

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>25429 Екологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>101 Екологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>330</b>
Повна назва ЗВО	<b>Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125556</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Ломакович Афанасій Миколайович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>kogpi.edu.te.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/330>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>25429</b>
Назва ОП	<b>Екологія</b>
Галузь знань	<b>10 Природничі науки</b>
Спеціальність	<b>101 Екологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра біології, екології та методик їх навчання</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра історії та методики навчання, кафедра теорії і методики трудового навчання та технологій, кафедра української мови і літератури та методик їх навчання, кафедра іноземних мов та методик їх навчання</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Ліцейна 1, м. Кременець, Тернопільська обл.</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>77363</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Галаган Оксана Костянтинівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>oksana.halahan@kogpa.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-383-78-24</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка за свою більш як двохсотрічну історію існувала у статусах Волинської гімназії (ліцею), Кременецького ліцею, Кременецького учительського (педагогічного) інституту, Кременецького педагогічного училища (коледжу), Кременецького гуманітарно-педагогічного інституту, а також у минулому стала першовитоком для Університету Св. Володимира (нині Київського національного університету імені Тараса Шевченка) і Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Розвиток природничих наук та освіти розпочався ще у часи функціонування Волинського ліцею, з діяльністю якого пов'язані імена всесвітньовідомих учених-природодослідників Ф. Шейдта, В. Бессера, А. Анджейовського.

Продовжили кращі освітні, методичні та наукові традиції навчальних закладів Волині попередніх років викладачі кафедри біології та екології, яку очолював академік, еколог, основоположник біоцентризму, співавтор першого видання Червоної книги України, професор В. Чопик.

Співпраця кафедри із природоохоронними установами та громадськими об'єднаннями регіону (Кременецьким ботанічним садом, Національним природним парком «Кременецькі гори», ГО «Кременецька екологічна ліга») та потреба у фахівцях природничої галузі стала передумовою започаткування спеціальності 101 Екологія.

Враховуючи проєкт Стандарту вищої освіти спеціальності 101 Екологія, рекомендації стейкхолдерів (директора НПП «Кременецькі гори», к.е.н. Штогриня М.О., заступника начальника управління – начальника відділу екомережі, природних ресурсів, екомоніторингу та зв'язків з громадськістю Управління екології та природних ресурсів Тернопільської обласної державної адміністрації П'ятківського І. О., професора кафедри екології, природничих та математичних наук Вінницької академії безперервної освіти д.б.н. Серебрякова В. В.) та аналогічні ОП, проєктною групою кафедри біології, екології та методик їх навчання була розроблена ОП підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 101 Екологія, затверджена рішенням Вченої ради Академії (протокол № 9 від 04.05.2017 р.) та введена в дію наказом ректора № 69 від 05.05.2017 р.

З 1 вересня 2017 р. був здійснений перший набір на ОП Екологія. Прийняття Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія (Наказ Міністерства освіти і науки України 04.10.2018 р. № 1076) було враховано при розробці ОП Екологія у 2018 р.

Наразі підготовка фахівців за ОП відповідає потребам здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, сприяє реалізації місії та стратегії Академії та задовольняє запити ринку праці та науково-дослідних установ регіону.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	5	5	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	9	9	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	6	6	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	11	10	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>25429 Екологія</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	20092	8319
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	20092	8319
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	71	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП-2017.pdf</i>	P//PA49BB/cmQLBhXtHgyzdVc4UtDk7nO+R8jjDSKkg=
Освітня програма	<i>ОП-2020.pdf</i>	tg/Tn8qq5cZoadGXTXmAngu9a+SVLKwJo1JOQIqeTUc =
Навчальний план за ОП	<i>НП-2017.pdf</i>	gis9Y/ufS4l7on/rIqTETi9yOkMtxgB/C2yaF/vcBQo=
Навчальний план за ОП	<i>НП-2020.pdf</i>	o1QQCHa+D6e9BDG4cI4+UTm940oJe2fCWuOnq6ZCW eE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Серебряков-В.В..pdf</i>	CHzF6pzSpghEbO96XY/mUy5W2ZiJr2815+uHOGIJMD 4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Курпичова І.В..pdf</i>	6J/50+VCvlwHccL6VWWfx1x9Ft8NNBXG6ZAZC9k6Ow c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Чалая-О.С..pdf</i>	hvSC1b76FN4KKJnX365Z/ck7m9LJncuC7brhtBxEreg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Пятківський І.О..pdf</i>	8DUm559GNfIZY7NmXFCJf/yjvOVxtRIUsmf5RnR9zBE =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Штогрин-М.О..pdf</i>	eZMBnelbZccIViseYMu/s1PuBA7Y494atSAsxhcODY8=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі освітньої програми: Створення та підтримка умов для якісної підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних, відповідальних, морально вихованих, які вільно володіють своєю професією, орієнтуються у суміжних сферах діяльності, здатних до ефективної професійної діяльності, готових до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності.

Особливості (унікальність) програми: Програма виконується в активному дослідницькому середовищі на базі природоохоронних установ регіону (Національного природного парку «Кременецькі гори», Кременецького ботанічного саду), навчально-дослідних лабораторій навчального закладу та через участь у діяльності громадських організацій. Особливістю програми є її природоохоронна спрямованість. Компоненти освітньо-професійної програми орієнтовані на актуальні напрями, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП підпорядковуються місії та Стратегії розвитку Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2016-2025 рр. ([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/dokumentu/strategiya\\_rozvitku/strategiya.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/dokumentu/strategiya_rozvitku/strategiya.pdf)) із змінами та доповненнями ([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/zminy\\_ta\\_dopovnennya\\_do\\_Strat\\_rozvytku\\_2016-2025.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/zminy_ta_dopovnennya_do_Strat_rozvytku_2016-2025.pdf)) та Статуту закладу (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/statyt.pdf>). Згідно із зазначеними документами місія

ЗВО полягає у створенні умов для надання якісної сучасної освіти через вільне творче навчання та наукові дослідження відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком Української держави, науки, економіки та культури, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації. Це обумовлює необхідність виконання стратегічних завдань: забезпечення раціональних і ефективних підходів до інтеграції освітньої та наукової діяльності, впровадження результатів наукових досліджень професорсько-викладацького складу в процес підготовки фахівців галузі знань 10 Природничі науки, врахування пріоритетів регіональної освітньої політики, зміцнення позицій Академії серед закладів вищої освіти України. Реалізація стратегічних завдань здійснюється відповідно до положень Академії ([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2842&Itemid=589](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2842&Itemid=589)).

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Освітня програма впроваджується вперше, тому під час її проєктування враховували результати опитування здобувачів вищої освіти, що навчалися на суміжних бакалаврських програмах Академії. Було виявлено існуючий у них попит щодо здобуття компетентностей зі спеціальності 101 Екологія, так як, по-перше, професія еколога набуває широкої популярності, входить до десятки затребуваних професій майбутнього та є актуальною спеціальністю сьогодення, по-друге, активна співпраця з природоохоронними та громадськими організаціями регіону, здійснення наукових досліджень в рамках студентських проблемних груп, активна популяризація екологічного стилю життя науково-педагогічними працівниками та здобувачами кафедри викликали зацікавленість серед студентської молоді, що стало однією з передумов запровадження ОП Екологія. Задля залучення здобувачів до формування ОП до складу проєктної групи ОП 2019 року включено студентку з курсу Ковалевич Оксану.

**- роботодавці**

Для започаткування ОП консультувалися й отримали схвальні рецензії заступника начальника управління – начальника відділу екомережі, природних ресурсів, екомоніторингу та зв'язків з громадськістю Управління екології та природних ресурсів Тернопільської обласної державної адміністрації П'ятківського І. О., директора НПП «Кременецькі гори» к.е.н. Штогриня М.О. Подальші консультування з потенційними роботодавцями були враховані при проєктуванні ОП 2018 р., зокрема, за рекомендацією в. о. директора Кременецького ботанічного саду, к.б.н. Лісничук А. М. було запроваджено практику на підприємствах та в установах, в ОП 2019 р. за рекомендацією начальника еколого-освітнього відділу Національного природного парку «Кременецькі гори», голови ГО «Кременецька екологічна ліга» Тимошенко О. Л. включено до переліку обов'язкових компонентів навчальну дисципліну «Екологічна освіта та культура», у проєкт ОП 2021 р. за рекомендацією директора Тернопільської філії державної установи «Інститут охорони ґрунтів України», к.с/г.н. Брощика І. С. включено до переліку обов'язкових компонентів навчальну дисципліну «Агроекологія». У результаті проведеної роботи було підсилено можливості формування ПР, передбачених ОП.

**- академічна спільнота**

Отримано рецензії на ОП Екологія від представників академічної спільноти, зокрема, на ОП 2017 р. – д.б.н., професора кафедри екології, природничих та математичних наук Вінницької академії безперервної освіти Серебрякова В. В., на ОП 2019 р. – завідувача кафедри екології Львівського національного аграрного університету, к. б. н., доцента Хірівського П. Р., на ОП 2020 р. – доцента кафедри агротехнології та екології Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка, к.с/г.н., доцента Чалої О. С. Рецензенти зазначили, що запропоновані ОП відповідають встановленим професійним вимогам, а очікувані програмні результати навчання відповідають їх профілю.

В освітньому процесі за ОП Екологія беруть участь науково-педагогічні працівники п'яти кафедр Академії, які мають змогу бути присутніми на засіданнях випускової кафедри біології, екології та методик їх навчання та висловлювати свої зауваження і пропозиції. У такий спосіб на засіданні кафедри було проаналізовано програмні результати навчання, перелік обов'язкових та вибіркового компонент (протокол № 17 від 05.04.2017 р.; протокол № 19 від 02.05.2018 р., протокол № 19 від 02.05.2019 р., протокол № 19 від 03.05.2020 р.).

**- інші стейкхолдери**

За рекомендацією заступника Кременецького міського голови Матвіюка М.М. було запропоновано, щоб члени кафедри і здобувачі вищої освіти ОП Екологія активно долучались до екологізації культурно-освітнього простору регіону. Відтак, було організовано у 2017 та 2018 роках спільно із Кременецькою міською радою та ГО «Кременецька екологічна ліга» Наукові екопікніки, де в активному освітньому середовищі відбувалась популяризація екологічного стилю життя та формування екологічної свідомості молоді.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Аналіз вакансій і можливостей ринку праці регіону, опитування та запити роботодавців доводять необхідність формування унікальної регіональної моделі підготовки фахівців у сфері екології. Особливістю ОП є її природоохоронна спрямованість, тому формування ПР01, ПР06, ПР07, ПР17, ПР23 дозволить майбутньому фахівцю здійснювати практичну діяльність компетентно та на належному рівні.

Цілі та програмні результати навчання ОП відповідають загальним тенденціям розвитку спеціальності 101 Екологія

з акцентуванням на опануванні навичками моніторингу, моделювання, прогнозування стану довкілля, організації, управління та експертизи в природоохоронній діяльності, фокусуванням на розвиток soft skills і компетентностях, що формують фахівця, здатного виконувати функції провідника позитивних змін та реалізації цілей сталого розвитку.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Тернопільщина вирізняється природоохоронним, туристично-рекреаційним та аграрним потенціалом серед інших областей України. Природно-заповідний фонд області має у своєму складі близько 650 одиниць території та об'єктів, а «показник заповідності» становить близько 9%. Безпосередньо на території Кременецького району знаходиться один із перших ботанічних садів України – Кременецький ботанічний сад, НПП «Кременецькі гори», 13 заказників загальнодержавного та місцевого значення, пам'ятки природи та дендрологічні парки. А це, безумовно, є неоціненною базою для здійснення теоретичної та практичної підготовки майбутніх фахівців-екологів та, як наслідок, формування ПРО1, ПРО2, ПРО6, ПРО7, ПР16, ПР17, ПР22, ПР23. Одночасно наукові дослідження працівників кафедри направлені на вивчення сучасного стану та антропогенної трансформації біорізноманіття регіону, що дозволяє використовувати природоохоронні технології та впроваджувати їх в освітній процес. Отже, галузевий та регіональний контексти враховуються через формування та реалізацію моделі підготовки бакалаврів з акцентом на природоохоронний напрям, з урахуванням потреб установ природно-заповідного фонду та агропромислових підприємств.

Академія перебуває у підпорядкуванні Тернопільської обласної ради, яка визначає потребу області у кваліфікованих спеціалістах, встановлюючи щороку кількість місць регіонального замовлення.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час проектування ОП був здійснений глибокий аналіз існуючих ОП Екологія, розміщених на офіційних сайтах університетів (Національний університет «Києво-Могилянська академія», Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна та інші). Із закордонних програм проаналізовано програму бакалавра з екології в Університеті Калгарі (Канада), який займає 7 місце за престижністю у своїй країні і входить у ТОП-200 університетів світу (<https://www.ucalgary.ca/future-students/undergraduate/explore-programs/ecology?fbclid=IwAR0o4Y1XLudruXsb9EPZNB6Tds0TzosK61bVycHvC-i8kf3USwCTYMHbrdI>). У результаті аналізу встановлено, що значна кількість кредитів виділена на вивчення біологічних курсів (біологія грибів, альгологія, клітинна та молекулярна біологія, еволюційна біологія). Як наслідок, до переліку вибіркового компонента було включено ОК Мікологія, Еволюційна біологія, Регіональне біорізноманіття.

Враховано конструктивні побажання членів проектних груп та викладачів аналогічних ОП, отриманих при ділових зустрічах (Жиліщич Ю. В. доцента кафедри екології Львівського НАУ, Іванціва В. В., доцента кафедри екології та агрономії Луцького ТНУ). У результаті проведеної роботи було встановлено, що у багатьох програмах акцент зроблено на професійну практичну підготовку. Як наслідок, під час проектування ОП було включено до переліку ОК такі види практики: загально-екологічну (5 кр.) та ландшафтно-екологічну (3 кр.), зі збереження біорізноманіття (3 кр.) та виробничу (8 кр.).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Під час проектування ОП керувалися проектом Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 101 Екологія, який корелює зі Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 101 Екологія, затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 04.10.2018 № 1076. Відповідно до вказаного Стандарту розроблено ОП Екологія для наступних років навчання.

ПР за розробленою ОП корелюють з вимогами, наведеними у проекті, а відтак – Стандарті вищої освіти. Сукупність результатів навчання забезпечено безпосередньо обов'язковими компонентами ОП, вибіркові компоненти підсилюють можливості формування тих чи інших ПР. Матриця відповідності ПР та ОК наведена у таблиці 2 цієї ОП.

До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники Академії з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної, практичної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності. Матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає чинним нормативам підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Усі лабораторії мають необхідне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем, що забезпечує проведення занять на належному рівні.

Тому вважаємо, що матеріально-технічна база, кадрове, навчально-методичне, інформаційне забезпечення ОП сприяють досягненню результатів навчання.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

У зв'язку з відсутністю Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія, під час формування ОП керувалися проектом Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія, згідно з яким ПР навчання ОП для першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти формують інтегральну, загальні та фахові компетентності, що цілком відповідає дескрипторам НРК для особи шостого рівня НРК.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

0

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП Екологія розроблено у повній відповідності до предметної області. Теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні засади досягаються при формуванні загальних та професійних компетентностей. ОП орієнтує на спеціальну освіту у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, формує уміння та здатності для реалізації природоохоронних, виконавських, консультативних і комунікативних виробничих функцій, акцентує увагу на набуття здобувачами вищої освіти знань, умінь, навичок, необхідних для розв'язання завдань сталого розвитку регіону, організації природоохоронної діяльності. Перелік обов'язкових ОК складає 45 позицій, з урахуванням навчальних та виробничих практик, виконання курсової роботи та підсумкової атестації, які за своїм змістом відповідають спеціальності 101 Екологія. Усі програмні результати навчання забезпечуються освітніми компонентами, що включені до обов'язкової складової освітньої програми. Оскільки метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних, відповідальних, морально вихованих, які вільно володіють своєю професією, орієнтуються у суміжних сферах діяльності, здатних до ефективної професійної діяльності, готових до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності, то такі ОК, як: історія України, історія української культури, філософія, українська мова (за професійним спрямуванням), іноземна мова, історія освіти на Волині спрямовані на отримання загальних компетентностей, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача та для його особистісного розвитку; формування світоглядних, моральних і громадянських якостей та вирішення питання загальнокультурної підготовки. Тому, проектна група прийняла рішення включити ці ОК до освітньої програми Екологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Академія забезпечує необхідні умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, яка реалізується через:

вибір ОК здобувачами відповідно до Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором (із змінами);

відвідування компенсаторних курсів та факультативів відповідно до потреб та інтересів здобувачів, наприклад, «Компенсаторний курс з іноземної мови для підготовки до ЄВІ», «Фізичне виховання»;

виробничу практику, яка є неповторною послідовністю руху в напрямку професійно-особистісного розвитку через засвоєння професійних компетентностей;

навчання за індивідуальним графіком у разі працевлаштування за фахом відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів за індивідуальним графіком;

науково-дослідну роботу здобувачів, яка регулюється Положенням про організацію наукової діяльності, Положенням про Ряду молодих науковців, Положенням про студентські наукові гуртки та проблемні групи і реалізується через діяльність науково-дослідних лабораторій кафедри і роботу проблемних груп;

самоосвіту (систематичне ознайомлення із новинками методичної, педагогічної, предметної літератури; використання інтернет-ресурсів тощо);

елементи неформальної освіти, які реалізуються у регіональних ГО «Кременецька екологічна ліга» та «Молодь Кременеччини», які ефективно здійснюють екологізацію культурно-освітнього простору шляхом організації круглих-столів, навчальних курсів, тренінгів, екоосвіторіумів, майстерень за індивідуально-творчими потребами.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором

([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya\\_pro\\_vybir\\_dystryplin.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya_pro_vybir_dystryplin.pdf)) із змінами ([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/nakaz\\_vybirkovyi.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/nakaz_vybirkovyi.pdf)). Головна мета включення ОК за вибором здобувача до ОП – розширити або поглибити результати навчання за загальними та/або фаховими компетентностями з обраної ОП / інших ОП, розширити загальнонауковий світогляд, поглибити теоретичні знання й вдосконалити практичні уміння фахівця та забезпечити індивідуалізацію навчання.

На сайті Академії здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися з переліком ОК ([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2942:-----2017-2021&catid=130:2020-11-03-07-16-25&Itemid=596](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2942:-----2017-2021&catid=130:2020-11-03-07-16-25&Itemid=596)) та їх презентаціями ([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2657&Itemid=513](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2657&Itemid=513)).

Вибір дисциплін здобувачем здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету. Під час організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій використовуються форма-заява на вибір дисциплін (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfPxxhYZ5LUVXjok8NiCIVL8W-TJ7sah6URrM3NeQ6MTOCfthA/viewform>).

Здобувачі вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни з інших ОП, незалежно від спеціальності чи підрозділу, який забезпечує її викладання.

Здобувач вищої освіти, який із поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) не визначився з вибірковими дисциплінами, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання.

Завідувачі відповідних кафедр, що пропонують вибіркові дисципліни, забезпечують підготовку робочих програм навчальних дисциплін, си́лабусів, презентацій освітніх компонентів, методичних та організаційних матеріалів, необхідних для вивчення вибіркових дисциплін. Під час презентації ОК до відома здобувачів доводяться та обґрунтовуються необхідні передумови для вивчення певного ОК.

Після остаточного формування і погодження академічних груп із вивчення вибіркових дисциплін, інформація про вибіркові дисципліни вноситься до індивідуального плану здобувача. З того часу вибіркова дисципліна стає для здобувача обов'язковою.

Для реалізації права здобувачів вищої освіти на вибірковість дисциплін факультету забезпечують сприятливі умови в розкладах занять.

Результати соціологічних опитувань демонструють мотивацію здобувачів при виборі дисциплін, рівень їх задоволеності власним вибором ([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3123%3A2021-02-16-15-08-08&catid=107%3A2019-10-16-01-28-05&Itemid=596&fbclid=IwARoGxq6MxlBAI93OjoUzyY4xt3NqFccRyohaa9nquLXCmEg568hqmVb7wI](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3123%3A2021-02-16-15-08-08&catid=107%3A2019-10-16-01-28-05&Itemid=596&fbclid=IwARoGxq6MxlBAI93OjoUzyY4xt3NqFccRyohaa9nquLXCmEg568hqmVb7wI)).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Зміст і завдання практичної підготовки визначаються ОП, навчальним планом та «Положенням про проведення практики студентів» (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-praktyku.pdf>). ОП передбачено проведення таких видів практик як навчальна загально-екологічна практика, навчальна ландшафтно-екологічна практика, навчальна практика із збереження біорізноманіття, виробнича практика. Усі види практик є обов'язковими компонентами циклу професійної підготовки, на проведення яких відведено 19 кредитів в ОП 2017 р., 22 кредити в ОП 2018 р., 25 кредитів в ОП 2019 р. та 26 кредитів в ОП 2020 р.

Навчальні практики проходять на базі наукових установ регіону, зокрема, Національного природного парку «Кременецькі гори», Кременецького ботанічного саду. Офіційною основою для проходження практики є договори між установами, що визначають порядок її організації та проведення. Базами проходження виробничої практики здобувачів є галузі промисловості, будівництво, сільське господарство, державні органи управління природоохоронною діяльністю, наукові установи, громадські організації та інші об'єкти, що пов'язані з організацією та управлінням природоохоронною діяльністю. Офіційною основою для проведення виробничої практики студентів є договір, який складається між закладом вищої освіти та підприємством на практику.

Зміст та обсяг усіх видів практики дає можливість бакалаврам набути фахових компетентностей 01-05, 08, 12, 14, 16, необхідних для подальшої професійної діяльності.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття соціальних навичок здійснюється через:

- вивчення освітніх компонентів, що передбачають набуття здобувачами компетентностей ЗК05. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; ЗК06. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії та отримання таких результатів навчання ПР18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень; ПР24 Застосовувати навички аналізу та критичного осмислення соціально значущих проблем і тенденцій розвитку культури в сучасній Україні;
- використання різнопланових методів та форм навчання (професійні тренінги, дискусії, дебати, командна робота);
- реалізацію Наскрісної програми національно-патріотичного виховання студентської молоді (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/dokumentu/vuhovna/2017-2018/nprv%2017-18.pdf>), яка сприяє формуванню соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, збереженню духовних надбань українського народу, формуванню моральної, художньо-естетичної, інтелектуальної, правової, трудової, екологічної культур.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**



Професійний стандарт із спеціальності відсутній.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Загальний обсяг годин для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складає 7200 год. (240 кредитів ЄКТС), з них 2722 год. відведено на аудиторну роботу, що складає 38% від загальної кількості годин, 4478 год. відведено на самостійну роботу – 62%. Аудиторні години передбачають теоретичну та практичну підготовку. Теоретична підготовка (лекції) становить 1266 год. (47%), практична підготовка (лабораторні, практичні заняття) – 1456 год. (53%). При визначенні співвідношення обсягу аудиторних годин перевага надається практичній підготовці. Обсяг практик у межах обов'язкової частини програми складає 19 кредитів ЄКТС, з яких 8 кредитів відведено на проходження виробничої практики із самостійним виконанням професійних завдань. Програма передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувача освіти. Навчальний час, відведений для самостійної роботи, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/pro-org-osvit-processu.pdf>), Положенням про організацію самостійної роботи студентів (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/dokumentu/polozhenya/2019-2020/pol%20sam%20rob%20ostyd.pdf>).

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка бакалаврів за дуальною формою освіти за ОП не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому у 2021 році ([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/pravya\\_pryjomu\\_2021.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/pravya_pryjomu_2021.pdf)).

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правилами прийому на спеціальність 101 Екологія у 2021 р. визначено такий перелік конкурсних предметів: 1. Українська мова, або Українська мова та література (0,2); 2. Біологія (0,35); 3. Історія України, або Хімія, або Географія, або Математика, або Іноземна мова, або Фізика (0,35). Вага атестату про повну середню освіту (0,1). Мінімально допустимий бал ЗНО на місця регіонального замовлення – 125, на контрактні місця – 100. Сертифікат з української мови є обов'язковим, оскільки знання мови є свідченням загального рівня грамотності майбутнього фахівця. Другий сертифікат з біології є базовим, адже знання з біології важливі для набуття подальших професійних знань, а третій сертифікат враховує різнопланові запити та інтереси абітурієнтів. Правила прийому, в яких передбачено перелік конкурсних предметів, затверджується на Вченій раді Академії з врахуванням особливостей ОП з попереднім обговоренням на кафедрі. Програми вступних випробувань оновлюються кафедрою щороку з врахуванням змін у ОП. Програми вступних випробувань оприлюднюються на інформаційних стендах приймальної комісії та вебсайті Академії. Організацію прийому вступників до Академії здійснює Приймальна комісія, яка діє згідно Положення про приймальну комісію ([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/pol\\_pryjm.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/pol_pryjm.pdf)). Спеціальність 101 Екологія входить до Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-vidrahuvania.pdf>), Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-vyznachennya-akademriznytsi.pdf>) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/dokumentu/polozhenya/2019-2020/pol%20akadem%20mob.pdf>). Перезарахування навчальних дисциплін за результатами їх вивчення в інших ЗВО не зменшує терміну навчання та відповідальності Академії за рівень знань випускників із усіх навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом. Основною вимогою для перезарахування обов'язкових дисциплін та дисциплін вибору здобувача вищої освіти є співпадання заявлених результатів навчання або назви дисциплін та форм підсумкового контролю. Здобувач має право відмовитися від перезарахування дисципліни, якщо його не влаштовує отримана раніше оцінка, та складати її як академічну різницю. Переведення студентів з іншого ЗВО до Академії здійснюється за згодою ректорів та за умови наявності вакантних місць ліцензованого обсягу.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо**

такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП Екологія не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-neformalnu-osvitu.pdf>), яке розміщене на вебсайті Академії.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Викладачі практикують елементи неформальної освіти у викладанні своїх курсів. Наприклад, доцент Бабій Н.В. у вивченні ВК Технології дистанційного навчання пропонує здобувачам вищої освіти курс «Про дистанційні та змішані формати навчання» на платформі EdEra. Викладач Клак Д.С. при вивченні ВК Академічна доброчесність пропонує курс «Академічна доброчесність» на цій же платформі і зараховує отриманий сертифікат як виконання ІНДЗ. Доцент Галаган О.К. у вивченні ОК Техноекологія пропонує проходження курсу «Побутові відходи – дій зараз» на платформі Prometheus, як альтернативу виконання практичної роботи.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Досягнення програмних результатів навчання забезпечується формами та методами навчання і викладання, які сприяють теоретичній і практичній підготовці здобувачів вищої освіти за ОП і визначені у Положенні про організацію освітнього процесу (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/pro-org-osvit-processu.pdf>). Освітній процес в Академії здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекція; лабораторне, практичне, індивідуальне заняття; консультація. Серед форм практичної підготовки – навчальна загально-екологічна практика; навчальна ландшафтно-екологічна практика; навчальна практика із збереження біорізноманіття; виробнича практика.

Контрольні заходи передбачають поточний і підсумковий семестровий контроль.

Для досягнення позитивних результатів навчання на ОП застосовуються загально- та спеціально-наукові методи викладання (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування), методи навчання (самонавчання, практичні роботи, лабораторні роботи, навчальні дослідження, польові дослідження, дослід, експеримент, проекти, підготовка курсової та кваліфікаційної робіт), методів активного навчання (дискусія, проблемна лекція, лекція-візуалізація, лекція-конференція, ділова гра, тренінг, кейс-метод, веб-конференція, методів нелекційного формату (екскурсія, комп'ютерне навчання, консультації, практика).

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін на ОП, у своїй роботі орієнтуються на студентоцентрованість навчання. Важливим етапом реалізації принципів студентоцентризму є впровадження в Академії системи внутрішнього забезпечення якості освіти з широким залученням студентів до оцінювання та моніторингу якості викладання освітніх компонентів ОП. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання вивчається регулярно через опитування. ([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3138%3A2021-02-18-12-14-07&catid=107%3A2019-10-16-01-28-05&Itemid=596](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3138%3A2021-02-18-12-14-07&catid=107%3A2019-10-16-01-28-05&Itemid=596)), яке охоплює важливі аспекти якості викладання. Зокрема, більшість опитаних вважає, що в Академії здійснюється викладання навчальних дисциплін із поєднанням традиційних методів та інноваційних технологій і оцінили рівень задоволеності методами навчання і викладання як високий. Здобувачі вищої освіти також зазначили, що комунікація з викладачем все більше орієнтується на їх запити та можливості. Студенти мають змогу обирати вибіркові дисципліни, теми кваліфікаційних робіт згідно їхніх наукових інтересів, бази виробничої практики. Викладачі ОП проводять індивідуальні консультації для здобувачів вищої освіти згідно графіку.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

В Академії забезпечені умови для вільного вибору науково-педагогічними працівниками методів викладання, впровадження авторських методів і технологій. Викладачі коригують або змінюють методи залежно від форми та способу проведення заняття. Згідно принципу академічної свободи науково-педагогічні працівники вільно обирають теми проведення наукових досліджень, впровадження їхніх результатів у освітній процес, мають свободу в розробці та реалізації контенту робочих програм ОК, методичних матеріалів. Здобувачами здійснюється вільний вибір тем

кваліфікаційних робіт. Вибір викладачем активних та інтерактивних методів викладання дає змогу враховувати індивідуальні потреби здобувачів, спонукає їх до самостійного вибору контенту, забезпечує умови для вільного висловлювання власної думки, формування самокритичного ставлення до дійсності. Вибір здобувачем навчальних дисциплін створює умови для поглиблення компетентностей у межах обраної ОП. Вибір напрямків науково-дослідницької роботи, проблемних груп забезпечує реалізацію принципу академічної свободи. Опитування здобувачів ([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3138%3A2021-02-18-12-14-07&catid=107%3A2019-10-16-01-28-05&Itemid=596](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3138%3A2021-02-18-12-14-07&catid=107%3A2019-10-16-01-28-05&Itemid=596)) дало змогу зробити висновок про те, що в Академії наявна свобода слова, свобода в отриманні і поширенні знань та інформації, проведенні наукових досліджень та використанні їх результатів.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Уся інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання за кожним освітнім компонентом оприлюднюється в робочих програмах навчальних дисциплін / силабусах ([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1726&Itemid=430](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1726&Itemid=430)). На перших аудиторних заняттях із кожного ОК відбувається обов'язкове інформування здобувачів щодо кількості модулів, критеріїв оцінювання різних видів діяльності тощо. Здобувачі мають доступ до методичного забезпечення навчальних дисциплін на освітній платформі Moodle.

На сайті Академії висвітлено інформацію про організацію освітнього процесу (розклади занять та екзаменаційних сесій, графіки освітнього процесу). Здобувач обирає вибіркові ОК після ознайомлення з їх каталогом та презентаціями ([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2875:2020-09-22-11-36-14&catid=127:2020-09-18-09-38-47&Itemid=596](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2875:2020-09-22-11-36-14&catid=127:2020-09-18-09-38-47&Itemid=596) [http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2657&Itemid=513](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2657&Itemid=513)). Ця процедура регулюється Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором ([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya\\_pro\\_vybir\\_dystryplin.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya_pro_vybir_dystryplin.pdf)) із змінами ([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/nakaz\\_vybirkovi.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/nakaz_vybirkovi.pdf)). Організація практики проводиться згідно Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-praktyku.pdf>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Освітня діяльність Академії ґрунтується на принципах нерозривності процесів навчання і наукових досліджень. Науково-дослідницький компонент представлений в ОП широко й охоплює як ОК, так і практичну підготовку. Під час вивчення ОК здобувачі виконують ІНДЗ, тематика яких зазначається в робочих програмах ОК. Наукова робота здобувачів за ОП поділяється на навчально-дослідницьку та науково-дослідну. Навчально-дослідницька робота виконується у навчальний час і включає виконання завдань підвищеної складності на практичних та лабораторних заняттях. Науково-дослідна робота реалізується під час підготовки кваліфікаційних робіт, наукових публікацій, участі в конференціях, розв'язання завдань дослідницького характеру в період практики. Щорічно на базі Академії проводиться студентська наукова конференція.

Науково-дослідна робота здійснюється згідно Положення про науково-дослідну роботу студентів Академії (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/dokumentu/polozhenya/2019-2020/pol%20ndrs.pdf>). Вона поєднує роботу в наукових гуртках і проблемних групах згідно Положення про студентські наукові гуртки та проблемні групи (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/dokumentu/polozhenya/2019-2020/2019/pol%20styd%20nayk%20gurtku.pdf>). В академії діє Студентське наукове товариство, організація роботи якого регулюється Положенням про Студентське наукове товариство ([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya\\_SNT.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya_SNT.pdf)).

Виконання науково-дослідних робіт (тем) викладачів, спільно із здобувачами, здійснюється у лабораторіях «Екологічний моніторинг та експериментальна біологія», «Проблем людини та філософії здоров'я». Їх діяльність регулюється Положенням про науково-дослідну лабораторію (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-NDL.pdf>).

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом участі здобувачів у наукових студентських проблемних групах ([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/bio\\_kaf/eco/probl\\_hrur.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/bio_kaf/eco/probl_hrur.pdf)). Поєднання навчання і досліджень здійснюється під час участі здобувачів у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, круглих столах, науково-практичних семінарах тощо.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В Академії відпрацьовано механізми систематичного оновлення змісту ОК. Моніторинг та періодичний перегляд ОП та їх компонентів здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту вимогам законодавчої та нормативної бази, потребам ринку праці, вимогам роботодавців щодо якості фахівців, сформованості компетентностей, освітніх потреб здобувачів. Оновлення відбувається згідно Положення про робочу програму навчальної дисципліни (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/dokumentu/polozhenya/2019-2020/pol%20rob%20prog%20nd.pdf>). Оновлення змісту робочих програм ОК відбувається до початку навчального року з урахуванням результатів моніторингу. Оновленню підлягають зміст лекційних матеріалів, практичних і лабораторних робіт, тематика індивідуальних навчально-дослідних завдань, рекомендовані джерела інформації. Враховується відповідність змісту ОК сучасним вимогам і тенденціям розвитку відповідної галузі. Наприклад, у результаті останнього перегляду та обговорення ОП було внесено корективи в назви та зміст освітніх компонентів (ОК6 Інформатика та системологія, ОК9 Зоологія з основами екології тварин та ОК10 Ботаніка з

основами екології рослин). Після цього відбулося оновлення робочих програм ОК через розширення їх змісту, тематики практичних робіт та списку рекомендованих джерел.

Результати науково-дослідної роботи викладачів також відображаються в оновленні змістового наповнення робочих програм. Наприклад, в освітньому компоненті Агроекологія, розширено тему «Екологічне землеробство», а саме – додано питання «Застосування люпину білого у біологічному землеробстві» у зв'язку з виходом монографії за авторством викладача Тригуби О.В. «Функціонування симбіотичної системи люпин – *Bradyrhizobium* sp. (*Lupinus*) за сумісного застосування ризобіофіту та регуляторів росту рослин».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Міжнародна мобільність викладачів та здобувачів регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/dokumentu/polozhenya/2019-2020/pol%20akadem%20mob.pdf>) та Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/dokumentu/polozhenya/2019-2020/pol%20pidv%20kval.pdf>).

Налагоджена міжнародна партнерська співпраця з освітніми закладами та установами Білорусі, Польщі, Болгарії, Словаччини, Німеччини. ([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/uhody\\_pro\\_spivrobotnytsvo.PDF](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/uhody_pro_spivrobotnytsvo.PDF)). Інтернаціоналізація наукової діяльності здійснюється через сумісні публікації, участь у міжнародних конференціях, стажуванні.

Здобувачі ОП Блищик С. та Плетюк І. брали участь у міжнародній конференції «The European potential for development of natural science» (<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/80>).

Гарант ОП Галаган О.К. пройшла навчально-практичний курс з управління відходами «ZERO WASTE ACADEMY» за сприяння посольства Фінляндії в Україні (<https://www.facebook.com/zerowaste.academy>). Нею розроблено проект «Регіональний еколого-просвітницький центр «ЕКОХАБ КРЕМЕНETS», який увійшов у четвірку фіналістів. У ЗВО є вільний доступ до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?**

Здійснення контрольних заходів у межах освітніх компонентів ОП задля перевірки досягнення програмних результатів регулюється Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитній трансферно-накопичувальній системі організації навчального процесу

([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_ocin.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya_pro_poryadok_ocin.pdf)) із змінами

([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/zminy\\_do\\_polozhen/zminy\\_por\\_ocin\\_stud.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/zminy_do_polozhen/zminy_por_ocin_stud.pdf)) та Положенням про організацію освітнього процесу (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/pro-org-osvit-processu.pdf>) зі змінами ([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/zminy\\_do\\_polozhen/zminy\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/zminy_do_polozhen/zminy_pro_org_osv_proc.pdf)).

Формами контрольних заходів в Академії є поточний, модульний (тематичний), підсумковий семестровий контроль, підсумкова атестація.

Поточний та модульний (тематичний) контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти проводиться упродовж семестру з метою оперативного отримання об'єктивних даних про рівень сформованості компетентностей та досягнення програмових результатів із освітнього компоненту ОП.

Семестровий контроль проводиться у формах іспиту або заліку з конкретного освітнього компоненту згідно навчального плану та графіку освітнього процесу.

Семестровий залік передбачає оцінювання засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу на основі поточного та модульного контролю (за результатами роботи на практичних або лабораторних заняттях, проміжних контрольних заходів, оцінювання ІНДЗ тощо).

Семестровий іспит проводиться з метою перевірки засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з конкретного освітнього компоненту за семестр. Форми проведення іспиту: письмова, усна, письмово-усна, тестова. Підсумковий контроль (екзамен) організовується з метою підвищення рейтингу здобувачів за 100-бальною шкалою і передбачає таке співвідношення питомої ваги балів, які складають екзаменаційну оцінку: 50% оцінки – за виконання здобувачем усіх видів освітньої діяльності, передбаченої у робочій програмі ОК (поточний (модульний) тестовий контроль, опитування, проміжний тестовий контроль; виконання ІНДЗ, виконання завдань самостійної роботи); 50% оцінки – за результати відповіді здобувача під час екзамену.

У випадку, коли навчальна дисципліна вивчається упродовж декількох семестрів і передбачає кілька форм підсумкового контролю, у додатку до диплому здобувачу вищої освіти виставляється середньозважена підсумкова оцінка за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Здобувач освіти може бути не допущений до семестрового контролю конкретного освітнього компоненту, якщо у встановлені графіком освітнього процесу терміни він не підтвердив опанування на мінімальному рівні результатами навчання, оцінювання яких, згідно робочої програми навчальної дисципліни, має відбутися під час семестру.

Підсумкова атестація проходить у формі захисту кваліфікаційної роботи.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Оцінювання результатів навчання здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Викладач на початку семестру повідомляє здобувачам форми контролю, які використовуватиме впродовж вивчення ОК і під час

проведення заліку чи екзамену. Згідно з Положенням про порядок оцінювання знань при кредитно-трансферній накопичувальній системі організації освітнього процесу ([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_ocin.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya_pro_poryadok_ocin.pdf)) усі форми контрольних заходів та критерії їхнього оцінювання зафіксовані у робочих програмах навчальних дисциплін ОП. Усі критерії мають кількісні та якісні показники та відповідні пояснення, що сприяє чіткості їхнього розуміння. Зокрема, наводиться шкала оцінювання, в якій позначена кореляція національної шкали та шкали ЄКТС. Також подана інформація про умови отримання студентом балів за аудиторну, самостійну, індивідуальну роботу, тест тощо.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про проведення контрольних заходів визначена у Положенні про організацію освітнього процесу (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/pro-org-osvit-processu.pdf>). Конкретні форми та критерії оцінювання підсумкових контрольних заходів на ОП визначені навчальним планом і вказані у кожній робочій програмі ОК, які розміщені у вільному доступі на сайті Академії та навчальній платформі Moodle. Критерії оцінювання для усіх видів контролю оголошуються здобувачам вищої освіти на перших аудиторних заняттях з кожного ОК. Інформація щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів уточнюється викладачем перед проведенням контрольного заходу (семінарського заняття, лабораторної роботи, практичної роботи, ІНДЗ, іспиту, заліку) і за потреби уточнюється чи пояснюється повторно. Під час оцінювання викладач індивідуально роз'яснює здобувачам допущені помилки та мотивує оцінку. Розклад екзаменів доводиться до відома здобувачів за місяць до початку сесії шляхом оприлюднення на інформаційному стенді та на сайті Академії. Систематично проводиться опитування здобувачів вищої освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання [http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3122%3A2021-02-16-15-06-06&catid=107%3A2019-10-16-01-28-05&Itemid=596](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3122%3A2021-02-16-15-06-06&catid=107%3A2019-10-16-01-28-05&Itemid=596).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до Стандарту ВО підсумкова атестація здобувачів ОП включає написання і захист кваліфікаційної роботи. Тематика робіт затверджується на початку останнього року навчання бакалаврів за ОП й передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля. У методичних рекомендаціях, розроблених для написання кваліфікаційних робіт, здобувачі мають змогу ознайомитися з вимогами до виконання, оформлення й захисту роботи. Написана та оформлена згідно вимог робота оцінюється науковим керівником, який складає і підписує відгук на неї з характеристикою діяльності випускника під час її виконання, рецензується науково-педагогічним працівником кафедри або фахівцем відповідної установи, які є спеціалістами в галузі. Кваліфікаційна робота проходить перевірку системою Unicheck на наявність плагіату і розміщується у репозитарії закладу вищої освіти.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Контрольні заходи для перевірки досягнення програмних результатів навчання в Академії регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/pro-org-osvit-processu.pdf>) зі змінами ([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/zminy\\_do\\_polozhen/zminy\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/zminy_do_polozhen/zminy_pro_org_osv_proc.pdf)), Положенням про організацію контролю якості навчання (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/dokumentu/polozhenya/pol%20konrol%20yakosti%20navch.pdf>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти ([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya\\_pro\\_vnutr\\_sys.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya_pro_vnutr_sys.pdf)), Положенням про порядок оцінювання знань при кредитно-трансферній накопичувальній системі організації освітнього процесу ([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_ocin.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya_pro_poryadok_ocin.pdf)) із змінами та доповненнями ([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/zminy\\_do\\_polozhen/zminy\\_por\\_ocin\\_stud.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/zminy_do_polozhen/zminy_por_ocin_stud.pdf)), Положенням про апеляцію результатів контролю знань здобувачів вищої освіти ([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya\\_pro\\_apeliatsiiu.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya_pro_apeliatsiiu.pdf)). Усі зазначені документи розміщено у вільному доступі на сайті Академії ([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2842&Itemid=589](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2842&Itemid=589)).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

При проведенні контрольних заходів викладач дотримується академічної доброчесності, об'єктивності, неупередженості під час оцінювання досягнень і результатів навчання здобувачів. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується прийомом іспитів двома науково-педагогічними працівниками (один – лектор, другий – викладач, який проводив лабораторні або практичні заняття). Упродовж установлених термінів зберігаються достовірні записи процедур оцінювання (залікові та екзаменаційні відомості, протоколи засідань комісії). Процедури оцінювання здобувачів вищої освіти містять загальноприйняті критерії виставлення оцінок, мають чіткі установки стосовно

відсутності здобувача, проводяться строго в рамках встановлених навчальним закладом положень. Дотримання об'єктивності та неупередженості екзаменаторів є важливим критерієм освітнього процесу та вивчається через опитування «Викладач очима студентів». [http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3063&Itemid=596](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3063&Itemid=596)

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюється Положенням про порядок виявлення, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-konfliktni-sytuatsii.pdf>). Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне проходження контрольних заходів регулює Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-трансферній накопичувальній системі організації освітнього процесу ([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_ocin.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya_pro_poryadok_ocin.pdf)). Повторне проходження контрольних заходів (заліків та екзаменів) допускається не більше двох разів (перший – викладачу, другий – комісії) з кожної дисципліни в разі, коли сумарна кількість балів поточного та підсумкового контролю складає від 35-59 балів (за 100-бальною шкалою). Здобувач, який із поважних причин не брав участь у формах поточного контролю, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Здобувачі мають право і зобов'язані після завершення екзаменаційної сесії за наявності академічної заборгованості її ліквідувати. В разі отримання незадовільної оцінки (від 35 до 59 балів, FX) повторно (при комісії), здобувачі відраховуються з Академії згідно з Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-vidrahuvania.pdf>). Здобувачі, які не захистили кваліфікаційну роботу, мають право на повторну атестацію (з наступного навчального року) упродовж трьох років після відрахування з ЗВО, згідно графіку роботи Екзаменаційної комісії з відповідної спеціальності.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про апеляцію результатів контролю знань здобувачів вищої освіти ([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya\\_pro\\_apeliatsiiu.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya_pro_apeliatsiiu.pdf)). У разі, якщо здобувач не погоджується з оцінкою, яку отримав під час семестрового контролю, він має право в день оголошення результатів підсумкового оцінювання звернутися до декана факультету з вмотивованою апеляційною заявою. Апеляція розглядається на засіданні апеляційної комісії (у складі декана, завідувача кафедри, викладачів кафедри, які читають відповідний або суміжний освітній компонент, але не брали участь в проведенні цього семестрового контролю, представника органів студентського самоврядування) не пізніше наступного дня після її подання. Комісія аналізує письмові матеріали підсумкового контролю. У випадку їх відсутності, здобувачу надається змога відповісти на запитання за тематикою завдань білета (заліку). Суперечливі питання щодо оцінок, які отримані під час підсумкової атестації, розглядаються Екзаменаційною комісією згідно Положення про порядок створення, організацію та роботу Екзаменаційної комісії (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-EK-akademiya.pdf>). На ОП відсутні випадки оскарження результатів проведення контрольних заходів, однак екзаменатори завжди доводять до відома здобувачів інформацію про можливість апеляцій та строки її подачі.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Згідно Положення про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-zapobihannya-plahiatu.pdf>), Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-dobrochesnist.pdf>) запобігання плагіату та дотримання академічної доброчесності, впровадження практики належного цитування є вихідними поняттями організації освітнього процесу. Положення регулює застосування загальних засад і правил наукової етики в письмових роботах здобувачів, визнає академічну етику та повагу до інтелектуальних надбань. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин визначає основні засади академічної доброчесності в освітньо-науковій діяльності академічної спільноти як невід'ємної складової системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Академії. Правила академічної доброчесності обов'язкові для кожного члена академічної спільноти. Особлива увага звертається на забезпечення дотримання здобувачами вимог щодо оформлення письмових робіт, активізацію самостійності їх виконання, відповідальності за їх порушення.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються регулярно інформування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності. Перевірка робіт на наявність текстових запозичень здійснюється відповідно до інструкцій [http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2784&Itemid=560](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2784&Itemid=560) за допомогою сервісу перевірки на плагіат Unicheck на основі внутрішньої бази документів та в Інтернеті на безоплатній основі. Систематично в Академії здійснюється аналіз та обговорення стану запровадження та виконання етичних академічних норм учасниками освітнього процесу на засіданнях Вченої ради факультету, кафедр та органів студентського самоврядування. Періодично здійснюється опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання

академічної доброчесності під час реалізації ОП [http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3070:2021-02-08-13-04-24&catid=107:2019-10-16-01-28-05&Itemid=596](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3070:2021-02-08-13-04-24&catid=107:2019-10-16-01-28-05&Itemid=596). Аналіз результатів опитування дав змогу зробити висновок про розуміння здобувачами освіти принципів дотримання академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

До відома здобувачів освіти доводяться основні ознаки академічної доброчесності, які включають: самостійне виконання здобувачами навчальних завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності; використані методики досліджень і джерела інформації. Здобувачам вищої освіти наводяться приклади порушення академічної доброчесності: академічний плагіат, фальсифікація, списування, обман, хабарництво. Під час вивчення навчальних дисциплін викладачі розповідають здобувачам вищої освіти про норми академічної доброчесності та наголошують на можливих санкціях для тих, хто їх порушує. Дотримання принципів академічної доброчесності учасниками академічної спільноти систематично обговорюється на Вченій раді факультету, засіданнях кафедр. Керівники підрозділів звітують про результати перевірки наукових робіт здобувачів вищої освіти на плагіат. На ОП порушень принципів академічної доброчесності досі не було.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

До здобувачів вищої освіти, які порушили академічну доброчесність, можуть бути застосовані такі види академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо; повторне оцінювання контрольних робіт, іспитів, заліків тощо; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо). Окрім того, можливі дисциплінарні заходи: догана, письмове попередження від декана факультету. Обидва вищезазначені заходи впливу можуть бути застосовані одночасно. Кваліфікаційні роботи, в яких виявлено ознаки плагіату, не допускаються до захисту. Наявність плагіату у роботах здобувачів вищої освіти є підставою для позбавлення їх диплома Академії, рішення приймається Вченою радою Академії за поданням Вченої ради факультету. Реагування на порушення академічної доброчесності здійснюється на основі Положення про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-zapobihannya-plahiatu.pdf>). На цій ОП такі випадки не траплялися ні з боку викладачів, ні з боку здобувачів вищої освіти.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Успішна реалізація ОП вимагає залучення викладачів із високим рівнем професіоналізму, що забезпечує конкурсний добір, регламентований Порядком проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/dokumentu/polozhenya/2019-2020/pol%20konkurs.pdf>), процедура проведення якого побудована відповідно до засад законності, відкритості, гласності, колегіальності та неупередженого ставлення до кандидатів. Конкурсна комісія подає обґрунтовані пропозиції до Вченої ради Академії чи факультету, де кандидатури претендентів обираються шляхом таємного голосування. Академічна та професійна кваліфікації кандидатів на посаду мають відповідати визначеним критеріям: педагогічній майстерності та здатності до вдосконалення свого професіоналізму; високому науково-методичному рівні викладання ОК; здійсненню наукової діяльності; дотриманню норм академічної доброчесності. Претенденти надають відповідні матеріали, які підтверджують досвід професійної діяльності у відповідній сфері, що дозволяє фахово викладати відповідний ОК (публікації, посібники, монографії, членство у професійних товариствах, участь у конференціях та вебінарах тощо). Беруться до уваги рейтинг діяльності викладачів ([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/Ratings/reyt\\_academ\\_NPP/Rating\\_NPP\\_2020.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/Ratings/reyt_academ_NPP/Rating_NPP_2020.pdf)), результати опитувань «Викладач очима студентів» ([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3063&Itemid=596](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3063&Itemid=596)).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці беруть участь в аналізі, проектуванні та рецензуванні ОП. Наприклад, до складу проєктної групи ОП 2019, 2020, 2021 рр. входить в.о. директора НПП «Кременецькі гори», к.е.н, Штогрин М. О., який долучений до реалізації освітнього процесу (забезпечує ОК «Економіка природокористування», «Організація, управління та експертиза в природоохоронній діяльності»). Періодично здійснюється опитування роботодавців ([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3120%3A-----1r&catid=107%3A2019-10-16-01-28-05&Itemid=460](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3120%3A-----1r&catid=107%3A2019-10-16-01-28-05&Itemid=460)).

