки навчального процесу, інформацію про бази практики, графіки проходження та розклади практики, презентаційні матеріали про кафедри та науково-педагогічних працівників, робочі навчальні програми з навчальних дисциплін, методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи, різних видів практики, методичні рекомендації до виконання курсових робіт.

Електронні навчальні матеріали, які розміщені в електронній бібліотеці академії, формують інформаційне наповнення навчальних дисциплін. До них належать електронні підручники та матеріали лекцій, електронні методичні розробки до семінарських (практичних) занять, вимоги до самостійної роботи студентів.

Наявність методичного забезпечення дисциплін навчального плану підготовки бакалаврів за напрямом 6.010106 Соціальна педагогіка складає 100 %.

Невід'ємною складовою процесу фахової підготовки бакалаврів за напрямом 6.010106 Соціальна педагогіка є соціально-педагогічна (переддипломна) практика, мета якої полягає у практичній підготовці соціальних педагогів до майбутньої професійної діяльності. Основними умовами ефективності педагогічної практики є суспільна спрямованість, теоретична обґрунтованість, комплексний підхід до її змісту й організації, системність, неперервність і наступність практичної підготовки фахівців. Програма практики складена на основі освітньо-професійної програми, спирається на Положення про проведення практики студентів КОГПА ім. Тараса Шевченка. Базою для соціально-педагогічної (переддипломної) практики слугують заклади загальної середньої освіти та інші, з якими укладено відповідні угоди.

Завершальним етапом контролю якості підготовки бакалаврів за напрямом 6.010106 Соціальна педагогіка є підсумкова атестація у формі комплексного кваліфікаційного екзамену. Із метою ефективної підготовки випускників до складання підсумкової атестації випусковою кафедрою розроблено програму, яка відповідає вимогам теоретичної та практичної підготовки студентів, містить зміст основних модулів, що виносяться на підсумкову атестацію, відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра. розроблено методичні рекомендації до підсумкової атестації, що визначають вимоги до змісту та обсягу знань, рівня теоретичних та практичних умінь.

Висновок. У КОГПА ім. Тараса Шевченка функціонує чітка різнорівнева система організації та контролю освітнього процесу; організаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки бакалаврів за напрямом 6.010106 Соціальна педагогіка здійснюється на належному рівні; кожна навчальна дисципліна містить відповідне навчально-методичне забезпечення, яке є достатнім для реалізації нормативних вимог щодо підготовки фахівців за заявленим напрямом. В освітньому процесі впроваджуються інтерактивні технології навчання, використовується мультимедійне обладнання, вдосконалюється навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка

Експертна комісія перевірила відомості щодо кадрового забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців за напрямом 6.010106 Соціальна педагогіка у КОГПА ім. Тараса Шевченка за наказами про їх зарахування на посаду, особовими справами, трудовими книжками та результатами науково-педагогічної діяльності.

Пріоритетним напрямом кадрової політики навчального закладу є підготовка власних науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації. Належний рівень професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників усіх навчально-наукових структурних підрозділів КОГПА ім. Тараса Шевченка, в т.ч. випускової кафедри педагогіки та психології, їх педагогічний досвід, методичний та науковий рівень є визначальними чинниками забезпечення якості освіти випускників, їхньої затребуваності й конкурентоспроможності на ринку праці.

Підбір науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахівців соціальної педагогіки, здійснюється за фаховим принципом і рівнем кваліфікації. При підборі кадрів враховується базова та наукова спеціальність, досвід професійної діяльності, напрям підвищення кваліфікації та науково-методичні досягнення. Прийом на роботу науково-педагогічних працівників проводиться на конкурсній основі з подальшим укладанням контрактів.

Станом на 24.04.2018 року на випусковій кафедрі педагогіки та психології працює 16 науково-педагогічних працівників: із них – 14 на постійній основі, 2 – за сумісництвом. У складі кафедри 11 викладачів із науковими ступенями та вченими званнями, що складає 68,8 % від кількісного складу кафедри. Зокрема, освітній процес забезпечують: 1 кандидат педагогічних наук, професор; 10 кандидатів наук (6 – педагогічних, 4 – психологічних наук), 5 із яких мають учене звання доцента, 5 старших викладачів; 5 асистентів.

Окрім науково-педагогічних працівників випускової кафедри читання лекційних годин навчального плану підготовки бакалаврів за напрямом

6.010106 Соціальна педагогіка здійснюють 36 науково-педагогічних працівників інших кафедр, які мають наукові ступені та вчені звання: з них – 3 доктори наук та/або професори; 1 доктор наук, професор кафедри; 1 кандидат наук, професор; 1 кандидат наук, професор кафедри; 18 кандидатів наук, доцентів; 1 кандидат наук, доцент кафедри, 9 кандидатів наук, старших викладачів, 2 викладачі.

Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, постійно підвищують професійний рівень шляхом стажування у провідних вітчизняних і закордонних закладах вищої світи. На кафедрі складений перспективний план підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників на 2016-2020 рр., реалізація якого сприяє зростанню якісного складу викладачів випускової кафедри.