Кафедра спільно з роботодавцями організовує науково-практичні заходи (Всеукраїнські науково-практичні конференції «Подільські читання», «Інтродукція рослин на Волино-Поділлі», науково-практичний семінар «Актуальні проблеми збереження біорізноманіття та проблеми розвитку природо-заповідного фонду», методичний семінар «Ігрові технології у підвищенні «кліматичної грамотності» молоді», круглі столи «Проблеми роздільного

сортування твердих побутових відходів», «Зміна клімату та інвазії рослин і тварин як виклик біорізноманіття», майстер-клас «Крок до зменшення побутових відходів»)

([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/bio\\_kaf/eco/spivpraz\\_pryrodoohor.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/bio_kaf/eco/spivpraz_pryrodoohor.pdf)).

Місцями для проходження практик здобувачами вищої освіти є науково-виробнича база роботодавців, яка дозволяє майбутнім фахівцям трансформувати теоретичні знання в практичні навички

([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/bio\\_kaf/eco/prakt\\_pidhot\\_stud.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/bio_kaf/eco/prakt_pidhot_stud.pdf)).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До провадження освітнього процесу на ОП, зокрема, проведення аудиторних занять (лекцій, практичних, лабораторних), залучаються професіонали-практики певних галузей, представники роботодавців. Наприклад, в.о. директора НПП, к.е.н, «Кременецькі гори» Штогрин М. О., здійснює викладання обов'язкових ОК Економіка природокористування та Організація, управління та експертиза в природоохоронній діяльності. Проведення лабораторних занять із ОК Зоологія та літньої загально-екологічної практики здійснює молодший науковий співробітник НПП «Кременецькі гори» Довганюк І.Я. (аспірантка за спеціальністю 03.0016 Екологія), ОК Природоохоронне законодавство та екологічне право забезпечує практикуючий юрист, член Національної асоціації адвокатів України Сідоров В.М.

Для здобувачів вищої освіти передбачено зустрічі з провідними науковцями природничої галузі. Наприклад, доцент кафедри біології та екології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, к.б.н. Заморока А.М. проводить онлайн-лекторій з ОК «Зоологія з основами екології тварин».

Окрім того, вивчення ОК Ботаніка, Заповідна справа, Дендрологія здійснюється в активному освітньому середовищі на базах природоохоронних установ регіону із залученням фахівців цих установ.

У подальшому планується продовжити практику залучення професіоналів-практиків, експертів галузі екології, представників роботодавців до проведення аудиторних занять, навчальних практик.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та педагогічних працівників, відповідно до графіку стажування. Працівники кафедри систематично проходять стажування у вітчизняних і закордонних освітніх закладах та установах, беруть участь у проєктах, вебінарах, проходять навчання на освітніх курсах, платформах.

Викладачі, які залучені до реалізації ОП, були учасниками онлайн-навчально-практичних курсів «Сучасні ІКТ в освіті», «Ефективні рішення Google for Education для хмарної взаємодії», «Про дистанційний та змішаний формати навчання», «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», «Управління відходами. Zero Waste Academy» та отримали відповідні сертифікати.

Також безперервному професійному розвитку викладачів сприяють різного рівня заходи: науково-практичні конференції, семінари, тренінги з актуальних питань розвитку освітнього середовища Академії із залученням провідних науковців, представників громадськості, здобувачів вищої освіти. ЗВО сприяє виконанню дисертаційних досліджень та оприлюдненню їх результатів.

Задля вивчення потреб та рівня задоволеності науково-педагогічних працівників щодо внутрішнього забезпечення якості освіти в Академії систематично здійснюється їх опитування ([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3068:2021-02-08-12-54-42&catid=107:2019-10-16-01-28-05&Itemid=596](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3068:2021-02-08-12-54-42&catid=107:2019-10-16-01-28-05&Itemid=596)).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів щодо стимулювання розвитку викладацької майстерності в Академії регламентується Положенням про конкурс наукової діяльності «Науковець року», Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних, педагогічних працівників. Заохочення, мотивації та стимулювання щодо професійного вдосконалення зосереджено в різних формах: сприяння науково-педагогічному кар'єрному зростанню (навчання в аспірантурі, докторантурі; здобуття наукових ступенів і вчених звань); залучення до участі в міжнародних і вітчизняних науково-практичних конференціях, симпозиумах, конгресах, науково-педагогічних стажуваннях; матеріальна підтримка в публікації монографій, навчальних підручників, посібників, методичних рекомендацій та вказівок.

Нематеріальне заохочення викладачів передбачає оголошення подяки, відзначення грамотою освітнього закладу, регіональними та відомчими відзнаками. Наприклад, з нагоди Дня працівника освіти відзначені грамотою доценти Тригуба О. В., Цицюра Н. І.; проф. Пашечко М.І. відзначений як «Винахідник 2019 року»; доцент Дух О. І. нагороджена подякою МОН України (2019 р.); доцент Собчук В. Д. – грамотою Тернопільської обласної державної адміністрації (2019 р.)

Механізм матеріального заохочення НПП (преміювання) повною мірою відображено у Колективному договорі та Положенні про преміювання працівників ([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-premijuvannia.pdf?fbclid=IwAR16JxTCS6qCE4n5kzOMEQYkPJ7Q1qoC1nkNh3uo\\_zO4EHhmQpuw8AbjVHI](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-premijuvannia.pdf?fbclid=IwAR16JxTCS6qCE4n5kzOMEQYkPJ7Q1qoC1nkNh3uo_zO4EHhmQpuw8AbjVHI)).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**



Академія має достатні фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення для реалізації ОП, що гарантує досягнення визначених цілей та ПР. Кафедра та інші структурні підрозділи мають належну матеріально-технічну базу, устаткування та програмне забезпечення, яке дає змогу забезпечити якісний рівень підготовки здобувачів. Викладання освітніх компонентів ОП здійснюється в спеціалізованих кабінетах і лабораторіях, які забезпечено мультимедійним обладнанням. Основним джерелом інформаційного забезпечення освітнього процесу та наукової діяльності здобувачів є бібліотека, яка містить понад 100 тис. примірників. Для підготовки здобувачів ОП у фонді бібліотеки наявні понад 3 тис. примірників навчальної, наукової та довідкової літератури, електронні ресурси освітніх компонентів. Бібліотека щомісячно видає інформаційний бюлетень нових надходжень у періодичному виданні Академії – газеті «Замок», друкує інформаційні списки літератури. Для організації самостійної роботи здобувачів в Академії функціонує електронна бібліотека, яка забезпечує вільний доступ до мережі Інтернет. Для полегшення та комфортності вивчення ОК здобувачі мають змогу користуватись освітніми ресурсами на платформі Moodle. Академія має достатньо фінансових ресурсів для забезпечення успішної реалізації програми. Інформацію про фінансову діяльність ЗВО оприлюднюється на сайті Академії.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Ефективному формуванню освітнього середовища сприяє наявна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, у тому числі читальний зал, медичний пункт, студентська їдальня, актов, концертна, спортивна зали, стадіон та спортивні майданчики), яка дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти. ЗВО забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, які необхідні для ефективного навчання та наукової діяльності в межах ОП.

У структурі Академії функціонують Музей освіти, Музей довоєнної фотографії, Кімнати-музеї композитора М. Вериківського, художника Р. Глуква, етнографічна світлиця Волині, які дозволяють оцінити змістовну історію розвитку освіти в регіоні. У розпорядженні кафедри є Гербарій, оранжерея, іменна аудиторія імені проф. В.І.Чопика із його дарчою бібліотекою, дослідні ділянки. Всебічний фізичний розвиток здобувачів вищої освіти здійснюється через діяльність спортивних секцій «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Настільний теніс», «Кросфіт». Для задоволення культурно-мистецьких запитів функціонують студентський театр «Пілігрим», «Камерний хор», народний ансамбль танцю «Горлиця», капела бандуристів, оркестр народних інструментів. Здобувачі вищої освіти долучаються до роботи структурних підрозділів студентської профспілкової організації, студентського наукового товариства, є учасниками громадських об'єднань регіону.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Освітнє середовище, створене для навчання здобувачів ОП, є безпечним для життя та здоров'я (фізичного та психічного) здобувачів. Для організації виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних, соціально-економічних і лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням і аваріям в Академії функціонує служба охорони праці, діяльність якої регламентовано Положенням про службу охорони праці (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-SOP.pdf>). Усі навчальні, адміністративні та господарські приміщення відповідають санітарно-технічним вимогам та вимогам техніки безпеки. В Академії забезпечена охорона громадського порядку (охоронець, коменданти навчальних корпусів та гуртожитків); розміщено плани евакуації; відбувається навчання та інструктування студентсько-викладацького та адміністративно-господарського складу щодо вимог охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності. Освітній заклад забезпечено засобами первинного протипожежного захисту. Щорічно відбуваються опитування здобувачів ОП щодо безпеки освітнього середовища ([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3069:2021-02-08-13-00-45&catid=107:2019-10-16-01-28-05&Itemid=596](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3069:2021-02-08-13-00-45&catid=107:2019-10-16-01-28-05&Itemid=596)). Для сприяння забезпеченню психологічної безпеки та надання безоплатної психологічної допомоги в ЗВО функціонує психологічна служба ([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2640&Itemid=505](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2640&Itemid=505)).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Організація освітнього процесу на ОП Екологія регламентується чинними нормативно-правовими документами України та Положенням про організацію освітнього процесу (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/pro-org-osvitprocessu.pdf>), освітньо-професійною програмою, навчальним планом, графіком навчального процесу, робочими програмами освітніх компонентів. Освітня підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється науково-педагогічними працівниками, завідувачем кафедри, деканом факультету шляхом проведення зустрічей, систематичних опитувань, щотижневих консультацій викладачів з навчальних дисциплін. Важливим учасником освітнього процесу виступає куратор академічної групи, який проводить бесіди та опитування здобувачів вищої освіти щодо їх потреб та інтересів, здійснює моніторинг їх індивідуального прогресу протягом усього періоду навчання.

Надання організаційної підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється через їх взаємодію із деканом, завідувачем кафедри, науково-педагогічними працівниками з метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, особистісного розвитку здобувачів освіти. Ефективність організаційної підтримки відбувається через використання системи заохочень за отримані досягнення в навчальній і позанавчальній діяльності. Інформування учасників освітнього процесу про особливості організації навчання, загальноакадемічні культурно-масові та спортивні заходи відбувається за допомогою сайту Академії, інформаційних стендів спеціальності, студентського профспілкового

комітету, офіційних сторінок в соціальних мережах (Facebook та Instagram) та академічного друкованого видання «Замок» ([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=538&Itemid=292](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=538&Itemid=292)). Одним із напрямів соціальної підтримки здобувачів вищої освіти є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку, фінансова допомога. Матеріальна підтримка здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про призначення та виплату стипендії студентам (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/dokumentu/polozhenya/pol%20stupendiya4.pdf>). Соціальна підтримка ефективно реалізується через діяльність органів студентського самоврядування, профспілкового комітету, ГО «Молодь Кременеччини», «Сокіл». Для задоволення потреб здобувачів, які мають дітей, функціонує інтерактивна кімната (коворкінг-студія). Консультаційна підтримка здійснюється шляхом проведення заходів із соціально-психологічної адаптації, працевлаштування та сприяння кар'єрному старту (ярмарки професій, презентація роботодавців, тренінги тощо). З метою вивчення рівня підтримки здобувачів освіти під час використання технологій дистанційного навчання у ЗВО проводилось опитування здобувачів ([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3014:2020-11-27-09-55-32&catid=110:2019-11-25-15-51-07&Itemid=463](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3014:2020-11-27-09-55-32&catid=110:2019-11-25-15-51-07&Itemid=463)).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Формування системи інклюзивних освітніх послуг на ОП здійснюється на основі Порядку супроводу осіб з особливими освітніми потребами інших маломобільних груп населення ([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_suprovodu.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya_pro_poryadok_suprovodu.pdf)). В Академії здійснено трансформацію освітньої інфраструктури задля створення комплексу умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (пандуси у навчальних корпусах, гуртожитках та бібліотеці; спеціальні поручні на сходах).

Особам з особливими освітніми потребами надано право вибору форм навчання під час вступу до Академії, забезпечується доступ здобувачів до інфраструктури закладу вищої освіти і надається додаткова постійна чи тимчасова підтримка для повної реалізації їх права на здобуття освіти (в тому числі і безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я), розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті академічної спільноти. На сайті Академії оприлюднено телефони відповідальних за супровід осіб ([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2623&Itemid=497](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2623&Itemid=497)), висновки щодо доступності корпусів для осіб з інвалідністю та інших груп населення ([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2656&Itemid=510](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2656&Itemid=510)).

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Для запобігання та протидії корупції розроблено та впроваджено Положення про уповноважений підрозділ та уповноважену особу з питань антикорупційної політики (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/antukoryp/polozhenya.pdf>) і створено підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції ([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1940&Itemid=446&fbclid=IwARoGYjYOUFdZkLDrwgOG3dVAb\\_9FBOV6s75xAGz4PkIWwwrVoNHAlRjOL4Y](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1940&Itemid=446&fbclid=IwARoGYjYOUFdZkLDrwgOG3dVAb_9FBOV6s75xAGz4PkIWwwrVoNHAlRjOL4Y)), який надає методичну, консультаційну та організаційну допомогу працівникам і здобувачам вищої освіти Академії. Систематично проводиться анонімне онлайн опитування здобувачів вищої освіти «Молодь проти корупції» ([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3067:---q--q&catid=107:2019-10-16-01-28-05&Itemid=596](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3067:---q--q&catid=107:2019-10-16-01-28-05&Itemid=596)), встановлені «Скриньки довіри», на сайті Академії оприлюднено телефони довіри. У ЗВО визначено норми професійної етики, деталізовано перелік антикорупційних заходів та діяльність відповідної комісії. Для попередження порушення прав учасників освітнього процесу, запобігання психічному насиллю діють профспілкові комітети викладачів та студентів. У ЗВО здійснюються заходи щодо попередження конфлікту інтересів та їх усунення, виявлення корупційних правопорушень, ризиків у діяльності працівників навчального закладу згідно з Положенням про порядок виявлення, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-konfliktni-sytuatsii.pdf>). З метою захисту прав, свобод та інтересів здобувачів вищої освіти введено посаду освітнього омбудсмена та регламентовано процедуру розгляду скарг. Розроблено чіткі механізми попередження, профілактики та розгляду вище зазначених конфліктів, що повною мірою відображено у Положенні про освітнього омбудсмена та процедуру розгляду скарг здобувачів вищої освіти (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-ombudsmena.pdf>). Також здобувачі вищої освіти можуть звернутися зі скаргою до адміністрації ЗВО. Протягом періоду діяльності ОП випадків конфліктних ситуацій не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Положенням про процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-

професійних програм (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/dokumentu/polozhenya/2019-2020/2019/pol%20opp%20n%2019.pdf>), а також Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти ([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya\\_pro\\_vnutr\\_sys.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya_pro_vnutr_sys.pdf)) зі змінами ([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/zminy\\_do\\_polozhen/zminy\\_pro\\_vnytr\\_sys\\_zabezpe\\_yak.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/zminy_do_polozhen/zminy_pro_vnytr_sys_zabezpe_yak.pdf)).

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Академії передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти з метою підтвердження їх актуальності з урахуванням тенденцій розвитку відповідної галузі знань та затребуваності на ринку праці згідно Положення про процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/dokumentu/polozhenya/2019-2020/2019/pol%20opp%20n%2019.pdf>). Адміністративне управління ОП здійснює керівництво Академії, академічне управління – гарант освітньої програми. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм у процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти і роботодавцями, так і внаслідок вивчення ринку праці та тенденцій розвитку галузі. За результатами моніторингу ОП на відповідність критеріям забезпечення якості вносяться пропозиції щодо відповідності програмних результатів навчання, покращення методів навчання та методів оцінювання освітніх компонентів ОП.

Останній перегляд та обговорення ОП відбувся на засіданні кафедри біології, екології та методики їх викладання (протокол №10 від 16.05.2020 року) за участі членів проєктної групи та зацікавлених сторін. Враховуючи рекомендації академічної спільноти, були внесені зміни до переліку освітніх компонентів, а саме: доданий ОК5 Вступ до спеціальності, модернізовано ОК1 Історія України та української культури, внесено зміни до назв та розширено зміст ОК6 Інформатика та системологія, ОК9 Зоологія з основами екології тварин та ОК10 Ботаніка з основами екології рослин; збільшено кількість кредитів на проведення загально-екологічної практики; оновлено структурно-логічну схему. Враховуючи побажання здобувачів, розширено перелік вибіркового компонентів та включено ВК Екологічний стиль життя, Лікарські рослини, Екологічна грамотність, Здорове життя, Фітодизайн, Регіональне біорізноманіття, Зоопсихологія ([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2941:-----2020-2024&catid=130:2020-11-03-07-16-25&Itemid=596](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2941:-----2020-2024&catid=130:2020-11-03-07-16-25&Itemid=596)). Оновлену ОП затверджено Вченою радою Академії (протокол № 11 від 24.06.2020 р.) та введено в дію наказом ректора № 71 від 24.06.2020 р

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо беруть участь у процесі перегляду ОП та забезпечення її якості під час спілкування з гарантом ОП, викладачами, які забезпечують певні освітні компоненти, на зустрічах з деканом факультету, завідувачем випускової кафедри.

До складу проєктної групи ОП 2019 та подальших років включено здобувача вищої освіти Ковалевич Оксану, яка є повноцінним партнером в усіх процесах забезпечення якості ОП.

Окрім того, рівень задоволеності здобувачів якістю ОП, за якою вони навчаються, досліджується через онлайн-опитування (зміст, логічний взаємозв'язок, обсяг практичної підготовки, вільний вибір ОК, очікування тощо) ([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3121%3A-----2020-2021&catid=107%3A2019-10-16-01-28-05&Itemid=596&fbclid=IwAR1ib2FEasfXmPEwJKSqok7w\\_-74gJMgqNINJuhZrx14eN1AErTGMXz2M88M](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3121%3A-----2020-2021&catid=107%3A2019-10-16-01-28-05&Itemid=596&fbclid=IwAR1ib2FEasfXmPEwJKSqok7w_-74gJMgqNINJuhZrx14eN1AErTGMXz2M88M)), які проводить сектор моніторингу якості освіти. Для проведення опитування використовуються Google-форми. Опитувальники та їх результати розміщуються на сайті Академії ([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2494&Itemid=460](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2494&Itemid=460)).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники студентського самоврядування входять до складу сектору моніторингу якості вищої, долучаються до розробки опитувальників, беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Положення про студентське самоврядування

([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya\\_pro\\_samovryaduvannia.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya_pro_samovryaduvannia.pdf)). До складу органів студентського самоврядування Академії входять: студентський ректорат (департамент моніторингу освітнього процесу; департамент студентської наукової роботи (студентське наукове товариство); департамент організаційно-виховної роботи); студентські деканати факультетів, старостати академічних груп, студентські ради гуртожитків. Пропозиції щодо підвищення якості ОП подаються гаранту ОП, завідувачу кафедрою, декану факультету. Представники студентства входять до складу ректорату, Вченої ради Академії і, таким чином, беруть безпосередню участь у прийнятті рішень щодо покращення якості ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

З метою забезпечення процедури перегляду ОП, створення умов для залучення роботодавців до формування вимог щодо компетентності випускників, забезпечення місць практики та працевлаштування проєктна група активно співпрацює з Управлінням екології та природних ресурсів Тернопільської ОДА, природоохоронними установами, наприклад, Національними природними парками «Кременецькі гори», «Мале Полісся», «Північне Поділля»,

«Хотинський», Кременецьким ботанічним садом тощо, з якими укладено угоди про співпрацю. Зауваження, пропозиції до структури ОП або окремих її компонентів збираються різними способами: запрошення на засідання кафедри, під час проведення заходів у Академії (дні відкритих дверей, науково-практичні конференції), міських та регіональних заходів (ярмарки професій, круглі столи). Здійснюється онлайн-опитування роботодавців ([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3120%3A-----lr&catid=107%3A2019-10-16-01-28-05&Itemid=460](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3120%3A-----lr&catid=107%3A2019-10-16-01-28-05&Itemid=460)), за результатами якого проектною групою приймається рішення про необхідність перегляду ОП. Окрім того, у 2019 році до складу проектної групи ОП було залучено директора НПП «Кременецькі гори» к.е.н. Штогриня М.О.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У зв'язку з тим, що випускників за ОП ще немає, їх кар'єрний шлях та траєкторія працевлаштування не досліджувались.

Утім, в Академії функціонує Сектор працевлаштування випускників ([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2585&Itemid=480](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2585&Itemid=480)), який здійснює аналіз попиту і пропозицій на ринку праці фахівців, інформує здобувачів і випускників Академії про вакантні місця на підприємствах, установах і організаціях, здійснює моніторинг щодо особливостей працевлаштування шляхом опитування ([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3137%3A2021-02-18-12-11-49&catid=107%3A2019-10-16-01-28-05&Itemid=596](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3137%3A2021-02-18-12-11-49&catid=107%3A2019-10-16-01-28-05&Itemid=596)).

З метою сприяння професійному зростанню випускників в Академії створено Асоціацію випускників ([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/pol\\_pro\\_assoc\\_vypusknikiv\\_2020.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/pol_pro_assoc_vypusknikiv_2020.pdf))

Також кар'єрний шлях відстежується у ході спілкування з роботодавцями, де крім здобутків, звертається увага на недоліки в якості навчання та об'ємі програмних результатів.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Під час здійснення процедури внутрішнього аудиту системи забезпечення якості освіти за час реалізації ОП Екологія було виявлено такі проблеми та недоліки: відсутність ліцензованої системи перевірки робіт на плагіат (реакція – укладено партнерську угоду про співпрацю з Unicheck, як наслідок, удосконалено механізм перевірки наукових робіт на наявність академічного плагіату) ([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2784&Itemid=560](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2784&Itemid=560)); недостатня додаткова підтримка здобувачів з особливими потребами (реакція – облаштовано пандуси для пересування осіб з обмеженими можливостями, створено інтерактивну кімнату (коворкінг-студію) для студентів, які мають дітей); у результаті опитування здобувачів щодо безпеки освітнього середовища встановлено їх підвищену тривожність та апатію (результат – створено Психологічну службу Академії ([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2640&Itemid=505](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2640&Itemid=505)); недостатня участь учасників освітнього процесу в програмах міжнародної академічної мобільності (реакція – розширено перелік вибіркового компонентів, направлених на вивчення іноземних мов, запроваджено компенсаторний курс вивчення іноземної мови, розширено міжнародну партнерську співпрацю).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Програма акредитується вперше. Але пропозиції, висловлені під час акредитації інших ОП, були враховані для удосконалення ОП Екологія, як от:

- посилено практичну спрямованість ОП шляхом збільшення кількості кредитів (19 кредитів ЄКТС в ОП 2017 р., 22 кредити ЄКТС в ОП 2018 р., 25 кредитів ЄКТС в ОП 2019 р. та 26 кредитів ЄКТС в ОП 2020 р.);
- удосконалено механізм формування та реалізації студентами права на можливість вибору навчальних компонентів;
- врегульовано питання моніторингу задоволеності здобувачів щодо якості освітнього процесу за ОП ([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2494&Itemid=460&fbclid=IwARo-%20UUDk8DW3ToV5g7p09YdgeCoCVurPobmuHPDvFJ77I8gcvBoQ52DcrAk](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2494&Itemid=460&fbclid=IwARo-%20UUDk8DW3ToV5g7p09YdgeCoCVurPobmuHPDvFJ77I8gcvBoQ52DcrAk));
- активізовано роботу по залученню професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять;
- удосконалено практику залучення стейкхолдерів до процесу перегляду ОП та механізм реагування на пропозиції і рекомендації щодо удосконалення ОП із встановленням зворотного зв'язку ([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2655&Itemid=509](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2655&Itemid=509))
- удосконалено навігацію сайту, відбувається процедура переходу на новий сайт Академії.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучені низкою процедур, передбачених Сектором моніторингу якості вищої освіти Академії ([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2580&Itemid=594](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2580&Itemid=594)): здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП із залучення стейкхолдерів; аналіз успішності здобувачів ОП, який проводиться на основі результатів заліково-екзаменаційних сесій ([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2531:2019-11-25-16-51-15&catid=110:2019-11-25-15-51-07&Itemid=463](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2531:2019-11-25-16-51-15&catid=110:2019-11-25-15-51-07&Itemid=463)); оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі опитування «Викладач очима студентів»

([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3063&Itemid=596](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3063&Itemid=596)); оцінювання науково-методичної діяльності кафедр з використанням рейтингового оцінювання ([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/Ratings/reyt\\_academ\\_NPP/Rating\\_KAF\\_2020.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/Ratings/reyt_academ_NPP/Rating_KAF_2020.pdf)); забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у ході реалізації освітнього процесу підготовки бакалаврів (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-zapobihannya-plahiatu.pdf>). Представники академічної спільноти мають можливість на основі проведеного аналізу висловлювати зауваження та пропозиції, які обов'язково розглядаються під час перегляду ОП.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Для здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти залучені такі структурні підрозділи Академії: кафедра (складання робочих програм навчальних дисциплін і силабусів; здійснення та забезпечення якості освітнього процесу; організація і проведення всіх видів контролю та атестації; проведення конкурсів, семінарів, олімпіад; забезпечення актуальності, сучасності та якості ОП; акредитація і самооцінювання ОП); деканат (складання навчального і робочого навчального планів; організація освітнього процесу; аналіз екзаменаційних сесій); ректорат (планування, організація, контроль освітнього процесу; аналіз освітнього процесу, контролю поточної успішності, результатів екзаменаційних сесій, підсумкової атестації; проведення вибіркового тестувань; організація і контроль акредитації ОП; забезпечення актуальними нормативними документами щодо розробки і акредитації ОП; дотримання державних стандартів вищої освіти); сектор моніторингу якості освіти (організація моніторингових процесів щодо якості ОП; експертиза чинних ОП, навчальних та робочих навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, силабусів; аналіз проєктів ОП; опитування учасників академічної спільноти, випускників, стейкхолдерів; аналіз результатів моніторингу).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Нормативну основу, яка регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу Академії, складають: Конституція України; закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, інших міністерств та відомств.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу Академії регулюються: Статутом академії (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/statyt.pdf>); основними положеннями навчального закладу ([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=942&Itemid=304](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=942&Itemid=304)); Правилами внутрішнього трудового розпорядку Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка ([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/dokumentu/n\\_p\\_b/prav%20vny%20roz%2018.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/dokumentu/n_p_b/prav%20vny%20roz%2018.pdf)); Правилами прийому до Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка ([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/pol\\_pryjm.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/pol_pryjm.pdf)).

Прийняті у Академії процедури визначають права й обов'язки науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному веб-сайті Академії та структурних підрозділів, систематично оновлюється.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

([http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2655&Itemid=509#](http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2655&Itemid=509#))  
([http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/bio\\_kaf/proj\\_eco\\_2021.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/bio_kaf/proj_eco_2021.pdf))

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/bio\\_kaf/eco/opp/OPP\\_eco\\_2017.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/bio_kaf/eco/opp/OPP_eco_2017.pdf)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП, на нашу думку, є :

- наявність достатньої для досягнення передбачених програмою цілей інфраструктури та матеріально-технічного забезпечення Академії;
- рівень академічної та професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують ОП;
- забезпеченість навчально-методичними матеріалами ОП, яке гарантує досягнення визначених програмних результатів;

- можливість здійснювати дослідження на базі природоохоронних установ регіону;
  - впровадження студентоцентрованого навчання;
  - можливість всебічного фізичного та особистісного розвитку здобувачів вищої освіти;
  - залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків.
- Слабкими сторонами ОП, на нашу думку, є :
- відсутність дуальної освіти;
  - недосконалість системи мотивування студентів до виконання науково-дослідницької діяльності;
  - недостатньо розвинена академічна мобільність учасників освітнього процесу.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективами розвитку ОП є:

- оновлення існуючої ОП Екологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з врахуванням інтересів та пропозицій стейкхолдерів;
- налагодження партнерських відносин з вітчизняними та міжнародними закладами вищої освіти та науково-дослідними установами;
- впровадження механізмів дуальної форми навчання для підготовки здобувачів вищої освіти за відповідною ОП;
- впровадження елементів неформальної освіти та визнання її результатів;
- покращення академічної мобільності учасників освітнього процесу;
- професійне зростання науково-педагогічних працівників, які залучені до ОП;
- покращення матеріально-технічної бази спеціальності.

Заходи для реалізації перспектив:

- підготовка наукових та навчально-методичних праць науково-педагогічними працівниками кафедри в контексті освітніх компонентів, які вони викладають;
- організація наукових конференцій, семінарів спільно із вітчизняними та міжнародними закладами вищої освіти та науковими установами;
- забезпечення можливостей формування гнучкої індивідуальної освітньої траєкторії учасників освітнього процесу;
- матеріальне мотивування студентів до виконання науково-дослідницької діяльності.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Ломакович Афанасій Миколайович**

Дата: 25.02.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Хімія з основами біогеохімії	навчальна дисципліна	<i>РП_Хімія-з-основами-біогеохімії_2017.pdf</i>	k09hxR+9lzFzdlXViMkdg5j2xzCHFFDnycdiNBrGUVU=	<p>Ноутбук Asus Ultrabook (Intel Core i7, 2.9Ghz, RAM 4Gb, HDD-500Gb) – 1шт.</p> <p>Ноутбук Lenovo T470 (Intel Core i5, 2.7 Ghz, 4Gb, HDD – 500Gb) – 1шт.</p> <p>Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander.</p> <p>Дистилятор Термо-4 «THERMOLAB» – 1 шт.;</p> <p>лабораторні електронні ваги «RADWAG» серія wps 110/c/1 – 1 шт.;</p> <p>лабораторні електронні ваги «AXIS» серія ANG 100C – 1 шт.;</p> <p>pH-метр тип pH-150 M (лабораторний) – 1 шт.;</p> <p>спектрофотометр UNICO серія 2100/2100UV – 1 шт.;</p> <p>фотоелектроколориметр концентраційний КФК-2-УХЛ – 1 шт.;</p> <p>центрифуга (лабораторна настільна) тип MPW-340 – 1 шт.;</p> <p>шафа сушильна SNOL 67/350 – 1 шт.;</p> <p>термостат електричний сухоповітряний ТС-1/89 СПУ – 1 шт.;</p> <p>холодильник «Атлант» модель 2808 – 1 шт.;</p> <p>лабораторне обладнання і реактиви згідно інструктивних карток лабораторних занять;</p> <p>мікроскоп для морфологічних досліджень модель РВ-3320 (бінокулярний) – 1 шт.;</p> <p>відео насадка НВ-1 до мікроскопа – 1 шт.;</p> <p>цифровий аналізатор зображень ILITEK серія IL19325 – 1 шт.</p>
Гідрологія	навчальна дисципліна	<i>РП_Гідрологія-2017-2017.pdf</i>	m33bWFpx24ULP/LEOouVx1nCslMsu4SkB/8Fti23/20=	<p>Ноутбук Asus K50IP (Intel Pentium T4500, 2.2Ghz, RAM 2Gb, HDD -320Gb) – 1. Проектор Acer X128H – 1шт.</p> <p>Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander.</p> <p>Телевізор Samsung – 1шт. DVD-програвач, барометр – 1 шт, аерометр – 1 шт., психрометр аспіраційний – 1 шт., термометри ртутні – 5 шт., термометри ґрунтові – 3 шт., картографічні матеріали.</p>
Топографія з основами картографії	навчальна дисципліна	<i>РП_Топографія-2017-2018.pdf</i>	J7ENN7uRMJCoNnrqGgTBedZU8TN4hY5Ddmpvegnozao=	<p>Ноутбук Asus K50IP (Intel Pentium T4500, 2.2Ghz, RAM 2Gb, HDD -320Gb) – 1. Проектор Acer X128H – 1шт.</p> <p>Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander.</p> <p>Телевізор Samsung – 1шт. DVD-програвач, барометр – 1 шт, аерометр – 1 шт., психрометр аспіраційний – 1 шт., термометри ртутні – 5 шт.,</p>

				термометри ґрунтові – 3 шт., колекції мінералів та корисних копалин – 20 шт., картографічні матеріали.
Моделювання і прогнозування стану довкілля	навчальна дисципліна	<i>РП-Моделювання- та-прогнозування- стану-довкілля- 2017-2020.pdf</i>	ff2ENUVKwmcSvona MkjpBR+IYeooPcXU da661nRBpus=	Системний блок (Gresso middle tower, Athlon II 240 3.1 Ghz, DDR3 2048 Mb, HDD 500GB) -10 шт.; монітор Acer G225HQ – 10шт.; підключення до мережі інтернет Програмне забезпечення: Windows 7, Libre Office, Tux Paint, Gcompris, Inkscape, GIMP, RapidTyping, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander, Free Mind, Moodle.
Фізико-хімічні методи аналізу	навчальна дисципліна	<i>РП_Фізико-хімічні- методи- аналізу_2017- 2018.pdf</i>	DP+WvpLFYKvxKtF n3yMDB3k7X+CSk1 3sGdBXAwBmaY4=	Ноутбук Asus Ultrabook (Intel Core i7, 2.9Ghz, RAM 4Gb, HDD- 500Gb) – 1шт. Ноутбук Lenovo T470 (Intel Core i5, 2.7 Ghz, 4Gb, HDD – 500Gb) – 1шт. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander. Дистиллятор Термо-4 «THERMOLAB» – 1 шт.; лабораторні електронні ваги «RADWAG» серія wps 110/c/1 – 1 шт.; лабораторні електронні ваги «AXIS» серія ANG 100C – 1 шт.; рН-метр тип рН-150 М (лабораторний) – 1 шт.; спектрофотометр UNICO серія 2100/2100UV – 1 шт.; фотоелектроколориметр концентраційний КФК-2-УХЛ – 1 шт.; центрифуга (лабораторна настільна) тип MPW-340 – 1 шт.; шафа сушільна SNOL 67/350 – 1 шт.; термостат електричний сухоповітряний ТС- 1/89 СІУ – 1 шт.; холодильник «Атлант» модель 2808 – 1 шт.;система контролю рівня глюкози у крові GAMMA DIAMOND – 1 шт.; лабораторне обладнання і реактиви згідно інструктивних карток лабораторних занять; мікроскоп для морфологічних досліджень модель РВ-3320 (біокулярний) – 1 шт.; відео насадка НВ-1 до мікроскопа – 1 шт.; цифровий аналізатор зображень ІЛТЕК серія ІЛІ9325 – 1 шт.
Заповідна справа	навчальна дисципліна	<i>РП-Заповідна- справа-2017- 2019.pdf</i>	xA/XOhx9sxsSRkdejG DD2lSfoGWoEM86e 2CIZw4BVLwk=	Проектор ViewSonic PJD 6241 – 1шт. Ноутбук Compaq CQ58(AMD A68M, 1.4Ghz, RAM 2Gb, HDD 320Gb) – 1шт. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander. Світлові мікроскопи : JNOEC – 17 шт., Біолам Ломо С11У4 – 7 шт., ЮННАТ-2П-1 – 4 шт., МБД-1 – 5 шт.; навчально-наочні посібники (таблиці) «Біологія рослин»; морфологічний гербарій; систематичний гербарій; інструктивні картки практично-семінарських занять; навчально-наочні посібники (таблиці); екологічні навчальні ігри: “Не гарячкуй!” / “Keep Cool”, «Мережа життя».



Екотоксикологія	навчальна дисципліна	<p align="center"><i>РП-Екотоксикологія-2017-2019.pdf</i></p>	<p>5+5M9mK6nQpZUa9ZSYT2MdHzko+7bAVVi6o9Y76s1c4=</p>	<p><i>Ноутбук Asus Ultrabook (Intel Core i7, 2.9Ghz, RAM 4Gb, HDD-500Gb) – 1шт.</i>  <i>Ноутбук Lenovo T470 (Intel Core i5, 2.7 Ghz, 4Gb, HDD – 500Gb) – 1шт.</i>  <i>Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander.</i>  <i>Дистилятор Термо-4 «THERMOLAB» – 1 шт.;</i>  <i>лабораторні електронні ваги «RADWAG» серія wps 110/c/1 – 1 шт.;</i>  <i>лабораторні електронні ваги «AXIS» серія ANG 100C – 1 шт.;</i>  <i>pH-метр тип pH-150 M (лабораторний) – 1 шт.;</i>  <i>спектрофотометр UNICO серія 2100/2100UV – 1 шт.;</i>  <i>фотоелектроколориметр концентраційний КФК-2-УХЛ – 1 шт.;</i>  <i>центрифуга (лабораторна настільна) тип MPW-340 – 1 шт.;</i>  <i>шафа сушильна SNOL 67/350 – 1 шт.;</i>  <i>термостат електричний сухоповітряний ТС-1/89 СПУ – 1 шт.;</i>  <i>холодильник «Атлант» модель 2808 – 1 шт.;</i>  <i>система контролю рівня глюкози у крові ГАММА DIAMOND – 1 шт.;</i>  <i>лабораторне обладнання і реактиви згідно інструктивних карток лабораторних занять; мікроскоп для морфологічних досліджень модель РВ-3320 (біокулярний) – 1 шт.;</i>  <i>відео насадка НВ-1 до мікроскопа – 1 шт.;</i>  <i>цифровий аналізатор зображень ІЛІТЕК серія ІЛІ9325 – 1 шт.</i></p>
Організація контролю якості води, ґрунту, повітря	навчальна дисципліна	<p align="center"><i>РП_Орг.-контролю-якості-2017-2019.pdf</i></p>	<p>/kGiYxf/iGFXGwytsQg2jYC67ZZu5ryS2wKWMgacvhs=</p>	<p><i>Ноутбук Asus Ultrabook (Intel Core i7, 2.9Ghz, RAM 4Gb, HDD-500Gb) – 1шт.</i>  <i>Ноутбук Lenovo T470 (Intel Core i5, 2.7 Ghz, 4Gb, HDD – 500Gb) – 1шт.</i>  <i>Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander.</i>  <i>Дистилятор Термо-4 «THERMOLAB» – 1 шт.;</i>  <i>лабораторні електронні ваги «RADWAG» серія wps 110/c/1 – 1 шт.;</i>  <i>лабораторні електронні ваги «AXIS» серія ANG 100C – 1 шт.;</i>  <i>pH-метр тип pH-150 M (лабораторний) – 1 шт.;</i>  <i>спектрофотометр UNICO серія 2100/2100UV – 1 шт.;</i>  <i>фотоелектроколориметр концентраційний КФК-2-УХЛ – 1 шт.;</i>  <i>центрифуга (лабораторна настільна) тип MPW-340 – 1 шт.;</i>  <i>шафа сушильна SNOL 67/350 – 1 шт.;</i>  <i>термостат електричний сухоповітряний ТС-1/89 СПУ – 1 шт.;</i>  <i>холодильник «Атлант» модель 2808 – 1 шт.;</i>  <i>лабораторне обладнання і реактиви згідно інструктивних карток лабораторних занять; мікроскоп для морфологічних досліджень модель РВ-3320 (біокулярний) – 1 шт.;</i>  <i>відео насадка НВ-1 до мікроскопа – 1 шт.;</i>  <i>цифровий аналізатор зображень ІЛІТЕК серія ІЛІ9325 – 1 шт.;</i>  <i>дозиметр-радіометр</i></p>

				<i>TERRA-P IP20 -1 шт.; Станція моніторингу якості повітря SaveEcoSensor – 1 шт.</i>
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОНД-2017-2018.pdf</i>	<i>kra+O9z7UyTzsYPwdo6n9M4qYXTipgSvdRGiIfG6qFc=</i>	<i>Ноутбук Asus K50IP (Intel Pentium T4500, 2.2Ghz, RAM 2Gb, HDD -320Gb) – 1. Проектор Acer X128H – 1шт. Телевізор Samsung – 1шт. DVD-програвач. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander.</i>
Екологічна біохімія	навчальна дисципліна	<i>ПП_Екологічна-біохімія-2017-2018.pdf</i>	<i>235vTXYPbZ9OqTaG79qjI8quTLFTEnSSrYvqKf89Pzg=</i>	<i>Ноутбук Asus Ultrabook (Intel Core i7, 2.9Ghz, RAM 4Gb, HDD-500Gb) – 1шт. Ноутбук Lenovo T470 (Intel Core i5, 2.7 Ghz, 4Gb, HDD – 500Gb) – 1шт. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander. Дистиллятор Термо-4 «THERMOLAB» – 1 шт.; лабораторні електронні ваги «RADWAG» серія wps 110/c/1 – 1 шт.; лабораторні електронні ваги «AXIS» серія ANG 100C – 1 шт.; рН-метр тип рН-150 М (лабораторний) – 1 шт.; спектрофотометр UNICO серія 2100/2100UV – 1 шт.; фотоелектроколориметр концентраційний КФК-2-УХЛ – 1 шт.; центрифуга (лабораторна настільна) тип MPW-340 – 1 шт.; шафа сушильна SNOL 67/350 – 1 шт.; термостат електричний сухоповітряний ТС-1/89 СІУ – 1 шт.; холодильник «Атлант» модель 2808 – 1 шт.; система контролю рівня глюкози у крові ГАММА DIAMOND – 1 шт.; лабораторне обладнання і реактиви згідно інструктивних карток лабораторних занять; мікроскоп для морфологічних досліджень модель РВ-3320 (біокулярний) – 1 шт.; відео насадка НВ-1 до мікроскопа – 1 шт.; цифровий аналізатор зображень ІЛІТЕК серія ІІІ9325 – 1 шт.</i>
Метеорологія і кліматологія	навчальна дисципліна	<i>ПП_Метеорологія-2017-2018.pdf</i>	<i>ejmhaNOl5Waey3AF5NKJGRzDzKJnJyKEc5eULZmyRuo=</i>	<i>Ноутбук Asus K50IP (Intel Pentium T4500, 2.2Ghz, RAM 2Gb, HDD -320Gb) – 1. Проектор Acer X128H – 1шт. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander. Телевізор Samsung – 1шт. DVD-програвач, барометр – 1 шт, аерометр – 1 шт., психрометр аспіраційний – 1 шт., термометри ртутні – 5 шт., термометри ґрунтові – 3 шт., колекції мінералів та корисних копалин – 20 шт., картографічні матеріал; Станція моніторингу якості повітря SaveEcoSensor – 1 шт.</i>
Геоінформаційні системи (ГІС)	навчальна дисципліна	<i>ПП-ГІС-2017-2019.pdf</i>	<i>8BMeLqLN5sw0e1IN1xx7jwePU3L/JML9e pKXSJHJxL4=</i>	<i>Системний блок (Crown Athlon X2 64 4600+ 2.6 Ghz, DDR2 1024) – 16 шт., монітор LG FLATRON L1956 - 16 шт.; підключення до мережі інтернет.</i>

				Програмне забезпечення: Ubuntu Linux, Libre Office, Tux Paint, Gcompris, Inkscape, GIMP, RapidTyping, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander, Free Mind, Moodle.
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>РП-Безпека-життєдіяльності-2017-2020.pdf</i>	qjOTGL2pgz5LEF4kKW1QqosHrAy3i5SnjYS+ZtkudwE=	Ноутбук Dell Precision M4500 (Intel Core i5 M560, 2.6Ghz, RAM 3Gb, HDD 320Gb – 1 шт. Проектор Epson EB-E001 (V1). Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander. Анамометр – 1 шт., психрометр аспірацій ний – 1 шт., дозиметр-радіометр «Терра» MKS-05 – 1 шт., люксметр Ю-116 – 1 шт., термометри – 5 шт., стенди.
Курсова робота із загальної екології та неоекології	курслова робота (проект)	<i>Вимоги-до-курсвих-з-екології-2019+.pdf</i>	WJymSp3jQgdlbhfoGdhLRpxv8MCOHBVbEhuQLvdHBZI=	Електронна бібліотека. Проектор ViewSonic PJD 6241 – 1шт. Ноутбук Compaq CQ58(AMD A68M, 1.4Ghz, RAM 2Gb, HDD 320Gb) – 1шт. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander.
Курсова робота з техноекології, заповідної справи та екології людини	курслова робота (проект)	<i>Вимоги-до-курсвих-з-екології-2019+.pdf</i>	WJymSp3jQgdlbhfoGdhLRpxv8MCOHBVbEhuQLvdHBZI=	Електронна бібліотека. Проектор ViewSonic PJD 6241 – 1шт. Ноутбук Compaq CQ58(AMD A68M, 1.4Ghz, RAM 2Gb, HDD 320Gb) – 1шт. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander.
Навчальна загально-екологічна практика	практика	<i>РП_Загально-екологічна-практика-2017.pdf</i>	VbhhksCItUKkzbcEA5EvOyFMmI3ZHtv5BJOjkqxWZAg=	НПП «Кременецькі гори», Кременецький ботанічний сад, оранжерея, навчально-дослідні ділянки КОГПА ім. Тараса Шевченка
Навчальна ландшафтно-екологічна практика	практика	<i>РП-Навчальна-ландшафтно-екологічна-практика-2017-2018..pdf</i>	LNCWNgh1ZULkwLzA6oTCZsPWxYe48ou6GXUGRoxyRUK=	НПП «Кременецькі гори», Кременецький ботанічний сад.
Навчальна практика із збереження біорізноманіття	практика	<i>РП-Навчальної-практики-із-збереження-біорізноманіття-2017-2019.pdf</i>	wOurYEq+yizP3QKle3D7Ug6IeYtyG+1B5NhFoJ6ukMk=	НПП «Кременецькі гори», Кременецький ботанічний сад.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Методичні-рекомендації-до-виконання-кваліфікаційних-робіт-Екологія-2017-2020.pdf</i>	OFCGZocKt1EfZoT+kzPHLwoV39v3GiMdcKumUM6tJHM=	Електронна бібліотека. Проектор ViewSonic PJD 6241 – 1шт. Ноутбук Compaq CQ58(AMD A68M, 1.4Ghz, RAM 2Gb, HDD 320Gb) – 1шт. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander.
Виробнича практика	практика	<i>РП-Виробнича-практика-Екологія-2020-.pdf</i>	GbU4ygbvaawBYBUZKqduVXnl6JvcNosqGD+aBvZ2/mI=	НПП «Кременецькі гори», Кременецький ботанічний сад, інші природоохоронні організації, підприємства регіону. Проектор ViewSonic PJD 6241 – 1шт. Ноутбук Compaq CQ58(AMD A68M, 1.4Ghz, RAM 2Gb, HDD

				320Gb) – 1шт. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander.
Природоохоронне законодавство та екологічне право	навчальна дисципліна	ПП_Екоправо-2017-2019.pdf	x6LoTsj+IAoi/WMM SfhPxHbFaZ+FRhOJ dCAaVHBFsOY=	Ноутбук Asus X54H (Intel core i3-2330M, 2.2Ghz, RAM 4Gb, HDD-320Gb) – 1шт. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander.
Управління та поводження з відходами	навчальна дисципліна	ПП-Упр.-поводж.-з-відходами-2017-2020.pdf	GyJ8OuWKxZyYw/Is sEyTDPwYseHYJNO1 sZ68bUr.JhVU=	Ноутбук Asus K50IP (Intel Pentium T4500, 2.2Ghz, RAM 2Gb, HDD -320Gb) – 1. Проектор Acer X128H – 1шт. Телевізор Samsung – 1шт. DVD-програвач. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander.
Ґрунтознавство	навчальна дисципліна	ПП-Ґрунтознавство-2017.pdf	uuXvWcowDghMjR MJMZ7afrgm8CVoZ SJP6yLkQl5ceXE=	Ноутбук Asus Ultrabook (Intel Core i7, 2.9Ghz, RAM 4Gb, HDD-500Gb) – 1шт. Ноутбук Lenovo T470 (Intel Core i5, 2.7 Ghz, 4Gb, HDD – 500Gb) – 1шт. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander. Дистиллятор Термо-4 «THERMOLAB» – 1 шт.; лабораторні електронні ваги «RADWAG» серія wps 110/c/1 – 1 шт.; лабораторні електронні ваги «AXIS» серія ANG 100C – 1 шт.; рН-метр тип рН-150 М (лабораторний) – 1 шт.; спектрофотометр UNICO серія 2100/2100UV – 1 шт.; фотоелектроколориметр концентраційний КФК-2-УХЛ – 1 шт.; центрифуга (лабораторна настільна) тип MPW-340 – 1 шт.; шафа сушильна SNOL 67/350 – 1 шт.; термостат електричний сухоповітряний ТС-1/89 СІУ – 1 шт.; холодильник «Атлант» модель 2808 – 1 шт.; лабораторне обладнання і реактиви згідно інструктивних карток лабораторних занять; мікроскоп для морфологічних досліджень модель РВ-3320 (біноклярний) – 1 шт.; відео насадка НВ-1 до мікроскопа – 1 шт.; цифровий аналізатор зображень ILITEK серія ILI9325 – 1 шт.
Геологія з основами геоморфології	навчальна дисципліна	ПП_Геологія-2017.pdf	oLvBcE5GtpHT83+s N2wO/QJbXkzjTjQH oJrJljHVmYI=	Ноутбук Asus K50IP (Intel Pentium T4500, 2.2Ghz, RAM 2Gb, HDD -320Gb) – 1. Проектор Acer X128H – 1шт. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander. Телевізор Samsung – 1шт. DVD-програвач, барометр – 1 шт, аерометр – 1 шт., психрометр аспіраційний – 1 шт., термометри ртутні – 5 шт., термометри ґрунтові – 3 шт., колекції мінералів та корисних копалин – 20 шт., картографічні матеріали.

Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	навчальна дисципліна	<i>РП-Нормування_антропогенного-навантаження_на_природне_середовище-2017-2019.pdf</i>	2nDGZfsLLbA2MbR+etHlyDTLBY+exm3H6Deya32dX9c=	<i>Ноутбук Asus K50IP (Intel Pentium T4500, 2.2Ghz, RAM 2Gb, HDD -320Gb) – 1 шт. Проектор Acer X128H – 1шт. Телевізор Samsung – 1шт. DVD-програвач. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander. Барометр – 1 шт, аерометр – 1 шт., психрометр аспіраційний – 1 шт., термометри ртутні – 5 шт., термометри ґрунтові – 3 шт., дозиметр-радіометр TERRA-P IP20 -1 шт.; Станція моніторингу якості повітря SaveEcoSensor – 1 шт.</i>
Історія України	навчальна дисципліна	<i>РП-Історія-України-2017.pdf</i>	wdKwpKk9tfJL1OgZRte77TFfjIM8MbXLtkdLktzrbww=	<i>Ноутбук Asus X541N (Intel Pentium CPU II 4200, 1.1Ghz, RAM 4Gb, HDD-500Gb) – 1шт. Проектор Epson EB-Е001(V11H839240) – 1 шт. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander.</i>
Історія української культури	навчальна дисципліна	<i>РП-Історія-української-культури-2017-2018.pdf</i>	JfAgdcqAu/qf7BOKkfGpMNo+15nEgoxj8duUx1PB18=	<i>Ноутбук Asus X541N (Intel Pentium CPU II 4200, 1.1Ghz, RAM 4Gb, HDD-500Gb) – 1шт. Проектор Epson EB-Е001(V11H839240) – 1 шт. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander.</i>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>РП-Філософія-2017-2019.pdf</i>	XoRalFuQ4x2lP2p9zgrBcHiqg2WsSuzgsTIuvADlf9w=	<i>Ноутбук Asus X54H (Intel core i3-2330M, 2.2Ghz, RAM 4Gb, HDD-320Gb) – 1шт. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander.</i>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>РП-Українська-мова-2017-2018.pdf</i>	RAaXsixVTI/dN7zwov2u47kSgb5aCLOqOJCWtJt2xLE=	<i>Мультимедійний проектор Epson EB-59 – 1шт. Ноутбук ThinkPad (Intel Core i3-2330, 2.2Ghz, RAM 4Gb, HDD-320Gb) – 1шт. Нетбук EeePC 900A (Intel Atom N270, 1.6Ghz, RAM 1Gb, HDD 250Gb) – 1шт. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander.</i>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РП-Іноземна-мова-англійська-2017.pdf</i>	hLErWzfJE1gyxBWlaX9Nf65m5iStINBT4oTUeqixgGM=	<i>Ноутбук Lenovo Ideapad 110 (Intel Celeron N3060 1.6Ghz, RAM 4Gb, HDD 1Tb.) – 1шт. Колонки Microlab PRO3 – 1 шт. Мультимедійний проектор BenQ MS 527 – 1 шт. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander. Системний блок (DeepCool Wave, Celeron D 3,0 Ghz, RAM 500 Mb, HDD160GB) – 6 шт.; монітор LG Flatron 1953s – 6шт.; телевізор Philips 43pfs5301/12 – 1 шт.; сканер BearPaw 1200cu plus – 1 шт.; принтер Samsung ML-3710D – 1шт.; підключення до мережі інтернет Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla</i>

				<i>Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander.</i>
Історія освіти на Волині	навчальна дисципліна	<i>ПП-Історія-освіти-на-Волині-2017.pdf</i>	MJSddOyz76UZbB1xz8662/p5qXrWYjID Oz1AA2jxImg=	<i>Ноутбук Asus X541N (Intel Pentium CPU II 4200, 1.1Ghz, RAM 4Gb, HDD-500Gb) – 1шт. Проектор Epson EB-Е001(V11H839240) – 1 шт. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander.</i>
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>ПП-Інформатика-2017.pdf</i>	z3HkSMI4NctabbRiJbURVS2VtRlSiS9Om zYrs4G8mg=	<i>Системний блок (Gresso middle tower, Athlon II 240 3.1 Ghz, DDR3 2048 Mb, HDD 500GB) -10шт.; монітор Acer G225HQ – 10шт.; підключення до мережі інтернет Програмне забезпечення: Windows 7, Libre Office, Tux Paint, Gcompris, Inkscape, GIMP, RapidTyping, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander, Free Mind, Moodle</i>
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ПП-Вища-математика-2017.pdf</i>	Ky4XVl4cwYTSSGSKLp+eNK68uH2gLz6 F/QP4gnIF614=	<i>Мультимедійна дошка – INTECH IWB Проектор ViewSonic PS501W – 1 шт. Dell Inspiron N5050 (Intel Core i3 4Gb, HDD-320gb) – 1шт. Програмне забезпечення: Ubuntu Linux, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander</i>
Фізика	навчальна дисципліна	<i>ПП-Фізика-2017.pdf</i>	NmYjzkOs71w3rW6nRUjGeS2IzH4rB1/mc SENroG2uHk=	<i>Системний блок (Maxxter middle Tower, Celeron 1.7, DDR 256мб, HDD-160Gb) –1шт. монітор Samsung Syncmaster 793MB – 1шт. Проектор BenQ MP525P – 1шт. Ноутбук Acer 5552(Intel Turion P540, RAM 3Gb, HDD 500Gb) –1 шт. Програмне забезпечення: Ubuntu Linux, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander. Обладнання: Електрооскоп. Ебонітова та скляна палички для демонстрації електризації тіл. Модель конденсатора змінної ємності. Модель плоского конденсатора. Джерело струму. Амперметр. Вольтметр. Реостат. Демонстраційна модель послідовного з'єднання провідників. Демонстраційна модель паралельного з'єднання провідників. Постійні магніти (штабелюподібний та підковоподібний). Котушка індуктивності. Магнітна стрілка. Прилад для вимірювання магнітної індукції магнітного поля. Трансформатор. Модель генератора змінного струму. Модель радіоприймача та передавача. Демонстраційна модель напівпровідникового діода. Демонстраційна модель напівпровідникового транзистора. Демонстраційна модель терморезистора. Демонстраційна модель фоторезистора.</i>
Зоологія	навчальна дисципліна	<i>ПП_Зоологія-2017.pdf</i>	KbNuz8SOHEk8ujjJ6uO7a3GGXWk43t EthYFf9jDm4I=	<i>Ноутбук Fujitsu Lifebook SH531 (Intel Core i3-2370, 2.7Ghz, RAM 4Gb, HDD-500Gb) – 1шт. Проектор Epson EB-Е001(V11H839240) – 1 шт. Програмне забезпечення:</i>

				<p>Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander.</p> <p>Набір мікропрепаратів з зоології; комплект інструментів із зоології КІК; навчально-дидактичний матеріал: колекції «Гомологічні органи», «Корали», «Морська зірка»; «Морське дно», «Різноманітність пір'я», «Розвиток комах з неповним перетворенням», «Розвиток комах з повним перетворенням», «Черепашки молосків»; муляжі скелетів голуба, жаби, кролика; вологі препарати «Безхребетні тварини»; таблиці з зоології.</p>
Ботаніка	навчальна дисципліна	РП_Ботаніка-2017-2017.pdf	nijYmMjLZQ8inQJYxOq+6ZQcPPhazlEIfT+4wCkUYBk=	<p>Проектор ViewSonic PJD 6241 – 1шт.</p> <p>Ноутбук Compaq CQ58(AMD A68M, 1.4Ghz, RAM 2Gb, HDD 320Gb) – 1шт.</p> <p>Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander.</p> <p>Світлові мікроскопи : JNOEC – 17 шт., Біолам Ломо С11У4 – 7 шт., ЮННАТ-2П-1 – 4 шт., МБД-1 – 5 шт.; торсійні терези ВТ-500 – 1 шт.; терези технічні з гирями до 500 г – 1 шт.; нітрат-тестер СОЕКС модель 2011 року – 1шт.; лабораторне обладнання і реактиви згідно інструктивних карток лабораторних занять; набір мікропрепаратів «Ботаніка» – 1 шт.; навчально-наочні посібники (таблиці) «Біологія рослин»; морфологічний гербарій; систематичний гербарій; GPS навігатор «Goclever 500» – 1 шт.</p>
Загальна екологія та неоекологія	навчальна дисципліна	РП_Загальна_екोलогія-2017-2017.pdf	X/cgdTQNNvl+ruJrn17dY5spT7FdODURJrUmrNvkS4Q=	<p>Проектор ViewSonic PJD 6241 – 1шт.</p> <p>Ноутбук Compaq CQ58(AMD A68M, 1.4Ghz, RAM 2Gb, HDD 320Gb) – 1шт.</p> <p>Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander.</p> <p>Торсійні терези ВТ-500 – 1 шт.; терези технічні з гирями до 500 г – 1 шт.; нітрат-тестер СОЕКС модель 2011 року – 1шт.; інструктивні картки практично-семінарських занять; навчально-наочні посібники (таблиці); екологічні навчальні ігри: «Не гарячкуй!» / «Keep Cool», «Мережа життя», «Зелене місто майбутнього», «Сортуй»; GPS навігатор «Goclever 500» – 1 шт.; Дозиметр-радіометр TERRA-P IP20 -1 шт.; Станція моніторингу якості повітря SaveEcoSensor – 1 шт.</p>
Економіка природокористування	навчальна дисципліна	РП_Економіка-ПРК-2017-2020.pdf	oCtS8OuZcBjdMKfDEccBhX8NbfLThRz+aU7jsM2anEM=	<p>Ноутбук Asus K50IP (Intel Pentium T4500, 2.2Ghz, RAM 2Gb, HDD -320Gb) – 1</p> <p>Проектор Acer X128H – 1шт.</p> <p>Телевізор Samsung – 1шт.</p> <p>Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander.</p>

Організація, управління та експертиза в природоохоронній діяльності	навчальна дисципліна	РП_Управління-і-експертиза-2017-2020.pdf	4uRwohsuuijhsFaD4vFYRR9Dufmz1DhV VqQC2FDt9Hw=	Ноутбук Asus K50IP (Intel Pentium T4500, 2.2Ghz, RAM 2Gb, HDD -320Gb) – 1 Проектор Acer X128H – 1шт. Телевізор Samsung – 1шт. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander. НПП "Кременецькі гори".
Моніторинг довкілля	навчальна дисципліна	РП_Моніторинг-довкілля-2017-2019.pdf	cPIhWQ6sYUUrRW4QQxqzbywVrIP6a8wgo1CiCKgTK4=	Ноутбук Asus Ultrabook (Intel Core i7, 2.9Ghz, RAM 4Gb, HDD-500Gb) – 1шт. Ноутбук Lenovo T470 (Intel Core i5, 2.7 Ghz, 4Gb, HDD – 500Gb) – 1шт. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander. Дистилятор Термо-4 «THERMOLAB» – 1 шт.; лабораторні електронні ваги «RADWAG» серія wps 110/c/1 – 1 шт.; лабораторні електронні ваги «AXIS» серія ANG 100C – 1 шт.; рН-метр тип рН-150 М (лабораторний) – 1 шт.; спектрофотометр UNICO серія 2100/2100UV – 1 шт.; фотоелектроколориметр концентраційний КФК-2-УХЛ – 1 шт.; центрифуга (лабораторна настільна) тип MPW-340 – 1 шт.; шафа сушильна SNOL 67/350 – 1 шт.; термостат електричний сухоповітряний ТС-1/89 СПУ – 1 шт.; холодильник «Атлант» модель 2808 – 1 шт.; лабораторне обладнання і реактиви згідно інструктивних карток лабораторних занять; мікроскоп для морфологічних досліджень модель РВ-3320 (бінокулярний) – 1 шт.; відео насадка НВ-1 до мікроскопа – 1 шт.; цифровий аналізатор зображень ILITEK серія IL19325 – 1 шт. Дозиметр-радіометр TERRA-P IP20 -1 шт.; Станція моніторингу якості повітря SaveEcoSensor – 1 шт.
Ландшафтна екологія	навчальна дисципліна	РП_Ландшафтна-екологія-2017-2018.pdf	BrlSlmtzc6+FgkF18wCED1ECp5mfieDCm5JAukzSozk=	Проектор ViewSonic PJD 6241 – 1шт. Ноутбук Compaq CQ58(AMD A68M, 1.4Ghz, RAM 2Gb, HDD 320Gb) – 1шт. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander. Торсійні терези ВТ-500 – 1 шт.; терези технічні з гирями до 500 г – 1 шт.; нітрат-тестер СОЄКС модель 2011 року – 1шт.; Набір мірного посуду – 10 шт.; Колби плоскодонні – 3 шт.; Пробірки – 50 шт.; Набір реактив – 1 компл.; інструктивні картки практично-семінарських занять; навчально-наочні посібники (таблиці); GPS навігатор «Goclever 500» – 1 шт.; барометр – 1 шт, аерометр – 1 шт., психрометр аспіраційний – 1 шт., термометри ртутні – 5 шт., термометри ґрунтові – 3



				шт.К дозиметр-радіометр TERRA-P IP20 -1 шт.; Станція моніторингу якості повітря SaveEcoSensor – 1 шт.
Екологія людини	навчальна дисципліна	<i>ПП_Екологія-людини-2017-2018.pdf</i>	Gtxu5CGjXBVQGCu2jzLByA2F9uc5uZOIS9PG1+9JpZ4=	Ноутбук Asus K50IP (Intel Pentium T4500, 2.2Ghz, RAM 2Gb, HDD -320Gb) – 1 Проектор Acer X128H – 1шт. Телевізор Samsung – 1шт. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander. Електрокардіограф ЭК-3Т-01-«РД»; мікромом МІКРОМЕД МС-2М – 1 шт; учбові мікроскопи ЮННАТ-2П-3 – 15 шт.; учбові мікроскопи ЮННАТ-2П-1 – 4 шт.; тонометри універсальні – 20 шт.; спірометри сухі портативні ССП – 2 шт.; динамометри плоскопружинні ручні ДРП-90 – 2 шт.; ростомір – 1 шт.; ваги ORION – 2 шт.; неврологічні молоточки – 2 шт.; лінійка Шейнера – 10 шт.; камера Горяева – 2 шт.; сантиметрові стрічки – 20 шт.; джгути – 2 шт.; лабораторне обладнання і реактиви згідно інструктивних карток лабораторних занять; скелет людини; торс людини; анатомічні моделі кісток та внутрішніх органів; мікропрепарати з цитології, анатомії; система контролю рівня глюкози у крові GAMMA DIAMOND – 1 шт.
Техноекологія	навчальна дисципліна	<i>ПП_Техноекологія-2017-2019.pdf</i>	zK/8xI8fjeesAOuytSdS+ohFJ3nrMR6j+iFsRvqONnQ=	Проектор ViewSonic PJD 6241 – 1шт. Ноутбук Compaq CQ58(AMD A68M, 1.4Ghz, RAM 2Gb, HDD 320Gb) – 1шт. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander. Торсійні терези ВТ-500 – 1 шт.; терези технічні з гирями до 500 г – 1 шт.; нітрат-тестер СОЕКС модель 2011 року – 1шт.; Набір мірного посуду – 10 шт.; Колби плоскодонні – 3 шт.; Пробірки – 50 шт.; Набір реактив – 1 компл.; інструктивні картки практично-семінарських занять; навчально-наочні посібники (таблиці); екологічні навчальні ігри: “Не гарячкуй!” / “Keep Cool”, «Мережа життя», «Зелене місто майбутнього», «Сортуй»; GPS навігатор «Goclever 500» – 1 шт; барометр – 1 шт, аерометр – 1 шт., психрометр аспіраційний – 1 шт., термометри ртутні – 5 шт., термометри ґрунтові – 3 шт.К дозиметр-радіометр TERRA-P IP20 -1 шт.; Станція моніторингу якості повітря SaveEcoSensor – 1 шт.
Екологічна безпека	навчальна дисципліна	<i>ПП-Екологічна-безпека-2017-2019.pdf</i>	AvpIRzwhFWiOvuJXtuOBpmSzInlRmtQ5FqF6bs/R/o=	Ноутбук Asus K50IP (Intel Pentium T4500, 2.2Ghz, RAM 2Gb, HDD -320Gb) – 1. Проектор Acer X128H – 1шт. Телевізор Samsung – 1шт. DVD-програвач. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla

				<p>Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander.          Барометр – 1 шт, аерометр – 1 шт., психрометр аспіраційний – 1 шт., термометри ртутні – 5 шт., термометри ґрунтові – 3 шт. К дозиметр-радіометр TERRA-P IP20 -1 шт.; Станція моніторингу якості повітря SaveEcoSensor – 1 шт.</p>
Урбоекологія	навчальна дисципліна	РП_Урбоекологія-2017-2020.pdf	rXBоepOXB6XK35h Slaizw8DAnp0QrNX pQzFy8swPyno=	<p>Проектор ViewSonic PJD 6241 – 1шт.          Ноутбук Compaq CQ58(AMD A68M, 1.4Ghz, RAM 2Gb, HDD 320Gb) – 1шт.          Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander.          Торсійні терези BT-500 – 1 шт.; терези технічні з гирями до 500 г – 1 шт.; нітрат-тестер СОЕКС модель 2011 року – 1шт.; Набір мірного посуду – 10 шт.; Колби плоскодонні – 3 шт.; Пробірки – 50 шт.; Набір реактив – 1 компл.; інструктивні картки практично-семінарських занять; навчально-наочні посібники (таблиці); екологічні навчальні ігри: “Не гарячкуй!” / “Keep Cool”, «Мережа життя», «Зелене місто майбутнього», «Сортуй»; GPS навігатор «Goclever 500» – 1 шт;          барометр – 1 шт, аерометр – 1 шт., психрометр аспіраційний – 1 шт., термометри ртутні – 5 шт., термометри ґрунтові – 3 шт. К дозиметр-радіометр TERRA-P IP20 -1 шт.; Станція моніторингу якості повітря SaveEcoSensor – 1 шт.</p>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
120955	Бондаренко Тетяна Євгенівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	Диплом кандидата наук ДК 049539, виданий 03.12.2008	16	Геологія з основами геоморфології	Кандидат педагогічних наук ДК № 049539 від 03.12.2008 р. 13.00.01 – теорія та методика виховання Тема кандидатської дисертації: «Формування національної самосвідомості старшокласників загальноосвітніх навчальних закладів у процесі краєзнавчої роботи» Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам

за 5 пунктами:  
30.3 Наявність виданого навчального посібника:  
1. Бондаренко Т.Польова практика зметодики навчаннябіології таприродознавства:навч. посіб.Кременець: ВЦКОГПА ім. ТарасаШевченка, 2019. 225 с.  
30.13 Наявність виданих навчально-методичних рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. План-конспект лекцій з курсу «Метеорологія і кліматологія» для студентів, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія. Кременець, 2018 р.  
2. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з ОП «Метеорологія і кліматологія»для студентів, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія. Кременець, 2019 р.  
3. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з курсу «Метеорологія і кліматологія» для студентів, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія. Кременець, 2020 р.  
30.14 Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою: «Вчимося навчати!».  
30.15 Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1.БондаренкоТ.Є.Використання досягнень зарубіжноїпедагогіки в умовахукраїнської школи.Актуальні проблемигуманітарної освіти:збірник науковихпраць [за заг. ред. А.М. Ломаковича, В.Є.Бенери]. Кременець:ВЦ КОГПА ім. ТарасаШевченка, 2016. Вип.13. С. 35-40  
2.Бондаренко Т.Є.,Головатюк Л. М.Підходи до реалізаціїзавдань екологічноїосвіти у зарубіжній школі.

Подільські читання:  
зб. Матеріалів Всеукраїнської наукової конференції, 12-13 жовтня 2017 року, м. Кременець [за заг. ред. О. І. Дух, Н. І. Цищора]. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2017. С. 104-106.

3. Бондаренко Т.Є. Суперечності процесу впровадження інтегрованого навчання в умовах реформування сучасної школи. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць [за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери]. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2018. Вип. 15. С. 24-28.

4. Бондаренко Т.Є. Цищора Н. І. Тренінг як засіб екологічного виховання молоді. Актуальні проблеми збереження біологічного різноманіття та перспективи розвитку природо-заповідного фонду. Матеріали науково-практичного семінару, присвяченого святкуванню Дня науки (Кременець, 17 травня 2019 року). Кременець, 2019. С. 29-32.

5. Бондаренко Т. Головатюк Л. Сучасні технології екологічного виховання молоді. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. Випуск 16. за заг. ред. А.М. Ломаковича, В.Є. Бенери. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. С. 40-44.

6. Бондаренко Тетяна. Оцінка естетики ландшафту та його роль як засобу еколого-естетичного виховання та збереження здоров'я особистості. Спадщина Кременецьких гір: Матеріали VII-ї Молодіжної науково-практичної конференції (Кременець, 27 жовтня 2020). Кременець: ТОВ «ПАПІРУС-К», 2020. С. 20-28. 30.17. Досвід

						<p>практичної роботи за спеціальністю 15 років.</p> <p>Професійна відповідність: Спеціальність «Географія з додатковою спеціальністю біологія», кваліфікація «Учитель географії і біології» Диплом УВ №899617, виданий 3 липня 1992 року Тернопільським державним педагогічним інститутом. Стажування з 19.04.2018 по 07.05.2018 у у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. Довідка № 619-33; наказ № 124 від 20.04.2018. Підвищення кваліфікації. VII Міжнародний фестиваль «Світ психології», 16-20 травня 2018 року. м. Київ.</p>	
120955	Бондаренко Тетяна Євгенівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	Диплом кандидата наук ДК 049539, виданий 03.12.2008	16	Ландшафтна екологія	<p>Кандидат педагогічних наук ДК № 049539 від 03.12.2008 р. 13.00.01 – теорія та методика виховання Тема кандидатської дисертації: «Формування національної самосвідомості старшокласників загальноосвітніх навчальних закладів у процесі краєзнавчої роботи» Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 5 пунктами: 30.3 Наявність виданого навчального посібника: 1. Бондаренко Т.Польова практика з методики навчання біології та природознавства: на вч. посіб. Кременець: ВЦКОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. 225 с. 30.13 Наявність виданих навчально-методичних рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. План-конспект лекцій з курсу «Метеорологія і кліматологія» для</p>

студентів, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія. Кременець, 2018 р.

2. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з ОП «Метеорологія і кліматологія» для студентів, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія. Кременець, 2019 р.

3. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з курсу «Метеорологія і кліматологія» для студентів, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія. Кременець, 2020 р.

30.14 Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою: «Вчимось навчати!».

30.15 Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1.БондаренкоТ.Є.Використання досягнень зарубіжної педагогіки в умовах української школи. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць [за заг. ред. А.М. Ломаковича, В.Є. Бенери]. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2016. Вип.13. С. 35-40

2.Бондаренко Т.Є., Головатюк Л. М. Підходи до реалізації завдань екологічної освіти у зарубіжній школі. Подільські читання: збірник наукової конференції, 12-13 жовтня 2017 року, м. Кременець [за заг. ред. О. І. Дух, Н. І. Цищори]. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2017. С. 104-106.

3.Бондаренко Т.Є. Суперечності процесу впровадження інтегрованого навчання в умовах реформування сучасної школи. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць [за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є.

Бенери]. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2018. Вип. 15. С. 24-28.

4.Бондаренко Т. Є. Цицюра Н. І. Тренінг як засіб екологічного виховання молоді. Актуальні проблеми збереження біологічного різноманіття та перспективи розвитку природо-заповідного фонду Матеріали науково-практичного семінару, присвяченого святкуванню Дня науки (Кременець, 17 травня 2019 року). Кременець, 2019. С. 29-32.

5.Бондаренко Т. Головатюк Л. Сучасні технології екологічного виховання молоді. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. Випуск 16. за заг. ред. А.М.Ломаковича, В.Є. Бенери. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. С. 40-44.

6. Бондаренко Тетяна. Оцінка естетики ландшафту та його роль як засобу еколого-естетичного виховання та збереження здоров'я особистості. Спадщина Кременецьких гір: Матеріали VII-ї Молодіжної науково-практичної конференції (Кременець, 27 жовтня 2020). Кременець: ТОВ«ПАШРУС-К», 2020. С. 20-28.

30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 15 років.

Професійна відповідність:  
Спеціальність «Географія з додатковою спеціальністю біологія», кваліфікація «Учитель географії і біології»  
Диплом УВ №899617, виданий 3 липня 1992 року Тернопільським державним педагогічним інститутом.  
Стажування з 19.04.2018 по 07.05.2018 у у Тернопільському

						національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. Довідка № 619-33; наказ № 124 від 20.04.2018. Підвищення кваліфікації. VII Міжнародний фестиваль «Світ психології», 16-20 травня 2018 року. м. Київ.	
327231	Саланда Іванна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-технологічний факультет	Диплом бакалавра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 047915, виданий 05.07.2018, Аттестат доцента АД 005960, виданий 26.11.2020	6	Вища математика	Кандидат технічних наук ДК № 047915 від 05.07.2018р. 05.13.06 – інформаційні технології Тема кандидатської дисертації: «Методи обчислення показників функціональної стійкості розгалужених інформаційних мереж на основі обчислення ймовірності зв'язності її графа» Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 5 пунктами: 30.1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз. 1. Barabash O., Lukova-Chuiko N., Musienko A., Salanda I. Diagnostic Model of Wireless Sensor Network Based on Mutual Inspection of Network Elements // Proceedings of 14 International Conference the Experience of Designing and Application of Cad Systems in Microelectronics (CADSM 2017), 21-25 February, Polyana-Svalyava (Zakarpattya), Ukraine. Lviv: Lviv Polytechnic National University, 2017. P. 303 - 305. (This Proceedings is indexed in Elsevier Scopus). 2. L. Berkman, O. Barabash, O. Tkachenko, A. Musienko, O. Laptiev and I. Salanda. (2020) The Intelligent Control System for infocommunication networks. International Journal of Emerging Trends in Engineering



Research (IJETER).  
Vol. 8, No. 5. P. 1920 –  
1925. (Scopus)

4. Olexandr  
Laptiev, German  
Shuklin, Spartak  
Hohonanc, Amina  
Zidan, Ivanna Salanda  
Dynamic model of  
Ceber Defence  
Diagnostics of  
information Systems  
with the Use of Fozzy  
Technologies IEEE  
ATIT 2019 Conference  
Proceedings Kyiv,  
Ukraine, December 18-  
20, P.116-120. (This  
Proceedings is indexed  
in Elsevier Scopus).

5. Maksymuk O.V.,  
Sobchuk V.V., Salanda  
I.P., Sachuk Yu.V. A  
system of indicators  
and criteria for  
evaluation of the level  
of functional stability of  
information  
heterogenic networks /  
Maksymuk O.V.,  
Sobchuk V.V., Salanda  
I.P., Sachuk Yu.V. //  
Mathematical modeling  
and computing. 2020.  
Vol. 7, No. 2. P. 285–  
292.

30.2. Наявність не  
менше п'яти наукових  
публікацій у фахових  
виданнях України.

1. Саланда І.П.  
Методика синтезу  
розгалуженої  
інформаційної мережі  
із заданими  
структурними  
характеристиками //  
Телекомунікаційні та  
інформаційні  
технології. Київ: ДУТ,  
2016. № 1. С. 95 – 99.

2. Саланда І.П.  
Барабаш О.В.,  
Мусієнко А.П.  
Методи пошуку  
оптимальних  
маршрутів графа  
структури  
розгалуженої  
інформаційної мережі  
за заданим критерієм  
оптимальності при  
різних обмеженнях //  
Наукові записки  
УНДІЗ. Київ: УНДІЗ,  
2016. № 2 (42). С. 99 –  
107.

3. Саланда І.П.,  
Барабаш О.В.,  
Мусієнко А.П.  
Система показників та  
критеріїв формалізації  
процесів забезпечення  
локальної  
функціональної  
стійкості  
розгалужених  
інформаційних мереж  
// Наукове періодичне  
видання «Системи  
управління, навігації

та зв'язку». Полтава: ПНТУ, 2017. Вип. 1 (41). С. 122 – 126.

4. Саланда І.П., Барабаш О.В., Мусієнко А.П. Математична модель структури розгалуженої інформаційної мережі 5 покоління (5G) на основі випадкових графів // Наукове періодичне видання «Системи управління, навігації та зв'язку». – Полтава: ПНТУ, 2017. Вип. 6 (46). С. 118 – 121.

5. О.В Барабаш., А.Ф Конограй, Саланда І.П. Методика аналізу структурної функціональної стійкості розгалуженої інформаційної мережі // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2017. №3(56) Телекомунікаційні та інформаційні технології. Київ: ДУТ, 2017. № 3(56). С. 27 – 35.

6. Собчук В.В., Лаптів О.А., Саланда І.П. Математична модель структури інформаційної мережі на основі нестационарної ієрархічної та стаціонарної гіпермережі / Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2019. №64. С. 124 – 132.

7. Сачук Ю. В., Максимук О. В., Саланда І.П. Аналітико-числове обчислення ітераційними методами областей контакту для задачі про зношування пружної півплощини канонічними штампами // Математичне та комп'ютерне моделювання. Кам'янець-Подільськ: МКМ, 2019. №20. С. 70-78.

8. Сачук Ю. В., Максимук О. В., Саланда І.П. Особливості зношування пружної півплощини штампами канонічної форми Фізико-математичне моделювання та

інформаційні технології. 2019. №28, 29. С. 73-80.

9. Саланда І.П., Сачук Ю.В. Метод синтезу оптимальних гіпермереж за критерієм максимуму функціональної стійкості// Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2019. №4(65)

Телекомунікаційні та інформаційні технології. Київ: ДУТ, 2019. № 4(65). С. 4 – 11.

10. Бабій Н.В, Саланда І.П. Математичне моделювання концентраційних розподілів FE/TB-магнітних багатоскладових середовищ // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2020. №1(66)

Телекомунікаційні та інформаційні технології. Київ: ДУТ, 2020. № 1(66). С. 129 – 141.

11. Мельничук Ю.Є., Сачук Ю.В., Саланда І.П. Розробка та впровадження у навчальний процес ЗЗСО веб-порталу для вивчення інформатики. Молодь і ринок : щомісяч. наук.-пед. журн. Дрогобич. 2020. № 3-4 (182-183). С. 58–62.

12 Саланда І.П., Бабій Н.В., Фурман О.А., Мельничук Ю.Є. Методика синтезу гетерогенних інформаційних мереж на основі введення коригувальних циклів. Наукове періодичне видання «Системи управління, навігації та зв'язку». Полтава: ПНТУ, 2020. Вип. 4 (62). С. 64– 68.

13. Бабій Н. В., Саланда І. П., Цісарук В. Ю., Гарматюк Р. Т. Формування міжпредметних зв'язків засобами інформаційно-комунікативних технологій в процесі підготовки майбутніх педагогів професійного навчання. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка. Вип. 13. Кременець:

ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. С. 105-116

14. Юлія Мельничук, Олена Фурман, Надія Бабій, Іванна Саланда, Ігор Галаган. Створення та використання віртуального кабінету інформатики в освітньому середовищі НУШ. Молодь і ринок : щомісяч. наук.-пед. журн. Дрогобич. 2020. № 5 (184). С. 77–82.

30.14. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади:  
Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з інформатики, що відбулася 28.02.2019 на базі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

30.15. наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Саланда І.П. Методика синтезу мережі із заданими структурними характеристиками // Науково-практична конференція «Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем», м. Київ, 10-11 березня 2016 року: Збірник матеріалів доповідей та тез науково-технічної конференції. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2016. С. 75 – 76.

2. Саланда І.П. Точні та наближені методи пошуку оптимальних маршрутів графа розгалуженої інформаційної мережі // Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Інформаційні технології в моделюванні», м. Миколаїв, 24-25 березня 2016 року: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції студен-тів, аспірантів

та молодих вчених.  
Миколаїв: МНУ імені  
В.О.  
Сухом-линського,  
2016. С. 95 – 97.

3. Барабаш О.В.,  
Саланда І.П. Методи  
наближеної оцінки  
функціональної  
стійкості  
розподілених  
інформаційних систем  
// III Міжна-родна  
науково-практична  
конференція  
«Інформаційні  
технології та взаємодії  
IT&I», м. Київ, 8-10  
листопада 2016 року:  
Тези доповідей. Київ:  
Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка,  
2016. С. 304 – 305.

4. Барабаш О.В.,  
Саланда І.П. Методи  
пошуку оптимальних  
маршрутів графа  
захищеної  
розгалуженої  
інформаційної мережі  
// Матеріали II  
науково-практичної  
конференції  
«Проблеми  
кібербезпеки  
інформаційно-  
телекомунікаційних  
систем», м. Київ, 23 –  
24 березня 2017 року.  
Київ: ВПЦ «Київський  
університет», 2017. С.  
249 – 252.

5. Саланда І.П.  
Проблема  
забезпечення  
функціональної  
стійкості  
інформаційних мереж  
підприємства //  
Збірник тез  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції молодих  
вчених та студентів  
«Інформаційне,  
програмне та технічне  
забезпечення систем  
управління  
організаційно-  
технологічними  
комплексами», м.  
Луцьк, 28-29 квітня  
2017 року. Луцьк:  
Вежа-Друк, 2017. С.  
52 – 53.

6. Саланда І.П.  
Розробка критеріїв  
для формалізації  
процесів забезпечення  
локальної  
функціональної  
стійкості  
розгалужених  
інформаційних мереж  
// Сучасні  
комп'ютерні  
інформаційні  
технології: Матеріали  
Всеукраїнської

						<p>конференції з міжнародною участю АСІТ'2017, м. Тернопіль, 19-20 травня 2017 року. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. С. 208 – 209.</p> <p>7. Саланда І.П. Зменшення затримки передачі інформації в РІМ підприємства за рахунок вибору раціонального маршруту // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці: Матеріали V Міжнародної науково-методичної конференції, м. Чернівці, 18-19 травня 2017 року. Чернівці: Друк Арт, 2017. С. 132 – 133.</p> <p>8. Барабаш О.В., Саланда І.П. Формалізація процесу забезпечення локальної функціональної устойчивості розв'язаної інформаційної мережі // Математичні та фізичні методи досліджень: науковий і методичний аспекти: сб. тез. докл. Респ. науч.-практ. конф., г. Брест, 27–28 квітня 2017 року. Брест. гос. ун-т ім. А. С. Пушкіна. Брест: БрГУ, 2017. С. 22.</p> <p>9. Саланда І.П. Методика синтезу структури РІМ шляхом введення коригувальних циклів // Матеріали доповідей Науково-технічної конференції молодих учених «Актуальні проблеми інформаційних технологій», м. Київ, 8 – 10 листопада 2017 року. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017. С. 43 – 44.</p> <p>10. O.V. Barabash, N.V. Lukova-Chuiko, A.P. Musienko, I.P. Salanda (2018) Diagnostic model of wireless sensor network based on the random test of checks. Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences, Vol. VI (17), Budapest, Hungary, pp. 49 – 52.</p> <p>30.17 Досвід практичної роботи за спеціальністю 6 років.</p>
--	--	--	--	--	--	--

212245	Льєнко Микола Микитович	Професор, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології па психології	Диплом доктора наук ДН 003004, виданий 26.03.1996, Диплом кандидата наук МБЛ 008736, виданий 28.02.1969, Атестат доцента ДЦ 087814, виданий 05.03.1986, Атестат професора ПР 000624, виданий 20.06.2001	41	Зоологія	Доктор біологічних наук ДН № 003004 від 20.03.1996 р. 03.00.11 – ембріологія, гістологія, цитологія Тема докторської дисертації: «Порівняльна морфологія нервової системи суглобів грудної кінцівки ссавців» Професор кафедри зоології ПР № 000624 від 20.07.2001 р. Рівень наукової та професійної активності відповідає Ліцензійним умовам за 6 пунктами: 30.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Льєнко М. М., Савелюк Н. М. Зоопсихологія з елементами порівняльної психології: навч. посіб. К.: Ліра, 2016. 208 с. (рекомендований до друку рішенням Вченої ради КОГПА ім. Тараса Шевченка, протокол № 7 від 31 березня 2016 р.). 2. Льєнко М. М. Аспекти біологічної та соціальної адаптації: монографія. International Book Market Service LTD. 2019. 148 с. 30.8 Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно- педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка // [за заг. ред. Ломаковича А. М., Бенери В. Є.] – Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. (Науковий вісник внесений до Переліку наукових фахових видань України із педагогічних наук, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ МОН України № 1328 від 21.12.2015 р.) й
--------	-------------------------------	---	---	--	----	----------	---

індексується у міжнародних наукометричних базах Index Copernicus International та Google Scholar).

30.10 Організаційна робота на посаді завідувача кафедрою біології, екології та методики їх викладання з 2016 р.

30.15 Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1.Льенко М.М. Специфіка синдрому професійного «вигорання» у педагогів. Деякі засоби профілактики та подолання. Актуальні проблеми гуманітарної освіти : збірник наукових праць. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2016. Вип. 13. С. 14-16.

2. Льенко М. М. Адаптації – і процес, і результат процесу в біології. Подільські читання: зб. матеріалів Всеукраїнської наукової конференції, 12-13 жовтня 2017 року, м. Кременець. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2017. С. 58-59. 3.Льенко М. М. Кореляція між набором та структурою рецепторів суглобів і здатністю кінцівок до маніпуляцій.

Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2018. Вип. 15. С. 62-67.

4.Льенко М. М. Адаптація – процес чи результат процесу? Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць [за заг. ред. А.М. Ломаковича, В.Є. Бенери]. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2019. С. 58–62

5. Льенко М., Бондаренко Т., Ліщиневич М. Методика формування знань учнів про способи комунікації тварин під час вивчення теми «Поведінка тварин» у



						<p>шкільному курсі біології. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2020.</p> <p>30.16 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Кременецького районного осередку громадської організації «Міжнародна асоціація екологів університетів».</p> <p>30.17 Досвід практичної роботи за спеціальністю 41 рік.</p> <p>Професійна відповідність: Підвищення кваліфікації у період 0 16.03.2018 по 30.03.2018 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Сертифікат № 056-255.</p>	
212245	Льєнко Микола Микитович	Професор, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	<p>Диплом доктора наук ДН 003004, виданий 26.03.1996,</p> <p>Диплом кандидата наук МБЛ 008736, виданий 28.02.1969,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 087814, виданий 05.03.1986,</p> <p>Атестат професора ПР 000624, виданий 20.06.2001</p>	41	Основи наукових досліджень	<p>Доктор біологічних наук ДН № 003004 від 20.03.1996 р. 03.00.11 – ембріологія, гістологія, цитологія</p> <p>Тема докторської дисертації: «Порівняльна морфологія нервової системи суглобів грудної кінцівки ссавців»</p> <p>Професор кафедри зоології ПР № 000624 від 20.07.2001 р.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності відповідає Ліцензійним умовам за 6 пунктами: 30.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Льєнко М. М., Савелюк Н. М. Зоопсихологія з елементами порівняльної психології: навч. посіб. К.: Ліра, 2016. 208 с. (рекомендований до друку рішенням Вченої ради КОГПА ім. Тараса Шевченка, протокол № 7 від 31 березня 2016 р.).</p> <p>2. Льєнко М. М. Аспекти біологічної та</p>

соціальної адаптації: монографія. International Book Market Service LTD. 2019. 148 с.

30.8 Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка // [за заг. ред. Ломаковича А. М., Бенери В. Є.] – Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. (Науковий вісник внесений до Переліку наукових фахових видань України із педагогічних наук, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ МОН України № 1328 від 21.12.2015 р.) й індексується у міжнародних наукометричних базах Index Copernicus International та Google Scholar).

30.10 Організаційна робота на посаді завідувача кафедрою біології, екології та методики їх викладання з 2016 р.

30.15 Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

- 1.Льенко М.М. Специфіка синдрому професійного «вигорання» у педагогів. Деякі засоби профілактики та подолання. Актуальні проблеми гуманітарної освіти : збірник наукових праць. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2016. Вип. 13. С. 14-16.
2. Льенко М. М. Адаптації – і процес, і результат процесу в біології. Подільські читання: зб. матеріалів Всеукраїнської наукової конференції, 12-13 жовтня 2017 року, м. Кременець. Кременець : ВЦ

						<p>КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2017. С. 58-59. 3.Льєнко М. М. Кореляція між набором та структурою рецепторів суглобів і здатністю кінцівок до маніпуляцій. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2018. Вип. 15. С. 62-67.</p> <p>4.Льєнко М. М. Адаптація – процес чи результат процесу? Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць [за заг. ред. А.М. Ломаковича, В.Є. Бенери]. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2019. С. 58–62</p> <p>5. Льєнко М., Бондаренко Т., Ліщинович М. Методика формування знань учнів про способи комунікації тварин під час вивчення теми «Поведінка тварин» у шкільному курсі біології. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2020.</p> <p>30.16 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Кременецького районного осередку громадської організації «Міжнародна асоціація екологів університетів».</p> <p>30.17 Досвід практичної роботи за спеціальністю 41 рік.</p> <p>Професійна відповідність: Підвищення кваліфікації у період 0 16.03.2018 по 30.03.2018 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Сертифікат № 056-255.</p>	
47143	Тригуба Олена Василівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	Диплом магістра, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім. Тараса	4	Ґрунтознавств о	Кандидат сільськогосподарських наук ДК № 037385 від 1.07.2016р. 03.00.12 – фізіологія рослин Тема кандидатської

Шевченка, рік  
закінчення:  
2011,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти.  
Біологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 037385,  
виданий  
01.07.2016

дисертації  
«Функціонування  
симбіотичної системи  
люпин –  
Bradyrhizobium sp.  
(Lupinus) за сумісного  
застосування  
ризобіофіту та  
рістрегуляторів»  
Рівень наукової та  
професійної  
активності відповідає  
Ліцензійним умовам  
за 4 пунктами:  
30.1. Наявність  
наукової публікації у  
періодичному  
виданні, яке включено  
до наукометричних  
баз.  
Pyda S.V., Tryhuba  
O.V., Kononchuk O.B.,  
Hutsalo I.A. Energy  
efficiency of the usage  
of biopreparations for  
the growth of white  
lupine in the conditions  
of the Western Forest-  
Steppe of Ukraine.  
Ukrainian Journal of  
Ecology, 2018. № 8(3).  
С.199-201.  
30.3. Наявність  
виданих монографій:  
1. Гуцало І. А., Піда С.  
В., Тригуба О. В. Ріст і  
розвиток рослин роду  
Lupinus L. у зв'язку з  
інтродукцією в  
Кременецькому  
Горбогір'ї.  
Флорестичне і  
ценотичне  
різноманіття у  
відновленні, охороні  
та збереженні  
рослинного світу: кол.  
моногр. за заг. ред. С.  
М. Ніколаснка. Київ:  
Видавництво Ліра-К,  
2018. С.149-179.  
2. Піда С. В., Тригуба  
О. В. Функціонування  
симбіотичної системи  
люпин –  
Bradyrhizobium sp.  
(Lupinus) за сумісного  
застосування  
ризобіофіту та  
регуляторів росту  
рослин: монографія.  
Тернопіль: ТНПУ ім.  
Володимира Гнатюка,  
2019. с. 172.  
30.15. Наявність  
науково-популярних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій:  
1. Дух О., Цицюра Н.,  
Тригуба О.  
Екологізація  
освітнього простору  
закладів вищої освіти.  
Актуальні проблеми  
гуманітарної освіти :  
збірник наукових  
праць. Випуск 17. / за  
заг. ред. А. М.

Ломаковича, В. Є.  
Бенери. Кременець :  
ВЦ КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2020. С.  
64-68.

2. Дух О. І.,  
Тимошенко О. Л.,  
Тригуба О. В. Роль  
громадських  
організацій у  
формуванні еколого-  
орієнтованої  
діяльності молоді.  
Подільські читання.  
Епоха природничих  
досліджень Поділля:  
історія, теорія,  
практика  
[Електронне видання]  
Збірник наукових  
праць за матеріалами  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції, м.  
Кам'янець-  
Подільський, 9-11  
жовтня, 2018 р., К.  
ПНУ ім. Івана Огієнка,  
2018. С. 457-462с.

3. Пида С. В.,  
Конончук О. Б.,  
Тригуба О. В.  
Перспективність  
застосування  
біологічних  
препаратів при  
виращуванні бобових  
культур та збереженні  
довкілля. Матеріали  
науково-практичної  
конференції  
«Довкілля і здоров'я»  
(27-28 квітня 2017  
року). Тернопіль:  
ТДМУ  
«Укрмедкнига», 2017.  
С. 42-43.

4. Пида С. В., Тригуба  
О. В. Фізіологічні  
основи  
продуктивності  
рослин люпину білого  
за дії регуляторів  
росту і мікробних  
препаратів. Матеріали  
XIV з'їзду  
українського  
ботанічного  
товариства (м. Київ,  
25-26 квітня 2017  
року). 2017.

5. Тригуба О. В.,  
Кравець С. С.,  
Кубінський М. С.  
Аналіз видового  
складу колекції  
малопоширених  
плодово-ягідних  
культур  
Кременецького  
ботанічного саду.  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Флористичне і  
ценотичне  
різноманіття у  
відновленні,  
збереженні та охороні  
рослинного світу».

Київ: Видавництво-Ліра-К, 2018. С. 138-140.