Планування навчальної роботи науково-педагогічних працівників здійснюється з дотриманням нормативних вимог. Обсяг і розподіл навчального навантаження проводиться відповідно до науково-педагогічної кваліфікації викладачів, обговорюється на засіданнях кафедр та затверджується проректором із навчальної роботи.

Керівництво випусковою кафедрою педагогіки та психології здійснює кандидат педагогічних наук, доцент Кравець Любов Михайлівна, у науковому і методичному доробку якої понад 40 наукових праць із проблем дидактики, теорії виховання та соціальної педагогіки, зокрема, колективні монографії: «Гуманістичне виховання дітей дошкільного віку в контексті інноваційної педагогічної діяльності»; «Методичні аспекти соціально-педагогічної діяльності», методичні розробки, наукові статті у фахових вітчизняних наукових виданнях. Кравець Л.М. здійснює керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Педагогічні засади формування особистості сучасного педагога», науковою роботою студентів у сфері їх професійного становлення.

***Висновок.** Експертна комісія засвідчує, що кадровий склад випускової та інших кафедр, який забезпечує викладання навчальних дисциплін у КОГПА ім. Тараса Шевченка, відповідає нормативним вимогам щодо здійснення освітньої діяльності підготовки фахівців за напрямом 6.010106 Соціальна педагогіка. Перевірка на місці інформації щодо кількісних і якісних характеристик професорсько-викладацького складу, наведеної в матеріалах акредитаційної справи, свідчить про її достовірність та відповідність вимогам МОН України.*

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка

Матеріально-технічне забезпечення підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка у КОГПА ім. Тараса Шевченка дозволяє організовувати належний рівень освітнього процесу.

У чотирьох навчальних корпусах академії розміщено бібліотеку,

Голова експертної комісії



П.М. Гусак

лекційні та навчальні аудиторії, спеціалізовані кабінети для занять студентів, комп'ютерні лабораторії, центр Інтернет-ресурсів, 15 навчальних майстерень, 2 лекційно-концертних зали (актовий зал на 240 місць і зал імені Гуго Колонत्या на 130 місць), хореографічний, виставковий, тренажерний та тенісний зали, зал художньої гімнастики; видавничий центр, приміщення для науково-педагогічних працівників, службові приміщення, 3 гуртожитки, їдальню, буфет, медичний пункт. Санітарний стан навчальних і допоміжних приміщень та умови їх експлуатації відповідають нормативним вимогам, що підтверджено відповідними документами. Підготовка фахівців здійснюється у власних приміщеннях.

Загальна площа навчальних приміщень становить 20092,4 кв.м., навчально-лабораторна площа – 8319,2 кв.м. Площа гуртожитків – 4790,5 кв.м. Приміщення для науково-педагогічного персоналу займають площу 530 кв.м.; службові приміщення – 527,6 кв.м., бібліотека та читальні зали – 633,3 кв.м., їдальня, буфети – 298,6 кв.м., медпункт – 47,8 кв.м.

Фахова підготовка бакалаврів здійснюється на базі педагогічного факультету, навчальні аудиторії, кабінети та лабораторії якого забезпечені необхідним мультимедійним та навчальним обладнанням, матеріалами, що повною мірою відповідає освітнім потребам та нормативним вимогам.

Деканат і кафедри факультету спрямовують свої зусилля на вдосконалення діючої матеріально-технічної бази шляхом придбання сучасного обладнання для ефективного проведення аудиторних занять та організації самостійної роботи студентів.

***Висновок.** Матеріально-технічна база, забезпеченість навчальними та службовими приміщеннями, сучасною навчально-лабораторною базою і технічними засобами навчання, наявність гуртожитків, пунктів харчування, медичної служби свідчать про те, що матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу повністю відповідає ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам щодо надання освітніх послуг із підготовки бакалаврів за напрямом 6.010106 Соціальна педагогіка. Санітарно-технічний стан будівель, рівень охорони праці, техніки безпеки, виробничої та протипожежної безпеки відповідають нормативним вимогам.*

7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Інформаційне забезпечення підготовки фахівців за напрямом 6.010106 Соціальна педагогіка засвідчує постійне забезпечення бібліотечного фонду новими підручниками, навчальними посібниками та фаховими періодичними виданнями, наявність вільного доступу здобувачів вищої освіти до ресурсів мережі Інтернет як джерела інформації.

Основним академічним ресурсом, що забезпечує інформаційний супровід підготовки бакалаврів, поряд із використанням сучасних інформаційних технологій, є бібліотека КОГПА ім. Тараса Шевченка. Фонд бібліотеки нараховує 94981 примірників, у т.ч. 70132 методичної

Голова експертної комісії



П.М. Гусак

та навчальної літератури. Інформаційне забезпечення підготовки фахівців за напрямом 6.010106 Соціальна педагогіка складає понад 8 тисяч примірників наукової та навчально-методичної літератури, які дають змогу забезпечити якісний рівень підготовки студентів до навчальних занять, виконання завдань самостійної роботи, написання наукових доповідей і статей, створюють можливості для самоосвіти майбутніх фахівців.