6. Тригуба О., Пида С., Михайлюк І. Урожайність *Lupinus albus* L. залежно від агротехніки вирощування в умовах Західного Лісостепу України / О. Тригуба, С. Пида, І. Михайлюк // Збірник наукових праць міжнародної науково-практичної конференції «Аграрна наука та освіта Поділля» (14-16 березня 2017 року м. Кам'янець-Подільський). – Тернопіль: Крок, 2017. С. 148-150.

7. Пида С. В., Тригуба О. В., Конончук О. Б., Мацюк О. Б. Ефективність використання мікробних препаратів та регуляторів росту рослин під бобові культури. Тези доповідей XV з'їзду товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського (11-15 вересня 2017р., Одеса). Львів: СПОЛОМ. 2017. С. 84.

8. Пида С. В., Конончук О. Б., Тригуба О. В. Регулятори росту рослин Регоплант і Стимпо та продуктивність бобових культур у Західній Україні. Состояние и перспективы разработки, использования биологически активных соединений в научной и практической деятельности: сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф., Брест, 4-5 окт. 2018 г. Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина ; под ред. С. М. Ленивко. Брест : БрГУ, 2018. С. 275-279 с.

9. Курочка І. В., Пида С. В., Брошак І. С., Тригуба О. В. Продуктивність люпину білого (*Lupinus albus* L.) за передпосівної обробки насіння регуляторами росту рослин. VinSmartEco. За науковою редакцією Мудрака О. В. Збірник матеріалів I

Міжнародної науково-практичної конференції (16-18 травня 2019. м. Вінниця, Україна). Вінниця: КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», 2019. 43бс.  
10. Пида С. В., Сорока М. Р., Тригуба О. В. Ефективність використання мікробіологічних препаратів за показниками водообміну бобів (*Faba bona medic.*) Ternopil Bioscience – 2020: Міжнар. наук. - практ. конф., присвячена 80-річчю хіміко-біологічного факультету (м. Тернопіль 22-23 трав.)  
URL  
<https://bioscience.chem-bio.com.ua/category.30.16> часть у професійних об'єднаннях за спеціальністю:  
1. Член громадської організації «Українське ботанічне товариство».  
2. Член науково-громадської організації «Товариство мікробіологів України ім. С. М. Виноградського».  
3. Член всеукраїнської організації «Українське товариство фізіологів рослин».  
4. Член Кременецького районного осередку громадської організації «Міжнародна асоціація екологів університетів».

Професійна відповідність:  
Стажування 25 маја 2019 г. Ukonczyła 25 sierpnia 2019 Lubelska szkoła wyższa w rykach Патент

1. Спосіб обробки насіння люпину білого: пат. 46027 Україна: МПК (2018.01), А01С 1/06, А01N 63/04, С12 N 1/20. № 127929; заявл. 21.03.18; опубл. 27.08.18, Бюл. № 16. 8с.

Наявність наукових публікацій у наукових фахових видань України:  
1. Тригуба О. В. Урожайність люпину білого залежно від

						<p>агротехнічних прийомів вирощування в умовах Західного Лісостепу України. Вісник Сумського національного аграрного у-ту. Серія Агрономія і біологія. 2015. Вип. 9 (30). С. 211-215.</p> <p>2. Пида С. В., Тригуба О. В., Гурська О. В., Брошак І. С. Економічна ефективність застосування біопрепаратів при вирощуванні люпину білого в умовах Західного Лісостепу України. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. Спеціальний випуск «Біологічна фіксація азоту», 2017. № 1 (68). С. 133-137.</p> <p>3. Пида С., Гурська О., Тригуба О. Особливості алелопатичної активності видів роду <i>Purethrum</i> Zinn. Біологічні студії / <i>Studia Biologica</i>, 2017. Том 11. № 3-4. С. 38-39.</p> <p>4. Pyda S.V., Tryhuba O.V., Kononchuk O.B., Hutsalo I.A. Energy efficiency of the usage of biopreparations for the growth of white lupine in the conditions of the Western Forest-Steppe of Ukraine. <i>Ukrainian Journal of Ecology</i>, 2018. № 8(3). С.199-201.</p> <p>5. Тригуба О. В., Пида С. В., Брошак І. С. Ефективність застосування PPP у посівах люпину білого (<i>Lupinus albus</i> L.) // Наукові записки ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, № 4 , 2019р.</p>	
47143	Тригуба Олена Василівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	Диплом магістра, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої	4	Нормування антропогенно о навантаження на природне середовище	Кандидат сільськогосподарських наук ДК № 037385 від 1.07.2016р. 03.00.12 – фізіологія рослин Тема кандидатської дисертації «Функціонування симбіотичної системи люпин – <i>Bradyrhizobium</i> sp. ( <i>Lupinus</i> ) за сумісного застосування ризобіофіту та



освіти.  
Біологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 037385,  
виданий  
01.07.2016

рістрегуляторів»  
Рівень наукової та професійної активності відповідає Ліцензійним умовам за 4 пунктами:  
30.1. Наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз.  
Pyda S.V., Tryhuba O.V., Kononchuk O.B., Hutsalo I.A. Energy efficiency of the usage of biopreparations for the growth of white lupine in the conditions of the Western Forest-Steppe of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology, 2018. № 8(3). С.199-201.  
30.3. Наявність виданих монографій:  
1. Гуцало І. А., Піда С. В., Тригуба О. В. Ріст і розвиток рослин роду *Lupinus L.* у зв'язку з інтродукцією в Кременецькому Горбогір'ї. Флорестичне і ценотичне різноманіття у відновленні, охороні та збереженні рослинного світу: кол. моногр. за заг. ред. С. М. Ніколаєнка. Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. С.149-179.  
2. Піда С. В., Тригуба О. В. Функціонування симбіотичної системи люпин – *Bradyrhizobium sp.* (*Lupinus*) за сумісного застосування ризобіофіту та регуляторів росту рослин: монографія. Тернопіль: ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2019. с. 172.  
30.15. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Дух О., Цицюра Н., Тригуба О. Екологізація освітнього простору закладів вищої освіти. Актуальні проблеми гуманітарної освіти : збірник наукових праць. Випуск 17. / за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. С. 64-68.  
2. Дух О. І., Тимошенко О. Л., Тригуба О. В. Роль

громадських організацій у формуванні еколого-орієнтованої діяльності молоді. Подільські читання. Епоха природничих досліджень Поділля: історія, теорія, практика [Електронне видання] Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 9-11 жовтня, 2018 р., К. ПНУ ім. Івана Огієнка, 2018. С. 457-462с.

3. Пида С. В., Конончук О. Б., Тригуба О. В. Перспективність застосування біологічних препаратів при вирощуванні бобових культур та збереженні довкілля. Матеріали науково-практичної конференції «Довкілля і здоров'я» (27-28 квітня 2017 року). Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2017. С. 42-43.

4. Пида С. В., Тригуба О. В. Фізіологічні основи продуктивності рослин люпину білого за дії регуляторів росту і мікробних препаратів. Матеріали XIV з'їзду українського ботанічного товариства (м. Київ, 25-26 квітня 2017 року). 2017.

5. Тригуба О. В., Кравець С. С., Кубінський М. С. Аналіз видового складу колекції малопоширених плодово-ягідних культур Кременецького ботанічного саду. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Флористичне і ценогичне різноманіття у відновленні, збереженні та охороні рослинного світу». Київ: Видавництво-Ліра-К, 2018. С. 138-140.

6. Тригуба О., Пида С., Михайлюк І. Урожайність *Lupinus albus* L. залежно від агротехніки

вирощування в умовах  
Західного Лісостепу  
України / О. Тригуба,  
С. Пида,  
І. Михайлюк //  
Збірник наукових  
праць міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
«Аграрна наука та  
освіта Поділля» (14-16  
березня 2017 року  
м. Кам'янець-  
Подільський). –  
Тернопіль: Крок, 2017.  
С. 148-150.

7. Пида С. В., Тригуба  
О. В., Конончук О. Б.,  
Мацюк О. Б.  
Ефективність  
використання  
мікробних препаратів  
та регуляторів росту  
рослин під бобові  
культури. Тези  
доповідей XV з'їзду  
товариства  
мікробіологів України  
ім. С. М.  
Виноградського (11-15  
вересня 2017р.,  
Одеса). Львів:  
СПОЛОМ. 2017. С. 84.

8. Пида С. В.,  
Конончук О. Б.,  
Тригуба О. В.  
Регулятори росту  
рослин Регоплант і  
Стимпо та  
продуктивність  
бобових культур у  
Західній Україні.  
Состояние и  
перспективы  
разработки,  
использования  
биологически  
активных соединений  
в научной и  
практической  
деятельности: сб.  
материалов  
Международ. науч.-  
практ. конф., Брест,  
4-5 окт. 2018 г. Брест.  
гос. ун-т им. А.С.  
Пушкина ; под ред. С.  
М. Ленивко. Брест :  
БрГУ, 2018. С. 275-279  
с.

9. Курочка І. В., Пида  
С. В., Брошак І. С.,  
Тригуба О. В.  
Продуктивність  
люпину білого  
(Lupinus albus L.) за  
передпосівної обробки  
насіння регуляторами  
росту рослин.  
VinSmartEco. За  
науковою редакцією  
Мудрака О. В. Збірник  
матеріалів I  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (16-18  
травня 2019. м.  
Вінниця,  
Україна). Вінниця:  
КВНЗ «Вінницька  
академія неперервної

освіти», 2019. 43бс.  
10. Пида С. В., Сорока М. Р., Тригуба О. В. Ефективність використання мікробіологічних препаратів за показниками водообміну бобів (*Faba bona medic.*) Ternopil Bioscience – 2020: Міжнар. наук. - практ. конф., присвячена 80-річчю хіміко-біологічного факультету (м. Тернопіль 22-23 трав.) URL <https://bioscience.chem-bio.com.ua/category>.  
30.16 часть у професійних об'єднаннях за спеціальністю:  
1. Член громадської організації «Українське ботанічне товариство».  
2. Член науково-громадської організації «Товариство мікробіологів України ім. С. М. Виноградського».  
3. Член всеукраїнської організації «Українське товариство фізіологів рослин».  
4. Член Кременецького районного осередку громадської організації «Міжнародна асоціація екологів університетів».

Професійна відповідність:  
Стажування 25 маја 2019 г. Ukonczyła 25 sierpnia 2019 Lubelska szkoła wyższa w rykach Патент

1. Спосіб обробки насіння люпину білого: пат. 46027 Україна: МПК (2018.01), А01С 1/06, А01N 63/04, С12 N 1/20. № 127929; заявл. 21.03.18; опубл. 27.08.18, Бюл. № 16. 8с.

Наявність наукових публікацій у наукових фахових видань України:

1. Тригуба О. В. Урожайність люпину білого залежно від агротехнічних прийомів вирощування в умовах Західного Лісостепу України. Вісник Сумського національного аграрного у-ту. Серія

						<p>Агрономія і біологія. 2015. Вип. 9 (30). С. 211-215.</p> <p>2. Пида С. В., Тригуба О. В., Гурська О. В., Броцак І. С. Економічна ефективність застосування біопрепаратів при вирощуванні люпину білого в умовах Західного Лісостепу України. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. Спеціальний випуск «Біологічна фіксація азоту», 2017. № 1 (68). С. 133-137.</p> <p>3. Пида С., Гурська О., Тригуба О. Особливості алелопатичної активності видів роду <i>Pyrethrum</i> Zinn. Біологічні студії / <i>Studia Biologica</i>, 2017. Том 11. № 3-4. С. 38-39.</p> <p>4. Pyda S.V., Tryhuba O.V., Kononchuk O.B., Hutsalo I.A. Energy efficiency of the usage of biopreparations for the growth of white lupine in the conditions of the Western Forest-Steppe of Ukraine. <i>Ukrainian Journal of Ecology</i>, 2018. № 8(3). С.199-201.</p> <p>5. Тригуба О. В., Пида С. В., Броцак І. С. Ефективність застосування РРР у посівах люпину білого (<i>Lupinus albus</i> L.) // Наукові записки ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, № 4, 2019р.</p>	
47143	Тригуба Олена Василівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	Диплом магістра, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 037385, виданий 01.07.2016	4	Екологічна безпека	Кандидат сільськогосподарських наук ДК № 037385 від 1.07.2016р. 03.00.12 – фізіологія рослин Тема кандидатської дисертації «Функціонування симбіотичної системи люпин – <i>Bradyrhizobium</i> sp. ( <i>Lupinus</i> ) за сумісного застосування ризобіофіту та рістрегуляторів» Рівень наукової та професійної активності відповідає Ліцензійним умовам за 4 пунктами: 30.1. Наявність наукової публікації у періодичному

виданні, яке включено до наукометричних баз.

Pyda S.V., Tryhuba O.V., Kononchuk O.B., Hutsalo I.A. Energy efficiency of the usage of biopreparations for the growth of white lupine in the conditions of the Western Forest-Steppe of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology, 2018. № 8(3). С.199-201.

30.3. Наявність виданих монографій:

1. Гуцало І. А., Пίδα С. В., Тригуба О. В. Ріст і розвиток рослин роду *Lupinus L.* у зв'язку з інтродукцією в Кременецькому Горбогір'ї. Флорестичне і ценогічне різноманіття у відновленні, охороні та збереженні рослинного світу: кол. моногр. за заг. ред. С. М. Ніколаєнка. Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. С.149-179.

2. Пίδα С. В., Тригуба О. В. Функціонування симбіотичної системи люпин – *Bradyrhizobium sp.* (*Lupinus*) за сумісного застосування ризобіофіту та регуляторів росту рослин: монографія. Тернопіль: ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2019. с. 172.

30.15. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Дух О., Цицюра Н., Тригуба О. Екологізація освітнього простору закладів вищої освіти. Актуальні проблеми гуманітарної освіти : збірник наукових праць. Випуск 17. / за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. С. 64-68.

2. Дух О. І., Тимошенко О. Л., Тригуба О. В. Роль громадських організацій у формуванні еколого-орієнтованої діяльності молоді. Подільські читання. Епоха приронічних досліджень Поділля: історія, теорія,

практика  
[Електронне видання]  
Збірник наукових  
праць за матеріалами  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції, м.  
Кам'янець-  
Подільський, 9-11  
жовтня, 2018 р., К.  
ПНУ ім. Івана Огієнка,  
2018. С. 457-462с.  
3. Пида С. В.,  
Конончук О. Б.,  
Тригуба О. В.  
Перспективність  
застосування  
біологічних  
препаратів при  
вирощуванні бобових  
культур та збереженні  
довкілля. Матеріали  
науково-практичної  
конференції  
«Довкілля і здоров'я»  
(27-28 квітня 2017  
року). Тернопіль:  
ТДМУ  
«Укрмедкнига», 2017.  
С. 42-43.  
4. Пида С. В., Тригуба  
О. В. Фізіологічні  
основи  
продуктивності  
рослин люпину білого  
за дії регуляторів  
росту і мікробних  
препаратів. Матеріали  
XIV з'їзду  
українського  
ботанічного  
товариства (м. Київ,  
25-26 квітня 2017  
року). 2017.  
5. Тригуба О. В.,  
Кравець С. С.,  
Кубінський М. С.  
Аналіз видового  
складу колекції  
малопоширених  
плодово-ягідних  
культур  
Кременецького  
ботанічного саду.  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Флористичне і  
ценотичне  
різноманіття у  
відновленні,  
збереженні та охороні  
рослинного світу».  
Київ: Видавництво-  
Ліра-К, 2018.  
С. 138-140.  
6. Тригуба О., Пида С.,  
Михайлюк І.  
Урожайність *Lupinus  
albus* L. залежно від  
агротехніки  
вирощування в умовах  
Західного Лісостепу  
України / О. Тригуба,  
С. Пида,  
І. Михайлюк //  
Збірник наукових  
праць міжнародної  
науково-практичної  
конференції

«Аграрна наука та освіта Поділля» (14-16 березня 2017 року м. Камянець-Подільський). – Тернопіль: Крок, 2017. С. 148-150.

7. Пида С. В., Тригуба О. В., Конончук О. Б., Мацюк О. Б. Ефективність використання мікробних препаратів та регуляторів росту рослин під бобові культури. Тези доповідей XV з'їзду товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського (11-15 вересня 2017р., Одеса). Львів: СПОЛОМ. 2017. С. 84.

8. Пида С. В., Конончук О. Б., Тригуба О. В. Регулятори росту рослин Регоплант і Стимпо та продуктивність бобових культур у Західній Україні. Состояние и перспективы разработки, использования биологически активных соединений в научной и практической деятельности: сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф., Брест, 4-5 окт. 2018 г. Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина ; под ред. С. М. Ленивко. Брест : БрГУ, 2018. С. 275-279 с.

9. Курочка І. В., Пида С. В., Броцак І. С., Тригуба О. В. Продуктивність люпину білого (*Lupinus albus L.*) за передпосівної обробки насіння регуляторами росту рослин. VinSmartEco. За науковою редакцією Мудрака О. В. Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції (16-18 травня 2019. м. Вінниця, Україна). Вінниця: КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», 2019. 43бс.

10. Пида С. В., Сорока М. Р., Тригуба О. В. Ефективність використання мікробіологічних препаратів за показниками водообміну бобів



(Faba bona medic.)  
Ternopil Bioscience –  
2020: Міжнар. наук. -  
практ. конф.,  
присвячена 80-річчю  
хіміко- біологічного  
факультету (м.  
Тернопіль 22-23 трав.)  
URL  
<https://bioscience.chem-bio.com.ua/category.30.16>  
частина у  
професійних  
об'єднаннях за  
спеціальністю:  
1. Член громадської  
організації  
«Українське ботанічне  
товариство».  
2. Член науково-  
громадської  
організації  
«Товариство  
мікробіологів України  
ім. С. М.  
Виноградського».  
3. Член всеукраїнської  
організації  
«Українське  
товариство фізіологів  
рослин».  
4. Член  
Кременецького  
районного осередку  
громадської  
організації  
«Міжнародна  
асоціація екологів  
університетів».

Професійна  
відповідність:  
Стажування 25 маја  
2019 г. Ukonczyła 25  
sierpnia 2019 Lubelska  
szkola wyzsza w rykach  
Патент  
1.Спосіб обробки  
насіння люпину  
білого: пат. 46027  
Україна: МПК  
(2018.01), А01С 1/06,  
А01N 63/04, С12 N  
1/20. № 127929; заявл.  
21.03.18; опубл.  
27.08.18, Бюл. № 16.  
8с.  
Наявність наукових  
публікацій у наукових  
фахових видань  
України:  
1. Тригуба О. В.  
Урожайність люпину  
білого залежно від  
агротехнічних  
прийомів  
виросування в умовах  
Західного Лісостепу  
України. Вісник  
Сумського  
національного  
аграрного у-ту. Серія  
Агрономія і біологія.  
2015. Вип. 9 (30). С.  
211-215.  
2. Пида С. В., Тригуба  
О. В., Гурська О. В.,  
Броцак І. С.  
Економічна  
ефективність  
застосування

						<p>біопрепаратів при вирощуванні люпину білого в умовах Західного Лісостепу України. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. Спеціальний випуск «Біологічна фіксація азоту», 2017. № 1 (68). С. 133-137.</p> <p>3. Пида С., Гурська О., Тригуба О. Особливості аделопатичної активності видів роду <i>Pyrethrum</i> Zinn. Біологічні студії / <i>Studia Biologica</i>, 2017. Том 11. № 3-4. С. 38-39.</p> <p>4. Pyda S.V., Tryhuba O.V., Kononchuk O.B., Hutsalo I.A. Energy efficiency of the usage of biopreparations for the growth of white lupine in the conditions of the Western Forest-Steppe of Ukraine. <i>Ukrainian Journal of Ecology</i>, 2018. № 8(3). С.199-201.</p> <p>5. Тригуба О. В., Пида С. В., Брошак І. С. Ефективність застосування РРР у посівах люпину білого (<i>Lupinus albus</i> L.) // Наукові записки ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, № 4 , 2019р.</p>	
374800	Польовий Дмитро Олександрович	Доцент, Сумісництво	Факультет фізичного виховання, біології та психології	<p>Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, Диплом кандидата наук ДК 054418, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 042438, виданий 28.04.2015</p>	13	Хімія з основами біогеохімії	<p>Кандидат хімічних наук ДК № 054418 від 08.07.2009р. 02.00.04 – фізична хімія</p> <p>Тема кандидатської дисертації: «Синтез і оптичні властивості спряжених поліаренів у тонкому шарі»</p> <p>Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 4 пунктами: 30.1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз. Koporelnuk O. I., Aksimentyeva O. I., Horbenko Yu. Yu., Poliovyi D. O., Opaunych I. Ye. Layer-by-layer assembly and thermal sensitivity of poly(3,4-</p>

ethylenedioxythiophene ) nanofilms // Mol. Cryst. Liq. Cryst., Vol. 640: P. 158-164, 2016.

30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії  
Aksimentyeva O. I., Konopelny O. I.k, Poliovyi D. O. Electrooptic Phenomena in Conjugated Polymeric Systems Based on Polyaniline and Its Derivatives // Computational and Experimental Analysis of Functional Materials. Apple Academic Press, 2017. P. 91-150.

30.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.  
Керівник студента, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Мудь Олександр Ігорович, 2018 рік, II місце, Всеукраїнської студентської олімпіади з медичної хімії/біологічної та біоорганічної хімії.

30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 15 років.  
Професійна відповідність: наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях України.

1. Vertsimakha Ya.I., Aksimentyeva O.I., Perminov R.J., Poliviyi D.O. Thin-film heterostructures based conducting polymers and organic semiconductors, Semiconductor Physic Quantum Electronic & Optoelectronics, 2009, Vol.12(N3), P. 218–223.

2. Г. Мартинюк, О. Аксіментьєва, О. Конопельник, Д. Польовий Електрохімічний синтез і оптичні властивості композитів спряжених поліаміноаренів з поліметилметакрилатом // Вісник Львів. ун-ту. Серія : Хімія 2010. Вип.51. С. 366–371.

3. O. I. Aksimentyeva,

						<p>O. I. Konopelnyk, D. O. Poliovyi Electrosynthesis of Electrochromic Poly-3,4-ethylenedioxythiophene Polyaniline Hybrid Layers / Mol. Cryst. Liq. Cryst., Vol. 536., 2011. P. 160-165</p> <p>4. О. Конопельник, О. Аксіментьєва, І. Опайнич, Д. Польовий Електростатичне пошарове нанесення функціональних наноплівочок полі-3,4-етилендіокситіофену / Вісник Львів. ун-ту. Серія: Хімія, 2013. Вип. 54. Ч. 2. С. 336-342.</p> <p>5. Konopelnyk O. I., Aksimentyeva O. I., Horbenko Yu. Yu., Poliovyi D. O., Oraynych I. Ye. Layer-by-layer assembly and thermal sensitivity of poly(3,4-ethylenedioxythiophene) nanofilms // Mol. Cryst. Liq. Cryst., Vol. 640: P. 158-164, 2016.</p>	
327231	Саланда Іванна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-технологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 047915, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 005960, виданий 26.11.2020</p>	6	Інформатика	<p>Кандидат технічних наук ДК № 047915 від 05.07.2018р. 05.13.06 – інформаційні технології Тема кандидатської дисертації: «Методи обчислення показників функціональної стійкості розгалужених інформаційних мереж на основі обчислення ймовірності зв'язності її графа» Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 5 пунктами: 30.1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз. 1. Barabash O., Lukova-Chuiko N., Musienko A., Salanda I. Diagnostic Model of Wireless Sensor Network Based on Mutual Inspection of Network Elements // Proceedings of 14 International Conference the Experience of Designing and Application of Cad Systems in Microelectronics</p>

(CADSM 2017), 21-25 February, Polyana-Svalyava (Zakarpatya), Ukraine. Lviv: Lviv Polytechnic National University, 2017. P. 303 - 305. (This Proceedings is indexed in Elsevier Scopus).

2. L. Berkman, O. Barabash, O. Tkachenko, A. Musienko, O. Laptiev and I. Salanda. (2020) The Intelligent Control System for infocommunication networks. International Journal of Emerging Trends in Engineering Research (IJETER). Vol. 8, No. 5. P. 1920 – 1925. (Scopus)

4. Olexandr Laptiev, German Shuklin, Spartak Hohonianc, Amina Zidan, Ivanna Salanda Dynamic model of Ceber Defence Diagnostics of information Systems with the Use of Fozzy Technologies IEEE ATIT 2019 Conference Proceedings Kyiv, Ukraine, December 18-20, P.116-120. (This Proceedings is indexed in Elsevier Scopus).

5. Maksymuk O.V., Sobchuk V.V., Salanda I.P., Sachuk Yu.V. A system of indicators and criteria for evaluation of the level of functional stability of information heterogenic networks / Maksymuk O.V., Sobchuk V.V., Salanda I.P., Sachuk Yu.V. // Mathematical modeling and computing. 2020. Vol. 7, No. 2. P. 285–292.

30.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у фахових виданнях України.

1. Саланда І.П. Методика синтезу розгалуженої інформаційної мережі із заданими структурними характеристиками // Телекомунікаційні та інформаційні технології. Київ: ДУТ, 2016. № 1. С. 95 – 99.

2. Саланда І.П. Барабаш О.В., Мусієн-ко А.П. Методи пошуку оптимальних маршрутів графа структури розгалуженої інформаційної мережі за заданим критерієм

опти-мальності при різних обмеженнях // Наукові записки УНДІЗ. Київ: УНДІЗ, 2016. № 2 (42). С. 99 – 107.

3. Саланда І.П., Барабаш О.В., Мусієнко А.П. Система показників та критеріїв формалізації процесів забезпечення локальної функціональної стійкості розгалужених інформаційних мереж // Наукове періодичне видання «Системи управління, навігації та зв'язку». Полтава: ПНТУ, 2017. Вип. 1 (41). С. 122 – 126.

4. Саланда І.П., Барабаш О.В., Мусієнко А.П. Математична модель структури розгалуженої інформаційної мережі 5 покоління (5G) на основі випадкових графів // Наукове періодичне видання «Системи управління, навігації та зв'язку». – Полтава: ПНТУ, 2017. Вип. 6 (46). С. 118 – 121.

5. О.В Барабаш., А.Ф Конограй, Саланда І.П. Методика аналізу структурної функціональної стійкості розгалуженої інформаційної мережі // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2017. №3(56) Телекомунікаційні та інформаційні технології. Київ: ДУТ, 2017. № 3(56). С. 27 – 35.

6. Собчук В.В., Лаптев О.А., Саланда І.П. Математична модель структури інформаційної мережі на основі нестационарної ієрархічної та стаціонарної гіпермережі / Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2019. №64. С. 124 – 132.

7. Сачук Ю. В., Максимук О. В., Саланда І.П. Аналітико-числове обчислення ітераційними методами областей контакту для задачі

про зношування пружної півплощини канонічними штампами // Математичне та комп'ютерне моделювання. Кам'янець-Подільськ: МКМ, 2019. №20. С. 70-78.

8. Сачук Ю. В., Максимук О. В., Саланда І.П. Особливості зношування пружної півплощини штампами канонічної форми Фізико-математичне моделювання та інформаційні технології. 2019. №28, 29. С. 73-80.

9. Саланда І.П., Сачук Ю.В. Метод синтезу оптимальних гіпермереж за критерієм максимуму функціональної стійкості// Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2019. №4(65) Телекомунікаційні та інформаційні технології. Київ: ДУТ, 2019. № 4(65). С. 4 – 11.

10. Бабій Н.В, Саланда І.П. Математичне моделювання концентраційних розподілів FE/TB-магнітних багатоскладових середовищ // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2020. №1(66) Телекомунікаційні та інформаційні технології. Київ: ДУТ, 2020. № 1(66). С. 129 – 141.

11. Мельничук Ю.Є., Сачук Ю.В., Саланда І.П. Розробка та впровадження у навчальний процес ЗЗСО веб-порталу для вивчення інформатики. Молодь і ринок : щомісяч. наук.-пед. журн. Дрогобич. 2020. № 3-4 (182-183). С. 58–62.

12 Саланда І.П., Бабій Н.В., Фурман О.А., Мельничук Ю.Є. Методика синтезу гетерогенних інформаційних мереж на основі введення коригувальних циклів. Наукове періодичне видання «Системи управління, навігації та зв'язку». Полтава: ПНТУ, 2020. Вип. 4

(62). С. 64– 68.

13. Бабій Н. В., Саланда І. П., Цісарук В. Ю., Гарматюк Р. Т. Формування міжпредметних зв'язків засобами інформаційно-комунікативних технологій в процесі підготовки майбутніх педагогів професійного навчання. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка. Вип. 13. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. С. 105-116

14. Юлія Мельничук, Олена Фурман, Надія Бабій, Іванна Саланда, Ігор Галаган. Створення та використання віртуального кабінету інформатики в освітньому середовищі НУШ. Молодь і ринок : щомісяч. наук.-пед. журн. Дрогобич. 2020. № 5 (184). С. 77–82.

30.14. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади:  
Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з інформатики, що відбулася 28.02.2019 на базі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

30.15. наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Саланда І.П. Методика синтезу мережі із заданими структурними характеристиками // Науково-практична конференція «Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем», м. Київ, 10-11 березня 2016 року: Збірник матеріалів доповідей та тез науково-технічної конференції. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2016. С. 75 – 76.

2. Саланда І.П. Точні



та наближені методи пошуку оптимальних маршрутів графа розгалуженої інформаційної мережі // Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Інформаційні технології в моделюванні», м. Миколаїв, 24-25 березня 2016 року: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції студен-тів, аспірантів та молодих вчених. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухом-линського, 2016. С. 95 – 97.

3. Барабаш О.В., Саланда І.П. Методи наближеної оцінки функціональної стійкості розподілених інформаційних систем // III Міжна-родна науково-практична конференція «Інформаційні технології та взаємодії IT&I», м. Київ, 8-10 листопада 2016 року: Тези доповідей. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2016. С. 304 – 305.

4. Барабаш О.В., Саланда І.П. Методи пошуку оптимальних маршрутів графа захищеної розгалуженої інформаційної мережі // Матеріали II науково-практичної конференції «Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем», м. Київ, 23 – 24 березня 2017 року. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2017. С. 249 – 252.

5. Саланда І.П. Проблема забезпечення функціональної стійкості інформаційних мереж підприємства // Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів «Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-

технологічними комплексами», м. Луцьк, 28-29 квітня 2017 року. Луцьк: Вежа-Друк, 2017. С. 52 – 53.

6. Саланда І.П. Розробка критеріїв для формалізації процесів забезпечення локальної функціональної стійкості розгалужених інформаційних мереж // Сучасні комп'ютерні інформаційні технології: Матеріали Всеукраїнської конференції з міжнародною участю АСІТ'2017, м. Тернопіль, 19-20 травня 2017 року. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. С. 208 – 209.

7. Саланда І.П. Зменшення затримки передачі інформації в РІМ підприємства за рахунок вибору раціонального маршруту // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці: Матеріали V Міжнародної науково-методичної конференції, м. Чернівці, 18-19 травня 2017 року. Чернівці: Друк Арт, 2017. С. 132 – 133.

8. Барабаш О.В., Саланда І.П. Формализация процесса обеспечения локальной функциональной устойчивости разветвленной информационной сети // Математические и физические методы исследований: научный и методический аспекты: сб. тез. докл. Респ. науч.-практ. конф., г. Брест, 27–28 апреля 2017 года. Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина. Брест: БрГУ, 2017. С. 22.

9. Саланда І.П. Методика синтезу структури РІМ шляхом введення коригувальних циклів // Матеріали доповідей Науково-технічної конференції молодих учених «Актуальні проблеми інформаційних технологій», м. Київ, 8 – 10 листопада 2017 року. Київ: Київський

						<p>національний університет імені Тараса Шевченка, 2017. С. 43 – 44. 10. O.V. Barabash, N.V. Lukova-Chuiko, A.P. Musienko, I.P. Salanda (2018) Diagnostic model of wireless sensor network based on the random test of checks. Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences, Vol. VI (17), Budapest, Hungary, pp. 49 – 52. 30.17 Досвід практичної роботи за</p>	
127008	Гурська Оксана Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	<p>Диплом спеціаліста, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 038551, виданий 29.09.2016</p>	6	Екологічна біохімія	<p>спеціальністю 6 років. Кандидат біологічних наук ДК № 038551 від 29.09.2016 р. 03.00.12 – фізіологія рослин Тема кандидатської дисертації: «Алелопатична активність видів роду <i>Pyrrethrum</i> Zinn.» Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 5 пунктами: 30.13 наявність виданих навчально-методичних рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з екотоксикології для студентів спеціальності 101 Екологія. Кременець: 2019. 32 с. 2. Лабораторний практикум з навчальної дисципліни «Молекулярні основи життя» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець: 2020. 27 с. 3. Зошит для лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Екологічна біохімія» для студентів спеціальності 101 Екологія. Кременець: 2020. 42 с 4. Зошит для лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Екологічна біохімія» для студентів спеціальності 101 Екологія. Кременець: 2020. 42 с 5. Лабораторний практикум з</p>

навчальної дисципліни «Молекулярні основи життя» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець: 2020. 27 с.

6. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з екоотоксикології для студентів спеціальності 101 Екологія. Кременець: 2019. 32 с.

30.14 Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Оцінка екологічного стану та проведення моніторингу довкілля методом біотестування».

30.15 Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Гурська О. В., Пида С. В. Перспективи використання видів роду *Purpurethrum* Zinn. у медицині Матеріали XIV з'їзду Українського ботанічного товариства (Київ, 25-26 квітня, 2017 р.). Київ, 2017. С. 180.

2. Гурська О. В., Зіньковська Н. Г. Рід *Purpurethrum* у флорі Поділля Матеріали Всеукраїнської конференції [«Подільські читання»] (Кременець, 14-12 жовтня, 2017 р.). Кременець, 2017. С. 26-27.

3. Гурська О. Пида С., Тригуба О. Особливості аллопатичної активності видів роду *Purpurethrum* Zinn. Біологічні студії. Львів: вид-во Львів. націон. у-ту ім. Івана Франка, 2017. Том. 11, № 3-4. С. 38-39.

4. Гурська О. В., Пида С. В. Фітохімічне дослідження ефірних олій суцвіть *Purpurethrum partenium* (L.) Smith. Фізіологія рослин та генетика. 2017. Т. 49, № 6. С. 533-540.

5. Гурська О. В., Плетюк І. А., Екологічні проблеми лісових насаджень Тернопільщини.

						<p>Матеріали науково-практичної інтернет-конференції «LITTERIS ET ARTIBUS: Нові горизонти», м. Кременець, 26 листопада 2020 р. С. 121-128.</p> <p>6. Плетюк І. А., Гурська О. В. Екологічні проблеми лісових насаджень. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Європейський потенціал розвитку природничих дисциплін» м. Люблін, Республіка Польща 27–28 листопада 2020 р. С. 84-87.</p> <p>30.16 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член всеукраїнської організації «Українське товариство фізіологів рослин».</p> <p>30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 6 років.</p> <p>Професійна відповідність: Стажування з 09.12.2019 по 31.01.2020 у науково-дослідному відділі Національного природного парку «Кременецькі гори». Довідка №228 від 30.12.2020.</p>
327231	Саланда Іванна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-технологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 047915, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 005960, виданий 26.11.2020</p>	6	<p>Моделювання і прогнозування стану довкілля</p> <p>Кандидат технічних наук ДК № 047915 від 05.07.2018р. 05.13.06 – інформаційні технології Тема кандидатської дисертації: «Методи обчислення показників функціональної стійкості розгалужених інформаційних мереж на основі обчислення ймовірності зв'язності її графа» Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 5 пунктами: 30.1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз.</p>

1. Barabash O., Lukova-Chuiko N., Musienko A., Salanda I. Diagnostic Model of Wireless Sensor Network Based on Mutual Inspection of Network Elements // Proceedings of 14 International Conference the Experience of Designing and Application of Cad Systems in Microelectronics (CADSM 2017), 21-25 February, Polyana-Svalyava (Zakarpattya), Ukraine. Lviv: Lviv Polytechnic National University, 2017. P. 303 - 305. (This Proceedings is indexed in Elsevier Scopus).

2. L. Berkman, O. Barabash, O. Tkachenko, A. Musienko, O. Laptiev and I. Salanda. (2020) The Intelligent Control System for infocommunication networks. International Journal of Emerging Trends in Engineering Research (IJETER). Vol. 8, No. 5. P. 1920 – 1925. (Scopus)

4. Olexandr Laptiev, German Shuklin, Spartak Hohonians, Amina Zidan, Ivanna Salanda Dynamic model of Ceber Defence Diagnostics of information Systems with the Use of Fozzy Technologies IEEE ATIT 2019 Conference Proceedings Kyiv, Ukraine, December 18-20, P.116-120. (This Proceedings is indexed in Elsevier Scopus).

5. Maksymuk O.V., Sobchuk V.V., Salanda I.P., Sachuk Yu.V. A system of indicators and criteria for evaluation of the level of functional stability of information heterogenic networks / Maksymuk O.V., Sobchuk V.V., Salanda I.P., Sachuk Yu.V. // Mathematical modeling and computing. 2020. Vol. 7, No. 2. P. 285–292.

30.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у фахових виданнях України.

1. Саланда І.П. Методика синтезу розгалуженої інформаційної мережі із заданими

структурними характеристиками // Телекомунікаційні та інформаційні технології. Київ: ДУТ, 2016. № 1. С. 95 – 99.

2. Саланда І.П., Барабаш О.В., Мусієнко А.П. Методи пошуку оптимальних маршрутів графа структури розгалуженої інформаційної мережі за заданим критерієм оптимальності при різних обмеженнях // Наукові записки УНДІЗ. Київ: УНДІЗ, 2016. № 2 (42). С. 99 – 107.

3. Саланда І.П., Барабаш О.В., Мусієнко А.П. Система показників та критеріїв формалізації процесів забезпечення локальної функціональної стійкості розгалужених інформаційних мереж // Наукове періодичне видання «Системи управління, навігації та зв'язку». Полтава: ПНТУ, 2017. Вип. 1 (41). С. 122 – 126.

4. Саланда І.П., Барабаш О.В., Мусієнко А.П. Математична модель структури розгалуженої інформаційної мережі 5 покоління (5G) на основі випадкових графів // Наукове періодичне видання «Системи управління, навігації та зв'язку». – Полтава: ПНТУ, 2017. Вип. 6 (46). С. 118 – 121.

5. О.В Барабаш., А.Ф Конограй, Саланда І.П. Методика аналізу структурної функціональної стійкості розгалуженої інформаційної мережі // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2017. №3(56)  
Телекомунікаційні та інформаційні технології. Київ: ДУТ, 2017. № 3(56). С. 27 – 35.

6. Собчук В.В., Лаптев О.А., Саланда І.П. Математична модель структури інформаційної мережі на основі нестационарної ієрархічної та стаціонарної гіпермережі / Збірник

наукових праць  
Військового інституту  
Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка. К.:  
ВІКНУ, 2019. №64. С.  
124 – 132.

7. Сачук Ю. В.,  
Максимук О. В.,  
Саланда І.П.  
Аналітико-числове  
обчислення  
ітераційними  
методами областей  
контакту для задачі  
про зношування  
пружної півплощини  
канонічними  
штампами //  
Математичне та  
комп'ютерне  
моделювання.  
Кам'янець-Подільськ:  
МКМ, 2019. №20. С.  
70-78.

8. Сачук Ю. В.,  
Максимук О. В.,  
Саланда І.П.  
Особливості  
зношування пружної  
півплощини  
штампами канонічної  
форми Фізико-  
математичне  
моделювання та  
інформаційні  
технології. 2019.  
№28, 29. С. 73-80.

9. Саланда І.П., Сачук  
Ю.В. Метод синтезу  
оптимальних  
гіпермереж за  
критерієм максимуму  
функціональної  
стійкості//  
Телекомунікаційні та  
інформаційні  
технології. 2019.  
№4(65)  
Телекомунікаційні та  
інформаційні  
технології. Київ: ДУТ,  
2019. № 4(65). С. 4 –  
11.

10. Бабій Н.В, Саланда  
І.П. Математичне  
моделювання  
концентраційних  
розподілів FE/TB-  
магнітних  
багатоскладових  
середовищ //  
Телекомунікаційні та  
інформаційні  
технології. 2020.  
№1(66)  
Телекомунікаційні та  
інформаційні  
технології. Київ: ДУТ,  
2020. № 1(66). С. 129  
– 141.

11. Мельничук Ю.Є.,  
Сачук Ю.В., Саланда  
І.П. Розробка та  
впровадження у  
навчальний процес  
ЗЗСО веб-порталу для  
вивчення  
інформатики. Молодь  
і ринок : щомісяч.



наук.-пед. журн. Дрогобич. 2020. № 3-4 (182-183). С. 58–62.  
12 Саланда І.П., Бабій Н.В., Фурман О.А., Мельничук Ю.Є. Методика синтезу гетерогенних інформаційних мереж на основі введення коригувальних циклів. Наукове періодичне видання «Системи управління, навігації та зв'язку». Полтава: ПНТУ, 2020. Вип. 4 (62). С. 64–68.  
13. Бабій Н. В., Саланда І. П., Цісарук В. Ю., Гарматюк Р. Т. Формування міжпредметних зв'язків засобами інформаційно-комунікативних технологій в процесі підготовки майбутніх педагогів професійного навчання. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка. Вип. 13. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. С. 105-116  
14. Юлія Мельничук, Олена Фурман, Надія Бабій, Іванна Саланда, Ігор Галаган. Створення та використання віртуального кабінету інформатики в освітньому середовищі НУШ. Молодь і ринок : щомісяч. наук.-пед. журн. Дрогобич. 2020. № 5 (184). С. 77–82.  
30.14. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади: Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з інформатики, що відбулася 28.02.2019 на базі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.  
30.15. наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.  
1. Саланда І.П. Методика синтезу мережі із заданими структурними характеристиками // Науково-практична конференція

«Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем», м. Київ, 10-11 березня 2016 року: Збірник матеріалів доповідей та тез науково-технічної конференції. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2016. С. 75 – 76.

2. Саланда І.П. Точні та наближені методи пошуку оптимальних маршрутів графа розгалуженої інформаційної мережі // Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Інформаційні технології в моделюванні», м. Миколаїв, 24-25 березня 2016 року: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухом-линського, 2016. С. 95 – 97.

3. Барабаш О.В., Саланда І.П. Методи наближеної оцінки функціональної стійкості розподілених інформаційних систем // III Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології та взаємодії IT&I», м. Київ, 8-10 листопада 2016 року: Тези доповідей. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2016. С. 304 – 305.

4. Барабаш О.В., Саланда І.П. Методи пошуку оптимальних маршрутів графа захищеної розгалуженої інформаційної мережі // Матеріали II науково-практичної конференції «Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем», м. Київ, 23 – 24 березня 2017 року. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2017. С. 249 – 252.

5. Саланда І.П.

Проблема забезпечення функціональної стійкості інформаційних мереж підприємства // Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів «Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами», м. Луцьк, 28-29 квітня 2017 року. Луцьк: Вежа-Друк, 2017. С. 52 – 53.

6. Саланда І.П. Розробка критеріїв для формалізації процесів забезпечення локальної функціональної стійкості розгалужених інформаційних мереж // Сучасні комп'ютерні інформаційні технології: Матеріали Всеукраїнської конференції з міжнародною участю АСІТ'2017, м. Тернопіль, 19-20 травня 2017 року. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. С. 208 – 209.

7. Саланда І.П. Зменшення затримки передачі інформації в РІМ підприємства за рахунок вибору раціонального маршруту // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці: Матеріали V Міжнародної науково-методичної конференції, м. Чернівці, 18-19 травня 2017 року. Чернівці: Друк Арт, 2017. С. 132 – 133.

8. Барабаш О.В., Саланда І.П. Формалізація процесу забезпечення локальної функціональної стійкості розгалуженої інформаційної мережі // Математические и физические методы исследований: научный и методический аспекты: сб. тез. докл. Респ. науч.-практ. конф., г. Брест, 27-28 апреля 2017 года. Брест. гос. ун-т им. А.

							<p>С. Пушкіна. Брест: БрГУ, 2017. С. 22.</p> <p>9. Саланда І.П. Методика синтезу структури РІМ шляхом введення коригувальних циклів // Матеріали доповідей Науково-технічної конференції молодих учених «Актуальні проблеми інформаційних технологій», м. Київ, 8 – 10 листопада 2017 року. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017. С. 43 – 44.</p> <p>10. O.V. Barabash, N.V. Lukova-Chuiko, A.P. Musienko, I.P. Salanda (2018) Diagnostic model of wireless sensor network based on the random test of checks. Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences, Vol. VI (17), Budapest, Hungary, pp. 49 – 52.</p> <p>30.17 Досвід практичної роботи за спеціальністю 6 років.</p>
377289	Бондар Олександр Богданович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2012, спеціальність: 1304 Лісове і садово-паркове господарство, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2013, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом магістра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 056110, виданий 26.02.2020</p>	0	Ландшафтна екологія	<p>Кандидат сільськогосподарських наук ДК 056110 від 26.02.2020р 06.03.03 – лісознавство та лісівництво Тема кандидатської дисертації: «Лісистість і лісівничо-таксаційні особливості насаджень водозборів річок Лівобережного Лісостепу» Рівень наукової та професійної активності відповідає Ліцензійним умовам за 7 пунктами 30.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз. 1. Бондар О. Б., Ткач Л. І., Лісіна І. С., Коленкіна М. С., Мусієнко С. І. Лісівничо-екологічний аналіз насаджень <i>Populus alba</i> та <i>Populus nigra</i> на ріках лівобережного лісостепу України. <i>Ukrainian Journal of Ecology</i>. Вип. 7(1). 2017. С. 84–91. DOI: <a href="https://doi.org/10.15421/201712">https://doi.org/10.15421/201712</a>.</p>

2. Бондар О. Б., Ткач Л. І., Чуйкова О. О., Золотарьова А. С. Типологічне різноманіття лісів на водозборі річки Сіверський Донець на території Луганської області. *Ukrainian Journal of Ecology*. Вип. 7(3). 2017. С. 120-127.

3. Tkach V., Bondar O., Rumiantsev M., Pedunculate oak stands in the catchments of the river Vorskla's tributaries. *Folia Oecologica*. 2020. 47 (1). P. 64-74.

4. Bondar O, Rumiantsev M, Tkach L, Obolonyk I. Prevailing forest types in the river catchments within the Left-Bank Forest-Steppe zone, Ukraine. *Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry*, 2020, Vol. 62 (2), 100-113.

30.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій включених до переліку наукових фахових видань України.

1. Бондар О. Б. Лісистість і лісівничо-таксаційні особливості насаджень водозборів річок Лівобережного Лісостепу. Лісівництво і агролісомеліорація. Харків, УкрНДЛГА. 2018. Вип. 132. С. 13-24.

2. Андрущенко О. П., Румянцев М. Г., Бондар О. Б. 2018. Живий надґрунтовий покрив у природних дубових насадженнях південно-східного Лісостепу України. Лісівництво і агролісомеліорація. 133. 2018. С. 3-9.

3. Бондар О. Б., Румянцев М. Г. Корінні й похідні типи деревостанів у найбільш поширених типах лісу на водозборах річок Лівобережного Лісостепу. *Вісник Уманського національного університету садівництва*, 2019.1. 2019. С. 76-81.

4. Бондар О. Б., Ткач Л. І., Солодовник В. А. Лісівничо-таксаційна структура лісів у ДП «Кременецьке ЛГ». *Подільський вісник : сільське господарство*,

техніка, економіка, №30. 2019. С. 15-23.

5. Бондар, О. Б., Румянцев, М. Г., Кобець, О. В., Сидоренко, С. В., Ющик, В. С. Сучасний стан дубових насаджень на притоках Ворскли у межах Сумської області та особливості їхнього природного відновлення. Науковий вісник НЛТУ України, 2020 30(4), 19-24.

30.3. Наявність виданої монографії.

1. Ткач Л. І., Бондар О. Б. Типологічне різноманіття лісів на притоках річки Уда. Глава в колективній монографії. Научное окружение современного человека». Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2018. С. 126–134.

2. Бондар О. Б., Ткач Л. І. Типологічне різноманіття лісів на водозборах річок Лівобережного Лісостепу України. Actual problems of natural sciences: modern scientific discussions : Collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2020. С. 18-34.

30.8. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту), члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання.

1. виконавець теми наукових досліджень «Удосконалити способи та технології проведення рубок у рівнинних лісах України» (2015–2019 рр.), № ДР 0115U001196.

2. член редакційної колегії (розділ "Сільськогосподарські науки") наукового видання: мультидисциплінарний міжнародний науковий журнал "Інтернаука" який індексується у міжнародних наукометричних базах (Index Copernicus International;

Ulrichsweb Global Serials Directory; Google Scholar; Open Academic Journals Index; Google Scholar).