У бібліотеці функціонує електронний каталог видань і електронна картотека статей, які формуються за допомогою сучасної програмної системи «УДФ / Бібліотека», а також карткові каталоги, картотека статей із періодичних фахових видань. Одне з головних завдань цієї системи – забезпечити швидкий і ефективний пошук документів із метою їх подальшого замовлення та перегляду. Наявність різних видів каталогів формує навички роботи з літературними джерелами, що є необхідним у підготовці фахівців, здатних як до професійної, так і до науково-дослідницької діяльності. У відкритому доступі знаходяться 11 іноземних баз даних наукових видань. Спільно із видавничим центром та науковою частиною академії здійснено експортування 1095 аналітичних записів статей із 17 періодичних видань освітянським бібліотекам України.

Робота бібліотеки тісно пов'язана з дослідженнями науково-педагогічних працівників випускової та інших кафедр. Забезпечення студентів навчальною літературою і методичними посібниками здійснюється згідно програм навчальних дисциплін, заявок кафедр та викладачів. Доступ до усіх ресурсів у бібліотеці забезпечують автоматизовані робочі місця та зона Wi-Fi покриття в усіх приміщеннях бібліотеки.

Із метою популяризації навчально-методичних і наукових новинок у бібліотеці організовується постійно діюча виставка надходжень нової літератури, проводяться тематичні заходи освітнього характеру, пов'язані, зокрема, з новаціями у галузі науки, техніки, мистецтва.

До бібліотеки регулярно надходять періодичні фахові видання, що є оперативними джерелами інформації та допомагають студентам орієнтуватись у сучасних актуальних проблемах освіти, науки, техніки і технологій.

Із метою інформаційного забезпечення функціонування навчального закладу створено інформаційний центр, до складу якого входять газета академії «Замок», внутрішнє телебачення та офіційний веб-сайт. Основним завданням інформаційного центру стало оперативне відображення діяльності структурних підрозділів академії з виконання сучасних завдань підготовки фахівців.

Офіційний веб-сайт академії систематично поповнюється ілюстрованою аналітичною інформацією про основні події і факти життя закладу вищої освіти, що стосуються науково-педагогічної роботи, заходів національно-патріотичного, культурно-мистецького та спортивно-масового характеру, діяльності органів студентського самоврядування, роботи приймальної комісії, організаційно-методичних заходів кафедр і деканатів,

міжнародних зв'язків і творчих контактів академії з вітчизняними науковими, освітніми та культурно-мистецькими інституціями. Матеріали веб-сайту академії регулярно розміщують портал «Педагогічна освіта» МОН України і сайт управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації.

Висновок. Рівень інформаційного забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців за напрямом 6.010106 Соціальна педагогіка у КОГПА ім. Тараса Шевченка фактично відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців за означеним напрямом із ліцензованим обсягом 30 осіб.

8. Якість підготовки фахівців за напрямом 6.010106 Соціальна педагогіка

Організація освітнього процесу, контроль та оцінювання якості підготовки бакалаврів за напрямом 6.010106 Соціальна педагогіка здійснюється з урахуванням затверджених у КОГПА ім. Тараса Шевченка положень: «Про організацію освітнього процесу», «Про моніторинг і контроль якості освіти», «Про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів при кредитній трансферно-накопичувальній системі організації освітнього процесу».

Рівень підготовки бакалаврів за напрямом 6.010106 Соціальна педагогіка оцінювався за результатами виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР), підсумків соціально-педагогічної (переддипломної) практики й екзаменаційної сесії, що передували акредитації.

Здобувачі вищої освіти, які навчаються за зазначеним напрямом, виконували ККР із таких навчальних дисциплін: цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін – «Філософія»; цикл природничо-наукової (фундаментальної) підготовки – «Соціалізація особистості»; цикл загально-професійної та практичної підготовки – «Соціально-педагогічна робота в закладах освіти», «Технології соціально-педагогічної роботи».

Пакети матеріалів з ККР містили: завдання для комплексних контрольних робіт із дисциплін; рецензії на ККР; критерії оцінювання виконання завдань; перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні контрольних зрізів, а також варіанти формалізованих завдань, виконання яких дозволяє виявити інтегровані знання та уміння. Пакети завдань було складено у 30 варіантах відповідно до типових вимог щодо складу, змісту і порядку їх розробки. Всі завдання відповідали вимогам навчальних програм, були рівнозначні за обсягом і складністю, професійно спрямовані, коректні у формулюванні.

Виконання ККР вимагало від студентів системних знань та умінь із дисциплін циклів гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової (фундаментальної) і загально-професійної та практичної підготовки.

Пакети ККР та критерії оцінювання прорецензовані та затверджені в установленому порядку.

Експертна комісія проаналізувала пакети та результати ККР, проведених навчальним закладом у процесі самоаналізу.

За результатами самоаналізу при перевірці рівня знань та умінь майбутніх фахівців із навчальних дисциплін отримано такі результати:

– цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки: абсолютна успішність – 100 %, якість знань – 53,8 %;

– цикл природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: абсолютна успішність – 100 %, якість знань – 54 %;

– цикл загально-професійної та практичної підготовки: абсолютна успішність – 100 %, якість знань – 65,3 %.

Результати ККР відповідають державним вимогам щодо акредитації бакалаврів за напрямом 6.010106 Соціальна педагогіка.

Під час роботи експертної комісії було проведено контрольні зрізи із зазначених дисциплін за окремим графіком у 41-СП групі. Порівняльні результати якісної та абсолютної успішності контролю залишкових знань студентів подані в таблиці 3.

Таблиця 3

Порівняння результатів контрольних заходів самоаналізу та заміру експертною комісією залишкових знань студентів, які навчаються за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка

	При самоаналізі	Під час роботи комісії	Розбіжність
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
Філософія			
абсолютна успішність	100 %	100 %	–
якість успішності	53,8 %	50 %	– 3,8
Цикл природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
Соціалізація особистості			
абсолютна успішність	100 %	100 %	–
якість успішності	54 %	58,3 %	+ 4,3
Цикл загально-професійної та практичної підготовки			
Соціально-педагогічна робота в закладах освіти			
абсолютна успішність	100 %	100 %	–
якість успішності	61,5 %	58,3 %	– 3,2
Технології соціально-педагогічної роботи			
абсолютна успішність	100 %	100 %	–
якість успішності	69 %	66,7 %	– 2,3

Голова експертної комісії



П.М. Гусак

Результати комплексних контрольних робіт, проведених під час роботи комісії, відповідають нормативам МОН України щодо проведення акредитаційної експертизи заявленого напрямку підготовки.

Експертна комісія вважає, що результати успішності засвідчують достатній рівень підготовки бакалаврів і відповідають акредитаційним вимогам. Показники виконання ККР також корелюють із показниками якості та успішності, які були виявлені при проведенні самоаналізу, та результатами останньої екзаменаційної сесії, що свідчить про об'єктивність їх оцінки закладом вищої освіти та належний рівень підготовки.

У процесі експертизи було проведено перевірку результатів проходження студентами соціально-педагогічної (переддипломної) практики. За підсумками практики оформлено необхідну звітну документацію, яка повною мірою відображає головні положення програми практики, свідчить про ґрунтовні знання та високий рівень сформованості професійної компетентності майбутніх фахівців. Питання про стан проходження практики постійно заслуховується на засіданнях кафедри і вченої ради педагогічного факультету, про що свідчать витяги з протоколів. За результатами проведення перевірки звітів про переддипломну практику за 2017 рік абсолютні та якісні показники захисту педагогічної практики бакалаврів склали 100 %.

Підсумкова атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен) студентів напрямку підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка відбудеться згідно графіка освітнього процесу у червні місяці і включає такі навчальні дисципліни: соціальна педагогіка, технології соціально-педагогічної роботи, технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах, соціально-педагогічна робота в закладах освіти, технології роботи соціального гувернера, основи соціально-педагогічних досліджень, методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями України, методики соціально-виховної роботи.

Отже, при перевірці рівня підготовленості бакалаврів за напрямом 6.010106 Соціальна педагогіка було дотримано об'єктивних критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів, що дозволило виявити реальний рівень їхніх теоретичних знань, практичних умінь, загальних та професійних компетентностей.

Висновок. На підставі результатів самоаналізу та проведених контрольних замірів знань студентів експертна комісія зазначає, що випускники за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка в КОГПА ім. Тараса Шевченка мають достатній рівень теоретичної та практичної підготовки; якість гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової (фундаментальної) та загально-професійної і практичної підготовки студентів відповідає акредитаційним вимогам.

Голова експертної комісії



П.М. Гусак

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих державних органів та заходи щодо їх усунення

За результатами роботи експертної комісії при проведенні акредитації напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка у 2013 році керівництву навчального закладу було рекомендовано:

1. Створити випускову кафедру соціальної педагогіки для підготовки фахівців напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка.

2. Сприяти захисту науково-педагогічними працівниками дисертаційних досліджень на здобуття наукових ступенів кандидата і доктора наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка.

3. Продовжувати укомплектування бібліотеки інституту сучасною науковою, навчальною, навчально-методичною, періодичною фаховою літературою та сприяти розширенню електронної бази наукових видань і навчально-методичного забезпечення із фахових дисциплін.

4. Розширити видання власних монографій та навчально-методичних посібників (в тому числі з грифом МОН України), підготовлених науково-педагогічними працівниками інституту.