30.14 Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Дослідження лісових екосистем».

30.15. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Ткач Л. І. Коленкіна М. С., Бондар О. Б., Лісіна І. С. Аналіз осередків розмноження соснових пильщиків у насадженнях Луганської області. Звітна науково-практична конференція Луганського національного аграрного університету. Харків. Міськдрук. 2017. С. 17–20.

2. Бондар О. Б. Типологічний аналіз лісів водозбору річки Псел. Аграрна наука та освіта Поділля: збірник наукових праць міжнародної науково-практичної конференції (14-16 березня 2017 року, м. Кам'янець-Подільський). Крок. 2017. С. 17–19.

3. Ткач Л. І., Бондар О. Б. Аналіз розподілу рекреаційно-оздоровчих лісів на водозборах річок Сіверського Донця Всеукраїнська науково-практична конференція "Колесніковські читання" (30-31 жовтня 2017 року, м. Харків). ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. С. 87–89.

4. Бондар О. Б. Екологічний аналіз стану лісів на водозборі річки Бабка. II Науково-практичної конференції бакалаврів, магістрантів та аспірантів (7-8 листопада 2017 року, м. Харків). Харків. Міськдрук. 2017. С. 283–285.

5. Бондар О. Б. Типологічна структура лісів на водозборі річки Ворскла Міжнародна

науково-практична конференція «Актуальні проблеми та наукові звершення молоді на початку третього тисячоліття» (24-25 листопада 2017 року, м. Чернівці). Видавничий дім «Гельветика». С. 97–99.

6. Бондар О. Б. Ткач Л. І., Типологічне різноманіття лісів річки Сіверський Донець. Звітна науково-практична конференція Луганського національного аграрного університету (20-23 лютого 2018 року, м. Харків). Стильна типографія. 2018. С. 17–20.

7. Бондар О. Б., Ткач Л. І., Золотарьова А. С., Чуйкова О. О., Непран А. С. Типологічна структура лісів на водозборі річки Сіверський Донець на території Луганської області. Modern Scientific Researches, Вип. 4.1. 2018. С. 102–109.

8. Бондар О. Б., Ткач Л. І., Золотарьова А. С., Чуйкова О. О., Непран А. С. Типологічна структура лісів на водозборі річки Сіверський Донець на території Луганської області. Международна научная конференция «Научные разработки: вчера, сегодня, завтра» (15-16 мая 2018 года, г. Минск). Ёлнать. С. 33–37.

9. Бондар О. Б. Лісівничо-екологічна характеристика лісів на водозборі річки Оріль. Звітна науково-практична конференція Луганського національного аграрного університету (20–23 лютого 2018 року, м. Харків). Стильна типографія 2018. С. 23–235.

10. Ткач Л. І., Бондар О. Б., Єдамова А. В. Реконструкція зелених насаджень на території Українського науково-дослідного інституту лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г. М. Висоцького.



Всеукраїнської науково-практичної конференції «Колесниковські читання», присвяченої пам'яті професора О. І. Колесникова (16-17 жовтня 2018 року, м. Харків). ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. С. 116–119.

11. Лісіна І. С., Бондар О. Б. Тополеві насадження на водозборах Лівобережного Лісостепу. Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції "Модернізація національної системи управління державним розвитком : виклики і перспективи" (16 листопада 2018 року, м. Тернопіль). Крок. С. 25–27.

12. Бондар О. Б., Ткач Л. І. Аналіз розподілу рекреаційно-оздоровчих лісів на водозборах р. Псел. Сучасні тенденції розвитку науки. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 грудня, 2018 року, м. Чернівці). Молодий вчений. 2018. Ч. 1. С. 57–59.

13. Бондар О. Б. Видове різноманіття лісів на водозборах річок Сула, Псел, Ворскла та Сіверський Донець у межах Лівобережного лісостепу України. Водні екосистеми у контексті євроінтеграції: реалії та перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції приурочена до Всесвітнього дня водних ресурсів (21-22 березня 2019 року, м. Житомир) ЖНАЕУ. 2019 С. 115–117.

14. Бондар О. Б. Типологічне різноманіття лісів на водозборах річок Сула, Псел, Ворскли та Сіверський Донець. Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку: Збірник матеріалів учасників науково-практичної конференції студентів, магістрів, аспірантів,

молодих вчених і викладачів (28 березня 2019 року, м. Малин). МЛТК, 2019. С. 30–34.

15. Бондар О. Б., Ткач Л. І. Видове різноманіття насаджень на водозборах приток річки Ворскла. Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (28 лютого – 1 березня 2019 року, м. Харків). ЛНАУ 2019. С. 80–82.

16. Бондар О. Б. Фактична лісистість водозборів Лівобережного Лісостепу України. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку лісового та садово-паркового господарства. Четверті Анненковські читання» (3-4 жовтня 2019 року, м. Умань). Сочінський М. М. 2019. С. 55–57.

17. Бондар О. Б., Ткач Л. І. Лісівничо-таксаційна структура насаджень ДП «Кременецьке ЛГ». Інтеграційна система освіти, науки і виробництва в сучасному інформаційному просторі: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (24 жовтня 2019 року, м. Тернопіль). 2019. С. 172–174.

18. Бондар І. Б., Бондар О. Б. Видове різноманіття лісів на території Рівненської області. Динаміка розвитку сучасної науки: матеріали міжнародної наукової конференції. (15 листопада 2019 року, м. Чернігів). МЦНД. 2019. С. 94–95.

19. Бондар О. Б., Павлушенко Є. А. Лісівничо-таксаційна характеристика лісових насаджень на водозборі річки Десна. Ліс, наука, молодь: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, магістрів, аспірантів і

молодих учених (20 листопада 2019 року, м. Житомир). ЖНАЕУ. 2019. С. 32–33.

20. Бондар І., Бондар О. Структура менеджменту лісового господарства України. Теорія та практика менеджменту: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (13 травня 2020 року, м. Луцьк). 2020. С. 58–59.

21. Бондар О. Б. Лісівничо-екологічний профіль на водозборі річки Мож. Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «наукові читання імені В. М. Виноградова» (21-22 травня 2020 року, м. Херсон). ХДАУ. С. 5–7.

22. Бондар О.Б., Павлушенко Є.А. Типологічна структура лісів на водозборі Десни. Міжнародна науково-практична конференція «дослідження лісових та урбанізованих екосистем для забезпечення сталого розвитку» (22 вересня 2020 року, м. Київ). НУБІП. С. 41–43.

23. Бондар О. Б. Соснові ліси на водозборах Сіверського Дінця. Міжнародна науково-практична конференція молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки» (21-22 травня 2020 року, м. Рівне). НУВГП. С. 362–365.

24. Бондар О. Б. Лісівничо-екологічний профіль на водозборі річки Мож. II Всеукраїнська науково-практична конференція. Наукові читання імені В. М. Виноградова» (21-22 травня 2020 року, м. Херсон). ХДАУ. С.8–9.

25. Бондар І. Б., Бондар О. Б. Фактична лісистість Рівненської області. II Всеукраїнська науково-практична конференція присвячена пам'яті

професора А. І. Гузія. Проблеми ведення та експлуатації лісових і мисливських ресурсів. (25 вересня 2020 року, м. Житомир). ПНУ. С. 45–46.

26. Бондар О. Б., Головій І. С. Аналіз кількості відходів за видами економічної діяльності в Тернопільській області. XVI Всеукраїнські наукові Таліївські читання. Охорона довкілля. (29-30 жовтня 2020 року, м. Харків). ХНУ імені В. Н. Каразіна. С. 13–14.

27. Бондар О. Б., Дем'янов В. А. Рівень забруднення атмосферного повітря у м. Тернопіль. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні екологічні проблеми урбанізованих територій» (19 листопада 2020 року, м. Житомир). Поліський національний університет. С. 6–7.

28. Бондар О. Б., Головій І. С. Аналіз кількості відходів за видами економічної діяльності в Тернопільській області. XVI Всеукраїнські наукові «Таліївські читання». Охорона довкілля. (29-30 жовтня 2020 року, м. Харків). ХНУ імені В. Н. Каразіна. С. 13–14.

29. Бондар О. Б. Геоморфологічна структура водозборів річок Лівобережного Лісостепу України. Specialized and multidisciplinary scientific researches: Collection of scientific papers «Λ'ΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol.6), (11 December, 2020. Amsterdam, The Netherland): European Scientific Platform. С. 74–75.

30. Бондар О. Б. Ландшафти водозбору річки Сіверський Донець. II науково-практична конференція (18-19 грудня 2020 року, м. Полтава.). Молодий вчений. С. 11–13.

31. Бондар О. Б.,

						Румянцев М. Г., Кобець О. В., Сидоренко С. В., Ющик В. С. Сучасний стан дубових насаджень на притоках Ворскли у межах Сумської області та особливості їхнього природного відновлення. Науковий вісник НЛТУ України, 2020. 30(4), 19–24. 30.16 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Українського ботанічного товариства.	
377289	Бондар Олександр Богданович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	Диплом бакалавра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2012, спеціальність: 1304 Лісове і садово-паркове господарство, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2013, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом магістра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 056110, виданий 26.02.2020	0	Геологія з основами геоморфології	Кандидат сільськогосподарських наук ДК 056110 від 26.02.2020р 06.03.03 – лісознавство та лісівництво Тема кандидатської дисертації: «Лісистість і лісівничо-таксаційні особливості насаджень водозборів річок Лівобережного Лісостепу» Рівень наукової та професійної активності відповідає Ліцензійним умовам за 7 пунктами 30.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз. 1. Бондар О. Б., Ткач Л. І., Лісіна І. С., Коленкіна М. С., Мусієнко С. І. Лісівничо-екологічний аналіз насаджень <i>Populus alba</i> та <i>Populus nigra</i> на ріках лівобережного лісостепу України. <i>Ukrainian Journal of Ecology</i> . Вип. 7(1). 2017. С. 84–91. DOI: <a href="https://doi.org/10.15421/201712">https://doi.org/10.15421/201712</a> . 2. Бондар О. Б., Ткач Л. І., Чуйкова О. О., Золотарьова А. С. Типологічне різноманіття лісів на водозборі річки Сіверський Донець на території Луганської області. <i>Ukrainian Journal of Ecology</i> . Вип. 7(3). 2017. С. 120–127. 3. Tkach V., Bondar O., Rumiantsev M., Pedunculata oak stands

in the catchments of the river Vorskla's tributaries. Folia Oecologica. 2020. 47 (1). P. 64–74.

4. Bondar O, Rumiantsev M, Tkach L, Obolonyk I. Prevailing forest types within the Left-Bank Forest-Steppe zone, Ukraine. Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry, 2020, Vol. 62 (2), 100–113.

30.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій включених до переліку наукових фахових видань України.

1. Бондар О. Б. Лісистість і лісівничо-таксаційні особливості насаджень водозборів річок Лівобережного Лісостепу. Лісівництво і агролісомеліорація. Харків, УкрНДЛГА. 2018. Вип. 132. С. 13–24.

2. Андрущенко О. П., Румянцев М. Г., Бондар О. Б. 2018. Живий надґрунтовий покрив у природних дубових насадженнях південно-східного Лісостепу України. Лісівництво і агролісомеліорація. 133. 2018. С. 3-9.

3. Бондар О. Б., Румянцев М. Г. Корінні й похідні типи деревостанів у найбільш поширених типах лісу на водозборах річок Лівобережного Лісостепу. Вісник Уманського національного університету садівництва, 2019.1. 2019. С. 76–81.

4. Бондар О. Б., Ткач Л. І., Солодовник В. А. Лісівничо-таксаційна структура лісів у ДП «Кременецьке ЛГ». Подільський вісник : сільське господарство, техніка, економіка, №30. 2019. С. 15-23.

5. Бондар, О. Б., Румянцев, М. Г., Кобець, О. В., Сидоренко, С. В., Ющик, В. С. Сучасний стан дубових насаджень на притоках Ворскли у межах Сумської області та особливості їхнього природного відновлення. Науковий вісник

НЛТУ України, 2020  
30(4), 19-24.  
30.3. Наявність  
виданої монографії.  
1.Ткач Л. І., Бондар О.  
Б. Типологічне  
різноманіття лісів на  
притоках річки Уда.  
Глава в колективній  
монографії. Научное  
окружение  
современного  
человека». Одесса:  
КУПРИЕНКО СВ,  
2018. С. 126–134.  
2.Бондар О. Б., Ткач Л.  
І. Типологічне  
різноманіття лісів на  
водозборах річок  
Лівобережного  
Лісостепу України.  
Actual problems of  
natural sciences:  
modern scientific  
discussions : Collective  
monograph. Riga,  
Latvia : "Baltija  
Publishing", 2020. С.  
18-34.  
30.8. Виконання  
функцій  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), члена  
редакційної колегії  
наукового видання,  
включеного до  
переліку наукових  
фахових видань  
України, або  
іноземного  
рецензованого  
наукового видання.  
1. виконавець теми  
наукових досліджень  
«Удосконалити  
способи та технології  
проведення рубок у  
рівнинних лісах  
України» (2015–2019  
рр.), № ДР  
0115U001196.  
2. член редакційної  
колегії (розділ  
"Сільськогосподарські  
науки") наукового  
видання:  
мультидисциплінарний  
міжнародний  
науковий журнал  
"Інтернаука" який  
індексується у  
міжнародних  
наукометричних базах  
(Index Copernicus  
International;  
Ulrichsweb Global  
Serials Directory;  
Google Scholar; Open  
Academic Journals  
Index; Google Scholar).  
30.14 Керівництво  
постійно діючою  
студентською  
проблемною групою  
«Дослідження лісових  
екосистем».  
30.15. Наявність  
науково-популярних  
публікацій з наукової  
або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Ткач Л. І. Коленкіна М. С., Бондар О. Б., Лісіна І. С. Аналіз осередків розмноження соснових пильщиків у насадженнях Луганської області. Звітна науково-практична конференція Луганського національного аграрного університету. Харків. Міськдрук. 2017. С. 17–20.
2. Бондар О. Б. Типологічний аналіз лісів водозбору річки Псел. Аграрна наука та освіта Поділля: збірник наукових праць міжнародної науково-практичної конференції (14-16 березня 2017 року, м. Кам'янець-Подільський). Крок. 2017. С. 17–19.
3. Ткач Л. І., Бондар О. Б. Аналіз розподілу рекреаційно-оздоровчих лісів на водозборах річок Сіверського Донця Всеукраїнська науково-практична конференція "Колесніковські читання" (30-31 жовтня 2017 року, м. Харків). ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. С. 87–89.
4. Бондар О. Б. Екологічний аналіз стану лісів на водозборі річки Бабка. II Науково-практичної конференції бакалаврів, магістрантів та аспірантів (7-8 листопада 2017 року, м. Харків). Харків. Міськдрук. 2017. С. 283–285.
5. Бондар О. Б. Типологічна структура лісів на водозборі річки Ворскла Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми та наукові звершення молоді на початку третього тисячоліття» (24-25 листопада 2017 року, м. Чернівці). Видавничий дім «Гельветика». С. 97–99.
6. Бондар О. Б. Ткач Л. І., Типологічне різноманіття лісів річки Сіверський



Донець. Звітна науково-практична конференція Луганського національного аграрного університету (20-23 лютого 2018 року, м. Харків). Стильна типографія. 2018. С. 17–20.

7. Бондар О. Б., Ткач Л. І., Золотарьова А. С., Чуйкова О. О., Непран А. С. Типологічна структура лісів на водозборі річки Сіверський Донець на території Луганської області. Modern Scientific Researches, Вип. 4.1. 2018. С. 102–109.

8. Бондар О. Б., Ткач Л. І., Золотарьова А. С., Чуйкова О. О., Непран А. С. Типологічна структура лісів на водозборі річки Сіверський Донець на території Луганської області. Международна научная конференция «Научные разработки: вчера, сегодня, завтра» (15-16 мая 2018 года, г. Минск). Ёлнать. С. 33–37.

9. Бондар О. Б. Лісівничо-екологічна характеристика лісів на водозборі річки Оріль. Звітна науково-практична конференція Луганського національного аграрного університету (20–23 лютого 2018 року, м. Харків). Стильна типографія 2018. С. 23–235.

10. Ткач Л. І., Бондар О. Б., Єдамова А. В. Реконструкція зелених насаджень на території Українського науково-дослідного інституту лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г. М. Висоцького. Всеукраїнської науково-практичної конференції «Колесниковські читання», присвяченої пам'яті професора О. І. Колесникова (16-17 жовтня 2018 року, м. Харків). ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. С. 116–119.

11. Лісіна І. С., Бондар О. Б. Тополеві насадження на

водозборах  
Лівобережного  
Лісостепу. Матеріали  
III міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
"Модернізація  
національної системи  
управління  
державним розвитком  
: виклики і  
перспективи" (16  
листопада 2018 року,  
м. Тернопіль). Крок. С.  
25–27.

12. Бондар О. Б., Ткач  
Л. І. Аналіз розподілу  
рекреаційно-  
оздоровчих лісів на  
водозборах р. Псел.  
Сучасні тенденції  
розвитку науки.  
Матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (21-22  
грудня, 2018 року, м.  
Чернівці). Молодий  
вчений. 2018. Ч. 1. С.  
57–59.

13. Бондар О. Б.  
Видове різноманіття  
лісів на водозборах  
річок Сула, Псел,  
Ворскла та Сіверський  
Донець у межах  
Лівобережного  
лісостепу України.  
Водні екосистеми у  
контексті  
євроінтеграції: реалії  
та перспективи:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практична  
конференція  
приурочена до  
Всесвітнього дня  
водних ресурсів (21-22  
березня 2019 року, м.  
Житомир) ЖНАЕУ.  
2019 С. 115–117.

14. Бондар О. Б.  
Типологічне  
різноманіття лісів на  
водозборах річок  
Сула, Псел, Ворскли  
та Сіверський Донець.  
Лісівнича освіта і  
наука: стан, проблеми  
та перспективи  
розвитку: Збірник  
матеріалів учасників  
науково-практичної  
конференції студентів,  
магістрів, аспірантів,  
молодих вчених і  
викладачів (28  
березня 2019 року, м.  
Малин). МЛТК, 2019.  
С. 30–34.

15. Бондар О. Б., Ткач  
Л. І. Видове  
різноманіття  
насаджень на  
водозборах приток  
річки Ворскла.  
Збірник матеріалів  
звітної науково-  
практичної  
конференції

Луганського національного аграрного університету (28 лютого – 1 березня 2019 року, м. Харків). ЛНАУ 2019. С. 80–82.

16. Бондар О. Б. Фактична лісистість водозборів Лівобережного Лісостепу України. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку лісового та садово-паркового господарства. Четверті Анненковські читання» (3-4 жовтня 2019 року, м. Умань). Сочінський М. М. 2019. С. 55–57.

17. Бондар О. Б., Ткач Л. І. Лісівничо-таксаційна структура насаджень ДП «Кременецьке ЛГ». Інтеграційна система освіти, науки і виробництва в сучасному інформаційному просторі: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (24 жовтня 2019 року, м. Тернопіль). 2019. С. 172–174.

18. Бондар І. Б., Бондар О. Б. Видове різноманіття лісів на території Рівненської області. Динаміка розвитку сучасної науки: матеріали міжнародної наукової конференції. (15 листопада 2019 року, м. Чернігів). МЦНД. 2019. С. 94–95.

19. Бондар О. Б., Павлушенко Є. А. Лісівничо-таксаційна характеристика лісових насаджень на водозборі річки Десна. Ліс, наука, молодь: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, магістрів, аспірантів і молодих учених (20 листопада 2019 року, м. Житомир). ЖНАЕУ. 2019. С. 32–33.

20. Бондар І., Бондар О. Структура менеджменту лісового господарства України. Теорія та практика менеджменту: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (13

травня 2020 року, м. Луцьк). 2020. С. 58–59.

21. Бондар О. Б. Лісівничо-екологічний профіль на водозборі річки Мож. Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «наукові читання імені В. М. Виноградова» (21-22 травня 2020 року, м. Херсон). ХДАУ. С. 5–7.

22. Бондар О.Б., Павлушенко Є.А. Типологічна структура лісів на водозборі Десни. Міжнародна науково-практична конференція «дослідження лісових та урбанізованих екосистем для забезпечення сталого розвитку» (22 вересня 2020 року, м. Київ). НУБІП. С. 41–43.

23. Бондар О. Б. Соснові ліси на водозборах Сіверського Дінця. Міжнародна науково-практична конференція молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки» (21-22 травня 2020 року, м. Рівне). НУВГП. С. 362–365.

24. Бондар О. Б. Лісівничо-екологічний профіль на водозборі річки Мож. II Всеукраїнська науково-практична конференція. Наукові читання імені В. М. Виноградова» (21-22 травня 2020 року, м. Херсон). ХДАУ. С.8–9.

25. Бондар І. Б., Бондар О. Б. Фактична лісистість Рівненської області. II Всеукраїнська науково-практична конференція присвячена пам'яті професора А. І. Гузія. Проблеми ведення та експлуатації лісових і мисливських ресурсів. (25 вересня 2020 року, м. Житомир). ПНУ. С. 45–46.

26. Бондар О. Б., Головій І. С. Аналіз кількості відходів за видами економічної діяльності в Тернопільській області. XVI Всеукраїнські наукові

Таліївські читання.  
Охорона довкілля.  
(29-30 жовтня 2020 року, м. Харків). ХНУ імені В. Н. Каразіна. С. 13–14.

27. Бондар О. Б., Дем`янов В. А. Рівень забруднення атмосферного повітря у м. Тернопіль. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні екологічні проблеми урбанізованих територій» (19 листопада 2020 року, м. Житомир). Поліський національний університет. С. 6–7.

28. Бондар О. Б., Головій І. С. Аналіз кількості відходів за видами економічної діяльності в Тернопільській області. XVI Всеукраїнські наукові «Таліївські читання». Охорона довкілля. (29-30 жовтня 2020 року, м. Харків). ХНУ імені В. Н. Каразіна. С. 13–14.

29. Бондар О. Б. Геоморфологічна структура водозборів річок Лівобережного Лісостепу України. Specialized and multidisciplinary scientific researches: Collection of scientific papers «Λ'ΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol.6), (11 December, 2020. Amsterdam, The Netherland): European Scientific Platform. С. 74–75.

30. Бондар О. Б. Ландшафти водозбору річки Сіверський Донець. II науково-практична конференція (18-19 грудня 2020 року, м. Полтава). Молодий вчений. С. 11–13.

31. Бондар О. Б., Румянцев М. Г., Кобець О. В., Сидоренко С. В., Ющик В. С. Сучасний стан дубових насаджень на притоках Ворскли у межах Сумської області та особливості їхнього природного відновлення. Науковий вісник НЛТУ України, 2020. 30(4), 19–24.  
30.16 Участь у

						професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Українського ботанічного товариства.	
377289	Бондар Олександр Богданович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2012, спеціальність: 1304 Лісове і садово-паркове господарство,</p> <p>Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2013, спеціальність: 130401 Лісове господарство,</p> <p>Диплом магістра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 101 Екологія,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 056110, виданий 26.02.2020</p>	0	Управління та поведження з відходами	<p>Кандидат сільськогосподарських наук ДК 056110 від 26.02.2020р 06.03.03 – лісознавство та лісівництво</p> <p>Тема кандидатської дисертації: «Лісистість і лісівничо-таксаційні особливості насаджень водозборів річок Лівобережного Лісостепу»</p> <p>Рівень наукової та професійної активності відповідає Ліцензійним умовам за 7 пунктами 30.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз.</p> <p>1. Бондар О. Б., Ткач Л. І., Лісіна І. С., Коленкіна М. С., Мусієнко С. І. Лісівничо-екологічний аналіз насаджень <i>Populus alba</i> та <i>Populus nigra</i> на ріках лівобережного лісостепу України. <i>Ukrainian Journal of Ecology</i>. Вип. 7(1). 2017. С. 84–91. DOI: <a href="https://doi.org/10.15421/201712">https://doi.org/10.15421/201712</a>.</p> <p>2. Бондар О. Б., Ткач Л. І., Чуйкова О. О., Золотарьова А. С. Типологічне різноманіття лісів на водозборі річки Сіверський Донець на території Луганської області. <i>Ukrainian Journal of Ecology</i>. Вип. 7(3). 2017. С. 120-127.</p> <p>3. Tkach V., Bondar O., Rumiantsev M., Pedunculate oak stands in the catchments of the river Vorskla's tributaries. <i>Folia Oecologica</i>. 2020. 47 (1). P. 64–74.</p> <p>4. Bondar O, Rumiantsev M, Tkach L, Obolonyk I. Prevailing forest types in the river catchments within the Left-Bank Forest-Steppe zone, Ukraine. <i>Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry</i>,</p>

2020, Vol. 62 (2), 100–113.

30.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій включених до переліку наукових фахових видань України.

1. Бондар О. Б. Лісистість і лісівничо-таксаційні особливості насаджень водозборів річок Лівобережного Лісостепу. Лісівництво і агролісомеліорація. Харків, УкрНДЛГА. 2018. Вип. 132. С. 13–24.

2. Андрущенко О. П., Румянцев М. Г., Бондар О. Б. 2018. Живий надґрунтовий покрив у природних дубових насадженнях південно-східного Лісостепу України. Лісівництво і агролісомеліорація. 133. 2018. С. 3-9.

3. Бондар О. Б., Румянцев М. Г. Корінні й похідні типи деревостанів у найбільш поширених типах лісу на водозборах річок Лівобережного Лісостепу. Вісник Уманського національного університету садівництва, 2019.1. 2019. С. 76–81.

4. Бондар О. Б., Ткач Л. І., Солодовник В. А. Лісівничо-таксаційна структура лісів у ДП «Кременецьке ЛП». Подільський вісник : сільське господарство, техніка, економіка, №30. 2019. С. 15-23.

5. Бондар, О. Б., Румянцев, М. Г., Кобець, О. В., Сидоренко, С. В., Ющик, В. С. Сучасний стан дубових насаджень на притоках Ворскли у межах Сумської області та особливості їхнього природного відновлення. Науковий вісник НЛТУ України, 2020 30(4), 19-24.

30.3. Наявність виданої монографії.

1.Ткач Л. І., Бондар О. Б. Типологічне різноманіття лісів на притоках річки Уда. Глава в колективній монографії. Научное окружение современного человека». Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2018. С. 126–134.

2. Бондар О. Б., Ткач Л. І. Типологічне різноманіття лісів на водозборах річок Лівобережного Лісостепу України. Actual problems of natural sciences: modern scientific discussions : Collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2020. С. 18-34.

30.8. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту), члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання.

1. виконавець теми наукових досліджень «Удосконалити способи та технології проведення рубок у рівнинних лісах України» (2015–2019 рр.), № ДР 0115U001196.

2. член редакційної колегії (розділ "Сільськогосподарські науки") наукового видання: мультидисциплінарний міжнародний науковий журнал "Інтернаука" який індексується у міжнародних наукометричних базах (Index Copernicus International; Ulrichsweb Global Serials Directory; Google Scholar; Open Academic Journals Index; Google Scholar).

30.14 Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Дослідження лісових екосистем».

30.15. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Ткач Л. І. Коленкіна М. С., Бондар О. Б., Лісіна І. С. Аналіз осередків розмноження соснових пильщиків у насадженнях Луганської області. Звітна науково-практична конференція Луганського



національного аграрного університету. Харків. Міськдрук. 2017. С. 17–20.

2. Бондар О. Б. Типологічний аналіз лісів водозбору річки Псел. Аграрна наука та освіта Поділля: збірник наукових праць міжнародної науково-практичної конференції (14-16 березня 2017 року, м. Кам'янець-Подільський). Крок. 2017. С. 17–19.

3. Ткач Л. І., Бондар О. Б. Аналіз розподілу рекреаційно-оздоровчих лісів на водозборах річок Сіверського Донця Всеукраїнська науково-практична конференція "Колесніковські читання" (30-31 жовтня 2017 року, м. Харків). ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. С. 87–89.

4. Бондар О. Б. Екологічний аналіз стану лісів на водозборі річки Бабка. II Науково-практичної конференції бакалаврів, магістрантів та аспірантів (7-8 листопада 2017 року, м. Харків). Харків. Міськдрук. 2017. С. 283–285.

5. Бондар О. Б. Типологічна структура лісів на водозборі річки Ворскла Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми та наукові звершення молоді на початку третього тисячоліття» (24-25 листопада 2017 року, м. Чернівці). Видавничий дім «Гельветика». С. 97–99.

6. Бондар О. Б. Ткач Л. І., Типологічне різноманіття лісів річки Сіверський Донець. Звітна науково-практична конференція Луганського національного аграрного університету (20-23 лютого 2018 року, м. Харків). Стильна типографія. 2018. С. 17–20.

7. Бондар О. Б., Ткач Л. І., Золотарьова А. С., Чуйкова О. О., Непран А. С.

Типологічна структура лісів на водозборі річки Сіверський Донець на території Луганської області. Modern Scientific Researches, Вип. 4.1. 2018. С. 102–109.

8. Бондар О. Б., Ткач Л. І., Золотарьова А. С., Чуйкова О. О., Непран А. С. Типологічна структура лісів на водозборі річки Сіверський Донець на території Луганської області. Международна научна конференция «Научные разработки: вчера, сегодня, завтра» (15-16 мая 2018 года, г. Минск). Ёлнать. С. 33–37.

9. Бондар О. Б. Лісівничо-екологічна характеристика лісів на водозборі річки Оріль. Звітна науково-практична конференція Луганського національного аграрного університету (20–23 лютого 2018 року, м. Харків). Стильна типографія 2018. С. 23–235.

10. Ткач Л. І., Бондар О. Б., Єдамова А. В. Реконструкція зелених насаджень на території Українського науково-дослідного інституту лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г. М. Висоцького. Всеукраїнської науково-практичної конференції «Колесниковські читання», присвяченої пам'яті професора О. І. Колесникова (16-17 жовтня 2018 року, м. Харків). ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. С. 116–119.

11. Лісіна І. С., Бондар О. Б. Тополеві насадження на водозборах Лівобережного Лісостепу. Матеріали ІІІ міжнародної науково-практичної конференції "Модернізація національної системи управління державним розвитком : виклики і перспективи" (16 листопада 2018 року, м. Тернопіль). Крок. С. 25–27.

12. Бондар О. Б., Ткач Л. І. Аналіз розподілу рекреаційно-оздоровчих лісів на водозборах р. Псел. Сучасні тенденції розвитку науки. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 грудня, 2018 року, м. Чернівці). Молодий вчений. 2018. Ч. 1. С. 57–59.

13. Бондар О. Б. Видове різноманіття лісів на водозборах річок Сула, Псел, Ворскла та Сіверський Донець у межах Лівобережного лісостепу України. Водні екосистеми у контексті євроінтеграції: реалії та перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції приурочена до Всесвітнього дня водних ресурсів (21-22 березня 2019 року, м. Житомир) ЖНАЕУ. 2019 С. 115–117.

14. Бондар О. Б. Типологічне різноманіття лісів на водозборах річок Сула, Псел, Ворскли та Сіверський Донець. Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку: Збірник матеріалів учасників науково-практичної конференції студентів, магістрів, аспірантів, молодих вчених і викладачів (28 березня 2019 року, м. Малин). МЛТК, 2019. С. 30–34.

15. Бондар О. Б., Ткач Л. І. Видове різноманіття насаджень на водозборах приток річки Ворскла. Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (28 лютого – 1 березня 2019 року, м. Харків). ЛНАУ 2019. С. 80–82.

16. Бондар О. Б. Фактична лісистість водозборів Лівобережного Лісостепу України. Матеріали Міжнародної науково-практичної

конференції  
«Перспективи  
розвитку лісового та  
садово-паркового  
господарства. Четверті  
Анненковські  
читання» (3-4 жовтня  
2019 року, м. Умань).  
Сочінський М. М.  
2019. С. 55–57.

17. Бондар О. Б., Ткач  
Л. І. Лісівничо-  
таксаційна структура  
насаджень ДП  
«Кременецьке ЛГ».  
Інтеграційна система  
освіти, науки і  
виробництва в  
сучасному  
інформаційному  
просторі: матеріали V  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (24  
жовтня 2019 року, м.  
Тернопіль). 2019. С.  
172–174.

18. Бондар І. Б.,  
Бондар О. Б. Видове  
різноманіття лісів на  
території Рівненської  
області. Динаміка  
розвитку сучасної  
науки: матеріали  
міжнародної наукової  
конференції. (15  
листопада 2019 року,  
м. Чернігів). МЦНД.  
2019. С. 94–95.

19. Бондар О. Б.,  
Павлушенко Є. А.  
Лісівничо-таксаційна  
характеристика  
лісових насаджень на  
водозборі річки  
Десна. Ліс, наука,  
молодь: матеріали VII  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції студентів,  
магістрів, аспірантів і  
молодих учених (20  
листопада 2019 року,  
м. Житомир).  
ЖНАЕУ. 2019. С. 32–  
33.

20. Бондар І., Бондар  
О. Структура  
менеджменту лісового  
господарства України.  
Теорія та практика  
менеджменту:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (13  
травня 2020 року, м.  
Луцьк). 2020. С. 58–  
59.

21. Бондар О. Б.  
Лісівничо-  
екологічний профіль  
на водозборі річки  
Мож. Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
здобувачів вищої  
освіти та молодих  
учених «наукові  
читання імені В. М.  
Виноградова (21-22

травня 2020 року, м. Херсон). ХДАУ. С. 5–7.

22. Бондар О.Б., Павлушенко Є.А. Типологічна структура лісів на водозборі Десни. Міжнародна науково-практична конференція «дослідження лісових та урбанізованих екосистем для забезпечення сталого розвитку» (22 вересня 2020 року, м. Київ). НУБІП. С. 41–43.

23. Бондар О. Б. Соснові ліси на водозборах Сіверського Дінця. Міжнародна науково-практична конференція молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки» (21-22 травня 2020 року, м. Рівне). НУВГП. С. 362–365.

24. Бондар О. Б. Лісівничо-екологічний профіль на водозборі річки Мож. II Всеукраїнська науково-практична конференція. Наукові читання імені В. М. Виноградова» (21-22 травня 2020 року, м. Херсон). ХДАУ. С.8–9.

25. Бондар І. Б., Бондар О. Б. Фактична лісистість Рівненської області. II Всеукраїнська науково-практична конференція присвячена пам'яті професора А. І. Гузія. Проблеми ведення та експлуатації лісових і мисливських ресурсів. (25 вересня 2020 року, м. Житомир). ПНУ. С. 45–46.

26. Бондар О. Б., Головій І. С. Аналіз кількості відходів за видами економічної діяльності в Тернопільській області. XVI Всеукраїнські наукові Таліївські читання. Охорона довкілля. (29-30 жовтня 2020 року, м. Харків). ХНУ імені В. Н. Каразіна. С. 13–14.

27. Бондар О. Б., Дем'янов В. А. Рівень забруднення атмосферного повітря у м. Тернопіль. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні екологічні проблеми

						<p>урбанізованих територій» (19 листопада 2020 року, м. Житомир). Поліський національний університет. С. 6–7.</p> <p>28. Бондар О. Б., Головій І. С. Аналіз кількості відходів за видами економічної діяльності в Тернопільській області. XVI Всеукраїнські наукові «Галіівські читання». Охорона довкілля. (29-30 жовтня 2020 року, м. Харків). ХНУ імені В. Н. Каразіна. С. 13–14.</p> <p>29. Бондар О. Б. Геоморфологічна структура водозборів річок Лівобережного Лісостепу України. Specialized and multidisciplinary scientific researches: Collection of scientific papers «Λ'ΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol.6), (11 December, 2020. Amsterdam, The Netherland): European Scientific Platform. С. 74–75.</p> <p>30. Бондар О. Б. Ландшафти водозбору річки Сіверський Донець. II науково-практична конференція (18-19 грудня 2020 року, м. Полтава). Молодий вчений. С. 11–13.</p> <p>31. Бондар О. Б., Румянцев М. Г., Кобець О. В., Сидоренко С. В., Ющик В. С. Сучасний стан дубових насаджень на притоках Ворскли у межах Сумської області та особливості їхнього природного відновлення. Науковий вісник НЛТУ України, 2020. 30(4), 19–24.</p> <p>30.16 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Українського ботанічного товариства.</p>	
328570	Галаган Ігор Михайлович	Старший викладач, Суміщення	Гуманітарно-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені	8	Геоінформаційні системи (ГІС)	Кандидат педагогічних наук ДК № 042395 від 16.05.16 р., 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни)

Володимира  
Гнатюка, рік  
закінчення:  
2004,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти.  
Математика та  
основи  
інформатики,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 042395,  
виданий  
12.05.2016

Тема кандидатської  
дисертації:  
«Методична система  
навчання  
інформатичних  
дисциплін майбутніх  
учителів технологій з  
використанням  
електронних  
навчально-  
методичних  
комплексів»  
Рівень наукової та  
професійної  
активності відповідає  
Ліцензійним умовам  
за 4 пунктами:  
30.1. наявність за  
останні п'ять років  
наукових публікацій у  
періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричних баз.  
Kravtsov, Yuriy S;  
Oleksiuk, Mariia P;  
Halahan, Ihor M;  
Lehin, Viktoriia B;  
Balbus, Tetiana A;  
Pedagogical Innovation  
in the Conditions of Infor  
matization of Humanitie  
s Education,  
Universal Journal of Edu  
cational Research, 8,  
11D, 117-121, 2020  
30.2. наявність не  
менше п'яти наукових  
публікацій включених  
до переліку наукових  
фахових  
видань України:  
1. Галаган І. М.  
Системи колективного  
навчання у процесі  
професійної  
підготовки  
майбутнього вчителя.  
Наукові записки:  
збірник наукових  
статей / М-во освіти і  
науки України; Нац.  
пед. ун-т імені М. П.  
Драгоманова. К.: Вид-  
во НПУ імені М. П.  
Драгоманова, 2017.  
Випуск 136. С. 46-53.  
2. Галаган І. М.  
Психолого-  
педагогічні  
особливості  
використання  
комп'ютерно-  
орієнтованих засобів  
навчання у  
педагогічному ВНЗ.  
Наукові записки:  
збірник наукових  
статей / М-во освіти і  
науки України; Нац.  
пед. ун-т імені М. П.  
Драгоманова. К. : Вид-  
во НПУ імені М. П.  
Драгоманова, 2017.  
Випуск 135. С. 59-66.  
3. Галаган І. М.  
Інформаційно-  
комунікаційні  
технології як  
інструмент  
підвищення якості та

доступності освітніх послуг. Наукові записки : [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. Випуск 138. С. 70-77.

4. Галаган І. М. Фахова підготовка студентів-заочників із застосуванням технологій електронного навчання. Науковий часопис НПУ імені МП Драгоманова. Серія 17: Теорія і практика: навчання і виховання; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. Випуск 29. С. 43-54.

5. МельничукЮ., Фурман О., Бабій Н.,Саланда І., Галаган І. Створення та використання віртуального кабінету інформатики в освітньому середовищі НУШ. Молодь і ринок: щомісяч. наук.-пед. журн. Дрогобич.2020. № 5/184. С. 77-82. 30.1

Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади.

1. Член журі ІІ (обласного)етапу ХІІ Всеукраїнської олімпіади з інформатики та комп'ютерної техніки серед студентів ЗВО І-ІІ р.а, що відбулася 04.04.2019 на базі відокремленого підрозділу НУБІП України «Бережанський агротехнічний коледж»;

2. Член журі І етапу ХІІІ Всеукраїнської олімпіади з інформатики та комп'ютерної техніки серед студентів ЗВО І-ІІ р.а, що відбулася 28.11.2019 на базі Кременецького педагогічного коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю – 8 років.

Професійна



						<p>відповідність: Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, диплом ТЕ №24149757, вчитель математики та основ інформатики</p> <p>Стажування: Lubelska Szkoła Wyższa (Ryki), Люблінська Вища Школа (Рики), № 1/2019 від 10.05.19р. (120 год.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. «Сучасні ІКТ в освіті», свідоцтво ПК №001066 від 01.10.20р.(30 год.); 2. «Ефективні рішення GoogleforEducation для хмарної взаємодії», сертифікат №БС-03745, від 24.11.20р (15 год.).</p>
374809	Сідоров Віталій Михайлович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет фізичного виховання та біології	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство</p>	2	<p>Природоохоронне законодавство та екологічне право</p> <p>Практикуючий адвокат, член Національної асоціації адвокатів України. Юридична освіта у Національній юридичній академії ім. Ярослава Мудрого у місті Харкові. Рівень наукової та професійної активності відповідає Ліцензійним умовам за 4 пунктами: 30.5. участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Двічі нагороджений відзнакою Генерального прокурора України за зразкову роботу – II-III ступенів. 30.16. участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю. Національна асоціація адвокатів України 30.18. наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. 1.В органах прокуратури – з 2001 року на посадах помічника, старшого помічника прокурора Кременецького району. 2. З 2004 по 2009 рік – прокурор Кременецького району. 3.З березня 2009 до</p>

						<p>червня 2009 року – прокурор відділу нагляду за розслідуванням кримінальних справ слідчими органів прокуратури Тернопільської області.</p> <p>4. З червня 2009 до травня 2010 року – старший помічник прокурора області з питань захисту інтересів громадян і держави при виконанні судових рішень.</p> <p>5. З травня 2010 прокурором Шумського району.</p> <p>6. З жовтня 2011 знову прокурор Кременецького району. З січня 2013 року – прокурор Тернополя.</p> <p>7. З 2018 року – адвокат.</p> <p>30.17. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.</p>	
136358	Кратко Ольга Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 015391, виданий 04.07.2013</p>	7	Гідрологія	<p>Кандидат історичних наук ДК № 015391 від 04.07.2013 р. 01.00.07 – історія науки і техніки Тема кандидатської дисертації: «О. П. Маркевич – вчений-педагог, організатор природничих наук в Україні».</p> <p>Рівень наукової та професійної активності відповідає Ліцензійним умовам за 6 пунктами: 30.10. Організаційна робота: Виконання обов'язків відповідального за організацію виховної роботи на спеціальності. 30.13. Наявність виданих навчально-методичних рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Кратко О.В. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт із гідрології для здобувачів спеціальності 101 Екологія. Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. 60 с. 2. Кратко О.В. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт із дисципліни</p>

«Організації контролю якості води, ґрунту, повітря» для здобувачів спеціальності 101 Екологія. Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. 70с.

3. Кратко О.В. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи із дисципліни «Гідрологія» для здобувачів спеціальності 101 Екологія. Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. 30 с.

30.14. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Проблеми водних об'єктів Кременецького району».

30.15. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Кратко О.В., Трубіцин С.О. Екологічні проблеми малих міст України Збірник наукових праць. Актуальні наукові дослідження в сучасному світі: XI Міжнародна наукова конференція, м. Переяслав-Хмельницький, 26-27 квітня 2016 р. С. 159-165
2. Кратко О.В. Рівень якості питної води у Кременецькому районі. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2016. С. 91-95.
3. Кратко О.В. Динаміка вмісту азот аміаку, азот нітритів та азот нітратів у водоймах Кременецького району. Збірник наукових праць. Актуальні наукові дослідження в сучасному світі: випуск 3 (23), Ч.4, м. Переяслав-Хмельницький, 2017 р. С. 58-63.
4. Кратко О.В. Історичні аспекти інтродукції у Кременецькому ботанічному саду

Міжнародна науково-практична конференція «Інтродукція рослин на Волинно-Поділлі: наука, освіта, мистецтво формування ландшафту, виробництво» 17-18 травня 2018 року м. Тернопіль. С. 57-61.

5. Кратко О.В. Сучасний екологічний стан літосфери Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць. – Кременець : ВЦ КОГП ім. Тараса Шевченка. 2017. С. 196-199.

6. Кратко О.В., Головатюк Л.М. Сучасний стан якості води у річці Ікві у межах Тернопільської області Актуальні проблеми гуманітарної освіти : збірник наукових праць [за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери]. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2018. Вип. 15. С. 72-77.

7. Кратко О.В. Гідрологія річки Ікви міста Кременця. Екологія і природокористування в системі оптимізації відносин природи і суспільства: Матеріали ІV міжнародної науково-практичної конференції 24-25 квітня, 2020 р. Ч. 1. Тернопіль: Крок, 2020. С. 100-105.

8. Кратко О.В. Екологічна ситуація малих міст і сіл Тернопільської області. Український науковий інтелектуальний простір: Реалії та перспективи розвитку: Матеріали ІІ-ї Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф. м. Переяслав-Хмельницький, 28-30 жовтня 2019 р. Переяслав-Хмельницький, 2019. С. 44-52.

9. Кратко О.В. Методика організацій та проведення екскурсій з біології. Актуальні проблеми сьогодення очима молоді Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. Праць [за заг. ред. А. М.

Ломаковича, В.  
Є.Бенери]. Кременець:  
ВЦ КОГП ім. Тараса  
Шевченка. 2020. С.

62-71.

10. Кратко О.В.,  
Мацидін В.І. Аніліз і  
оцінка водної мережі  
Кременецького  
району. NGO "Science  
and Education without  
Boundaries" 1st  
International  
Conference ISBN 978-  
February 10-12, 2021.  
EMERGING TRENDS  
IN ACADEMIC  
RESEARCH. Dublin,  
Ireland, 2021. С.170-  
175.

11. Кратко О.В., Янків  
М.А. Вивчення  
небезпечного впливу  
продуктів харчування  
на здоров'я людини. I  
CISP Conference «An  
Integraten approach to  
science modernization:  
methods, models and  
multidisciplinarity» Він  
ниця, UKR – Відень,  
AUT. Граль науки.  
№1, 19 лютого 2021  
року . С. 117-121.

30.16. Участь у

професійних  
об'єднаннях за  
спеціальністю:

Член ГО

«Міжнародна  
асоціація екологів  
університетів».

30.17. Досвід  
практичної роботи за  
спеціальністю 7 років.

Професійна  
відповідність:

Спеціальність

«Педагогіка і методика  
середньої освіти.

Біологія»,

кваліфікація «вчитель  
біології, валеології та  
екології».

Диплом ТЕ

№27555849, виданий  
25 червня 2005 р.

Тернопільський  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Володимира Гнатюка  
Стажування:

1. Тернопільському  
національному  
педагогічному  
університеті імені  
Володимира Гнатюка  
з 27.11.2017 по  
16.11.2017 у Довідка №  
1481-33/03, наказ №  
304 від 16.11.2017р.

2. Міжнародне  
стажування. Ljubljana,  
Slovenija. Innovation  
and research. InterIntel  
d.o.o. Sustainable  
scientific development.  
Inter Intelligent  
International scientific

project. № 1/2021 від 19.02.2021р. (120 год.). Підвищення кваліфікації  
1. NGO “Science and Education without Boundaries” 1st International Conference ISBN 978-February 10-12, 2021. EMERGING TRENDS IN ACADEMIC RESEARCH. Dublin, Ireland. 0.8 ECTS credits (24 hours of participation) have been awarded for participation in ETAR 2021. ETAR-1012022021-015.  
2. Використання педагогічних технологій у ЗЗСО і ЗПТО: теорія і практика. ГО «Платформа ОСВІТИ». Сетифікат №1617622088, 20.02.2021

Наявність наукових публікацій у наукових фахових видань України:  
1. Кратко О.В. Параметри хімічного складу водних об'єктів та їх вплив на якість води. Наукового вісника СХУ імені Лесі Українки, біологічні науки. Розділ II. Екологія. 7, 2017. С. 115-118.  
2. Кратко О.В. Динаміка вмісту азот аміаку, нітритів та нітратів у питній воді міста Кременця Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. 2017. С. 225-228.  
3. Кратко О.В., Головатюк Л.М., Т.Є. Бондаренко Токсичний гепатит як фактор змін локальних імунних реакцій в слизовій оболонці товстої кишки Український журнал медицини, біології та спорту. Миколаїв: Чорноморський державний університет ім. Петра Могили, 2017. № 6 (8). С. 7-11.  
4. Кратко О.В. Гідрологія річки Ікви міста Кременця. Екологія і природокористування в системі оптимізації

						<p>відносин природи і суспільства. Наукового вісника СНУ імені Лесі Українки, біологічні науки, 2020. № 16 (337) С. 101-105.</p> <p>5. Кратко О.В., Головатюк Л.М. Аналіз і оцінка поверхневих вод водної мережі Кременецького району. К.: Редакція науково-практичного журналу «Екологічні науки», Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління Міністерства екології та природних ресурсів України «Екологічні науки» № 34. (подано до друку).</p> <p>6. Кратко О.В. Екологічна безпека України в контексті сталого розвитку. К.: Редакція науково-практичного журналу «Екологічні науки», Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління Міністерства екології та природних ресурсів України «Екологічні науки» № 34. (подано до друку).</p>	
136358	Кратко Ольга Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 015391, виданий 04.07.2013</p>	7	<p>Організація контролю якості води, ґрунту, повітря</p>	<p>Кандидат історичних наук ДК № 015391 від 04.07.2013 р. 01.00.07 – історія науки і техніки Тема кандидатської дисертації: «О. П. Маркевич – вчений-педагог, організатор природничих наук в Україні». Рівень наукової та професійної активності відповідає Ліцензійним умовам за 6 пунктами: 30.10. Організаційна робота: Виконання обов'язків відповідального за організацію виховної роботи на спеціальності. 30.13. Наявність виданих навчально-методичних рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Кратко О.В. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт із гідрології для здобувачів спеціальності 101 Екологія. Кременець: Вид-во КОГПА ім.</p>

Тараса Шевченка, 2020. 60 с.

2. Кратко О.В. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт із дисципліни «Організації контролю якості води, ґрунту, повітря» для здобувачів спеціальності 101 Екологія. Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. 70с.

3. Кратко О.В. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи із дисципліни «Гідрологія» для здобувачів спеціальності 101 Екологія. Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. 30 с.

30.14. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Проблеми водних об'єктів Кременецького району».

30.15. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Кратко О.В., Трубіцин С.О. Екологічні проблеми малих міст України Збірник наукових праць. Актуальні наукові дослідження в сучасному світі: XI Міжнародна наукова конференція, м. Переяслав-Хмельницький, 26-27 квітня 2016 р. С. 159-165

2. Кратко О.В. Рівень якості питної води у Кременецькому районі. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2016. С. 91-95.

3. Кратко О.В. Динаміка вмісту азот аміаку, азот нітритів та азот нітратів у водоймах Кременецького району. Збірник наукових праць. Актуальні наукові дослідження в сучасному світі: випуск 3 (23), Ч.4, м. Переяслав-



Хмельницький, 2017 р. С. 58-63.

4. Кратко О.В. Історичні аспекти інтродукції у Кременецькому ботанічному саду Міжнародна науково-практична конференція «Інтродукція рослин на Волинно-Поділлі: наука, освіта, мистецтво формування ландшафту, виробництво» 17-18 травня 2018 року м. Тернопіль. С. 57-61.

5. Кратко О.В. Сучасний екологічний стан літосфери Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць. – Кременець : ВЦ КОГП ім. Тараса Шевченка. 2017. С. 196-199.

6. Кратко О.В., Головатюк Л.М Сучасний стан якості води у річці Ікві у межах Тернопільської області Актуальні проблеми гуманітарної освіти : збірник наукових праць [за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери]. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2018. Вип. 15. С. 72-77.

7. Кратко О.В. Гідрологія річки Ікви міста Кременця. Екологія і природокористування в системі оптимізації відносин природи і суспільства: Матеріали ІV міжнародної науково-практичної конференції 24-25 квітня, 2020 р. Ч. 1. Тернопіль: Крок, 2020. С. 100-105.

8. Кратко О.В. Екологічна ситуація малих міст і сіл Тернопільської області. Український науковий інтелектуальний простір: Реалії та перспективи розвитку: Матеріали ІІ-ї Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф. м. Переяслав-Хмельницький, 28-30 жовтня 2019 р. Переяслав-Хмельницький, 2019. С. 44-52.

9. Кратко О.В. Методика організацій та проведення екскурсій з біології.

Актуальні проблеми сьогодення очима молоді Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. Праць [за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери]. Кременець: ВЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка. 2020. С. 62-71.

10. Кратко О.В., Мацидін В.І. Аніліз і оцінка водної мережі Кременецького району. NGO "Science and Education without Boundaries" 1st International Conference ISBN 978-February 10-12, 2021. EMERGING TRENDS IN ACADEMIC RESEARCH. Dublin, Ireland, 2021. С.170-175.

11. Кратко О.В., Янків М.А. Вивчення небезпечного впливу продуктів харчування на здоров'я людини. І CISP Conference «An Integraten approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary» Вінниця, UKR – Відень, AUT. Граль науки. №1, 19 лютого 2021 року. С. 117-121.

30.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:  
Член ГО

«Міжнародна асоціація екологів університетів».

30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 7 років.

Професійна відповідність:  
Спеціальність «Педігогіка і методика середньої освіти. Біологія»,

кваліфікація «вчитель біології, валеології та екології».

Диплом ТЕ №27555849, виданий 25 червня 2005 р.

Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка  
Стажування:

1. Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка з 27.11.2017 по 16.11.2017 у Довідка № 1481-33/03, наказ № 304 від 16.11.2017р.

2. Міжнародне

стажування. Ljubljana, Slovenija. Innovation and research. InterIntel d.o.o. Sustainable scientific development. Inter Intelligent International scientific project. № 1/2021 від 19.02.2021р. (120 год.). Підвищення кваліфікації

1. NGO "Science and Education without Boundaries" 1st International Conference ISBN 978-February 10-12, 2021. EMERGING TRENDS IN ACADEMIC RESEARCH. Dublin, Ireland. 0.8 ECTS credits (24 hours of participation) have been awarded for participation in ETAR 2021. ETAR-1012022021-015.
2. Використання педагогічних технологій у ЗЗСО і ЗПТО: теорія і практика. ГО «Платформа ОСВІТИ». Сетифікат №1617622088, 20.02.2021

Наявність наукових публікацій у наукових фахових видань України:

1. Кратко О.В. Параметри хімічного складу водних об'єктів та їх вплив на якість води. Наукового вісника СНУ імені Лесі Українки, біологічні науки. Розділ II. Екологія. 7, 2017. С. 115-118.
2. Кратко О.В. Динаміка вмісту азот аміаку, нітритів та нітратів у питній воді міста Кременця Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. 2017. С. 225-228.
3. Кратко О.В., Головатюк Л.М., Т.Є. Бондаренко Токсичний гепатит як фактор змін локальних імунних реакцій в слизовій оболонці товстої кишки Український журнал медицини, біології та спорту. Миколаїв: Чорноморський державний університет ім. Петра Могили, 2017. № 6

						<p>(8). С. 7-11.</p> <p>4. Кратко О.В. Гідрологія річки Ікви міста Кременця. Екологія і природокористування в системі оптимізації відносин природи і суспільства. Наукового вісника СНУ імені Лесі Українки, біологічні науки, 2020. № 16 (337) С. 101-105.</p> <p>5. Кратко О.В., Головатюк Л.М. Аналіз і оцінка поверхневих вод водної мережі Кременецького району. К.: Редакція науково-практичного журналу «Екологічні науки», Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління Міністерства екології та природних ресурсів України «Екологічні науки» № 34. (подано до друку).</p> <p>6. Кратко О.В. Екологічна безпека України в контексті сталого розвитку. К.: Редакція науково-практичного журналу «Екологічні науки», Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління Міністерства екології та природних ресурсів України «Екологічні науки» № 34. (подано до друку).</p>	
318	Цицюра Неля Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології па психології	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 060795, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039525, виданий 26.06.2014	16	Заповідна справа	Кандидат біологічних наук ДК № 060795 від 01.07.2010 р., 03.00.05 – ботаніка Тема кандидатської дисертації: «Біологічні особливості видів родини Cupressaceae F. Nees у зв'язку з інтродукцією на Волино-Поділлі» Доцент кафедри біології та загальної екології ДЦ № 039525 26.06.2014 р. Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 7 пунктами: 30.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Цицюра Н. І., Черняк В. М. Родина

Cupressaceae F. Neger  
у коніферетумі  
ботанічного саду  
«Прикарпатського  
національного  
університету імені  
Василя Стефаника»  
Науковий вісник  
Національного  
лісотехнічного  
університету України:  
збірник науково-  
технічних праць.  
Львів: РВВ НЛТУ  
України. 2016. Вип.  
26.3. С.193-197.

2. Цицюра Н. І.,  
Черняк В. М.,  
Гордійчук А. В. Деякі  
аспекти історії  
інтродукції  
представників родини  
Magnoliaceae Juss. на  
Волино-Поділлі  
Науковий вісник  
НЛТУ України. 2017.  
Вип. 27(4). С. 36-38.

3. Цицюра Н. І.  
Поліваріантність  
представників роду  
Chamaecyparis Spach. у  
культурних  
фітоландшафтах  
Волино-Поділля  
Наукові записки  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету імені  
Володимира Гнатюка.  
Серія: Біологія. 2017.  
№ 4 (71). С. 48-54.

4. Цицюра Н. І.  
Поліваріантність  
представників роду  
Chamaecyparis Spach. у  
культурних  
фітоландшафтах  
Волино-Поділля  
Наукові записки  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету імені  
Володимира Гнатюка.  
Серія: Біологія. 2017.  
№ 4 (71). С. 48-54.

5. Цицюра Н. І.,  
Іванюк А. С.  
Інтродуковані види та  
форми роду Juniperus  
L. у коніферетумах  
ботанічних садів  
України Наукові  
записки  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету імені  
Володимира Гнатюка.  
Серія: Біологія. 2018.  
№ 2 (73). С. 34-41.

6. Цицюра Н. І.,  
Панасенко Р. С.  
Оцінка  
декоративності видів  
та форм роду Thuja L.  
Наукові записки  
Тернопільського  
національного  
педагогічного

університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія. 2019. №2 (76). С. 13-19.

30.13 Наявність виданих навчально-методичних рекомендацій, загальною кількістю три найменування:

1. Цицюра Н. І., Дух О. І., Головатюк Л. М., Тригуба О. В. Методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення курсових робіт з ботаніки / зоології / анатомії / фізіології рослин для студентів III курсу спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2018. 22 с.

2. Цицюра Н. І. Методичні рекомендації до проходження навчальної (польової) практики з основ природознавства: [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта] Кременець, 2018 р. 38 с.

3. Цицюра Н. І., Бондаренко Т. Є. Методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення курсової роботи з методики навчання біології для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. 32 с.

4. Цицюра Н. І., Зіньковська Н. Г. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних (бакалаврських) робіт для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія). Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. 43 с.

5. Цицюра Н. І., Зіньковська Н. Г. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта

(Біологія та здоров'я людини). Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. 44 с.

6. Цицюра Н. І., Бондаренко Т. Є. Методичні рекомендації до проходження переддипломної педагогічної практики здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. 48 с.

7. Цицюра Н. І. Сталий розвиток та раціональне природокористування (опорний конспект лекцій). Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. 51 с.

30.14 Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою: «Природно-заповідні території та об'єкти Кременеччини: діяльність, особливості функціонування, перспективи розвитку».

30.15 Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Цицюра Н. І., Семенчук О. С. Ботанічна освіта у Кременецькому державному учительському інституті (1940-1950 рр.) Подільські читання. Епоха прирорничих досліджень Поділля: історія, теорія, практика Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 9–11 жовтня, 2018 р., К-ПНУ ім. Івана Огієнка, 2018. С. 63-66.

2. Цицюра Н. І., Ковбасовська Н. В. Родина Cupressaceae F. Nees у ботанічному саду Житомирського національного агроекологічного університету.)

Подільські читання.  
Епоха прироничих досліджень Поділля: історія, теорія, практика Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 9-11 жовтня, 2018 р., К-ПНУ ім. Івана Огієнка, 2018. С. 202-205.

3. Цицюра Н. Семенчук О. Гербарій рослин Кременецьких гір студентів Кременецького державного учительського інституту (1940-1950 рр.) як засіб вивчення антропогенних змін флори Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. С. 62-68.

4. Тивонюк Л. І., Цицюра Н. І. Дерева-пам'ятки Кременеччини Актуальні проблеми збереження біологічного різноманіття та перспективи розвитку природо-заповідного фонду Матеріали науково-практичного семінару, присвяченого святкуванню Дня науки (Кременець, 17 травня 2019 року). Кременець, 2019. С. 115-119.

5. Цицюра Н. І., Бондаренко Т. Є. Тренінг як засіб екологічного виховання молоді Актуальні проблеми збереження біологічного різноманіття та перспективи розвитку природо-заповідного фонду Матеріали науково-практичного семінару, присвяченого святкуванню Дня науки (Кременець, 17 травня 2019 року). Кременець, 2019. С. 29-32.

6. Цицюра Н. І., Черняк В. М. Поліваріантність *Thuja occidentalis* L. у культурних фітоландшафтах Волино-Поділля Матеріали Всеукр. наук. конф.



«Подільські читання», 12-13 жовтня 2017 року. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2017. С. 38-39.

7. Цицюра Н. І., Михалюк І. М. Біографія Володимира Заверухи Матеріали Всеукр. наук. конф. «Подільські читання», 12-13 жовтня 2017 року. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2017. С. 7-8.

8. Цицюра Н. І., Іванюк А. С., Ковбасовська Н. В. Родина Cupressaceae F. Neger у ботанічному саду Черкаського національного університету ім. Богдана Хмельницького International research and practice conference «Modern methodologies, innovations and operational experience in the field of biological sciences», Desember 27-28, 2017. Lublin, Republic of Poland. 2017. P. 58-61.

9. Цицюра Н.І., Ковбасовська Н. В. Шкідники та хвороби представників родини Cupressaceae Інтродукція рослин на Волино-Поділлі: наука, освіта, мистецтво формування ландшафту, виробництво: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф., 17-18 травня 2018 р., Тернопільський ОКІППО. Тернопіль: Крок, 2018. С. 216-218.

10. Дух О., Цицюра Н., Тригуба О. Екологізація освітнього простору закладів вищої освіти. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. Вип. 17. 2020.

30.10. Організаційна робота у закладах освіти на посаді наукового координатора науково-дослідної лабораторії «Екологічний моніторинг та експериментальна біологія» (2016-2019

						<p>рр.). 30.16 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Член науково-технічної ради «Кременецького ботанічного саду». 2. Член всеукраїнської організації «Українське товариство фізіологів рослин». 3. Член Кременецького районного осередку громадської організації «Міжнародна асоціація екологів університетів». 30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 15 років.</p> <p>Професійна відповідність: Стажування з 15.10.2019 по 15.11.2019 у Кременецькому ботанічному саду. Довідка № 193 від 19.11.2019. Наявність виданої монографії: 1. Цицюра Н. І., Черняк В. М. Біологічні особливості видів родини Cupressaceae F. Neger у зв'язку з інтродукцією на Волино-Поділлі: монографія. Кременець: ВЦ КОГПА, 2015. 176 с.</p>	
374800	Польовий Дмитро Олександрович	Доцент, Сумісництво	Факультет фізичного виховання, біології та психології	<p>Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, Диплом кандидата наук ДК 054418, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 042438, виданий 28.04.2015</p>	13	Фізико-хімічні методи аналізу	<p>Кандидат хімічних наук ДК № 054418 від 08.07.2009р. 02.00.04 – фізична хімія Тема кандидатської дисертації: «Синтез і оптичні властивості спряжених поліаренів у тонкому шарі» Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 4 пунктами: 30.1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз. Kopopelnyk O. I., Aksimentyeva O. I., Horbenko Yu. Yu., Poliovyi D. O., Opaunych I. Ye. Layer-by-layer assembly and thermal sensitivity of poly(3,4-</p>

ethylenedioxythiophene ) nanofilms // Mol. Cryst. Liq. Cryst., Vol. 640: P. 158-164, 2016.

30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії  
Aksimentyeva O. I., Konopelny O. I.k, Poliovyi D. O. Electrooptic Phenomena in Conjugated Polymeric Systems Based on Polyaniline and Its Derivatives // Computational and Experimental Analysis of Functional Materials. Apple Academic Press, 2017. P. 91-150.

30.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.  
Керівник студента, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Мудь Олександр Ігорович, 2018 рік, II місце, Всеукраїнської студентської олімпіади з медичної хімії/біологічної та біоорганічної хімії.

30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 15 років.  
Професійна відповідність: наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях України.

1. Vertsimakha Ya.I., Aksimentyeva O.I., Perminov R.J., Poliviyi D.O. Thin-film heterostructures based conducting polymers and organic semiconductors, Semiconductor Physic Quantum Electronic & Optoelectronics, 2009, Vol.12(N3), P. 218–223.

2. Г. Мартинюк, О. Аксіментьєва, О. Конопельник, Д. Польовий Електрохімічний синтез і оптичні властивості композитів спряжених поліаміноаренів з поліметилметакрилатом // Вісник Львів. ун-ту. Серія : Хімія 2010. Вип.51. С. 366–371.

3. O. I. Aksimentyeva,

						<p>O. I. Konopelnyk, D. O. Poliovyi Electrosynthesis of Electrochromic Poly-3,4-ethylenedioxythiophene Polyaniline Hybrid Layers / Mol. Cryst. Liq. Cryst., Vol. 536., 2011. P. 160-165</p> <p>4. О. Конопельник, О. Аксіментьєва, І. Опайнич, Д. Польовий Електростатичне пошарове нанесення функціональних наноплівочок полі-3,4-етилендіокситіофену / Вісник Львів. ун-ту. Серія: Хімія, 2013. Вип. 54. Ч. 2. С. 336-342.</p> <p>5. Konopelnyk O. I., Aksimentyeva O. I., Horbenko Yu. Yu., Poliovyi D. O., Oraynych I. Ye. Layer-by-layer assembly and thermal sensitivity of poly(3,4-ethylenedioxythiophene) nanofilms // Mol. Cryst. Liq. Cryst., Vol. 640: P. 158-164, 2016.</p>	
327586	Білоевич Іван Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-технологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, трудове навчання, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 002188, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 039521, виданий 26.06.2014</p>	14	Безпека життєдіяльності і та основи охорони праці	<p>Білоевич Іван Анатолійович доцента кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій ні Безпека життєдіяльності та основи охорони праці Кандидат педагогічних наук ДК № 002188 13.00.02 – теорія і методика трудового навчання Тема кандидатської дисертації: «Розвиток технічного мислення у майбутніх учителів трудового навчання» Рівень наукової та професійної активності відповідає Ліцензійним умовам за 4 пунктами: 30.3 Наявність виданого навчального посібника: Білоевич І.А., Сапожник Г.В., Олексюк М.П. / Основи охорони праці та охорони навколишнього середовища : навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти / І.А. Білоевич, Г.В. Сапожник, М.П. Олексюк Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. 366 с. 30.8. Член</p>

редакційної колегії іноземного наукового видання: Zarządzenie i edukacja: Dwumiesięcznik Szkoły Wyższej im. Bogdana Jańskiego (Польща). 30.15. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Білосевич І.А.Управління технічним станом обладнання навчальних майстерень та безпека обслуговування. Pedagogia: Problemy współczesnej pedagogiki. – Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach. Zeszyty naukowe. Ryki. 2016.
2. Білосевич І.А., Омельчук О.В., Цісарук В.Ю., Олексюк М.П. Підготовка майбутніх учителів до використання технологій художнього оброблення матеріалів. Science Review 3(10), March 2018. Vol.6 С. 14–18.
3. Білосевич І.А. Причини прояву адиктивності у учасників АТО/ООС. Зб. Наукових праць «Міжнародні наукові дослідження: інтеграція науки та практики як механізм ефективного розвитку». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 26–27 квітня 2019 р.) / ГО «Інститут інноваційнолллллі освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Київ: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2019. С. 186–190.
4. Білосевич І.А. Особливості формування та прояву адиктивної поведінки у учасників бойових дій після перебування в зоні АТО/ООС. Зб. наукових праць «Міжнародні наукові дослідження: інтеграція науки та практики як механізм ефективного розвитку». Матеріали Міжнародної науково-практичної

конференції (м. Одеса, 18-19 травня 2019 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Київ: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2019. С. 186–190.

5. Білосевич І.А. Особливості формування та прояву адиктивної поведінки у учасників бойових дій після перебування в зоні АТО/ООС. Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 24–25 травня 2019 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Одеса : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2019. С. 252-256.

6. Білосевич І.А. Про наслідки адиктивної поведінки учасників бойових дій. Традиції та нові наукові стратегії у Центральній та Східній Європі : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 28–29 червня 2019 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Київ: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2019. С. 146-150.

7. Білосевич І.А., Олексюк М.П. Зміст роботи соціальних працівників щодо корекції адиктивної поведінки учасників АТО/ООС засобами реабілітації. Інноватика в сучасній освіті та науці: теорія, методологія, практика: Матеріали II Міжнародного літнього симпозиуму (м. Одеса, 26 - 27 липня 2019 р.) ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Одеса : ГО «Інститут

інноваційної освіти», 2019. С. 104-108.

8. Білосевич І.А., Білосевич Л.А. Формування аксіології здорового способу життя у майбутніх педагогів. Психологічна культура вчителя в контексті викликів сучасності. Зб. мат. Всеукр. наук.-прак. конференції з міжнародною участю. Тернопіль: СМП «Тайп», 2017. с.22-24

9. Білосевич І.А., Клак Д.С. До питання контексту охорони праці у професійній підготовці майбутнього вчителя. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. За заг. ред. А.М. Ломаковича, В.Є. Бенери. ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. Кременець, 2020. Вип. 17 с. 196.

10. Білосевич І.А., Клак Д.С. Використання платформи Tinkercad як засіб ознайомлення студентів з процесом 3D моделювання. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. За заг. ред. А.М. Ломаковича, В.Є. Бенери. ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. Кременець, 2020. Вип. 17 с. 196

11. Ivan Bilosevich, Mary Oleksyuk. The pedagogical activity of future technology teacher and the problem of his professionalism. Pedagogia: Problemy współczesnej pedagogiki. – Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach. – Zeszyty naukowe. Ryki. 2020. s.11-20.

30.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: член Всеукраїнської асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти

30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 18 років.

Професійна відповідність:

Стажування  
1. Тернопільський національний економічний університет, проект „Україна-Норвегія», за програмою «Підприємництво» 10. 02.2017р. – 31.05.2017р. Свідоцтво ТЕ 33680120/ 017-17 від 31.05.2017 р.  
2. Західноукраїнський національний університет. Навчально-науковий центр з вивчення іноземних мов за програмою «Англійська мова» з 17.08.2020 р. по 15.12.2020 р. Свідоцтво ТЕ 33680120 / 153-20 від 16.12.2020 р.  
3. Західноукраїнський національний університет. Навчально-науковий центр з вивчення іноземних мов за програмою «Компютерні інформаційні технології (англійською мовою)» з 17.08.2020 р. по 15.12.2020 р. Свідоцтво ТЕ 33680120 / 153-20 від 16.12.2020 р.  
4. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тема стажування: Науково-теоретичні аспекти викладання дисциплін «Основи охорони праці» та «Безпека життєдіяльності» з 19.11.2020 р. по 31.12.2020 р. Довідка № 63-33/03 від 31.12.2020 р.

Наявність публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:  
1. Білосевич І.А., Олексюк М.П.. До проблеми професійної готовності майбутніх учителів технологій до педагогічної діяльності. Зб. наук. праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / [ред. кол. : Безлюдний О. І. (гол. ред.) та ін.]. Умань : ФОП Жовтий О. О., 2019. Випуск 19. С. 68–73.



77363	Галаган Оксана Костянтинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	<p>Диплом спеціаліста, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 060752, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035113, виданий 25.04.2013</p>	16	Ботаніка	<p>Кандидат біологічних наук ДК № 060752 від 01.07.2010 р. 03.00.16 – екологія Тема кандидатської дисертації: «Антропогенна трансформація фітобіоти м. Кременця та його околиць за 200 років» Доцент кафедри біології та загальної екології ДЦ № 035113 від 25.04.2013 р. Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 8 пунктами: 30.1. Наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз. Halahan O. K. Ecobiological threat of species distribution of the genus <i>Heracleum</i> on the territory of Kremenets, Ternopil region / I. M. Mykhalyuk, O. K. Halahan, O. I. Duh // Ukrainian Journal of Ecology. Мелітополь, 2017. № 7(4). С. 506-510 (індексується в Web of Science Core Collection). 30.2. Наявність п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Галаган О. К., Михалюк І. М., Дух О. І. Кременецький період у житті В. І. Чопика // Наукові записки Терноп. держ. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Сер. Біол. 2018. № 2 (73). С. 248-252. 2. Галаган О. К. Порівняльний аналіз робочих навчальних програм з ботаніки у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка за останні десять років // Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Сер. Педагогіка. 2018. № 10. С. 122-132. 3. Дух О. І., Галаган О. К., Михалюк І. М. Реалізація неформальної</p>
-------	------------------------------	------------------------------	---	---	----	----------	---

екологічної освіти молоді в діяльності громадських організацій // Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Сер. Педагогіка. 2018. № 10. С. 144-151.

4. Галаган О.К., Михалюк І.М., Лавренюк Ю.В. Настінна група рудералів міста Кременця. Екологічні науки: науково-практичний журнал. К. : ДЕА, 2019. № 2(25). С. 157-161.

5. Галаган О.К., Дух О.І., Ковалевич О.В. Поводження з відходами у місті Кременці (Тернопільська обл.) Екологічні науки: науково-практичний журнал. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 6(33). С. 133-137.

30.8. Виконання функцій наукового керівника науково-дослідного проекту: «Кременеччина екологічна».

30.13.Наявність виданих навчально-методичних рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення курсових робіт з екології для студентів II–III курсу спеціальності 101 Екологія / Уклад. : Н.І. Цицюра, О.К. Галаган. Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. 36 с.

2. Методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення міждисциплінарної курсової роботи з екології для студентів III курсу спеціальності 101 Екологія / Уклад. : Н.І. Цицюра, О.К. Галаган. Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. 33 с.

3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань 10  
Природничі науки  
спеціальності 101  
Екологія / Укл. : О. К.  
Галаган, Н. І. Цицюра.  
Кременець : Вид-во  
КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2020. 44 с.  
30.14. Керівництво  
постійно діючою  
студентською  
проблемною групою:  
«Кременеччина  
екологічна».

30.15 Наявність  
науково-популярних  
публікацій з наукової  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій:

1. Галаган О. К.,  
Михалюк І. М. Світлої  
пам'яті дослідника  
Українських Карпат В.  
І. Чопика //  
Матеріали XIV з'їзду  
Українського  
ботанічного  
товариства (м. Київ,  
25-26 квітня 2017 р.).  
Київ, 2017. С. 215.
2. Галаган О. К.  
Антропогенна  
трансформація флори  
міста Кременця та  
його околиць //  
Волинь у  
дослідженнях вчених  
та краєзнавців.  
Збірник матеріалів  
Всеукраїнської  
наукової конференції  
(Кременець, 21  
вересня 2017 р.).  
Кременець, 2017. С.  
81-88.
3. Галаган О. К.  
Фітоінвазії родин  
Asteraceae, Arifaceae та  
Ranunculaceae у флорі  
Кременеччини //  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Інтродукція рослин  
на Волино-Поділлі:  
наука, освіта,  
мистецтво  
формування  
ландшафту,  
виробництво».  
Тернопіль, 2018. С.  
192-195.
4. Дух О. І., Галаган О.  
К., Тимошенко О. Л.  
Роль громадських  
організацій в  
екологізації  
культурно-освітнього  
простору  
Кременеччини.  
VinSmartEco: мат.  
міжнар. наук.-практ.  
конф. (Вінниця 16-18  
травня 2019 р.).  
Вінниця, 2019. С. 385-  
386.
5. Галаган О. К.,  
Гінайло Б. М. Бур'яни  
родини Asteraceae

Шацького НПП //  
Матеріали науково-  
практичного семінару  
«Актуальні проблеми  
збереження  
біологічного  
різноманіття та  
перспективи розвитку  
природо-заповідного  
фонду». Кременець :  
ТОВ «ПАПРУС. К»,  
2019. С. 68-74.  
6. Галаган О.К., Дух  
О.І. Особливості  
навчальної програми  
освітнього  
компонента  
«Екологічний стиль  
життя» // “Сталий  
розвиток: захист  
навколишнього  
середовища.  
Енергоощадність.  
Збалансоване  
природокористування  
”: збірник матер. 6-й  
міжнар. конгресу.  
Львів, 2020. С. 192-  
193.  
7. Галаган О. К.,  
Блищик С. С. Аналіз  
пластикового  
пакування товарів  
побутової хімії у місті  
Володимирець  
(Рівненська обл.,  
Україна) //  
International scientific  
and practical  
conference «The  
European potential for  
development of natural  
science» : conference  
proceedings, November  
27–28, 2020. Lublin  
:Izdevnieciba «Baltija  
Publishing», 2020. P.  
42-46.  
30.16. Участь у  
професійних об'єднанн  
ях за спеціальністю:  
1. Член Українського  
ботанічного  
товариства.  
2. Товариства  
мікробіологів України  
ім. С.М.  
Виноградського.  
3. Член  
Кременецького  
районного осередку  
громадської  
організації  
«Міжнародна  
асоціація екологів  
університетів».  
30.17. Досвід  
практичної роботи за  
спеціальністю 15  
років.

Професійна  
відповідність:  
Стажування  
тривалістю 216 годин  
з 09.12.2019 по  
31.01.2020  
у науково-дослідному  
відділі Національного  
природного парку  
«Кременецькі гори».

						<p>Довідка №09 від 31.01.2020.  Наявність науково-популярних та дискусійних публікацій, праць з наукової і професійної тематики:  Чопик В.І., Галаган О.К. Екологічний моніторинг : скільки проіснує природна флора України // Науковий вісник Чернівецького університету. Вип. 417: Біологія. Чернівці: Рута, 2008. С. 44-54.  Галаган О.К. Польова практика з ботаніки. Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім. Тараса Шевченка, 2012 р. 140 с. (з грифом «Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів», лист № 1/11 – 4336 від 26.02.2013).</p>	
64818	Дух Ольга Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	<p>Диплом спеціаліста, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 005357, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 039522, виданий 26.06.2014</p>	12	Екологія людини	<p>Кандидат біологічних наук ДК № 005357 від 29.03.2012 р. 03.00.04 – біохімія  Тема кандидатської дисертації: «Антиоксидантний стан і ліпідний склад тканин курей та ембріонів за корекції вітаміном А й каротиноїдами»  Доцент кафедри біології та загальної екології ДЦ № 099522 від 26.06.2014 р.  Рівень наукової та професійної активності відповідає Ліцензійним умовам за 5 пунктами:  30.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз:  1. Duh O.I., Mykhalyuk I.M., Halahan O.K. Ecobiological threats of species distribution of the genus <i>Heracleum</i> on the territory of Kremenets, Ternopil region Ukrainian Journal of Ecology. Мелітополь, 2017. № 7(4). С. 506–510 (індексується в Web of Science Core Collection).  30.14. Керівництво</p>

постійнодіючими студентськими проблемними групами:  
«Екопросвіта – шлях до сталого розвитку», «Дослідження функціонального стану і розумової працездатності школярів та студентів».

30.15. Наявність науково-популярних та дискусійних публікацій з наукової і професійної тематики:

1. Duh O., Vovk S., Martynovskiy V. Fatty acids profile in the egg yolks and liver of embryos at different levels of carotenoids in the diet of chickens Acta Sci. Pol. Zootechnica, 2017, V. 16 (2). P. 3-8.
2. Дух О. Повстюк М. Оцінка функціонального стану м'язової системи підлітків Kremenets science: open air, або наука в кросівках : збірник наукових статей. Випуск II. [за заг. ред. Р. О. Дубровського]. Хмельницький: ФОП Цюпак А. А., 2017. С. 17-22.
3. Дух О. І., Токарська О. О. Аналіз захворюваності населення Шумського району (Тернопільська область) Litteris et Artibus: нові горизонти: збірник наукових статей. Випуск III / [за заг. ред. Р. О. Дубровського]. Кременець: КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. С.362-367.
4. Дух О., Тимошенко О. Екологізація культурно-освітнього простору Кременеччини Неформальна освіта: кращі практики і проекти: журнал. ЖДУ ім. І. Франка, 2019. Вип 2. С.39-42.
5. Галаган О.К., Дух О.І. Особливості навчальної програми освітнього компонента «Екологічний стиль життя» // «Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування

”: збірник матер. 6-й міжнар. конгресу. Львів, 2020. С. 192-193.  
30.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Очолює Кременецький районний осередок ГО «Міжнародна асоціація екологів університетів». Заступник голови ГО «Кременецька екологічна ліга».  
30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 12 років.

Професійна відповідність:  
Стажування у Рівненському державному гуманітарному університеті. Психолого-природничому факультеті, кафедра екології, географії та туризму. Довідка №57.  
Підвищення кваліфікації. Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах. Сертифікат виданий 22.01.2121.  
Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:  
1. Галаган О. К., Михалюк І. М., Дух О. І. Кременецький період у житті В. І. Чопика // Наукові записки Терноп. держ. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Сер. Біол. 2018. № 2 (73). С. 248-252.  
2. Дух О. І., Галаган О. К., Михалюк І. М. Реалізація неформальної екологічної освіти молоді в діяльності громадських організацій // Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Сер. Педагогіка. 2018. № 10. С. 144-151.  
3. Галаган О.К., Дух О.І., Ковалевич О.В. Поводження з відходами у місті Кременці (Тернопільська обл.)

							Екологічні науки: науково-практичний журнал. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 6(33). С. 133-137.
120955	Бондаренко Тетяна Євгеніївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	Диплом кандидата наук ДК 049539, виданий 03.12.2008	16	Топографія з основами картографії	Кандидат педагогічних наук ДК № 049539 від 03.12.2008 р. 13.00.01 – теорія та методика виховання Тема кандидатської дисертації: «Формування національної самосвідомості старшокласників загальноосвітніх навчальних закладів у процесі краєзнавчої роботи» Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 5 пунктами: 30.3 Наявність виданого навчального посібника: 1. Бондаренко Т.Польова практика зметодики навчаннябіології таприродознавства:на вч. посіб.Кременець: ВЦКОГПА ім. ТарасаШевченка, 2019. 225 с. 30.13 Наявність виданих навчально- методичних рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. План-конспект лекцій з курсу «Метеорологія і кліматологія» для студентів, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія. Кременець, 2018 р. 2. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з ОП «Метеорологія і кліматологія»для студентів, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія. Кременець, 2019 р. 3. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з курсу «Метеорологія і кліматологія» для студентів, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія. Кременець, 2020 р. 30.14 Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою:



«Вчимося навчати!».  
30.15 Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1.БондаренкоТ.Є.Використання досягнень зарубіжноїпедагогіки в умовахукраїнської школи.Актуальні проблемигуманітарної освіти:збірник науковихпраць [за заг. ред. А.М. Ломаковича, В.Є.Бенери]. Кременець:ВЦ КОГПА ім. ТарасаШевченка, 2016. Вип.13. С. 35-40  
2.Бондаренко Т.Є.,Головатюк Л. М.Підходи до реалізаціїзавдань екологічноїосвіти у зарубіжній школі. Подільськічитання: зб.МатеріалівВсеукраїнськоїнауковоїконференції, 12-13 жовтня 2017 року, м. Кременець [за заг. ред. О. І. Дух, Н. І. Цицюри]. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2017. С. 104-106.  
3.Бондаренко Т.Є. Суперечності процесу впровадження інтегрованого навчання в умовах реформування сучасної школи. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць [за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери]. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2018. Вип. 15. С. 24-28.  
4.Бондаренко Т. Є. Цицюра Н. І. Тренінг як засіб екологічного виховання молоді. Актуальні проблеми збереження біологічного різноманіття та перспективи розвитку природо-заповідного фонду Матеріали науково-практичного семінару, присвяченого святкуванню Дня науки (Кременець, 17 травня 2019 року). Кременець, 2019. С. 29-32.  
5.Бондаренко Т. Головатюк Л. Сучасні технології екологічного виховання молоді. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових

						<p>праць. Випуск 16. за заг. ред. А.М.Ломаковича, В.Є. Бенери. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. С. 40-44.</p> <p>6. Бондаренко Тетяна. Оцінка естетики ландшафту та його роль як засобу еколого-естетичного виховання та збереження здоров'я особистості. Спадщина Кременецьких гір: Матеріали VII Молодіжної науково-практичної конференції (Кременець, 27 жовтня 2020). Кременець: ТОВ «ПАПІРУС-К», 2020. С. 20-28.</p> <p>30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 15 років.</p> <p>Професійна відповідність: Спеціальність «Географія з додатковою спеціальністю біологія», кваліфікація «Учитель географії і біології»  Диплом УВ №899617, виданий 3 липня 1992 року Тернопільським державним педагогічним інститутом.  Стажування з 19.04.2018 по 07.05.2018 у у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.  Довідка № 619-33; наказ № 124 від 20.04.2018.  Підвищення кваліфікації. VII Міжнародний фестиваль «Світ психології», 16-20 травня 2018 року. м. Київ.</p>	
120955	Бондаренко Тетяна Євгенівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	Диплом кандидата наук ДК 049539, виданий 03.12.2008	16	Метеорологія і кліматологія	Кандидат педагогічних наук ДК № 049539 від 03.12.2008 р. 13.00.01 – теорія та методика виховання Тема кандидатської дисертації: «Формування національної самосвідомості старшокласників загальноосвітніх навчальних закладів у процесі краєзнавчої роботи»

Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 5 пунктами:

30.3 Наявність виданого навчального посібника:

1. Бондаренко Т.Польова практика зметодики навчаннябіології таприродознавства:навч. посіб.Кременець: ВЦКОГПА ім. ТарасаШевченка, 2019. 225 с.

30.13 Наявність виданих навчально-методичних рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. План-конспект лекцій з курсу «Метеорологія і кліматологія» для студентів, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія. Кременець, 2018 р.

2. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з ОП «Метеорологія і кліматологія»для студентів, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія. Кременець, 2019 р.

3. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з курсу «Метеорологія і кліматологія» для студентів, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія. Кременець, 2020 р.

30.14 Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою: «Вчимось навчати!».

30.15 Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1.БондаренкоТ.Є.Використання досягнень зарубіжноїпедагогіки в умовахукраїнської школи.Актуальні проблемигуманітарної освіти:збірник науковихпраць [за заг. ред. А.М. Ломаковича, В.Є.Бенери]. Кременець:ВЦ КОГПА ім. ТарасаШевченка, 2016. Вип.13. С. 35-40

2.Бондаренко Т.Є.,Головатюк Л.

М. Підходи до реалізації завдань екологічної освіти у зарубіжній школі. Подільськ читання: зб. Матеріалів Всеукраїнської наукової конференції, 12-13 жовтня 2017 року, м. Кременець [за заг. ред. О. І. Дух, Н. І. Цищора]. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2017. С. 104-106.

3. Бондаренко Т.Є. Суперечності процесу впровадження інтегрованого навчання в умовах реформування сучасної школи. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць [за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери]. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2018. Вип. 15. С. 24-28.

4. Бондаренко Т. Є. Цищора Н. І. Тренінг як засіб екологічного виховання молоді. Актуальні проблеми збереження біологічного різноманіття та перспективи розвитку природо-заповідного фонду Матеріали науково-практичного семінару, присвяченого святкуванню Дня науки (Кременець, 17 травня 2019 року). Кременець, 2019. С. 29-32.

5. Бондаренко Т. Головатюк Л. Сучасні технології екологічного виховання молоді. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. Випуск 16. за заг. ред. А.М. Ломаковича, В.Є. Бенери. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. С. 40-44.

6. Бондаренко Тетяна. Оцінка естетики ландшафту та його роль як засобу еколого-естетичного виховання та збереження здоров'я особистості. Спадщина Кременецьких гір: Матеріали VII-ї Молодіжної науково-практичної конференції (Кременець, 27 жовтня 2020).

						<p>Кременець: ТОВ «ПАПІРУС-К», 2020. С. 20-28.</p> <p>30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 15 років.</p> <p>Професійна відповідність: Спеціальність «Географія з додатковою спеціальністю біологія», кваліфікація «Учитель географії і біології» Диплом УВ №899617, виданий 3 липня 1992 року Тернопільським державним педагогічним інститутом. Стажування з 19.04.2018 по 07.05.2018 у у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. Довідка № 619-33; наказ № 124 від 20.04.2018. Підвищення кваліфікації. VII Міжнародний фестиваль «Світ психології», 16-20 травня 2018 року. м. Київ.</p>	
127008	Гурська Оксана Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	<p>Диплом спеціаліста, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 038551, виданий 29.09.2016</p>	6	Екотоксикологія	<p>Кандидат біологічних наук ДК № 038551 від 29.09.2016 р. 03.00.12 – фізіологія рослин Тема кандидатської дисертації: «Алелопатична активність видів роду <i>Ryethrum Zinn.</i>» Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 5 пунктами: 30.13 наявність виданих навчально-методичних рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з екотоксикології для студентів спеціальності 101 Екологія. Кременець: 2019. 32 с. 2. Лабораторний практикум з навчальної дисципліни «Молекулярні основи життя» для студентів спеціальності 014 Середня освіта</p>

(Біологія та здоров'я людини). Кременець: 2020. 27 с.

3. Зошит для лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Екологічна біохімія» для студентів спеціальності 101 Екологія. Кременець: 2020. 42 с

4. Зошит для лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Екологічна біохімія» для студентів спеціальності 101 Екологія. Кременець: 2020. 42 с

5. Лабораторний практикум з навчальної дисципліни «Молекулярні основи життя» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець: 2020. 27 с.

6. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з екотоксикології для студентів спеціальності 101 Екологія. Кременець: 2019. 32 с.

30.14 Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Оцінка екологічного стану та проведення моніторингу довкілля методом біотестування».

30.15 Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Гурська О. В., Пида С. В. Перспективи використання видів роду *Ryethrum* Zinn. у медицині Матеріали XIV з'їзду Українського ботанічного товариства (Київ, 25-26 квітня, 2017 р.). Київ, 2017. С. 180.

2. Гурська О. В., Зіньковська Н. Г. Рід *Ryethrum* у флорі Поділля Матеріали Всеукраїнської конференції [«Подільські читання»] (Кременець, 14-12 жовтня, 2017 р.). Кременець, 2017. С. 26-27.

3. Гурська О. Пида С.,

						<p>Тригуба О. Особливості алелопатичної активності видів роду <i>Pyrrethrum</i> Zinn. Біологічні студії. Львів: вид-во Львів. націон. у-ту ім. Івана Франка, 2017. Том. 11, № 3-4. С. 38-39.</p> <p>4. Гурська О. В., Пίδα С. В. Фітохімічне дослідження ефірних олій суцвіть <i>Pyrrethrum partenium</i> (L.) Smith. Фізіологія рослин та генетика. 2017. Т. 49, № 6. С. 533-540.</p> <p>5. Гурська О. В., Плетюк І. А., Екологічні проблеми лісових насаджень Тернопільщини. Матеріали науково-практичної інтернет-конференції «LITTERIS ET ARTIBUS: Нові горизонти», м. Кременець, 26 листопада 2020 р. С. 121-128.</p> <p>6. Плетюк І. А., Гурська О. В. Екологічні проблеми лісових насаджень. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Європейський потенціал розвитку природничих дисциплін» м. Люблін, Республіка Польща 27-28 листопада 2020 р. С. 84-87.</p> <p>30.16 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член всеукраїнської організації «Українське товариство фізіологів рослин».</p> <p>30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 6 років.</p> <p>Професійна відповідність: Стажування з 09.12.2019 по 31.01.2020 у науково-дослідному відділі Національного природного парку «Кременецькі гори». Довідка №228 від 30.12.2020.</p>	
183813	Стронський Генріх Йосипович	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-технологічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001730, виданий 11.04.2001, Атестація професора ПР 002448, виданий	36	Історія української культури	ДД № 001730 від 11.04.2001 р. 07.00.01 – історія України Тема докторської дисертації «Репресії сталінізму проти польського населення України у

23.10.2003

1929 – 1933 роках» (захищена у Варшаві 1998 р. польською мовою).  
У 2001 р. нострифікована ВАК України  
Професор кафедри історії та методики навчання ПР № 002448 від 23.10.2003 р.  
Рівень наукової та професійної активності відповідає Ліцензійним умовам за 4 пунктами:  
30.3. Наявність виданої монографії:  
1. Стронський Г. Й. Між Сходом і Заходом. Злети та падіння зовнішньої політики незалежної України 1991–2016. Wydawca: Instytut Historii I Stosunkow Międzynarodowych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie ul. Kukta Obitza 1, 10–725 Olsztyn, 2016. Р. 69 с.  
30.8 Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України:  
1. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка. 2. Редагує збірник «Pamiętnik Kijowski», томи VI–VIII видано у 2002–2006 роках у Києві, а том IX – у 2008 р. в Тернополі (тт. I–IV видані у 1959–1986 в Лондоні, т. V – в 1995 г. у Варшаві).  
3. Член редакційної колегії піврічника «Przegląd Wschodnioeuropejski» («Східноєвропейський огляд»), Вармінсько-Мазурський університет, (Польща).  
30.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради: Член Вченої Ради із захисту кандидатських і докторських дисертацій на гуманістичному факультеті Вармінсько-Мазурського



Університету (Польща).  
30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 36 років.

Професійна відповідність:  
Стажування.  
Unwersytet  
Warminsko-Mazurski w  
Olsztynie Instytut  
Historii I Stosunkow  
Miedzynarodowych z 22  
lutego do 25 marca  
2016 roku.

Наявність публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:  
1. Стронський Г.Й. Злет і падіння Міхеїла Саакашвілі в Грузії. «Східноєвропейський огляд». Центр Східних Досліджень Вармінсько-Мазурського Університету в Ольштині. Т. IV. Ольштин, 2015. С. 28-53.

2. Стронський Г.Й. За згодою і незгодою Кліо. Про співробітництво польських та українських істориків у 1991-2016 роках. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Історичні науки. Луцьк, 2016. №3. С.161-168.

3. Стронський Г.Й. Польське населення УСРР в умовах Голодомору 1932–1933 рр. // «Український історичний журнал», Інститут Історії України, Інститут Політичних і Етніонаціональних Досліджень ім. І.Ф.Кураса Національної Академії Наук України, 2017. № 4. С. 95-128.

4. Henryk Stroński. Marchlewszczyzna – miejsce największych ofiar za polskość. Represje stalinowskie w polskim rejonie narodowościowym w latach 30 XX w., / «Подільська старовина. Вісник Державного архіву Хмельницької області». Хмельницький, 2018. №3. С.154-161.

5. Stroński H.J., Między tradycją szlachecką a komunizmem. Z życia codziennego ludności polskiego narodowościowego rejonu – Marchlewszczyzny (1925-1935). / Intermarum: istoria, polityka, kultura. Житомирський державний університет імені Івана Франка. Житомир, 2018. № 5. С. 130- 153.  
Наявність виданої монографії:  
Стронський Г.Й. Виявлення і відродження поляків у незалежній Україні: спроба підсумків на 25- річчя полонійного руху // Україна – Польща – Європейський Союз. З досліджень системної трансформації на рубежі XX і XXI століть. Колективна монографія під редакцією Г. Стронського, Я. Голоти, О. Красівського. – Ольштин-Львів-Остроленка, 2014. С. 234–244 (польською мовою).  
Наявність науково-популярних публікацій з наукової тематики:  
1. Stroński H. Ujawnienie i odrodzenie Polaków w niepodległej Ukrainie: próba bilansu na 25- lecie ruchu polonijnego, [w:] Ukraina–Polska–Unia Europejska. Ze studiów nad przekształceniami ustrojowymi na przełomie XX i XXI wieku, pod red. Praca zbiorowa pod redakcją Henryka Strońskiego, Janusza Gołoty, Oresta Krasiewskiego, Olsztyn-Lwów-Ostrołęka, 2014. С. 234-244.  
2. Stroński H. Wstęp [w:] Ukraina–Polska–Unia Europejska. Ze studiów nad przekształceniami ustrojowymi na przełomie XX i XXI wieku, pod red. Praca zbiorowa pod redakcją Henryka Strońskiego, Janusza Gołoty, Oresta Krasiewskiego, Olsztyn-Lwów-Ostrołęka, 2014. С. 11-14.  
3. Stroński H. Ukraina–Polska–Unia Europejska. Ze studiów

						<p>над przekształceniami ustrojowymi na przełomie XX i XXI wieku. Praca zbiorowa pod redakcją Henryka Strońskiego, Janusza Gołoty, Oresta Krasiewskiego, Olsztyn-Lwów-Ostrołęka, 2014. 574 s.</p> <p>4. Stroński H. Polacy na służbie rosyjskiej na Południu Ukrainy na przełomie XIX i XX wieku w świetle wspomnień Eugeniusza Janiszewskiego, [w:] Między irredentą a kolaboracją. Ugoda, lojalizm i legalizm. „Dusza urzędnika” – zewnętrzna akceptacja i wewnętrzna niezgoda, pod red.N. Kasparka i M. Klemperta. Olsztyn 2015. S.125-134.</p> <p>5. Stroński H. «Ateny Wołyńskie» – między historią a współczesnością, pod red. Andrzeja Szmyta i Henryka Strońskiego. Olsztyn-Krzemieniec, 2015. 484 s.</p> <p>6. Stroński H. «Ukraina – 25 lat po drodze niepodległości», Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Інститут держави і права ім. В.М.Корецького НАНУ, pod red. P. Pietnoczki, H. Strońskiego. Olsztyn, 2017. 361 s.</p> <p>7. Stroński H. Wielki Głód a Polacy na Ukrainie, [w:] Hołodomor. Polska. Polskie ofiary 1932-1933, red naukowa M. Dworczyk, R. Kuśnierz, Wydawnictwo Sejmowe. Warszawa, 2019. S. 150-203.</p> <p>Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Здобувач Томаш Грайжул захистив дисертацію на тему: «Польське консульство у Харкові у 1921- 1939 роках». Захист відбувся у 2015 р. у Вармінсько-Мазурському університеті (Республіка Польща).</p>	
5070	Мороз Олена Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім.	6	Філософія	Кандидат філософських наук ДК № 025677 від 22.12.2014 р. 09.00.01 – релігієзнавство Тема кандидатської

Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 025677, виданий 22.12.2014

дисертації:  
«Гуманістичний характер релігійно-філософських поглядів православних діячів Волині кінця ХІХ – початку ХХ ст.»  
Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 5 пунктами:  
30.2. Наявність не менше п'яти публікацій включених до переліку наукових фахових видань України:  
1. Мороз О. Філософські мотиви епістолярію Юліуша Словацького Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць Гол. ред. В. М. Вашкевич. К. : Гілея, 2016. Вип. 112 (9). С. 131-135.  
2. Мороз О. В. Гуманістичний потенціал спадщини православних діячів Волині кінця ХІХ – початку ХХ ст. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник Гол. ред. Є.А.Харьковщенко. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2016. № 3(7). С. 32-36.  
3. Мороз О. В. Слив'юк М. В. Риси дохристиянського релігійного світогляду в працях Арсена Річинського. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник Гол. ред. Є.А.Харьковщенко. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2017. № 1(8). С. 33-37.  
4. Мороз О.В. Квінтесенція духовних храмів Волині кінця ХІХ □ початку ХХ століття у проповідях архієпископа Волинського і Житомирського Димитрія. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник Гол. ред. Є.А.Харьковщенко. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2019. № 2(14). С. 21-25.  
5. Мороз О. В. Світоглядно-релігійне життєтворчості жінки

у поглядах волинського православного духовенства кінця XIX – початку XX століття. Гілея: науковий вісник. К. : «Видавництво «Гілея», 2020. Вип. 153 (№ 2). 520 с. С. 328-333.