Ректоратом навчального закладу, науково-педагогічними працівниками кафедр були розроблені та реалізовані заходи на виконання рекомендацій акредитаційної комісії:

1. Кафедру загальної та соціальної педагогіки було створено в серпні 2013 року. У 2014 році Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім. Тараса Шевченка реорганізовано в Кременецьку обласну гуманітарно-педагогічну академію ім. Тараса Шевченка. Зміни у структурі навчального закладу зумовили прийняття рішення Вченою радою академії щодо перейменування назви кафедри загальної та соціальної педагогіки на кафедру педагогіки та психології (протокол №8 від 03.02.2015 р.).

2. За звітний період кандидат педагогічних наук, доцент Безносок О.О. отримав вчене звання професора кафедри загальної та соціальної педагогіки (2014 р.), кандидати педагогічних наук Кравець Л.М., Приймас Н.В. отримали вчене звання доцента кафедри загальної та соціальної педагогіки (2014 р.).

У 2015 році викладач випускової кафедри Терпелюк В.В. захистив кандидатську дисертацію на тему: «Соціально-педагогічна профілактика віктимної поведінки підлітків – учнів загальноосвітніх шкіл» зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка у спеціалізованій вченій раді К 26.053.09 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Кандидат педагогічних наук, доцент Данильчук Л.О. завершила навчання в докторантурі Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, виконала дисертаційне дослідження на тему: «Теорія та методика соціальної профілактики торгівлі людьми засобами інформаційно-комунікаційних технологій» за спеціальністю 10.00.05 – соціальна педагогіка.

Асистент кафедри педагогіки та психології Лизун І. Ф. завершила навчання в аспірантурі Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка. Тема дисертаційного дослідження: «Соціальна адаптація підлітків із сімей трудових мігрантів в умовах загальноосвітнього навчального закладу».

3. Упродовж 2013-2017 рр. придбано наукову, навчальну, навчально-методичну літературу із зазначеної спеціальності у кількості 154 примірники на суму 17614 гривень. Здійснюється поповнення бібліотечного фонду методичними розробками з фахових дисциплін як на паперових, так і електронних носіях.

Читальний зал бібліотеки укомплектований періодичними фаховими виданнями з напрямку підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка у кількості 8 примірників, серед них: «Соціальний педагог. Бібліотека», «Соціальний педагог», «Рідна школа», «Педагогіка і психологія», «Психолог» та ін.

Створення електронної бібліотеки значно розширило можливості отримання студентами необхідної інформації: електронний каталог, нові ліцензійні програми, електронні версії підручників і посібників тощо. Так, бібліотека поповнилася електронними варіантами навчально-методичних комплексів дисциплін навчального плану напряму підготовки, зокрема з менеджменту соціально-педагогічної роботи, інноваційних моделей надання освітніх послуг, соціально-педагогічної роботи у сфері дозвілля, основ професійної творчості в соціальній сфері та ін.

4. За звітний період науково-педагогічними працівниками академії було оприлюднено понад 90 навчальних посібників та підручників (з них 39 – з грифом МОН України) і 36 монографій, у тому числі викладачами випускової кафедри, а саме:

– Безносюк О. О. Технології соціально-педагогічних досліджень / О. О. Безносюк, О. В. Плахотнік : навчально-методичний посібник. – К. : Інфодрук, 2014. – 267 с.;

– Данильчук Л. О. Соціальна профілактика торгівлі людьми засобами інформаційно-комунікаційних технологій: теорія і методика (2014 р.); співавтор колективних монографій: «Методика соціальної профілактики торгівлі людьми засобами ІКТ» (2017 р.); «Обґрунтування інформаційно-правової компетентності особистості на засадах креативності» (2017 р);

– Методичні аспекти соціально-педагогічної діяльності : колективна монографія / Колектив авторів: В. А. Гузенко, Л. О. Данильчук, А. Б. Кочарян, Л. М. Кравець, І. Ф. Лизун, В. В. Терпелюк, С. Б. Фурдуй; за заг. ред. Л. О. Данильчук, І. Ф. Лизун. – Хмельницький : ФОП Цюпак А. А., 2017. – 352 с.

Серед колективних видавничих здобутків науковців навчального закладу:

– Фахове наукове видання: Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія : Педагогіка / за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери. – Кременець : ВЦ КОГПА

ім. Тараса Шевченка, який індексується у міжнародних наукометричних базах ISSN, Index Copernicus International, Coogole Scholar.

– Актуальні проблеми гуманітарної освіти : збірник наукових праць / за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери. – Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка.

– Науковий часопис «Кременецькі компаративні студії» : збірник наукових праць / за ред. Чика Д. Ч., Пасічник О. В., який проіндексовано в міжнародній наукометричній базі «Index Copernicus International» (Республіка Польща) за галузями знань «Літературознавство» та «Лінгвістика», Centre International de l'ISSN (Франція), міжнародних наукометричних базах «Research Bible» (відкрита пошукова база даних, створена зусиллями науковців Японії) та «CiteFactor» (США), «InfoBASE INDEX» (Індія).

– Студентський науковий вісник. – Кременець : РВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка.

– Студентський вісник «UNIVERSUM» / за заг. ред. Дубровського Р.О.