30.3. Наявність виданого підручника:  
1. Мороз О. В. Гуманістичний характер світогляду православних діячів Волині кінця XIX – початку XX століття : монографія. Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2016. 156 с.

30.10. Організаційна робота у закладах освіти:  
Заступник голови Ради молодих науковців КОГПА ім. Тараса Шевченка, секретар вченої ради гуманітарно-технологічного факультету.

30.15. Наявність науково-популярних з наукової або професійної тематики:  
1. Мороз О.В. Витоки християнського гуманізму в сучасній світовій філософії Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету – 2017», 25-26 квіт. 2017 р. : [матеріали доповідей та виступів] редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2017. Ч. 6. С. 131-133.

2. Мороз О.В. Проблемний метод формування соціогуманітарного знання у магістрантів педагогічного ВНЗ Актуальні проблеми гуманітарної освіти : збірник наукових праць [за заг. ред. Ломаковича А. М., Бенери В. Є.]. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2017. С. 15-19.

3. Мороз О.В. Екологічні виміри безпеки майбутнього: філософський аналіз Kremenets science: open air, або наука в кросівках: збірник наукових статей. Випуск II [за заг. ред.

Р.О.Дубровського].  
Хмельницький : ФОП  
Цюпак А.А., 2017. С. 4-  
10.

4. Мороз О.В.  
Антропоцентричність  
творів Бориса Харчука  
Litteris et Artibus: нові  
горизонти: збірник  
наукових статей.  
Випуск II / [за заг.  
ред. Р. О.  
Дубровського].  
Кременець: КОГПА,  
2018. С. 12-21.

5. Мороз О.В. Джерела  
впливу на  
формування  
світогляду  
православного  
духовенства Волині  
кінця XIX – початку  
XX століття Актуальні  
проблеми  
гуманітарної освіти :  
збірник наукових  
праць. Випуск 15 [за  
заг. ред. Ломаковича  
А. М., Бенери В. Є.].  
Кременець: ВЦ  
КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2018. С.  
138-144.

6. Мороз О.В. Людина  
постмодерну у  
філософії Сергія  
Кримського.  
Антропологічні  
виміри філософських  
досліджень: матеріали  
7-ої міжнародної  
наукової конференції,  
Дніпро, 19-20 квітня  
2018 р. Дніпро:  
ДНУЗТ, 2018. С. 54-56.

7. Мороз О.В.  
Аксіологічні виміри  
світоглядної позиції  
лідера. Kremenets  
science: open air, або  
наука в кросівках:  
збірник наукових  
статей. Випуск III.  
Кременець: КОГПА  
ім. Тараса Шевченка,  
2018. С. 5-11.

8. Мороз О.В.  
Світоглядно-історичні  
важелі людської  
екзистенції в  
повоєнних роках (на  
прикладі роману А.  
Кокотюхи  
«Червоний»»). Litteris  
et Artibus: нові  
горизонти: збірник  
наукових статей.  
Випуск III (допов.) [за  
заг. ред. Р. О.  
Дубровського].  
Кременець: КОГПА,  
2019. С. 33-41.

9. Мороз О.В. Декалог  
життєтворчості  
Аполлонія  
Сендульського –  
священика Волині  
кінця XIX – початку  
XX століття. Science  
and Education a New  
Dimension. Humanities

						<p>and Social Sciences. VII(34), Issue 205, 2019 Sept. pp. 58-62.</p> <p>10. Мороз О. В. Модуси релігійно-національних поглядів православних діячів Волині кінця XIX □ початку XX століття. Litteris et Artibus: нові горизонти: збірник наукових статей. Випуск IV / за заг. ред. Р. О. Дубровського. Кременець: КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. 360 с. С. 115-128.</p> <p>30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 6 років. Стажування Lubelska szkola wyzsa w rykach, Ryki, dn. 25 sierpnia 2019.</p> <p>Професійна відповідність: Стажування з 07.10.2019 по 12.11.2019 у у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. Довідка № 182-33; наказ № 237 від 29.10.2019.</p>	
19254	Воляннюк Інна Оверківна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-технологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 057691, виданий 10.02.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 036301, виданий 10.10.2013</p>	16	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Кандидат філологічних наук ДК № 057691 від 10.02.2010 р. 10.02.01 – українська мова</p> <p>Тема кандидатської дисертації: «Становлення і розвиток ойконімії Північної Тернопільщини XII-XV ст.»</p> <p>Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 7 пунктам: 30.2. Наявність не менше 5 публікацій у наукових фахових виданнях України: 1. Інна Воляннюк Специфіка функціонування суфіксів -ів, -ин, -к в українському апелятивному та ойконімному словотворенні (на матеріалі ойконімії Північної Тернопільщини). Рідне слово в етнокультурному вимірі: зб. наук. праць. Дрогобич: Посвіт, 2016. С. 41 – 49 (індексується в Index Copernicus ICV 2015 39,16).</p>

2. Інна Волянчук  
Соціолінгвістичні  
проблеми в  
ономастиці (на  
матеріалі ойконімії  
Північної  
Тернопільщини ХХ  
ст.). Наукові записки  
Тернопільського НПУ.  
Серія: Мовознавство.  
Вип. 1 (27). Тернопіль,  
2017. С. 88 – 92.

3. І. О. Волянчук  
Засоби мовного коду у  
політичному дискурсі  
Р. Т. Гром'яка. Наукові  
записки  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету імені  
Володимира Гнатюка.  
Серія:  
Літературознавство.  
Вип. 48. Тернопіль,  
2018. С. 37 – 45.

4. Інна Волянчук,  
Ольга Микуляк.  
Вивчення  
Кременецької  
граматики в  
українському  
мовознавстві. Наукові  
записки  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету. Серія:  
Мовознавство.  
Тернопіль:  
Тернопільський  
національний  
педагогічний  
університет імені  
Володимира Гнатюка,  
2018. Вип. I (29). С. 30  
– 33.

5. Інна Волянчук  
Мовна метафора та її  
функції у поетичних  
творах Івана Гнатюка  
// Філологічний  
дискурс. Випуск 10.  
Хмельницький, 2020.  
С. 204 – 212.  
(Індексується  
міжнародною  
наукометричною  
базою «Index  
Scopernicus» ICV 2015  
: 46,34; ICV 2016 :  
55,28; ICV 2018 :  
61,62).

30. 10. Організаційна  
робота на посаді  
вченого секретаря  
закладу освіти.

30. 13. Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників і  
рекомендацій для  
самостійної роботи  
загальною кількістю 3  
найменування:

1. Юрій Климець.  
Недоспівана пісня,  
недочитана книга,  
недожите життя :  
методичні матеріали /  
упор. О. В.



Василишин, І. О.  
Воляннюк. Кременець,  
2016. 68 с.;

2. Науковий стиль  
української мови:  
методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи /  
упорядник І. О.  
Воляннюк. Кременець,  
2017. 42 с.;

3. Воляннюк І. О.  
Актуальні питання  
української  
ономастики:  
методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи.  
Кременець, 2018. 40  
с.;

4. Воляннюк І. О.  
Актуальні питання  
української  
ономастики:  
навчально-  
методичний посібник.  
Кременець, 2019. 45 с.;

5. Воляннюк І. О.  
Методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи з  
української мови за  
професійним  
спрямуванням /  
автор-упорядник І. О.  
Воляннюк. Кременець,  
2019. 32 с.

30.14. Керівництво  
постійно діючим  
студентським  
науковим гуртком  
«Українське слово:  
системні зв'язки в  
мові та мовленні».  
Керівництво  
студентами, які  
здобули призові місця  
у Міжнародних  
конкурсах: студентка  
Дудечко Ольга  
здобула III місце у IV  
(підсумковому) етапі  
Міжнародного мовно-  
літературного  
конкурсу імені Тараса  
Шевченка (2016 р.).

30.15. наявність  
науково-популярних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій.

1. Інна Воляннюк  
Формування мовної  
особистості школяра  
на уроках української  
мови. Актуальні  
проблеми  
гуманітарної освіти:  
зб. наук. праць / заг.  
ред. Ломаковича  
А.М., Бенери В.Є.  
Кременець : РВЦ  
КОГП ім. Тараса  
Шевченка, 2016. С.72  
–75.

2. Інна Воляннюк  
Функціонально-  
лінгвістичний аналіз  
поетичних творів

Тараса Шевченка: онімний аспект. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць / заг. ред. Ломаковича А.М., Бенери В.Є. Кременець : РВЦ КОГШ ім. Тараса Шевченка, 2017. С.70 –72.

3. Інна Воляннюк Історико-лінгвістичний аналіз ойконімії Південної Волині XV ст. (у межах сучасної Тернопільської області) Студії і матеріали з історії Волині. 2018. Кременець : Кременецько-Почаївський державний історико-архітектурний заповідник, 2018. С. 130 – 139.

4. Інна Воляннюк Ліричні образи поезії Юрія Климця: мовні засоби та семантичне наповнення. Актуальні проблеми гуманітарної освіти. Випуск 16. Кременець, 2019. С. 78 – 82.

5. Програма підсумкової атестації (комплексні кваліфікаційні екзамени із сучасної української літературної мови з методикою навчання та з історії української літератури з методикою навчання) / Упор.: Мельничайко В. Я., Воляннюк І. О., Комінярська І. М.; Штонь Г. М., Васишин О. В., Дубровський Р.О. Кременець, 2019. 36 с.

6. Інна Воляннюк, Роман Дубровський Формування комунікативної компетентності майбутніх учителів-предметників закладів загальної середньої освіти // Актуальні проблеми гуманітарної освіти. Випуск 17. Кременець, 2020. С. 88 – 93.

7. Дубровський Р. О., Воляннюк І. О. Культура інтернет-спілкування в україномовному секторі мережі. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ. Випуск V. Litteris et Artibus: нові горизонти. Випуск V: збірник

						<p>наукових статей. / за заг. ред. Р. О. Дубровського. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. С. 48-53.</p> <p>8. Волянук І. О. Соціолінгвістика як галузь загального мовознавства // Problems and prospects of development of modern philological science in Ukraine and European countries : Conference proceedings, July 17 – 18, 2020. Baia Mare. P. 37 – 41.</p> <p>30.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Науково-методичний семінар «Методика проведення уроків літератури рідного краю на уроках словесності» (27 березня 2019 р.)</p> <p>30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 15 років.</p> <p>Професійна відповідність: Стажування з 21.03.2019 по 21.04.2019 у у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. Довідка № 56-33; наказ № 82 від 29.03.2019.</p>	
125261	Кучер Василь Васильович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-технологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 027245, виданий 26.02.2015</p>	13	Іноземна мова	<p>Кандидат філологічних наук ДК № 027245 від 26 лютого 2015 року 10.01.05 – порівняльне літературознавство. Тема кандидатської дисертації: Жанрово-стильові особливості соціально-утопічного роману I половини ХХ ст.(на прикладі української та англійської літератури). Рівень наукової та професійної активності відповідає Ліцензійним умовам за 4 пунктами:</p> <p>30.1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз. Чук D., Kucher V. Жанр психологического</p>

романа в української  
і англійської  
літературі першої  
половини ХІХ століття (Е.  
Гребінка, Т. де  
Квінсі) // Slavia  
Centralis. 2020.  
Stevilka 1. S. 218-231.  
30.13. Наявність  
виданих навчально -  
методичних  
рекомендацій:  
1. Кучер В.В.  
Методичні  
рекомендації з курсу  
«Теоретична  
фонетика англійської  
мови». Кременець,  
2019. 35 с.  
2. Кучер В.В.  
Методичні  
рекомендації з курсу «  
Практика усного та  
писемного мовлення».  
Кременець, 2019. 29 с.  
3. Кучер В.В.  
Методичні рекоменда  
ції та завдання для  
самостійної роботи  
студентів з курсу  
«Практичний курс  
англійської мови».  
Кременець, 2019. 25 с.  
30.14. Керівництво  
студентською  
проблемною групою  
«Провідні напрями,  
течії, стилі сучасної  
фантастики».  
30.17. Досвід  
практичної роботи за  
спеціальністю 13  
років.

Професійна  
відповідність:  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Отримання  
сертифікату про  
проходження  
міжнародного  
стажування  
(Республіка Польща,  
м. Рики, Люблінська  
вища школа,  
25.05.2019-25.09.2019)  
Сертифікат No 8/2019,  
виданий Люблінською  
вищою школою в  
Риках 25.09.2019 р.  
2. Отримання  
сертифікату Корпусу  
миру США в Україні  
про проходження  
тренінгу «Шляхи  
впровадження Нової  
Української школи на  
уроках англійської  
мови» (28 січня 2019  
– 1 лютого 2019 р., м.  
Київ).  
3. Отримання  
сертифікату про  
завершення тренінгу  
Корпусу миру США в  
Україні «Розробка та  
управління  
проектами» (32 год.)  
(12-16 лютого 2019 р.).  
4. Отримання

						сертифікату учасника Міжнародного інформаційного тижня програми ЄС Еразмус+ в Україні (4-5 листопада 2019 р., м. Київ). Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Комісаренко Катерина Юріївна. Дисертація «Фантастична проза братів Стругацьких та Олеся Бердника», подана на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.01.05 порівняльне літературознавство (захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради К 18.092.02 у Бердянському державному педагогічному університеті 13 листопада 2015 року).	
357038	Шмир Марія Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1973, спеціальність: Німецька мова, Диплом кандидата наук КН 000607, виданий 09.10.1992, Атестат доцента 12ДЦ 016894, виданий 19.04.2007	17	Іноземна мова	Кандидат педагогічних наук КН № 000607 від 09.10.1992 р. 13.00.01 – теорія та історія педагогіки Тема кандидатської дисертації: «Межпредметные связи в формировании знаний учащихся о научных основах промышленного производства». Доцент кафедри іноземних мов 12 ДЦ № 016894 19.04.2007 р. Доктор педагогічних наук КН № 000607 09.02.2021 р. 13.00.09 – теорія навчання Тема докторської дисертації «Дидактичні основи реалізації діяльнісного підходу в процесі підготовки вчителя іноземної мови»  Рівень наукової та професійної активності відповідає Ліцензійним умовам за 6 пунктами:  30.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Шмир М. Активізація навчально-

пізнавальної діяльності студентів у контексті діяльнісного підходу. Педагогічні науки. Вип. LXXII. Т. 2. Херсон, 2016. С. 63–66.

2. Шмир М. Діяльнісна компетентність – основа формування професійної мобільності вчителя іноземної мови. Педагогічні науки. Вип. LXXV. Т. 2. Херсон, 2017. С. 206–210.

3. Шмир М. Саморозвиток як чинник організації і здійснення науководослідної діяльності майбутніх учителів іноземної мови. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: науковий збірник. 2019. С. 142–150.

4. Шмир М. Динаміка розвитку навчально-пізнавальної діяльності студентів у процесі навчання іноземної мови в контексті діяльнісного підходу. Наукові записки. Серія: Психолого-педагогічні науки. 2019. № 3. С. 82–93.

5. Шмир М. Формування пізнавальної діяльності студентів при проведенні лекційних занять з іноземної мови в контексті діяльнісного підходу. Вісник Глухівського НПУ імені Олександра Довженка. Педагогічні науки. 2019. Випуск 3 (41). С. 165–171.

6. Шмир М. Принципи наступності і перспективності в навчанні іноземної мови – дидактична основа забезпечення формування пізнавальної діяльності студентів. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2019. № 2 (23). С. 80–86.

7. Шмир М. Технологічна модель реалізації діяльнісного підходу у процесі формування

пізнавальної діяльності студентів під час навчання іноземної мови. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 17. Т. 2. С. 126–132.

8. Шмир М. Мотивація навчання – важлива дидактична умова формування пізнавальної діяльності в контексті діяльнісного підходу. Вісник Черкаського університету. Серія: Філологічні науки. 2019. С. 218–221.

9. Шмир М. Діяльнісне спрямування комунікативно-компетентнісного підходу у підготовці вчителя іноземної мови. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2019. Вип. 3. С. 201–207.

10. Шмир М. Професійна компетентність вчителя іноземної мови в контексті діяльнісного підходу. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. 2019. Вип. 4 (160). С. 213–218.

11. Шмир М. Діяльнісний підхід у сучасному освітньому просторі та основні критерії його реалізації. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». 2020, № 46. С. 161–167.

30.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Шмир М. Лінгводидактичні аспекти реалізації діяльнісного підходу в навчанні іноземної мови: монографія. Київ : Педагогічна думка, 2017. 232 с.

2. Шмир М. Акмеологічні аспекти реалізації діяльнісного підходу у

процесі підготовки вчителя іноземної мови: монографія. Тернопіль: Підручники і посібники, 2018. 272 с.

30.10. Організаційна робота у закладах освіти на посаді: Завідувач кафедри німецької філології (2012-2016 рр.).

30.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників і посібників для самостійної роботи загальною кількістю 3 найменування:

1. Шмир М. Порівняльна типологія німецької та української мов у запитаннях і відповідях: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів факультетів іноземних мов. Кременець : КОГПА, 2016. 232 с.

2. Шмир М. Завдання і вправи з німецької мови для самостійної роботи студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Кременець : КОГПА, 2017. 67 с.

3. Шмир М. Технологічна модель реалізації діяльнісного підходу в процесі підготовки вчителя іноземної мови: посібник. Тернопіль : Вектор, 2019. 232 с.

30.15. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Шмир М. Суть діяльнісного підходу в навчанні. Сучасні тенденції у сфері лінгвістики, мовної комунікації та методики викладання іноземних мов: Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., 18-19 травня 2016 р., ТНЕУ / за заг. ред. Н. С. Лисої. Тернопіль : Астон, 2016. С. 46–48.

2. Шмир М. Діяльнісний підхід у формуванні у студентів соціокультурної компетентності в процесі навчання іноземної мови. Психологія та



педагогіка:  
необхідність впливу  
науки на розвиток  
практики в Україні:  
збірник тез наукових  
робіт учасників  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м. Львів,  
26-27 лютого 2016 р.).  
Львів : ГО «Львівська  
педагогічна  
спільнота», 2016. С.  
93–95.

3. Шмир М.  
Інтерактивне  
навчання –  
ефективний засіб  
реалізації  
діяльнісного підходу в  
навчанні іноземної  
мови. Актуальні  
проблеми  
педагогічної науки:  
матеріали X  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м. Київ,  
11-12 листопада 2016  
р.) / ГО «Інститут  
інноваційної освіти»;  
Науково-навчальний  
центр прикладної  
інформатики НАН  
України. Київ: ГО  
«Інститут  
інноваційної освіти»,  
2016. С. 77–80.

4. Шмир М.  
Дистанційне навчання  
– один із методів  
реалізації  
діяльнісного підходу в  
навчанні іноземної  
мови. Сучасні  
досягнення  
вітчизняних вчених в  
галузі педагогічних та  
психологічних наук:  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м. Київ,  
Україна, 4-5 березня  
2016 р.). Київ: ГО  
«Київська наукова  
організація педагогіки  
та психології», 2016.  
С. 49–52.

5. Шмир М.  
Особливості реалізації  
діяльнісного підходу в  
навчанні іноземної  
мови у дошкільному  
навчальному закладі.  
Актуальні питання,  
проблеми та  
перспективи розвитку  
гуманітарного знання  
у сучасному  
інформаційному  
просторі:  
національний та  
інтернаціональний  
аспекти: зб. наук.  
праць / за заг. ред. д.  
філос. н. Журби М. А.  
Монреаль : СРМ  
«ASF», 2017. С. 77–79.

6. Шмир М.  
Лінгводидактичні

основи формування мовної особистості вчителя іноземної мови. Лабіринти реальності: зб. наук. праць / за заг. ред. д. філос. н. Журби М. А. Монреаль: СРМ «ASF», 2017. С. 44–46.

7. Шмир М. Акмеологічний аспект реалізації діяльнісного підходу у процесі підготовки вчителя іноземної мови. Релігія, релігійність, філософія та гуманітаристика в сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: зб. наук. праць / за заг. ред. д. філос. н. Журби М. А. Монреаль: СРМ «ASF», 2017. С. 170–172.

8. Шмир М. Акмеологічно-діяльнісний підхід у навчанні іноземної мови та засоби його реалізації. *Virtus. Scientific Journal*. 2017. № 18. С. 145–148.

9. Шмир М. Різновиди лекцій в навчанні іноземної мови у контексті діяльнісного підходу. *Virtus. Scientific Journal*. 2017. № 16. С. 123–127.

10. Шмир М. Акмеологічно-діяльнісний підхід у формуванні професійної мобільності вчителя іноземної мови. *Virtus. Scientific Journal*. 2017. № 14. С. 141–142.

11. Шмир М. Наступність і перспективність в навчанні іноземної мови в контексті діяльнісного підходу в історико-педагогічному аспекті. *Virtus. Scientific Journal*. 2017. № 11. С. 143–146.

12. Шмир М. Основні компоненти змісту навчання іноземної мови в контексті діяльнісного підходу. *Modern scientific challenges and trends: a collection of scientific works of the International scientific conference (20th May, 2018)*. Warsaw: Sp.zo.o. "iScience", 2018. Part 3. P. 91–94.

13. Шмир М. Дистанційна форма

						<p>навчання у підготовці вчителя іноземної мови. Modern scientific challenges and trends: a collection of scientific works of the International scientific conference (28th April, 2018). Warsaw : Sp.zo.o. "iScience", 2018. P. 109-113.</p> <p>14. Шмир М. Практичні заняття з іноземної мови, їх мета і функції у контексті діяльнісного підходу. Modern scientific challenges and trends: a collection of scientific works of the International scientific conference (20th June, 2018). Warsaw : Sp.zo.o. "iScience", 2018. P. 27–31.</p> <p>15. Шмир М. Іноземна мова – предмет майбутньої професійної діяльності, засіб розвитку фахівця. Людина віртуальна: нові горизонти: зб. наук. праць / за заг. ред. д. філос. н. Журби М. А. Монреаль : СРМ «ASF», 2018. С. 129–131.</p> <p>16. Шмир М. Науково-дослідна робота студента та її роль у розвитку його творчих здібностей. Людина віртуальна: нові горизонти: зб. наук. праць / за заг. ред. д. філос. н. Журби М. А. Монреаль: СРМ «ASF», 2018. С. 46–48.</p> <p>17. Шмир М. Модель підготовки вчителя іноземної мови. Virtus. Scientific Journal. 2019. № 36. С. 142–145.</p> <p>18. Шмир М.Ф. Діяльнісний підхід у сучасному освітньому просторі та основні критерії його реалізації. Humanitarium. 2020. Педагогіка. № 46. С. 161–167.</p> <p>30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю – 60 років.</p>	
2083	Собчук Володимир Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-технологічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 018471, виданий 09.04.2003, Атестація доцента 12ДЦ 019796, виданий 03.07.2008	15	Історія освіти на Волині	Кандидат історичних наук ДК № 018471 від 09.04.2003 р. 07.00.01 - історія України Тема кандидатської дисертації: «Знать Південної Волині на схилі середніх віків»

Історико-генеалогічне та історико-географічне дослідження» Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 6 пунктам:

30.3. Наявність виданого підручника. Собчук В. Д. Історична Волинь: Північний Захід України в регіональному та локальному вимірах минулого Кременець: Кременецько-Почаївський державний історико-архітектурний заповідник, 2017. 316 с.

30.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників:

1. Історія України: Опорні конспекти лекцій. Кременець: РВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2018. Ч. 1: Від найдавнішого часу до початку ХХ ст. 76 с. 2. Історія України: Тести. Кременець: РВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка; укладач Собчук В. Д. Кременець: РВЦ КОГПА ім. Т. Шевченка, 2018. 54 с. 3.

2. Історія України: Плани семінарських занять. Кременець: РВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка; укладач Собчук В. Д. Кременець: РВЦ КОГПА ім. Т. Шевченка, 2018. 20 с.

30.14. керівництво постійнодіючою проблемною групою студентів. «Історії освіти».

30.15. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Собчук В. Михайло Збаразький-Вишневецький // Князі Вишневецькі / під наук. ред. І. Тесленка. К.: Балтія-Друк, 2016. С. 40-43.

2. Собчук В. Андрій // Князі Вишневецькі / під наук. ред. І. Тесленка. К.: Балтія-Друк, 2016. С. 204.

3. Собчук В. Біла Криниця // Князі Вишневецькі / під наук. ред. І. Тесленка. К.: Балтія-Друк, 2016. С. 208-209.

						<p>4. Собчук В. Вишневець // Князі Вишневецькі / під наук. ред. І. Тесленка. К.: Балтія-Друк, 2016. С. 220–224.</p> <p>5. Собчук В. Збараж // Князі Вишневецькі / під наук. ред. І. Тесленка. К.: Балтія-Друк, 2016. С. 260–265.</p> <p>6. Собчук В. Кременець // Князі Вишневецькі / під наук. ред. І. Тесленка. К.: Балтія-Друк, 2016. С. 273–275.</p> <p>7. Собчук В. Чайчинці // Князі Вишневецькі / під наук. ред. І. Тесленка. К.: Балтія-Друк, 2016. С. 303.</p> <p>8. Собчук В., Дишлевук В. Кременець // Шляхами штетлів. Мандрівки забутим континентом / гол. ред. Е. Маюк. Люблін : Осередок «Брама Гродська Театр NN», 2017. С. 320–329.</p> <p>30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 15 років.</p> <p>30.18. наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.</p> <p>1.Кременецько-Почаївський державний історико-архітектурний заповідник (2002–2020);</p> <p>2.Кременецький краєзнавчий музей (2002–2020). Участь у навчально-методичному семінарі, спільно з Методичним відділом відділу освіти Кременецької РДА</p> <p>Професійна відповідність: Підвищення кваліфікації Кременецько-Почаївський державний історико-архітектурний заповідник (строки стажування з 03.06.2019 р. по 27.06.2019 р., Довідка № 3/1-144 від 27.06.2019 р.)</p>	
77363	Галаган Оксана Костянтинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	Диплом спеціаліста, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім.Тараса Шевченка, рік закінчення:	16	Загальна екологія та неоекологія	Кандидат біологічних наук ДК № 060752 від 01.07.2010 р. 03.00.16 – екологія Тема кандидатської дисертації: «Антропогенна трансформація фітобіоти м. Кременця

2004,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти.  
Біологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 060752,  
виданий  
01.07.2010,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
035113,  
виданий  
25.04.2013

та його околиць за  
200 років»  
Доцент  
кафедри біології та  
загальної екології  
ДЦ № 035113 від  
25.04.2013 р.  
Рівень наукової та  
професійної  
активності відповідає  
ліцензійним умовам  
за 8 пунктами:  
30.1. Наявність  
наукової публікації у  
періодичному  
виданні, яке включено  
до наукометричних  
баз.  
Halahan O. K.  
Ecobiological threat of  
species distribution of the  
genus *Heracleum* on  
the territory of Kremenets  
, Ternopil region / I. M.  
Mykhalyuk, O. K.  
Halahan, O. I. Duh //  
Ukrainian Journal of Ecol  
ogy. Мелітополь, 2017.  
№ 7(4). С. 506-510  
(індексується в  
Web of Science Core Colle  
ction).

30.2. Наявність п'яти  
наукових публікацій у  
наукових виданнях,  
включених до  
переліку наукових  
фахових видань  
України:  
1. Галаган О. К.,  
Михалюк І. М., Дух О.  
І. Кременецький  
період у житті В. І.  
Чопика // Наукові  
записки Терноп.  
держ. ун-ту ім.  
Володимира Гнатюка.  
Сер. Біол. 2018. № 2  
(73). С. 248-252.  
2. Галаган О. К.  
Порівняльний аналіз  
робочих навчальних  
програм з ботаніки у  
Кременецькій  
обласній гуманітарно-  
педагогічній академії  
ім. Тараса Шевченка  
за останні десять  
років // Науковий  
вісник Кременецької  
обласної гуманітарно-  
педагогічної академії  
ім. Тараса Шевченка.  
Сер. Педагогіка. 2018.  
№ 10. С. 122-132.  
3. Дух О. І., Галаган О.  
К., Михалюк І. М.  
Реалізація  
неформальної  
екологічної освіти  
молоді в діяльності  
громадських  
організацій //  
Науковий вісник  
Кременецької  
обласної гуманітарно-  
педагогічної академії  
ім. Тараса Шевченка.  
Сер. Педагогіка. 2018.  
№ 10. С. 144-151.

4. Галаган О.К., Михалюк І.М., Лавренюк Ю.В. Настінна група рудералів міста Кременця. Екологічні науки: науково-практичний журнал. К. : ДЕА, 2019. № 2(25). С. 157-161.

5. Галаган О.К., Дух О.І., Ковалевич О.В. Поводження з відходами у місті Кременці (Тернопільська обл.) Екологічні науки: науково-практичний журнал. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 6(33). С. 133-137.

30.8. Виконання функцій наукового керівника науково-дослідного проекту: «Кременеччина екологічна».

30.13. Наявність виданих навчально-методичних рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення курсових робіт з екології для студентів II–III курсу спеціальності 101 Екологія / Уклад. : Н.І. Цицюра, О.К. Галаган. Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. 36 с.

2. Методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення міждисциплінарної курсової роботи з екології для студентів III курсу спеціальності 101 Екологія / Уклад. : Н.І. Цицюра, О.К. Галаган. Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. 33 с.

3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 101 Екологія / Укл. : О. К. Галаган, Н. І. Цицюра. Кременець : Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. 44 с.

30.14. Керівництво постійно діючою студентською

проблемною групою: «Кременеччина екологічна».

30.15 Наявність науково-популярних публікацій з наукової тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Галаган О. К., Михалюк І. М. Світлої пам'яті дослідника Українських Карпат В. І. Чопика // Матеріали XIV з'їзду Українського ботанічного товариства (м. Київ, 25-26 квітня 2017 р.). Київ, 2017. С. 215.
2. Галаган О. К. Антропогенна трансформація флори міста Кременця та його околиць // Волинь у дослідженнях вчених та краєзнавців. Збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції (Кременець, 21 вересня 2017 р.). Кременець, 2017. С. 81-88.
3. Галаган О. К. Фітоінвазії родин Asteraceae, Аріасеae та Ranunculaceae у флорі Кременеччини // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інтродукція рослин на Волино-Поділлі: наука, освіта, мистецтво формування ландшафту, виробництво». Тернопіль, 2018. С. 192-195.
4. Дух О. І., Галаган О. К., Тимошенко О. Л. Роль громадських організацій в екологізації культурно-освітнього простору Кременеччини. VinSmartEco: мат. міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця 16-18 травня 2019 р.). Вінниця, 2019. С. 385-386.
5. Галаган О. К., Гінайло Б. М. Бур'яни родини Asteraceae Шацького НПП // Матеріали науково-практичного семінару «Актуальні проблеми збереження біологічного різноманіття та перспективи розвитку природо-заповідного фонду». Кременець : ТОВ «ПАПРУС. К»,



2019. С. 68-74.  
6. Галаган О.К., Дух О.І. Особливості навчальної програми освітнього компонента «Екологічний стиль життя» // “Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування”: збірник матер. 6-й міжнар. конгресу. Львів, 2020. С. 192-193.  
7. Галаган О. К., Блищик С. С. Аналіз пакування товарів побутової хімії у місті Володимирець (Рівненська обл., Україна) // International scientific and practical conference «The European potential for development of natural science»: conference proceedings, November 27–28, 2020. Lublin :Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. P. 42-46.  
30.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:  
1. Член Українського ботанічного товариства.  
2. Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського.  
3. Член Кременецького районного осередку громадської організації «Міжнародна асоціація екологів університетів».  
30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 15 років.  
  
Професійна відповідність:  
Стажування тривалістю 216 годин з 09.12.2019 по 31.01.2020 у науково-дослідному відділі Національного природного парку «Кременецькі гори». Довідка №09 від 31.01.2020.  
Наявність науково-популярних та дискусійних публікацій, праць з наукової і професійної тематики:  
1. Чопик В.І., Галаган О.К. Екологічний моніторинг : скільки

						<p>проіснує природна флора України // Науковий вісник Чернівецького університету. Вип. 417: Біологія. Чернівці: Рута, 2008. С. 44-54.</p> <p>2. Галаган О.К. Викладання екологічних дисциплін у КОГПІ ім. Тараса Шевченка // Матеріали міжнародної конференції "Охорона довкілля та проблеми збалансованого природокористування". Кам'янець-Подільськ, 2011. С. 349-352.</p>	
77363	Галаган Оксана Костянтинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	<p>Диплом спеціаліста, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 060752, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 035113, виданий 25.04.2013</p>	16	Техноекологія	<p>Кандидат біологічних наук ДК № 060752 від 01.07.2010 р. 03.00.16 – екологія Тема кандидатської дисертації: «Антропогенна трансформація фітобіоти м. Кременця та його околиць за 200 років» Доцент кафедри біології та загальної екології ДЦ № 035113 від 25.04.2013 р. Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 8 пунктами: 30.1. Наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз. Halahan O. K. Ecobiological threatsof speciesdistributionof thegenusHeracleumon theterritoryofKremenets , Ternopilregion / I. M. Mykhalyuk, O. K. Halahan, O. I. Duh // UkrainianJournalofEcology. Мелітополь, 2017. № 7(4). С. 506-510 (індексується в WebofScienceCoreCollection).</p> <p>30.2. Наявність п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Галаган О. К., Михалюк І. М., Дух О. І. Кременецький період у житті В. І. Чопика // Наукові записки Терноп. держ. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Сер. Біол. 2018. № 2</p>

(73). С. 248-252.  
2. Галаган О. К.  
Порівняльний аналіз  
робочих навчальних  
програм з ботаніки у  
Кременецькій  
обласній гуманітарно-  
педагогічній академії  
ім. Тараса Шевченка  
за останні десять  
років // Науковий  
вісник Кременецької  
обласної гуманітарно-  
педагогічної академії  
ім. Тараса Шевченка.  
Сер. Педагогіка. 2018.  
№ 10. С. 122-132.  
3. Дух О. І., Галаган О.  
К., Михалюк І. М.  
Реалізація  
неформальної  
екологічної освіти  
молоді в діяльності  
громадських  
організацій //  
Науковий вісник  
Кременецької  
обласної гуманітарно-  
педагогічної академії  
ім. Тараса Шевченка.  
Сер. Педагогіка. 2018.  
№ 10. С. 144-151.  
4. Галаган О.К.,  
Михалюк І.М.,  
Лавренюк Ю.В.  
Настінна група  
рудералів міста  
Кременця. Екологічні  
науки: науково-  
практичний журнал.  
К. : ДЕА, 2019. №  
2(25). С. 157-161.  
5. Галаган О.К., Дух  
О.І., Ковалевич О.В.  
Поводження з  
відходами у місті  
Кременці  
(Тернопільська обл.)  
Екологічні науки:  
науково-практичний  
журнал. К.:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2020.  
№ 6(33). С. 133-137.  
30.8. Виконання  
функцій наукового  
керівника науково-  
дослідного проекту:  
«Кременеччина  
екологічна».  
30.13.Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
рекомендацій  
загальною кількістю  
три найменування:  
1. Методичні  
рекомендації до  
написання та вимоги  
до оформлення  
курсівих робіт з  
екології для студентів  
II–III курсу  
спеціальності 101  
Екологія / Уклад. :  
Н.І. Цицора, О.К.  
Галаган. Кременець:  
Вид-во КОГПА ім.  
Тараса Шевченка,  
2019. 36 с.  
2. Методичні

рекомендації до написання та вимоги до оформлення міждисциплінарної курсової роботи з екології для студентів III курсу спеціальності 101 Екологія / Уклад. : Н.І. Цицюра, О.К. Галаган. Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. 33 с.

3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 101 Екологія / Укл. : О. К. Галаган, Н. І. Цицюра. Кременець : Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. 44 с.

30.14. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою: «Кременеччина екологічна».

30.15. Наявність науково-популярних публікацій з наукової тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Галаган О. К., Михалюк І. М. Світлої пам'яті дослідника Українських Карпат В. І. Чопика // Матеріали XIV з'їзду Українського ботанічного товариства (м. Київ, 25-26 квітня 2017 р.). Київ, 2017. С. 215.
2. Галаган О. К. Антропогенна трансформація флори міста Кременця та його околиць // Волинь у дослідженнях вчених та краєзнавців. Збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції (Кременець, 21 вересня 2017 р.). Кременець, 2017. С. 81-88.
3. Галаган О. К. Фітоінвазії родин Asteraceae, Ariaceae та Ranunculaceae у флорі Кременеччини // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інтродукція рослин на Волино-Поділлі: наука, освіта, мистецтво формування

ландшафту, виробництво». Тернопіль, 2018. С. 192-195.

4. Дух О. І., Галаган О. К., Тимошенко О. Л. Роль громадських організацій в екологізації культурно-освітнього простору Кременеччини. VinSmartEco: мат. міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця 16-18 травня 2019 р.). Вінниця, 2019. С. 385-386.

5. Галаган О. К., Гінайло Б. М. Бур'яни родини Asteraceae Шацького НПП // Матеріали науково-практичного семінару «Актуальні проблеми збереження біологічного різноманіття та перспективи розвитку природо-заповідного фонду». Кременець : ТОВ «ПАПРУС. К», 2019. С. 68-74.

6. Галаган О.К., Дух О.І. Особливості навчальної програми освітнього компонента «Екологічний стиль життя» // “Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування”: збірник матер. 6-й міжнар. конгресу. Львів, 2020. С. 192-193.

7. Галаган О. К., Блищик С. С. Аналіз пластикового пакування товарів побутової хімії у місті Володимирець (Рівненська обл., Україна) // International scientific and practical conference «The European potential for development of natural science» : conference proceedings, November 27–28, 2020. Lublin :Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. P. 42-46.

30.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

1. Член Українського ботанічного товариства.
2. Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського.
3. Член Кременецького

						районного осередку громадської організації «Міжнародна асоціація екологів університетів». 30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 15 років.  Професійна відповідність: Стажування тривалістю 216 годин з 09.12.2019 по 31.01.2020 у науково-дослідному відділі Національного природного парку «Кременецькі гори». Довідка №09 від 31.01.2020.	
77363	Галаган Оксана Костянтинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	Диплом спеціаліста, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 060752, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035113, виданий 25.04.2013	16	Урбоекологія	Кандидат біологічних наук ДК № 060752 від 01.07.2010 р. 03.00.16 – екологія Тема кандидатської дисертації: «Антропогенна трансформація фітобіоти м. Кременця та його околиць за 200 років» Доцент кафедри біології та загальної екології ДЦ № 035113 від 25.04.2013 р. Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 8 пунктами: 30.1. Наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз. Halahan O. K. Ecobiological threat of species distribution of the genus <i>Heracleum</i> on the territory of Kremenets, Ternopil region / I. M. Mykhalyuk, O. K. Halahan, O. I. Duh // Ukrainian Journal of Ecology. Мелітополь, 2017. № 7(4). С. 506-510 (індексується в Web of Science Core Collection).  30.2. Наявність п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Галаган О. К., Михалюк І. М., Дух О. І. Кременецький період у житті В. І. Чопика // Наукові записки Терноп. держ. пед. ун-ту ім.

Володимира Гнатюка.  
Сер. Біол. 2018. № 2  
(73). С. 248-252.

2. Галаган О. К.  
Порівняльний аналіз  
робочих навчальних  
програм з ботаніки у  
Кременецькій  
обласній гуманітарно-  
педагогічній академії  
ім. Тараса Шевченка  
за останні десять  
років // Науковий  
вісник Кременецької  
обласної гуманітарно-  
педагогічної академії  
ім. Тараса Шевченка.  
Сер. Педагогіка. 2018.  
№ 10. С. 122-132.

3. Дух О. І., Галаган О.  
К., Михалюк І. М.  
Реалізація  
неформальної  
екологічної освіти  
молоді в діяльності  
громадських  
організацій //  
Науковий вісник  
Кременецької  
обласної гуманітарно-  
педагогічної академії  
ім. Тараса Шевченка.  
Сер. Педагогіка. 2018.  
№ 10. С. 144-151.

4. Галаган О.К.,  
Михалюк І.М.,  
Лавренюк Ю.В.  
Настінна група  
рудералів міста  
Кременця. Екологічні  
науки: науково-  
практичний журнал.  
К. : ДЕА, 2019. №  
2(25). С. 157-161.

5. Галаган О.К., Дух  
О.І., Ковалевич О.В.  
Поводження з  
відходами у місті  
Кременці  
(Тернопільська обл.)  
Екологічні науки:  
науково-практичний  
журнал. К.:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2020.  
№ 6(33). С. 133-137.

30.8. Виконання  
функцій наукового  
керівника науково-  
дослідного проекту:  
«Кременеччина  
екологічна».

30.13. Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
рекомендацій  
загальною кількістю  
три найменування:  
1. Методичні  
рекомендації до  
написання та вимоги  
до оформлення  
курскових робіт з  
екології для студентів  
II–III курсу  
спеціальності 101  
Екологія / Уклад. :  
Н.І. Цицора, О.К.  
Галаган. Кременець:  
Вид-во КОГПА ім.  
Тараса Шевченка,

2019. 36 с.

2. Методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення міждисциплінарної курсової роботи з екології для студентів III курсу спеціальності 101 Екологія / Уклад. : Н.І. Цицюра, О.К. Галаган. Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. 33 с.

3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 101 Екологія / Укл. : О. К. Галаган, Н. І. Цицюра. Кременець : Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. 44 с.

30.14. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою: «Кременеччина екологічна».

30.15. Наявність науково-популярних публікацій з наукової тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Галаган О. К., Михалюк І. М. Світлої пам'яті дослідника Українських Карпат В. І. Чопика // Матеріали XIV з'їзду Українського ботанічного товариства (м. Київ, 25-26 квітня 2017 р.). Київ, 2017. С. 215.

2. Галаган О. К. Антропогенна трансформація флори міста Кременця та його околиць // Волинь у дослідженнях вчених та краєзнавців. Збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції (Кременець, 21 вересня 2017 р.). Кременець, 2017. С. 81-88.

3. Галаган О. К. Фітоінвазії родин Asteraceae, Ariaceae та Ranunculaceae у флорі Кременеччини // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інтродукція рослин на Волино-Поділлі: наука, освіта,



мистецтво формування ландшафту, виробництво». Тернопіль, 2018. С. 192-195.

4. Дух О. І., Галаган О. К., Тимошенко О. Л. Роль громадських організацій в екологізації культурно-освітнього простору Кременеччини. VinSmartEco: мат. міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця 16-18 травня 2019 р.). Вінниця, 2019. С. 385-386.

5. Галаган О. К., Гінайло Б. М. Бур'яни родини Asteraceae Шацького НПП // Матеріали науково-практичного семінару «Актуальні проблеми збереження біологічного різноманіття та перспективи розвитку природо-заповідного фонду». Кременець : ТОВ «ПАПРУС. К», 2019. С. 68-74.

6. Галаган О.К., Дух О.І. Особливості навчальної програми освітнього компонента «Екологічний стиль життя» // “Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування ”: збірник матер. 6-й міжнар. конгресу. Львів, 2020. С. 192-193.

7. Галаган О. К., Блищик С. С. Аналіз пакування товарів побутової хімії у місті Володимирець (Рівненська обл., Україна) // International scientific and practical conference «The European potential for development of natural science» : conference proceedings, November 27–28, 2020. Lublin : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. P. 42-46.

30.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

1. Член Українського ботанічного товариства.
2. Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського.

						<p>3. Член Кременецького районного осередку громадської організації «Міжнародна асоціація екологів університетів».</p> <p>30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 15 років.</p> <p>Професійна відповідність: Стажування тривалістю 216 годин з 09.12.2019 по 31.01.2020 у науково-дослідному відділі Національного природного парку «Кременецькі гори». Довідка №09 від 31.01.2020.</p>	
374804	Штогрин Микола Олександрович	Викладач, Сумісництво	Факультет фізичного виховання, біології та психології	<p>Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: 7.09010301 лісове господарство, Диплом магістра, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ЕК 026858, виданий 26.10.1988</p>	0	Економіка природокористування	<p>Кандидат економічних наук ЕК № 026858 від 26.10.1988 р. 08.00.06 – Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища</p> <p>Тема кандидатської дисертації: «Підвищення ефективності комплексного використання лісових ресурсів на прикладі Західного Лісостепу»</p> <p>Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 6 пунктами: 30.3. Наявність виданої монографії: Штогрин М.О., Байрак О.М. Національний природний парк «Кременецькі гори»: сучасний стан та перспективи збереження, відтворення, використання природничих комплексів та історико-культурних традицій: моногр. К.: ТВО «ВТО Типографія від А до Я». 2017. 292 с.</p> <p>30.8. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Накопичення інформації про об'єкти рослинного і тваринного світу Парку. Упорядкування бази даних.</li> <li>2. Збір даних рН, температури ґрунту, кислотності, солоності</li> </ol>

води (з природних джерел).

3. Відтворення корінних деревостанів та дослідження впливу лісогосподарських заходів різної інтенсивності на природне поновлення в деревостанах.

4. Екосозологічна оцінка фіторізноманіття Голоро-Кременецького кряжу.

30.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) відділення (наукової установи):

Робота на посаді:

1. директора Кременецького лісотехнічного коледжу (2010-2011 рр.).

2. директора Національного природного парку «Кременецькі гори» (2011 – до тепер).

30.15. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. 1. Штогун А. О., Довганюк І. Я., Голуб Ю. В. Микола Олександрович Штогрин (з нагоди 60-річчя): навч.-поп. вид. Кременець : ТОВ «Папірус-К», 2017. 96 с.

2. 2. Штогрин М. О., Штогун А. О., Довганюк І. Я. Інвентаризація та охорона тваринного світу як необхідна передумова здійснення наукових досліджень на прикладі національного природного парку «Кременецькі гори». Подільські читання. Епоха природничих досліджень: історія, теорія, практика [Електронне видання] / Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 9-11 жовтня, 2018 р., К-ПНУ ім. Івана Огієнка, 2018. С. 206-211.

3. 3. Штогрин М. О., Штогун А. О., Тимошенко О. Л. Національний

природний парк «Кременецькі гори». «Сtereo-ART». 2018. №2. С. 8., іл.

4. 4. Штогрин М. О., Штогун А. О., Бобрик І. В., Довганюк І. Я. Безхребетні Національного природного парку «Кременецькі гори». НПП «Кременецькі гори». 2019. №1. С.8.

5. 5. Штогрин М. О., Довганюк І. Я. Штогун А. О., Бобрик І. В., Орхідеї Кременецьких гір. Каталог біорізноманіття. Випуск 3. К. : ТВО «ВТО Типографія від А до Я», 2018. 52 с., іл.