– Kremenz science: open air, або наука в кросівках /за заг. ред. Дубровського Р.О.

Таким чином, рекомендації експертної комісії в цілому реалізовані.

10. Зауваження МОН України за результатами попередньої експертизи акредитаційних матеріалів

За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів (акредитаційна справа №195-ас від 01 березня 2018 р.) було рекомендовано експертній комісії МОН України, що проводитиме акредитаційну експертизу у закладі вищої освіти, з'ясувати безпосередньо на місці та звернути увагу на наступне:

1. У табл. 2.3.3. не підтверджується показник щодо забезпечення мультимедійним обладнанням (п.14 додаток 13 Ліцензійних умов Постанови КМУ від 30.12.2015 р. №1187), який зазначений у розділі 4 (зведені відомості).

2. Кількість студентів, що припадає на одне посадкове місце в їдальнях, перевищує норму (ДБН.В.2.2-3-97).

Під час роботи акредитаційної комісії виявлено:

1. У Зведених відомостях про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти (п.14, додаток 13 Ліцензійних умов Постанови КМУ від 30.12.2015 р. №1187), поданих в акредитаційній справі (розділ Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, п. 2), подано показник забезпеченості мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях, який становить 36 % (розрахунок здійснено щодо одночасного використання мультимедійного обладнання в академії, де функціонує 71 навчальна аудиторія, 26 із яких забезпечено мультимедійним обладнанням, що підтверджує поданий показник). У таблиці 2.3.3. Обладнання лабораторій

Голова експертної комісії



П.М. Гусак

та спеціалізованих кабінетів подано показник забезпечення мультимедійним обладнанням підготовки фахівців за напрямом 6.010106 Соціальна педагогіка, яка здійснюється у 17 навчальних аудиторіях, 6 з яких забезпечено мультимедійним обладнанням – 35 %, що відповідає Ліцензійним умовам за першим (бакалаврським) рівнем (30 %).

1. Контингент студентів Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на час роботи експертної комісії у навчальному закладі (станом на 24 квітня 2018 р.)

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	2233	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	1471	–
	- вечірня (осіб)	–	–
	- заочна, дистанційна (осіб)	–	762
2.	Приведений контингент:	1624	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	1471	–
	- вечірня (осіб)	–	–
	- заочна, дистанційна (осіб)	–	153
3.	Із врахуванням навчання у дві зміни:		
	перша зміна	909	
	друга зміна	562	153

Таким чином, у першу зміну навчається 909 студентів, у другу – 715 студентів.

Площа їдалень та буфетів навчального закладу становить 298,6 кв.м., кількість посадкових місць у їдальнях та буфетах – 184.

Розрахунок площі обіднього залу на одне місце у їдальнях становить:

$$\frac{298,6}{184} = 1,6 \text{ кв.м.}$$

при нормативній вимозі ДБН В.2.2-3-97 (п. 3.79) у їдальнях закладах вищої освіти – 1,6 кв.м.

Голова експертної комісії



П.М. Гусак

Розрахунок кількості студентів на одне посадкове місце становить:

$$\frac{1624}{2 \cdot 184} = 4,4$$

при нормативній вимозі ДБН В.2.2-3-97 (п. 3.78) у закладах вищої освіти – 1 місце на 5 відвідувачів.

Експертна комісія зазначає, що при розрахунку кількості студентів на одне посадкове місце у їдальнях не було враховано навчання студентів у дві зміни та 24 посадкові місця двох бенкетних залів.

11. Загальні висновки і пропозиції

На підставі аналізу поданих на акредитаційну експертизу матеріалів і перевірки результатів освітньої діяльності Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на місці експертна комісія дійшла висновку, що підготовка бакалаврів за напрямом 6.010106 Соціальна педагогіка відповідає державним вимогам.

Організація освітнього процесу, навчально-методичне, наукове, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення, а також кадровий потенціал та якісні показники підготовки бакалаврів зазначеного напрямку відповідають встановленим ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам і забезпечують державну гарантію якості вищої освіти.

Водночас експертна комісія висловила рекомендації та пропозиції, які не впливають на загальний висновок у цілому, але в подальшому дозволяють підвищити якість підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем:

1) науково-педагогічним працівникам кафедри педагогіки та психології активізувати роботу щодо здобуття наукових ступенів доктора філософії та доктора наук зі спеціальності 231 Соціальна робота, вчених звань доцента і професора;

2) у відповідності до перспектив підготовки фахівців із соціальної роботи створити на базі кафедри педагогіки та психології випускову кафедру соціальної роботи;

3) підвищити активність науково-педагогічних працівників випускової кафедри щодо підготовки наукових публікацій до міжнародних фахових видань (у тому числі індексованих у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science, Index Copernicus тощо);

4) викладачам випускової кафедри продовжити роботу щодо укладання підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, монографій, розробки електронних версій навчально-методичного забезпечення освітнього процесу з розміщенням їх на офіційному веб-сайті академії та на освітній платформі Moodle;

5) науково-педагогічним працівникам випускової кафедри педагогіки та психології розширити форми та активізувати процес профорієнтаційної роботи з метою формування контингенту студентів за заявленим напрямом підготовки;

Голова експертної комісії



П.М. Гусак

б) активізувати роботу кафедри щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками у вітчизняних та зарубіжних закладах вищої освіти.