6. 6. Штогрин М. О., Штогун А. О., Бобрик І. В., Довганюк І. Я. Птахи національного природного парку «Кременецькі гори». НПП «Кременецькі гори». 2020. №2. С.8.

7. 7. Штогрин М. О., Штогун А. О., Бобрик І. В., Довганюк І. Я. Ссавці національного природного парку «Кременецькі гори». НПП «Кременецькі гори». 2020. №3. С.8.

30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:  
Викладач ґрунтознавства та економіки в Кременецькому лісотехнічному коледжі з 2010 по 2015 рік. У 2018 році старший викладач кафедри біології, екології та методик їх викладання (за сумісництвом). У 2020-2021 рр. викладач кафедри біології, екології та методик їх навчання (за сумісництвом).

30.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:  
Здійснення наукового консультування працівників НПП «Північне Поділля» як члена науково-технічної ради та ДП «Кременецьке лісове господарство».

Професійна відповідність:  
Наявність наукових публікацій включених до переліку наукових фахових видань України:  
1. Штогрин М. О.,

Штогун А. О. Система природоохоронних заходів щодо охорони лісових видів рослин відповідно до менеджмент-плану національного природного парку «Кременецькі гори» / Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. Спеціальний випуск «Подільські читання». 2017. № 4 (71). С. 50-57.

2. Штогрин М. О., Онук Л. Л., Штогун А. О., Бобрик І. В. Особливості степових екосистем національного природного парку "Кременецькі гори", їх збереження та відтворення. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Серія Біологія. 2019. №1 (75). С. 94-100.

3. Бобрик І. В., Онук Л. Л., Штогун А. О., Штогрин М. О. Заходи щодо збереження видів родини Orchidaceae в урочищі Барабан Національного природного парку «Кременецькі гори». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Тернопіль: Серія: Біологія, 2018. С. 17-23.

4. Dovhaniuk I., Zamoroka A., Shtogryn M. The longhorn beetles (Coleoptera: Cerambycidae) of National park «Kremenetski hory». National Academy of Sciences State Natural History Museum. (подана до друку)

Наявність виданих навчально-методичних рекомендацій:

1. Методичні рекомендації для самостійної роботи з «Ґрунтознавства» для студентів лісотехнічного профілю. 2011. 58 с.

2. Методичні рекомендації для

						практичний робіт з «Основи галузевої економіки та управлінської діяльності». 2011. 99 с.
374804	Штогрин Микола Олександрович	Викладач, Сумісництво	Факультет фізичного виховання, біології та психології	<p>Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: 7.09010301 лісове господарство, Диплом магістра, Житомирський національний агроєкологічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ЕК 026858, виданий 26.10.1988</p>	0	<p>Організація, управління та експертиза в природоохоронній діяльності</p> <p>Кандидат економічних наук ЕК № 026858 від 26.10.1988 р. 08.00.06 – Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища Тема кандидатської дисертації: «Підвищення принципів ефективності комплексного використання лісових ресурсів на прикладі Західного Лісостепу» Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 6 пунктами: 30.3. Наявність виданої монографії: Штогрин М.О., Байрак О.М. Національний природний парк «Кременецькі гори»: сучасний стан та перспективи збереження, відтворення, використання природничих комплексів та історико-культурних традицій: моногр. К.: ТВО «ВТО Типографія від А до Я». 2017. 292 с. 30.8. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту): 1. Накопичення інформації про об'єкти рослинного і тваринного світу Парку. Упорядкування бази даних. 2. Збір даних рН, температури ґрунту, кислотності, солоності води (з природних джерел). 3. Відтворення корінних деревостанів та дослідження впливу лісгосподарських заходів різної інтенсивності на природне поновлення в деревостанах. 4. Екосозологічна оцінка фіторізноманіття Гологоро-Кременецького кряжу. 30.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника</p>

керівника) відділення (наукової установи):  
Робота на посаді:  
1. директора Кременецького лісотехнічного коледжу (2010-2011 рр.).  
2. директора Національного природного парку «Кременецькі гори» (2011 – до тепер).  
30.15. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. 1. Штогун А. О., Довганюк І. Я., Голуб Ю. В. Микола Олександрович Штогрин (з нагоди 60-річчя): навч.-поп. вид. Кременець : ТОВ «Папірус-К», 2017. 96 с.  
2. 2. Штогрин М. О., Штогун А. О., Довганюк І. Я. Інвентаризація та охорона тваринного світу як необхідна передумова здійснення наукових досліджень на прикладі національного природного парку «Кременецькі гори». Подільські читання. Епоха природничих досліджень: історія, теорія, практика [Електронне видання] / Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 9-11 жовтня, 2018 р., К-ПНУ ім. Івана Огієнка, 2018. С. 206-211.  
3. 3. Штогрин М. О., Штогун А. О., Тимошенко О. Л. Національний природний парк «Кременецькі гори». «Стеро-АРТ». 2018. №2. С. 8., іл.  
4. 4. Штогрин М. О., Штогун А. О., Бобрик І. В., Довганюк І. Я. Безхребетні Національного природного парку «Кременецькі гори». НПП «Кременецькі гори». 2019. №1. С.8.  
5. 5. Штогрин М. О., Довганюк І. Я. Штогун А. О., Бобрик І. В., Орхідеї Кременецьких гір. Каталог біорізноманіття. Випуск 3. К. : ТВО

«ВТО Типографія від А до Я», 2018. 52 с., іл. 6. 6. Штогрин М. О., Штогун А. О., Бобрик І. В., Довганюк І. Я. Птахи національного природного парку «Кременецькі гори». НПП «Кременецькі гори». 2020. №2. С.8. 7. 7. Штогрин М. О., Штогун А. О., Бобрик І. В., Довганюк І. Я. Ссавці національного природного парку «Кременецькі гори». НПП «Кременецькі гори». 2020. №3. С.8. 30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Викладач ґрунтознавства та економіки в Кременецькому лісотехнічному коледжі з 2010 по 2015 рік. У 2018 році старший викладач кафедри біології, екології та методик їх викладання (за сумісництвом). У 2020-2021 рр. викладач кафедри біології, екології та методик їх навчання (за сумісництвом). 30.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Здійснення наукового консультування працівників НПП «Північне Поділля» як члена науково-технічної ради та ДП «Кременецьке лісове господарство».

Професійна відповідність:  
Наявність наукових публікацій включених до переліку наукових фахових видань України:  
1. Штогрин М. О., Штогун А. О. Система природоохоронних заходів щодо охорони лісових видів рослин відповідно до менеджмент-плану національного природного парку «Кременецькі гори» / Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. Спеціальний випуск «Подільські читання». 2017. № 4 (71). С. 50-57.



						<p>2. Штогрин М. О., Онук Л. Л., Штогун А. О., Бобрик І. В. Особливості степових екосистем національного природного парку "Кременецькі гори", їх збереження та відтворення. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Серія Біологія. 2019. №1 (75). С. 94-100.</p> <p>3. Бобрик І. В., Онук Л. Л., Штогун А. О., Штогрин М. О. Заходи щодо збереження видів родини Orchidaceae в урочищі Барабан Національного природного парку «Кременецькі гори». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Тернопіль: Серія: Біологія, 2018. С. 17-23.</p> <p>4. Dovhaniuk I., Zamoroka A., Shtogryn M. The longhorn beetles (Coleoptera: Cerambycidae) of National park «Kremenetski hory». National Academy of Sciences State Natural History Museum. (подана до друку)</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних рекомендацій:</p> <p>1. Методичні рекомендації для самостійної роботи з «Ґрунтознавства» для студентів лісотехнічного профілю. 2011. 58 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації для практичний робіт з «Основи галузевої економіки та управлінської діяльності». 2011. 99 с.</p>	
127008	Гурська Оксана Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	Диплом спеціаліста, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103	6	Моніторинг довкілля	Кандидат біологічних наук ДК № 038551 від 29.09.2016 р. 03.00.12 – фізіологія рослин Тема кандидатської дисертації: «Алелопатична активність видів роду <i>Purpurethrum</i> Zinn.» Рівень наукової та професійної

Педагогіка і методика середньої освіти.  
Біологія, Диплом кандидата наук ДК 038551, виданий 29.09.2016

активності відповідає ліцензійним умовам за 5 пунктами:  
30.13 наявність виданих навчально-методичних рекомендацій загальною кількістю три найменування  
1. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з екоотоксикології для студентів спеціальності 101 Екологія. Кременець: 2019. 32 с.  
2. Лабораторний практикум з навчальної дисципліни «Молекулярні основи життя» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець: 2020. 27 с.  
3. Зошит для лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Екологічна біохімія» для студентів спеціальності 101 Екологія. Кременець: 2020. 42 с  
4. Зошит для лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Екологічна біохімія» для студентів спеціальності 101 Екологія. Кременець: 2020. 42 с  
5. Лабораторний практикум з навчальної дисципліни «Молекулярні основи життя» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець: 2020. 27 с.  
6. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з екоотоксикології для студентів спеціальності 101 Екологія. Кременець: 2019. 32 с.  
30.14 Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Оцінка екологічного стану та проведення моніторингу довкілля методом біотестування».  
30.15 Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Гурська О. В., Пида С. В. Перспективи використання видів роду *Ryethrum* Zinn. у медицині Матеріали XIV з'їзду Українського ботанічного товариства (Київ, 25-26 квітня, 2017 р.). Київ, 2017. С. 180.
2. Гурська О. В., Зінковська Н. Г. Рід *Ryethrum* у флорі Поділля Матеріали Всеукраїнської конференції [«Подільські читання»] (Кременець, 14-12 жовтня, 2017 р.). Кременець, 2017. С. 26-27.
3. Гурська О. Пида С., Тригуба О. Особливості аделопатичної активності видів роду *Ryethrum* Zinn. Біологічні студії. Львів: вид-во Львів. націон. у-ту ім. Івана Франка, 2017. Том. 11, № 3-4. С. 38-39.
4. Гурська О. В., Пида С. В. Фітохімічне дослідження ефірних олій суцвіть *Ryethrum partenium* (L.) Smith. Фізіологія рослин та генетика. 2017. Т. 49, № 6. С. 533-540.
5. Гурська О. В., Плетюк І. А., Екологічні проблеми лісових насаджень Тернопільщини. Матеріали науково-практичної інтернет-конференції «LITTERIS ET ARTIBUS: Нові горизонти», м. Кременець, 26 листопада 2020 р. С. 121-128.
6. Плетюк І. А., Гурська О. В. Екологічні проблеми лісових насаджень. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Європейський потенціал розвитку природничих дисциплін» м. Люблін, Республіка Польща 27-28 листопада 2020 р. С. 84-87.

30.16 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член всеукраїнської організації «Українське

						товариство фізіологів рослин». 30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 6 років.	
						Професійна відповідність: Стажування з 09.12.2019 по 31.01.2020 у науково-дослідному відділі Національного природного парку «Кременецькі гори». Довідка №228 від 30.12.2020.	
327422	Пашечко Михайло Іванович	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-технологічний факультет	Диплом доктора наук ДТ 015761, виданий 17.07.1992, Атестат професора ПР 000952, виданий 21.12.2001, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000576, виданий 06.12.1993	35	Фізика	Доктор технічних наук ДН № 015761 05.02.04 – тертя та зношування в машинах Тема докторської дисертації: «Разработка эвтектических порошковых сплавов и покрытий системы Fe–Mn–C–B для повышения износостойкости деталей машин». Рівень наукової та професійної активності відповідає Ліцензійним умовам за 6 пунктами: 30.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз. 1. Paszczko Mychajło, Dziedzic Krzysztof, Mendyk Ewaryst, Józwik Jerzy Chemical and phase composition of the friction surfaces Fe-Mn-C-B-Si-Ni-Cr hardfacing coatings // JOURNAL OF TRIBOLOGY-TRANSACTIONS OF THE ASME 2018, nr 2, vol. 140, s. 021302-1-021302-5 2. Czerniec Myron, Shil'ko S., Paszczko Mychajło Study of wear resistance of reinforced polyamide composites for metal-polymer gear drives // TRIBOLOGIA, 2018, nr 3, s. 19-23 3. Czerniec Myron, Shil'ko S., Paszczko Mychajło Study of wear resistance of reinforced polyamide composites for metal-polymer gear drives // TRIBOLOGIA, 2018, nr 3, s. 19-23 4. M. Pashechko, J. Józwik, Krz. Dziedzic, M. Barszcz Structure and consruction assessment of the surface layer of hardfaced coating after

friction. Advances in Science and Technology. Research Journal, Volume 11, Issue 3, September. Lublin, 2017, pages 253-260

5. M. Pashechko, K. Lenik, Krz. Dziedzic Investigation of Changing Chemical and Phase Composition of the Friction Surface Fe-Mn-C-B-Si-Ni-Cr. Key Engineering Materials Vol. 759. Lublin, 2017, pages 73-77

6. M. Paszczko, M. Kindrachuk, V. Khyzhnyak, O. Tisov, V. Zagrebelniy, A. Yurchuk Combined method for surface hardening of P6M5 steel by deposition of N + Ti and N + Cr diffusion coatings and selective laser post-treatment of substrate.- Inżynieria Materiałowa. 2019, vol. 227, nr 1, s. 9-13. M. Paszczko, V.

M. Holubets', J. Borec, M. Barszcz Micromechanical Characteristics of the Surface Layer of 45 Steel After Electric-Spark Treatment.- Materials Science. 2019, vol. 55, nr 3, s. 409-416

7. M. Paszczko J. Borec and M. Barszcz Micromechanical Characteristics of the Surface Layer of 45 Steel After Electric-Spark Treatment // Materials Science. 2019, vol. 55, nr 3, s. 409-416.

30.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії.

1. M. Kindrachuk, M. Pashechko, W. Panarin, K. Lenik, M. Barszcz, O. Tisov, A. Kornijenko.

Theoretical fundamentals of deposition and technologies of wear resistant eutectic coatings.- Lublin: Politechnika Lubelska, 2017, 172 s.

2. M. Pashechko, M. Kindrachuk, W. Łabunec, K. Dziedzic, O. Radko, J. Korbut. Tribologia.- Cz.I.- Lublin: Politechnika Lubelska, 2017, 128 s.

3. Metoda Oliver'a i Pharr'a do określenia właściwości mikromechanicznych materiałów / Albert Biat, Mychajło

Pashechko, Barbara Buraczyńska. [W]: Wybrane aspekty bezpieczeństwa w technice i gospodarowaniu energii.- 2019.

30.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня.

1. M. Barszcz. Wpływ samoorganizacji powierzchni podczas tarcia powłok ze stopu eutektycznego Fe-Mn-C-B na trwałość wybranych elementów maszyn. 2015 р. Люблін. Польща

2. Бережанський Тарас Григорович «Формування вторинних структур при зношуванні евтектичних покриттів» 23 грудня 2019 р., 05.02.04. - Тертя та зношування в машинах, Хмельницький національний університет.

30.8 Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту).

1. Advanced in Science and Technology. Research Journal. Польща.

2. Проблеми тертя та зношування. Київ. Національний авіаційний університет.

3. Проблеми трибології. Хмельницький національний університет.

4. Педагогіка. Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Т. Шевченка.

5. Педагогіка. Національний університет «Львівська Політехніка» .

6. Materials Science: Materials Review.- Singarore.

30.15 Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. M. Paszczko, K. Lenik, T. Bereżanśkyj. Segregacja atomów w warstwach wierzchnich przy zużyciu ściernym stopów eutektycznych

						<p>układu Fe-Mn-C-B stopowanych Cr Między ciągłością a zmianą. Innowacje w nauce i technice społeczeństwa ponowoczesnego.- Konferencja Jubileuszowa z okazji 10-lecia Wydziału Podstaw Techniki Politechniki Lubelskiej.16-17 maja 2018 r.;</p> <p>2. Paszczko M. Gorokh G.G., Borec J.T., Lozovenko A.A, Kashko I.A., Latos A.I. Matrix coatings based on anodic alumina with carbon nanostructures in the pores // Applied Surface Science, Vol. 433, s. 829-835- 2018;</p> <p>3. Paszczko M., Dziedzic K., Mendyk E., Jozwik J. Study of friction surface Fe- Mn- C-B-Si-Ni-Cr coatings// Journal of Tribology, Vol. 140, march, 2018. p. 021302-1– 021302-5.;</p> <p>4. Paszczko M. Kindrachuk M., Humeniuk I., Berezhanskyi T. Gradient composite coatings for working surfaces of braking devices// Advances in Science and Technology Research Journal.- Volume 12. Issue 2.2018s. 1-5.</p> <p>5. M. Pashechko Gorokh G., Borec J., Lozovenko A., Kashko I., Latos A. Matrix coatings based on anodic alumina with carbon nanostructures in the pores. Applied Surface Science 433 (October 2017). Lublin, 2017, pages 829-835</p> <p>30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 35 років.</p> <p>Професійна відповідність: Підвищення кваліфікації у Люблінській політехніці. Факультет: «Основи техніки» (Республіка Польща) з 7.10.2019 р. по 8.11.2019 р.</p>	
183813	Стронський Генріх Йосипович	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-технологічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001730, виданий 11.04.2001, Аттестат професора ПР 002448, виданий	36	Історія України	<p>ДД № 001730 від 11.04.2001 р. 07.00.01 – історія України</p> <p>Тема докторської дисертації «Репресії сталінізму проти польського населення України у</p>

23.10.2003

1929 – 1933 роках» (захищена у Варшаві 1998 р. польською мовою).  
У 2001 р. нострифікована ВАК України  
Професор кафедри історії та методики навчання ПР № 002448 від 23.10.2003 р.  
Рівень наукової та професійної активності відповідає Ліцензійним умовам за 4 пунктами:  
30.3. Наявність виданої монографії:  
1. Стронський Г. Й. Між Сходом і Заходом. Злети та падіння зовнішньої політики незалежної України 1991–2016. Wydawca: Instytut Historii I Stosunkow Międzynarodowych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie ul. Kukta Obitza 1, 10–725 Olsztyn, 2016. P. 69 с.  
30.8 Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України:  
1. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка. 2. Редагує збірник «Pamiętnik Kijowski», томи VI–VIII видано у 2002–2006 роках у Києві, а том IX – у 2008 р. в Тернополі (тт. I–IV видані у 1959–1986 в Лондоні, т. V – в 1995 г. у Варшаві).  
3. Член редакційної колегії піврічника «Przegląd Wschodnioeuropejski» («Східноєвропейський огляд»), Вармінсько-Мазурський університет, (Польща).  
30.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради: Член Вченої Ради із захисту кандидатських і докторських дисертацій на гуманістичному факультеті Вармінсько-Мазурського



Університету (Польща).  
30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 36 років.

Професійна відповідність:  
Стажування.  
Unwersytet  
Warminsko-Mazurski w  
Olsztynie Instytut  
Historii I Stosunkow  
Miedzynarodowych z 22  
lutego do 25 marca  
2016 roku.

Наявність публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:  
1. Стронський Г.Й. Злет і падіння Міхеїла Саакашвілі в Грузії. «Східноєвропейський огляд». Центр Східних Досліджень Вармінсько-Мазурського Університету в Ольштині. Т. IV. Ольштин, 2015. С. 28-53.

2. Стронський Г.Й. За згодою і незгодою Кліо. Про співробітництво польських та українських істориків у 1991-2016 роках. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Історичні науки. Луцьк, 2016. №3. С.161-168.

3. Стронський Г.Й. Польське населення УСРР в умовах Голодомору 1932–1933 рр. // «Український історичний журнал», Інститут Історії України, Інститут Політичних і Етніонаціональних Досліджень ім. І.Ф.Кураса Національної Академії Наук України, 2017. № 4. С. 95-128.

4. Henryk Stroński. Marchlewszczyzna – miejsce największych ofiar za polskość. Represje stalinowskie w polskim rejonie narodowościowym w latach 30 XX w., / «Подільська старовина. Вісник Державного архіву Хмельницької області». Хмельницький, 2018. №3. С.154-161.

5. Stroński H.J., Między tradycją szlachecką a komunizmem. Z życia codziennego ludności polskiego narodowościowego rejonu – Marchlewszczyzny (1925-1935). / Intermarum: istoria, polityka, kultura. Житомирський державний університет імені Івана Франка. Житомир, 2018. № 5. С. 130- 153.  
Наявність виданої монографії:  
Стронський Г.Й. Виявлення і відродження поляків у незалежній Україні: спроба підсумків на 25- річчя полонійного руху // Україна – Польща – Європейський Союз. З досліджень системної трансформації на рубежі XX і XXI століть. Колективна монографія під редакцією Г. Стронського, Я. Голоти, О. Красівського. – Ольштин-Львів-Остроленка, 2014. С. 234–244 (польською мовою).  
Наявність науково-популярних публікацій з наукової тематики:  
1. Stroński H. Ujawnienie i odrodzenie Polaków w niepodległej Ukrainie: próba bilansu na 25- lecie ruchu polonijnego, [w:] Ukraina–Polska– Unia Europejska. Ze studiów nad przekształceniami ustrojowymi na przełomie XX i XXI wieku, pod red. Praca zbiorowa pod redakcją Henryka Strońskiego, Janusza Gołoty, Oresta Krasiewskiego, Olsztyn-Lwów-Ostrołęka, 2014. С. 234-244.  
2. Stroński H. Wstęp [w:] Ukraina–Polska– Unia Europejska. Ze studiów nad przekształceniami ustrojowymi na przełomie XX i XXI wieku, pod red. Praca zbiorowa pod redakcją Henryka Strońskiego, Janusza Gołoty, Oresta Krasiewskiego, Olsztyn-Lwów-Ostrołęka, 2014. С. 11-14.  
3. Stroński H. Ukraina–Polska–Unia Europejska. Ze studiów

						<p>над przekształceniami ustrojowymi na przełomie XX i XXI wieku. Praca zbiorowa pod redakcją Henryka Strońskiego, Janusza Gołoty, Oresta Krasińskiego, Olsztyn-Lwów-Ostrołęka, 2014. 574 s.</p> <p>4. Stroński H. Polacy na służbie rosyjskiej na Południu Ukrainy na przełomie XIX i XX wieku w świetle wspomnień Eugeniusza Janiszewskiego, [w:] Między irredentą a kolaboracją. Ugoda, lojalizm i legalizm. „Dusza urzędnika” – zewnętrzna akceptacja i wewnętrzna niezgoda, pod red. N. Kasparka i M. Klemperta. Olsztyn 2015. S.125-134.</p> <p>5. Stroński H. «Ateny Wołyńskie» – między historią a współczesnością, pod red. Andrzeja Szmyta i Henryka Strońskiego. Olsztyn-Krzemieniec, 2015. 484 s.</p> <p>6. Stroński H. «Ukraina – 25 lat po drodze niepodległości», Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Інститут держави і права ім. В.М.Корецького НАНУ, pod red. P. Pietnoczki, H. Strońskiego. Olsztyn, 2017. 361 s.</p> <p>7. Stroński H. Wielki Głód a Polacy na Ukrainie, [w:] Hołodomor. Polska. Polskie ofiary 1932-1933, red naukowa M. Dworczyk, R. Kuśnierz, Wydawnictwo Sejmowe. Warszawa, 2019. S. 150-203.</p> <p>Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Здобувач Томаш Грайжул захистив дисертацію на тему: «Польське консульство у Харкові у 1921- 1939 роках». Захист відбувся у 2015 р. у Вармінсько-Мазурському університеті (Республіка Польща).</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР24. Застосовувати навички аналізу та критичного осмислення соціально значимих проблем і тенденцій розвитку культури в сучасній Україні.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Історія України	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, самонавчання, практичні роботи, дискусія, лекція-конференція. проблемна лекція, веб-конференція	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, залік.
		Історія української культури	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, самонавчання, практичні роботи, дискусія, лекція-конференція. проблемна лекція, веб-конференція	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, залік.
		Філософія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, самонавчання, практичні роботи, дискусія, лекція-конференція. проблемна лекція, веб-конференція	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, залік.
		Історія освіти на Волині	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, самонавчання, практичні роботи, дискусія, лекція-конференція. проблемна лекція, веб-конференція	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, залік.
		Природоохоронне законодавство та екологічне право	Лекція, розповідь, бесіда, практичні роботи, самонавчання, комп'ютерне навчання	Усне та письмове опитування; тестовий контроль, екзамен.
<p><i>ПР23. Впроваджувати природоохоронні заходи та проекти.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Організація, управління та експертиза в природоохоронній діяльності	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, навчальні дослідження, практичні роботи	Усне та письмове опитування, екзамен.
		Курсова робота із загальної екології та неоекології	Розповідь, пояснення, комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	Презентація роботи, захист.
		Курсова робота з техноекології, заповідної справи та екології людини	Розповідь, пояснення, комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	Презентація роботи, захист.
		Навчальна практика із збереження біорізноманіття	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, практичні роботи, екскурсія, польові дослідження, комп'ютерне навчання, самонавчання.	Презентація роботи, захист, залік.
		Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, практичні роботи, дослідження, комп'ютерне навчання, самонавчання.	Презентація роботи, захист, залік.
		Кваліфікаційна робота	Розповідь, пояснення, комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	Презентація роботи, захист.
<p><i>ПР22. Брати участь у розробці проектів і</i></p>	<input type="checkbox"/>	Організація, управління та експертиза	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання,	Усне та письмове опитування, екзамен.

<i>практичних рекомендацій щодо збереження довкілля із залученням громадськості.</i>		в природоохоронній діяльності	навчальні дослідження, практичні роботи	
		Ландшафтна екологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування; тестовий контроль, екзамен.
		Екологічна безпека	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, проблемна лекція, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
		Заповідна справа	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, самонавчання, практичні роботи, навчальні дослідження, польові дослідження, дискусія, лекція-візуалізація, екскурсія, консультації.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, екзамен.
		Управління та поведження з відходами	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
		Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, екскурсія, польові дослідження, комп'ютерне навчання, самонавчання.	Презентація роботи, захист, залік.
		Навчальна практика із збереження біорізноманіття	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, практичні роботи, екскурсія, польові дослідження, комп'ютерне навчання, самонавчання.	Презентація роботи, захист, залік.
<i>ПР13. Формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Розповідь, пояснення, комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	Презентація роботи, захист.
		Іноземна мова	Пояснення, ілюстрування, практичні роботи, кейс-метод, проекти, комп'ютерне навчання	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, екзамен.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекція, бесіда, пояснення, самонавчання, практичні роботи.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, екзамен.
<i>ПР21. Обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</i>	<input type="checkbox"/>	Екологічна біохімія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, демонстрування, дослід, експеримент, самонавчання, лабораторні роботи, навчальні дослідження, комп'ютерне навчання..	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, залік.
		Геоінформаційні системи (ГІС)	Лекції, інструктаж, лабораторні роботи, самонавчання, проекти, комп'ютерне навчання.	Усне опитування, презентація робіт, тестовий контроль, залік.
		Навчальна загально-екологічна практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, практичні роботи, екскурсія, польові дослідження, комп'ютерне навчання, самонавчання.	Презентація роботи, захист, залік.
		Навчальна ландшафтно-	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж,	Презентація роботи, захист, залік.

		екологічна практика	практичні роботи, екскурсія, польові дослідження, комп'ютерне навчання, самонавчання.	
		Навчальна практика із збереження біорізноманіття	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, практичні роботи, екскурсія, польові дослідження, комп'ютерне навчання, самонавчання.	Презентація роботи, захист, залік.
		Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання, самонавчання.	Презентація роботи, захист, залік.
		Основи наукових досліджень	Лекція, пояснення, розповідь, бесіда, практичні роботи, самонавчання, комп'ютерне навчання	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, залік.
		Фізико-хімічні методи аналізу	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, самонавчання, лабораторна робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація, консультації.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, екзамен.
		Хімія з основами біогеохімії	Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, демонстрування, інструктаж, самонавчання, навчальні дослідження, лабораторні роботи.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен
		Топографія з основами картографії	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, навчальні дослідження, практичні роботи	Усне та письмове опитування, екзамен.
		Інформатика	Лекції, інструктаж, лабораторні роботи, самонавчання, проекти, комп'ютерне навчання.	Усне опитування, презентація робіт, екзамен.
		Вища математика	Лекція, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль.
		Моніторинг довкілля	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, навчальні дослідження, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування; тестовий контроль, екзамен.
		Моделювання і прогнозування стану довкілля	Лекції, пояснення, інструктаж, лабораторні роботи, демонстрування, навчальні дослідження, самонавчання, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, екзамен.
		Метеорологія і кліматологія	Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, ілюстрування, демонстрування, інструктаж, самонавчання, практичні роботи.	Усне та письмове опитування, екзамен.
<i>ПР20. Формувати запиту та визначати дії, що забезпечують виконання норм і</i>	<input type="checkbox"/>	Організація, управління та експертиза в природоохоронній діяльності	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, навчальні дослідження, практичні роботи	Усне та письмове опитування, екзамен.

вимог екологічного законодавства.		Природоохоронне законодавство та екологічне право	Лекція, розповідь, бесіда, практичні роботи, самонавчання, комп'ютерне навчання	Усне та письмове опитування; тестовий контроль, екзамен.
<p>ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження формальної освіти та самоосвіти.</p>	<input type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Самонавчання, практичні роботи, комп'ютерне навчання	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, екзамен.
		Іноземна мова	Самонавчання, практичні роботи, комп'ютерне навчання	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, екзамен
		Економіка природокористування	Самонавчання, практичні роботи, комп'ютерне навчання	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
		Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Самонавчання, практичні роботи, комп'ютерне навчання	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, залік.
		Курсова робота із загальної екології та неоекології	Самонавчання, комп'ютерне навчання	Презентація роботи, захист.
		Курсова робота з техноекології, заповідної справи та екології людини	Самонавчання, комп'ютерне навчання	Презентація роботи, захист.
		Навчальна загально-екологічна практика	Самонавчання, практичні роботи, комп'ютерне навчання	Презентація роботи, захист, залік.
		Навчальна ландшафтно-екологічна практика	Самонавчання, практичні роботи, комп'ютерне навчання	Презентація роботи, захист, залік.
		Виробнича практика	Самонавчання, комп'ютерне навчання	Презентація роботи, захист, залік.
		Кваліфікаційна робота	Самонавчання, комп'ютерне навчання	Презентація роботи, захист, залік.
		Навчальна практика із збереження біорізноманіття	Самонавчання, практичні роботи, комп'ютерне навчання	Презентація роботи, захист, залік.
<p>ПР18. Поеднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</p>	<input type="checkbox"/>	Економіка природокористування	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
		Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання, самонавчання.	Презентація роботи, захист, залік.
		Навчальна загально-екологічна практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, практичні роботи, екскурсія, польові дослідження, комп'ютерне навчання, самонавчання.	Презентація роботи, захист, залік.
		Організація, управління та експертиза в природоохоронній діяльності	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, навчальні дослідження, практичні роботи	Усне та письмове опитування, екзамен.

		Навчальна ландшафтно-екологічна практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, практичні роботи, екскурсія, польові дослідження, комп'ютерне навчання, самонавчання.	Презентація роботи, захист, залік.
		Навчальна практика із збереження біорізноманіття	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, практичні роботи, екскурсія, польові дослідження, комп'ютерне навчання, самонавчання.	Презентація роботи, захист, залік.
<p><i>ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Економіка природокористування	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
		Організація, управління та експертиза в природоохоронній діяльності	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, навчальні дослідження, практичні роботи	Усне та письмове опитування, екзамен.
		Заповідна справа	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, самонавчання, практичні роботи, навчальні дослідження, польові дослідження, дискусія, лекція-візуалізація, екскурсія, консультації.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, екзамен.
		Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, навчальні дослідження, практичні роботи, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
		Природоохоронне законодавство та екологічне право	Розповідь, бесіда, практичні роботи, самонавчання, комп'ютерне навчання	Усне та письмове опитування; тестовий контроль, екзамен.
<p><i>ПР16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Розповідь, бесіда, пояснення, самонавчання, практичні роботи	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, екзамен.
		Заповідна справа	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, самонавчання, практичні роботи, дискусія, екскурсія, консультації.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, екзамен.
		Топографія з основами картографії	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, навчальні дослідження, практичні роботи	Усне та письмове опитування, екзамен.
<p><i>ПР15. Пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проєктів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекція, бесіда, пояснення, самонавчання, практичні роботи.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, екзамен.
		Іноземна мова	Пояснення, ілюстрування, практичні роботи, кейс-метод, проєкти, комп'ютерне навчання	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, екзамен
		Урбоекологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.



			роботи, проблемна лекція, дискусія, комп'ютерне навчання.	
		Філософія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, самонавчання, практичні роботи, дискусія, лекція-конференція. проблемна лекція, веб-конференція	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, залік.
<i>ПР14. Формувати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу з дотриманням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату.</i>	<input type="checkbox"/>	Навчальна ландшафтної-екологічна практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, практичні роботи, екскурсія, польові дослідження, комп'ютерне навчання, самонавчання.	Презентація роботи, захист, залік.
		Навчальна загально-екологічна практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, практичні роботи, екскурсія, польові дослідження, комп'ютерне навчання, самонавчання.	Презентація роботи, захист, залік.
		Курсова робота з техноекології, заповідної справи та екології людини	Розповідь, пояснення, комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	Презентація роботи, захист.
		Курсова робота із загальної екології та неоекології	Розповідь, пояснення, комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	Презентація роботи, захист.
		Іноземна мова	Пояснення, ілюстрування, практичні роботи, кейс-метод, проекти, комп'ютерне навчання	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, екзамен
		Інформатика	Лекції, інструктаж, лабораторні роботи, самонавчання, проекти, комп'ютерне навчання.	Усне опитування, презентація робіт, екзамен.
		Історія освіти на Волині	Пояснення, бесіда, самонавчання, практичні роботи, дискусія, лекція-конференція. проблемна лекція, веб-конференція	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, залік.
		Навчальна практика із збереження біорізноманіття	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, практичні роботи, екскурсія, польові дослідження, комп'ютерне навчання, самонавчання.	Презентація роботи, захист, залік.
		Основи наукових досліджень	Лекція, пояснення, розповідь, бесіда, практичні роботи, самонавчання, комп'ютерне навчання	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, залік.
		Кваліфікаційна робота	Розповідь, пояснення, комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	Презентація роботи, захист.
<i>ПР11. Прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.</i>	<input type="checkbox"/>	Управління та поведження з відходами	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
		Організація, управління та експертиза в природоохоронній діяльності	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, навчальні дослідження, практичні роботи	Усне та письмове опитування, екзамен.
		Моделювання і прогнозування стану довкілля	Лекції, пояснення, інструктаж, лабораторні роботи, демонстрування,	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт,

			навчальні дослідження, самонавчання, комп'ютерне навчання.	екзамен.
		Техноекологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, проблемна лекція, дискусія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт.
		Урбоекологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, проблемна лекція, дискусія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
		Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, навчальні дослідження, практичні роботи, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
		Геологія з основами геоморфології	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, демонстрування, самонавчання, лабораторні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, екзамен.
		Ґрунтознавство	Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, ілюстрування, демонстрування, інструктаж, самонавчання, лабораторні роботи.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, залік.
		Екотоксикологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дослід, експеримент, самонавчання, практичні роботи, навчальні дослідження, проблемна лекція, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, залік.
		Моніторинг довкілля	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, навчальні дослідження, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування; тестовий контроль, екзамен.
<i>ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.</i>	<input type="checkbox"/>	Управління та поводження з відходами	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
		Техноекологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, проблемна лекція, дискусія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт.
		Урбоекологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, проблемна лекція, дискусія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
<i>ПР10.</i>	<input type="checkbox"/>	Інформатика	Лекції, інструктаж,	Усне опитування,

<i>Застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.</i>			лабораторні роботи, самонавчання, проекти, комп'ютерне навчання.	презентація робіт, екзамен.
		Моніторинг довкілля	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, навчальні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування; тестовий контроль, екзамен.
		Моделювання і прогнозування стану довкілля	Лекції, пояснення, інструктаж, лабораторні роботи, демонстрування, навчальні дослідження, самонавчання, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, екзамен.
		Метеорологія і кліматологія	Розповідь, бесіда, пояснення, ілюстрування, демонстрування, інструктаж, самонавчання, практичні роботи.	Усне та письмове опитування, екзамен.
		Фізико-хімічні методи аналізу	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, самонавчання, лабораторна робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація, консультації.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, екзамен.
		Основи наукових досліджень	Пояснення, розповідь, бесіда, практичні роботи, самонавчання, комп'ютерне навчання	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, залік.
		Геоінформаційні системи (ГІС)	Лекції, інструктаж, лабораторні роботи, самонавчання, проекти, комп'ютерне навчання.	Усне опитування, презентація робіт, тестовий контроль, залік.
		Курсова робота із загальної екології та неоекології	Розповідь, пояснення, комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	Презентація роботи, захист.
		Курсова робота з техноекології, заповідної справи та екології людини	Розповідь, пояснення, комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	Презентація роботи, захист.
	Кваліфікаційна робота	Розповідь, пояснення, комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	Презентація роботи, захист.	
<i>ПРО2. Формулювати основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</i>	<input type="checkbox"/>	Загальна екологія та неоекологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування; тестовий контроль, екзамен.
		Економіка природокористування	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування; тестовий контроль, екзамен.
		Моніторинг довкілля	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, навчальні дослідження, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування; тестовий контроль, екзамен.
		Ландшафтна екологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування; тестовий контроль, екзамен.

Техноекологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, навчальні дослідження, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт.
Екологічна безпека	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, проблемна лекція, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
Урбоекологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, навчальні дослідження, практичні роботи, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
Екотоксикологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дослід, експеримент, самонавчання, практичні роботи, навчальні дослідження, проблемна лекція, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, залік.
Екологічна біохімія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, демонстрування, дослід, експеримент, самонавчання, лабораторні роботи, навчальні дослідження, комп'ютерне навчання..	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, залік.
Курсова робота із загальної екології та неоекології	Розповідь, пояснення, комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	Презентація роботи, захист.
Курсова робота з техноекології, заповідної справи та екології людини	Розповідь, пояснення, комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	Презентація роботи, захист.
Навчальна загально-екологічна практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, практичні роботи, екскурсія, польові дослідження, комп'ютерне навчання, самонавчання.	Презентація роботи, захист, залік.
Навчальна ландшафтно-екологічна практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, практичні роботи, екскурсія, польові дослідження, комп'ютерне навчання, самонавчання.	Презентація роботи, захист, залік.
Навчальна практика із збереження біорізноманіття	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, практичні роботи, екскурсія, польові дослідження, комп'ютерне навчання, самонавчання.	Презентація роботи, захист, залік.
Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дослідження, комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	Презентація роботи, захист, залік.

		Заповідна справа	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, самонавчання, практичні роботи, навчальні дослідження, польові дослідження, дискусія, лекція-візуалізація, екскурсія, консультації.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, екзамен.
<i>ПРОЗ. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</i>	<input type="checkbox"/>	Загальна екологія та неоекологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування; тестовий контроль, екзамен.
		Економіка природокористування	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
		Екологія людини	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, комп'ютерне навчання, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
		Геологія з основами геоморфології	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, демонстрування, самонавчання, лабораторні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, екзамен.
		Ґрунтознавство	Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, ілюстрування, демонстрування, інструктаж, самонавчання, лабораторні роботи.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, залік.
		Метеорологія і кліматологія	Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, ілюстрування, демонстрування, інструктаж, самонавчання, практичні роботи.	Усне та письмове опитування, екзамен.
		Хімія з основами біогеохімії	Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, демонстрування, інструктаж, самонавчання, навчальні дослідження, лабораторні роботи.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен
		Гідрологія	Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, демонстрування, інструктаж, самонавчання, практичні роботи.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, залік.
		Фізико-хімічні методи аналізу	Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, демонстрування, інструктаж, самонавчання, навчальні дослідження, лабораторні роботи.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, екзамен.
		Екологічна біохімія	Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, демонстрування, інструктаж, самонавчання, навчальні дослідження, лабораторні роботи.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, залік
		Курсова робота із загальної екології та неоекології	Розповідь, пояснення, комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	Презентація роботи, захист.
		Курсова робота з	Розповідь, пояснення,	Презентація роботи, захист.

		техноекології, заповідної справи та екології людини	комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	
		Навчальна загально-екологічна практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, практичні роботи, екскурсія, польові дослідження, комп'ютерне навчання, самонавчання.	Презентація роботи, захист, залік.
		Навчальна ландшафтно-екологічна практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, практичні роботи, екскурсія, польові дослідження, комп'ютерне навчання, самонавчання.	Презентація роботи, захист, залік.
		Навчальна практика із збереження біорізноманіття	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, практичні роботи, екскурсія, польові дослідження, комп'ютерне навчання, самонавчання.	Презентація роботи, захист, залік.
		Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, практичні роботи, екскурсія, дослідження, комп'ютерне навчання, самонавчання.	Презентація роботи, захист, залік.
		Ботаніка	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, лабораторні роботи, комп'ютерне навчання, лекція-візуалізація, екскурсія.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, екзамен.
		Зоологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, лабораторні роботи, комп'ютерне навчання, лекція-візуалізація, екскурсія.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
		Фізика	Лекція, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, Навчальні дослідження, комп'ютерне навчання.	Тестовий контроль, поточне оцінювання, оцінювання ІНДЗ, проведення екзамену.
		Вища математика	Лекція, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль.
<i>ПРО4. Копіювати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.</i>	<input type="checkbox"/>	Організація, управління та експертиза в природоохоронній діяльності	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування; тестовий контроль, екзамен.
		Екологічна безпека	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, проблемна лекція, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
		Управління та поведіння з відходами	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
<i>ПРО5. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування</i>	<input type="checkbox"/>	Моніторинг довкілля	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, навчальні дослідження, практичні роботи, екскурсія,	Усне та письмове опитування; тестовий контроль, екзамен.

<i>антропогенного навантаження на довкілля.</i>			комп'ютерне навчання.	
		Техноекологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, проблемна лекція, дискусія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт.
		Урбоекологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, проблемна лекція, дискусія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
		Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, навчальні дослідження, практичні роботи, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
		Екотоксикологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дослід, експеримент, самонавчання, практичні роботи, навчальні дослідження, проблемна лекція, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, залік.
	Організація контролю якості води, ґрунту, повітря	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дослід, експеримент, самонавчання, практичні роботи, навчальні дослідження, проблемна лекція, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.	
<i>ПРО1. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронним і діями та/або екологічними проектами.</i>	<input type="checkbox"/>	Економіка природокористування	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
		Організація, управління та експертиза в природоохоронній діяльності	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування; тестовий контроль, екзамен.
		Урбоекологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, проблемна лекція, дискусія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
		Управління та поведіння з відходами	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
		Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дослідження, комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	Презентація робіт, звіт.
<i>ПРО7. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Розповідь, пояснення, комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	Презентація роботи, захист.

<i>середовища із застосуванням інноваційних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</i>		Економіка природокористування	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
		Організація, управління та експертиза в природоохоронній діяльності	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування; тестовий контроль, екзамен.
		Екологія людини	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, комп'ютерне навчання, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
		Техноекологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, проблемна лекція, дискусія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт.
		Урбоекологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, проблемна лекція, дискусія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
		Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, навчальні дослідження, практичні роботи, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
		Управління та поведження з відходами	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
		Курсова робота із загальної екології та неоекології	Пояснення, розповідь, комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	Презентація роботи, захист.
		Курсова робота з техноекології, заповідної справи та екології людини	Пояснення, розповідь, комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	Презентація роботи, захист.
		Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, практичні роботи, екскурсія, дослідження, комп'ютерне навчання, самонавчання.	Презентація роботи, захист, залік.
<i>ПРО8. Проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.</i>	<input type="checkbox"/>	Інформатика	Пояснення, інструктаж, лабораторні роботи, самонавчання, проекти, комп'ютерне навчання.	Усне опитування, презентація робіт, екзамен.
		Зоологія	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, лабораторні роботи, комп'ютерне навчання, лекція-візуалізація, екскурсія.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
		Ботаніка	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, лабораторні роботи,	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, екзамен.



		комп'ютерне навчання, лекція-візуалізація, екскурсія.		
		Загальна екологія та неоекологія	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування; тестовий контроль, екзамен.
		Економіка природокористування	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
		Організація, управління та експертиза в природоохоронній діяльності	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування; тестовий контроль, екзамен.
		Моделювання і прогнозування стану довкілля	Пояснення, інструктаж, лабораторні роботи, демонстрування, навчальні дослідження, самонавчання, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, екзамен.
		Ландшафтна екологія	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування; тестовий контроль, екзамен.
		Геоінформаційні системи (ГІС)	Інструктаж, лабораторні роботи, самонавчання, проекти, комп'ютерне навчання.	Усне опитування, презентація робіт, тестовий контроль, залік.
		Курсова робота із загальної екології та неоекології	Пояснення, комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	Презентація роботи, захист.
		Філософія	Розповідь, пояснення, бесіда, самонавчання, практичні роботи, дискусія, лекція-конференція. проблемна лекція, веб-конференція	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, залік.
		Курсова робота з техноекології, заповідної справи та екології людини	Пояснення, комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	Презентація роботи, захист.
		Кваліфікаційна робота	Розповідь, пояснення, комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	Презентація роботи, захист.
		Навчальна загально-екологічна практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, практичні роботи, екскурсія, польові дослідження, комп'ютерне навчання, самонавчання.	Презентація роботи, захист, залік.
		Історія української культури	Розповідь, пояснення, бесіда, самонавчання, практичні роботи, дискусія, лекція-конференція. проблемна лекція, веб-конференція	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, залік.
		Історія України	Розповідь, пояснення, бесіда, самонавчання, практичні роботи, дискусія, лекція-конференція. проблемна лекція, веб-конференція	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, залік.
ПРО9.	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Розповідь, пояснення,	Презентація роботи, захист.

Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

	комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації	
Курсова робота з техноекології, заповідної справи та екології людини	Розповідь, пояснення, комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	Презентація роботи, захист.
Організація контролю якості води, ґрунту, повітря	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, демонстрування, самонавчання, практичні роботи, навчальні дослідження.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, проблемна лекція, комп'ютерне навчання, тренінг	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, залік.
Організація, управління та експертиза в природоохоронній діяльності	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування; тестовий контроль, екзамен.
Моніторинг довкілля	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, навчальні дослідження, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування; тестовий контроль, екзамен.
Екологічна безпека	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, проблемна лекція, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, навчальні дослідження, практичні роботи, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
Геологія з основами геоморфології	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, демонстрування, самонавчання, лабораторні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, екзамен.
Метеорологія і кліматологія	Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, ілюстрування, демонстрування, інструктаж, самонавчання, практичні роботи.	Усне та письмове опитування, екзамен.
Хімія з основами біогеохімії	Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, демонстрування, інструктаж, самонавчання, навчальні дослідження, лабораторні роботи.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен
Управління та поведження з відходами	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
Курсова робота із загальної екології та	Розповідь, пояснення, комп'ютерне навчання,	Презентація роботи, захист.

<p><i>Проб. Аналізувати фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.</i></p>	<input type="checkbox"/>	неоекології	самонавчання, консультації	
		Зоологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, лабораторні роботи, комп'ютерне навчання, лекція-візуалізація, екскурсія.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
		Ботаніка	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, лабораторні роботи, комп'ютерне навчання, лекція-візуалізація, екскурсія.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
		Загальна екологія та неоекологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
		Моніторинг довкілля	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, навчальні дослідження, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
		Ландшафтна екологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, екзамен.
		Заповідна справа	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, самонавчання, практичні роботи, навчальні дослідження, польові дослідження, дискусія, лекція-візуалізація, екскурсія, консультації.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, екзамен.
		Геологія з основами геоморфології	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, демонстрування, самонавчання, лабораторні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування, екзамен.
		Ґрунтознавство	Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, ілюстрування, демонстрування, інструктаж, самонавчання, лабораторні роботи.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, залік.
		Метеорологія і кліматологія	Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, ілюстрування, демонстрування, інструктаж, самонавчання, практичні роботи.	Усне та письмове опитування, екзамен.
		Гідрологія	Лекція, розповідь, бесіда, пояснення, демонстрування, інструктаж, самонавчання, практичні роботи.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, залік.
Організація контролю якості води, ґрунту, повітря	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, самонавчання, практичні роботи, екскурсія, комп'ютерне навчання.	Усне та письмове опитування; тестовий контроль, екзамен.		
Навчальна	Розповідь, пояснення,	Презентація роботи, захист,		

		ландшафтно- екологічна практика	бесіда, інструктаж, практичні роботи, екскурсія, польові дослідження, комп'ютерне навчання, самонавчання.	залік.
--	--	------------------------------------	---	--------