На підставі поданих на акредитаційну експертизу матеріалів Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та перевірки результатів діяльності на місці експертна комісія зробила висновок про можливість акредитації напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка із ліцензованим обсягом підготовки 30 осіб.

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної роботи
та педагогіки вищої школи
Східноєвропейського національного
університету імені Лесі Українки



П.М. Гусак

Експерт:

кандидат педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної педагогіки
та соціальної роботи Київського університету
імені Бориса Грінченка



Т.Г. Веретенко

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Кременецької обласної
гуманітарно-педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка, кандидат
фізико-математичних наук, професор




А.М. Ломакович

26 квітня 2018 року

Голова експертної комісії



П.М. Гусак

Порівняльна таблиця
відповідності стану забезпечення Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
акредитаційним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти
з напрямку підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю)	+	+	
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	30/0	30/0	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	96,5	+21,5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	20,4	+10,4

Голова експертної комісії



П.М. Гусак

2.3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	96,3	+21,3
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	16,9	+6,9
2.4.	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	–		
2.5.	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	згідно з вимогами
2.6.	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	згідно з вимогами
	доктор наук або професор			
	кандидат наук, доцент		+	
3. Матеріально-технічна база				
3.1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	згідно з вимогами
3.2.	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	70	згідно з вимогами
3.3.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	12	згідно з вимогами

3.4.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	–	
3.5.	Наявність пунктів харчування	+	+	згідно з вимогами
3.6.	Наявність спортивного залу	+	+	згідно з вимогами
3.7.	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	згідно з вимогами
3.8.	Наявність медичного пункту	+	+	
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	згідно з вимогами
4.2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	згідно з вимогами
4.3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	згідно з вимогами
4.4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1.	Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	згідно з вимогами
4.4.2.	Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	згідно з вимогами
4.4.3.	Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	згідно з вимогами
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	згідно з вимогами
4.6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	згідно з вимогами
4.7.	Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	згідно з вимогами
4.8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	згідно з вимогами
4.9.	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	згідно з вимогами

5. Інформаційне забезпечення				
5.1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	згідно з вимогами
5.2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	9	+4
5.3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	8	+4
5.4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+ +	+ +	згідно з вимогами
6. Якісні характеристики підготовки фахівців				
6.1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	згідно з вимогами
6.1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	згідно з вимогами
6.1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	згідно з вимогами
6.2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
6.2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
6.2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (на 5 і 4), %	50	50	
6.2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
6.2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
6.2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (на 5 і 4), %	50	58,3	+8,3
6.2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
6.2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
6.2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (на 5 і 4), %	50	62,5	+12,5
6.3.	Організація наукової роботи			
6.3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	

6.3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	
--------	---	---	---	--

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної роботи
та педагогіки вищої школи
Східноєвропейського національного
університету імені Лесі Українки


П.М. Гусак**Експерт:**

кандидат педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної педагогіки
та соціальної роботи Київського університету
імені Бориса Грінченка


Т.Г. Веретенко**З порівняльною таблицею ознайомлений:**

Ректор Кременецької обласної
гуманітарно-педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка, кандидат
фізико-математичних наук, професор



А.М. Ломакович

26 квітня 2018 року

Голова експертної комісії


П.М. Гусак

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти
в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній
академії ім. Тараса Шевченка
з галузі знань 0101 Педагогічна освіта
напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка

Порівняльна таблиця дотримання кадрових, технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти із напрямку підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
(згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затвердженими постановою КМУ від 30.12.2015 р. №1187)

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
<i>Започаткування провадження освітньої діяльності</i>			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відхилення немає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та /або вчене звання	+	відхилення немає
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відхилення немає
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відхилення немає

Голова експертної комісії



П.М. Гусак

<i>Проведення освітньої діяльності</i>			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	98	+48
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	14,6	+4,6
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
2) практичної роботи за фахом	10	84,3	+74,3
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	+	відхилення немає
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	відхилення немає

8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відхилення немає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
<i>Започаткування провадження освітньої діяльності</i>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4,6	+2,2
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	36	+6
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відхилення немає
2) пунктів харчування	+	+	відхилення немає
3) актового чи концертного залу	+	+	відхилення немає
4) спортивного залу	+	+	відхилення немає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відхилення немає
6) медичного пункту	+	+	відхилення немає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	відхилення немає
<i>Провадження освітньої діяльності</i>			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відхилення немає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
<i>Започаткування провадження освітньої діяльності</i>			

1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відхилення немає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відхилення немає
<i>Проведення освітньої діяльності</i>			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відхилення немає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відхилення немає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відхилення немає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відхилення немає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відхилення немає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
<i>Започаткування проведення освітньої діяльності</i>			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	8	+4
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відхилення немає
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відхилення немає

4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	60	+10
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	згідно з вимогами
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	згідно з вимогами
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	згідно з вимогами
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (на 5 і 4), %	50	50	
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (на 5 і 4), %	50	58,3	+8,3
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (на 5 і 4), %	50	62,5	+12,5
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	

Голова експертної комісії



П.М. Гусак

3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	
--	---	---	--

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної роботи
та педагогіки вищої школи
Східноєвропейського національного
університету імені Лесі Українки


П.М. Гусак**Експерт:**

кандидат педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної педагогіки
та соціальної роботи Київського університету
імені Бориса Грінченка


Т.Г. Веретенко**Із зведеними відомостями ознайомлений:**

Ректор Кременецької обласної
гуманітарно-педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка, кандидат
фізико-математичних наук, професор



А.М. Ломакович

26 квітня 2018 року.

Голова експертної комісії



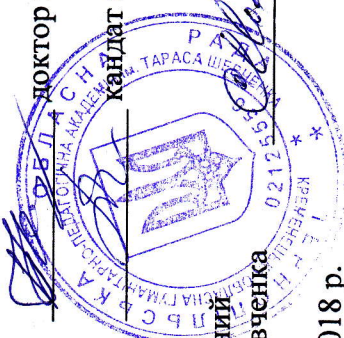
П.М. Гусак

Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
 напрям підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка
ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
 результатів виконання ККР

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Група	Результати замірів залишкових знань навчальним закладом						Результати виконання ККР під час акредитаційної експертизи						Відхилення				
			К-сть студентів			Одержали оцінку			Абсолютна успішність, %		К-сть студентів		Одержали оцінку		Абсолютна успішність, %		Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»			«3»
3 циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки																			
1.	Філософія	41-СП	13	1	6	6	–	100	53,8	12	1	5	6	–	100	50	–	–	–3,8
	Всього:		13	1	6	6	–	100	53,8	12	1	5	6	–	100	50	–	–	–3,8
3 циклу природничо-наукової (фундаментальної) підготовки																			
1.	Соціалізація особистості	41-СП	13	3	4	6	–	100	54	12	2	5	5	–	100	58,3	–	–	+4,3
	Всього:		3	4	6	–	100	54	54	12	2	5	5	–	100	58,3	–	–	+4,3
3 циклу загально-професійної та практичної підготовки																			
1.	Технології соціально-педагогічної роботи	41-СП	13	3	6	4	–	100	69	12	2	6	4	–	100	66,7	–	–	-2,3
2.	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	41-СП	13	2	6	5	–	100	61,5	12	1	6	5	–	100	58,3	–	–	-3,2
	Всього:		26	5	12	9	–	100	65,4	24	3	12	9	–	100	62,5	–	–	-5,5
	Всього:		52	9	22	21	–	100	59,6	48	6	22	20	–	100	58,3	–	–	-1,3

Голова експертної комісії:  доктор педагогічних наук, професор П. М. Гусак
Член експертної комісії:  кандидат педагогічних наук, професор Т. Г. Веретенко

Із результатами комплексних контрольних робіт ознайомлений
 Ректор КОГПА ім. Тараса Шевченка  професор А. М. Ломакович



«26» квітня 2018 р.

**Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами
напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка
під час акредитаційної експертизи в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка**

Назва навчальної дисципліни	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		3 них одержали оцінки										Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
			осіб	%	«5»		«4»		«3»		«2»						
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%					
3 циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки																	
Філософія	41-СП	12	12	100	1	8,3	5	41,7	6	50	-	-	-	-	100	50	3,6
Всього:		12	12	100	1	8,3	5	41,7	6	50	-	-	-	100	50	3,6	
3 циклу природничо-наукової (фундаментальної) підготовки																	
Соціалізація особистості	41-СП	12	12	100	2	16,6	5	41,7	5	41,7	-	-	-	-	100	58,3	3,75
Всього:		12	12	100	2	16,6	5	41,7	5	41,7	-	-	-	100	58,3	3,75	
3 циклу загально-професійної та практичної підготовки																	
Технології соціально-педагогічної роботи	41-СП	12	12	100	2	16,6	6	50	4	33,4	-	-	-	-	100	66,7	3,8
Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	41-СП	12	12	100	1	8,3	6	50	5	41,7	-	-	-	-	100	58,3	3,7
Всього:		24	24	100	3	12,5	12	50	9	37,5	-	-	-	100	62,5	3,75	
Всього:		48	48	100	6	12,5	22	45,8	20	41,7	-	-	-	100	58,3	3,7	

Голова експертної комісії:  доктор педагогічних наук, професор П.М. Гусак

Член експертної комісії:  кандидат педагогічних наук, професор Т.Г. Веретенко

Із результатами комплексних контрольних робіт ознайомлений
Ректор КОГПА ім. Тараса Шевченка
« *26* » *квітня* 2018 р. професор А.М. Ломакович

